

新概念家庭亲子系列丛书

3-4岁

乖乖宝宝

家庭教室



乖乖宝宝家庭教室

Xue

学

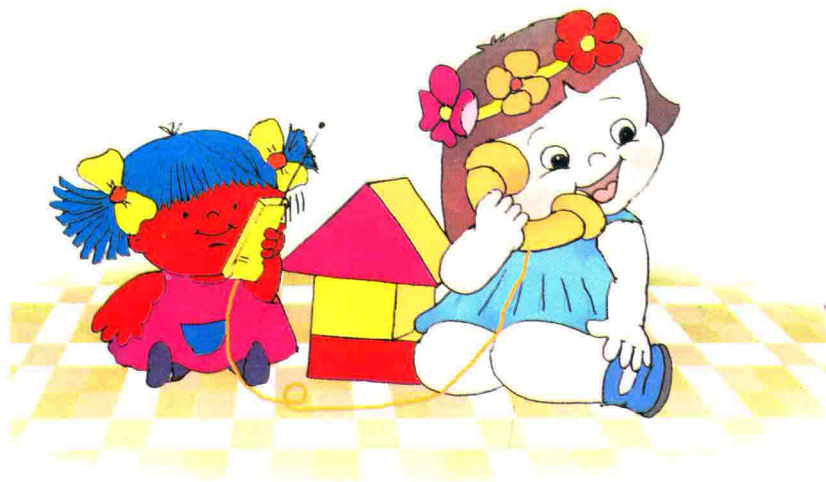
Yu

语

Yan

言

3~4 岁



乖乖宝宝家庭教室

Xue

学

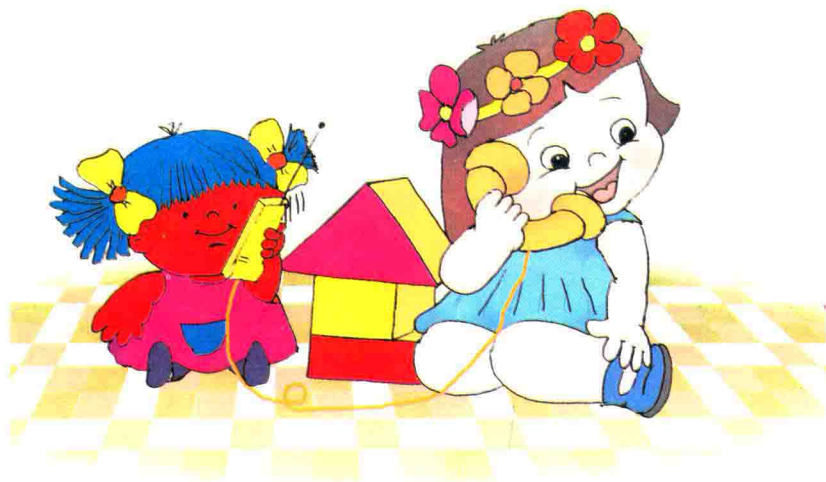
Yu

语

Yan

言

3~4 岁



# 第1课 自我介绍

我是小青蛙，  
鼓鼓的眼睛白肚皮，  
整天爱唱呱呱呱。

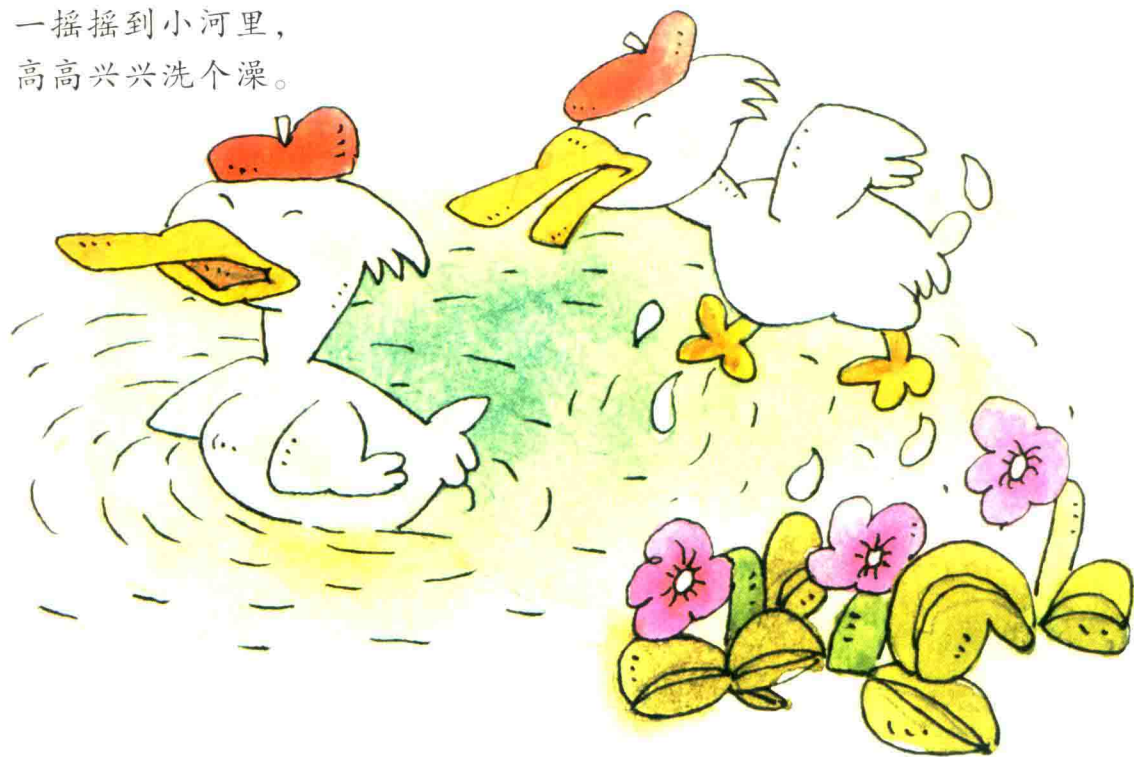
给妈妈的话：让孩子说一说，小兔子该怎样介绍自己？大象应该怎样介绍自己？小蜜蜂应该怎样介绍自己？小朋友们应该怎样介绍自己？



**提示：**妈妈引导孩子看图，讲述小青蛙是怎样介绍自己的，然后引导孩子介绍自己，要求孩子在介绍自己时，突出自己的特点。

## 第2课 小鸭子

小鸭子，嘎嘎叫，  
走起路来摇呀摇，  
一摇摇到小河里，  
高高兴兴洗个澡。

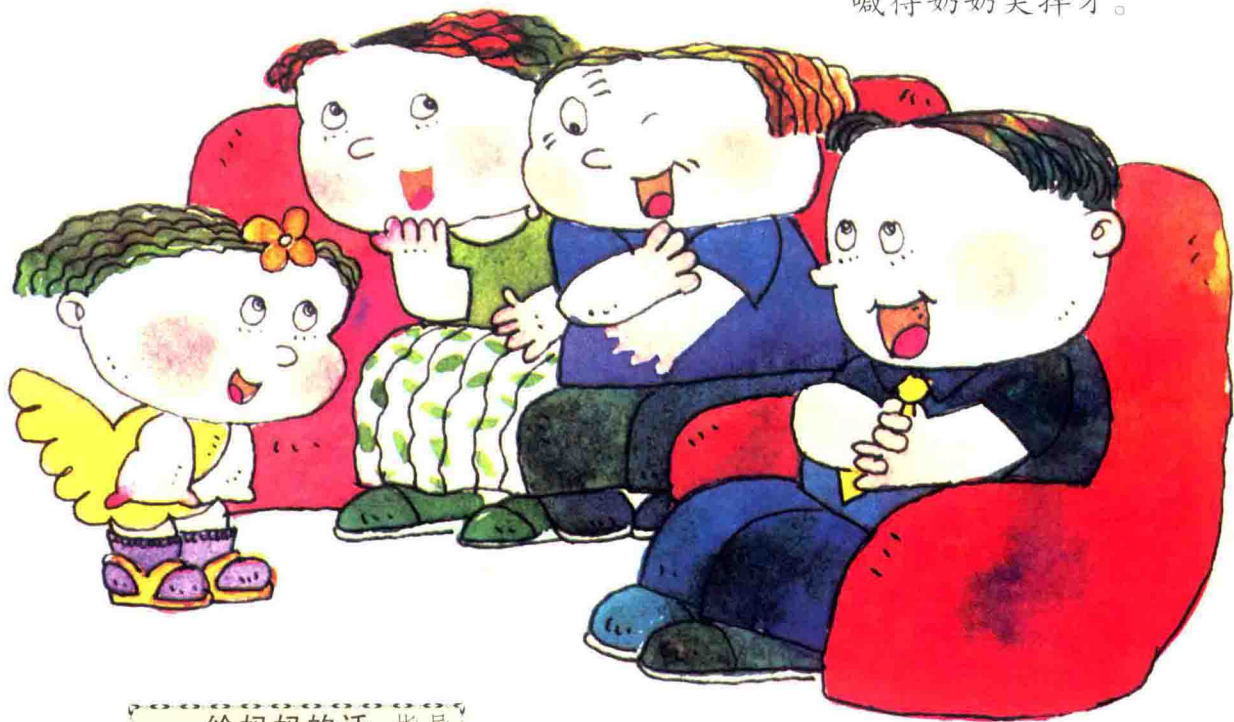


**给妈妈的话：**指导孩子看图和欣赏儿歌。要求孩子能流利地朗诵儿歌直至背诵。

**提示：**帮助孩子感受语言的韵律美和提高文学欣赏能力。

### 第3课 小娃娃

小娃娃，甜嘴巴，  
喊爸爸，喊妈妈，  
喊得奶奶笑掉牙。



给妈妈的话：指导  
孩子发好“a”的音。

提示：通过儿歌欣赏，帮助孩子感受家庭亲情的气氛。

## 第4课 锻炼身体好

提示：锻炼孩子的语言能力，引导孩子朗诵儿歌。



(一)

早晨空气好，  
宝宝起得早，  
走呀走呀走走走，  
跑呀跑呀跑跑跑，  
宝宝做操身体好。



(二)

做早操，身体好，  
伸伸胳膊弯弯腰，  
两手高高举，  
两脚跳一跳。

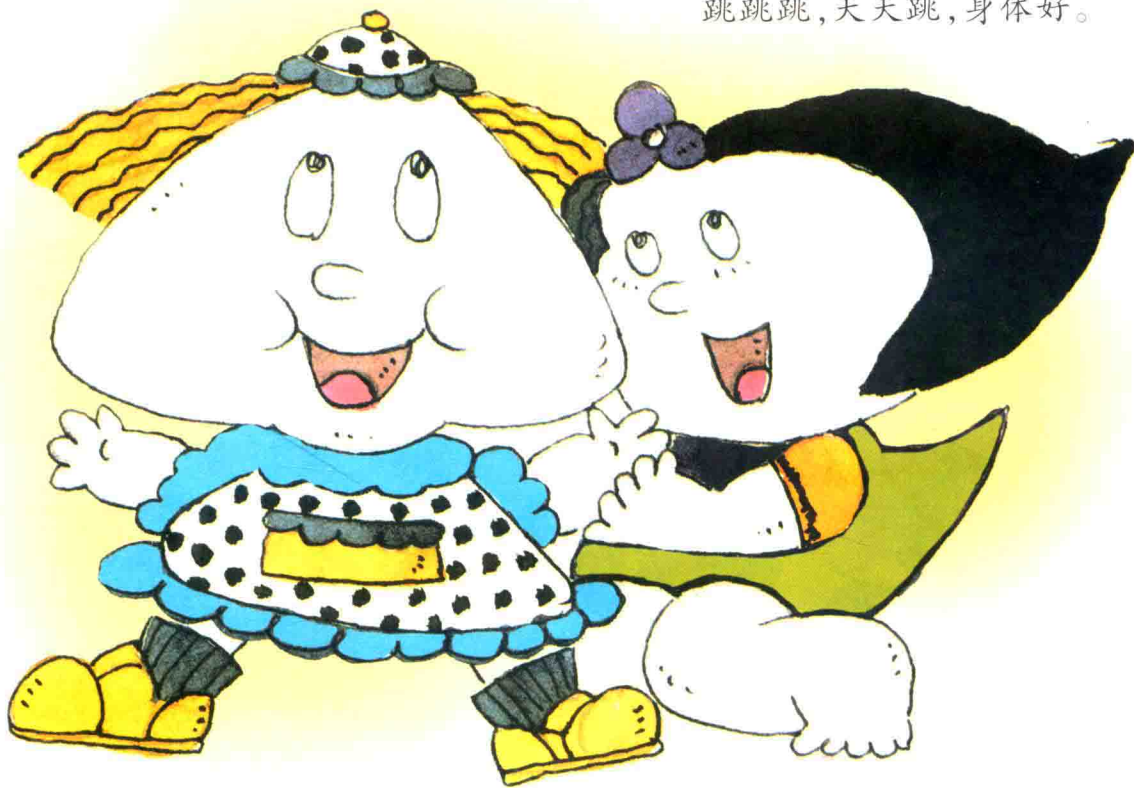


**给妈妈的话：**在教学这两首儿歌时，建议带孩子一边做些户外活动，一边朗诵儿歌，帮助孩子感受儿歌的韵律节奏。

# 第5课 小雨点

给妈妈的话：带孩子一边  
进行户外活动，一边朗诵儿歌。

丁丁丁，唱的歌儿真好听。  
喔喔喔，天天叫我早早起。  
嘀嘀嘀，跑过来，跑过去。  
圆又圆，拍一拍，跳一跳。  
跳跳跳，天天跳，身体好。



提示：指导孩子感受儿歌的韵律与节奏。

## 第6课 送雨伞

有位老奶奶，  
下雨没带伞。  
青青看见了，  
递上小雨伞。  
奶奶点头夸：  
“你是好娃娃。”



给妈妈的话：教孩子朗诵儿歌，帮助孩子从儿歌中感受语言美，领会尊敬老人等人生的一些基本的道理。



# 第7课 吃饭

小宝宝，要坐好，  
自己吃，不吵闹，  
慢慢咽，细细嚼，  
认真吃饭身体好。



给妈妈的话：从儿歌欣赏中帮助孩子学习一些基本生活常识。

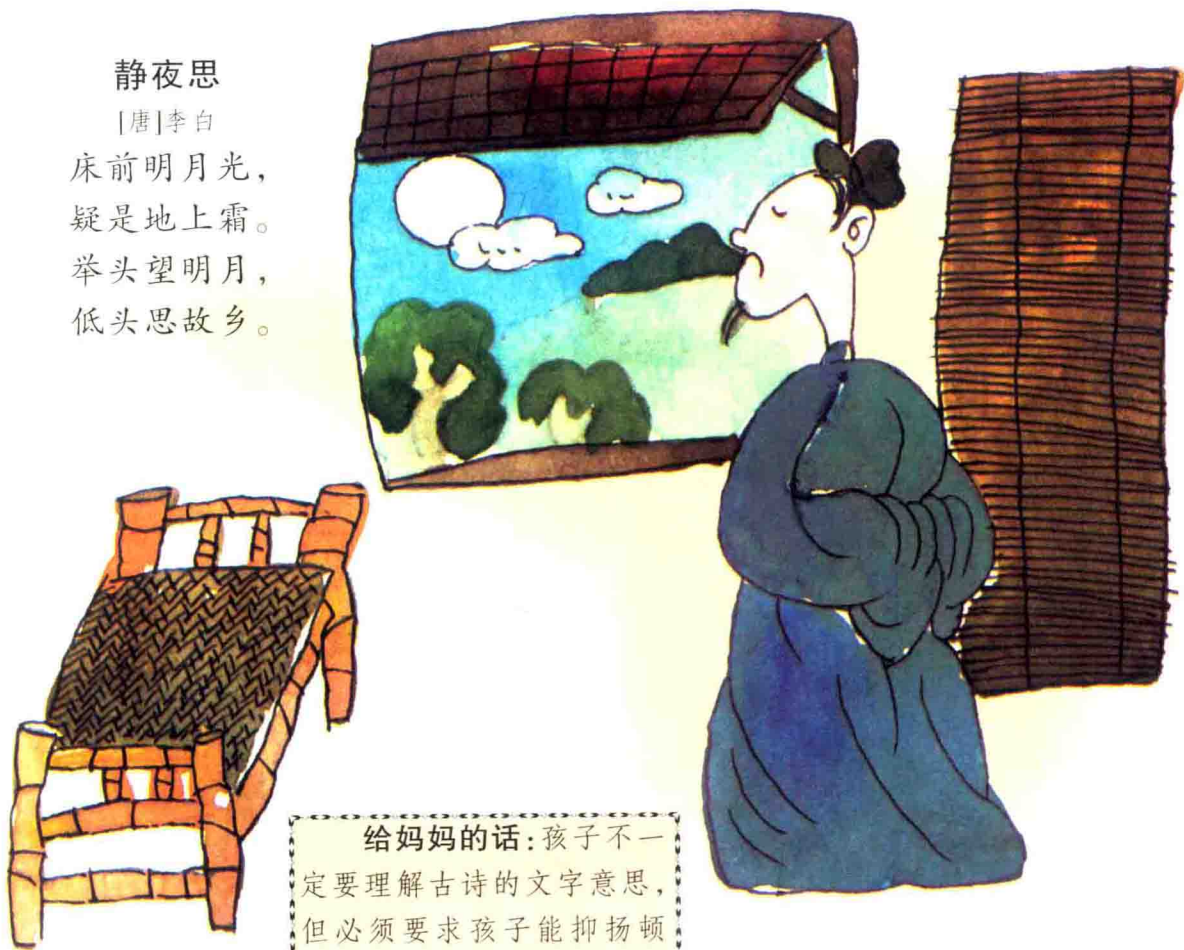
## 第8课 学古诗

提示：引导孩子朗诵古诗，从朗诵中感受古诗的语言美和意境美。

## 静夜思

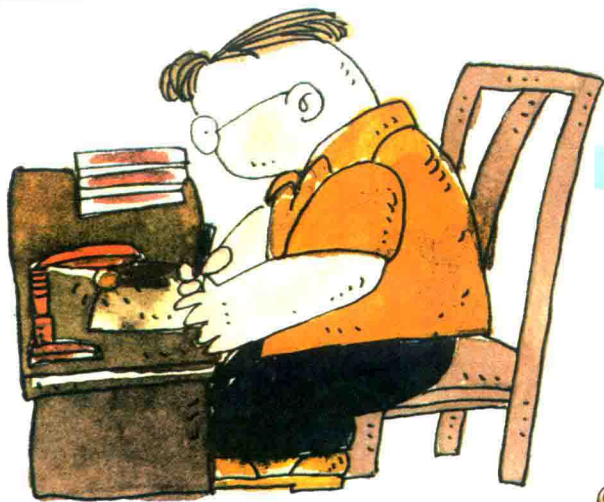
[唐]李白

床前明月光，  
疑是地上霜。  
举头望明月，  
低头思故乡。



给妈妈的话：孩子不一定要理解古诗的文字意思，但必须要求孩子能抑扬顿挫地朗诵直至背诵古诗。

## 第9课 爸爸妈妈好

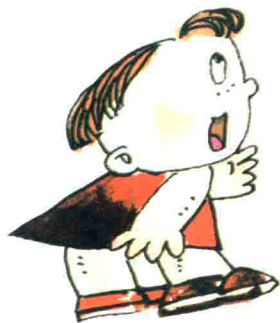


**提示：**训练孩子的语言能力，让孩子知道爸爸妈妈工作很辛苦，也需要别人的关心和照顾。培养孩子懂得关心、帮助他人，尊敬爱戴长辈的品德。

爸爸在写作，爸爸工作很辛苦。

### 给妈妈的

话：鼓励孩子大胆交谈，学习用简短的语言表达自己的意愿。



爸爸、妈妈好！你们辛苦了！

# 第10课 外婆有只花猫咪

一二三,四五六,  
外婆家,有舅舅;  
六五四,三二一,  
外婆家,有小姨;  
一二三四五六七,  
外婆有只花猫咪。



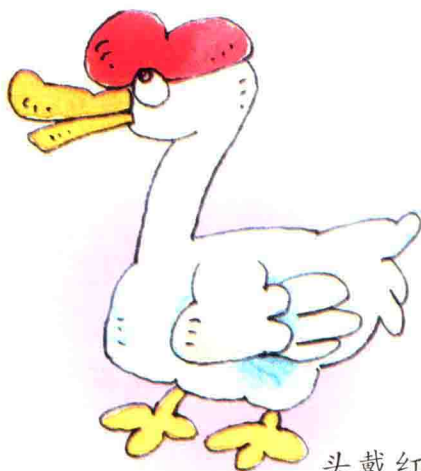
给妈妈的话: 训练孩子跟念整首儿歌,学会准确发“i”的音。



# 第11课 猜谜语

头戴红缨帽，  
身穿绿战袍，  
爱学人说话。  
巧嘴逗人笑。

——鸚鵡



头戴红帽子，  
身穿白袍子，  
说话伸脖子，  
走路摆架子。

——鵝



提示：训练孩子的语言能力和思维能力。

## 给妈妈的话：

还可选用一些简单的谜语，让孩子猜，以提高孩子的学习兴趣。

## 第12课 摇 篮



蓝天是摇篮，  
摇着星宝宝。  
风儿轻轻吹，  
宝宝睡着了。



给妈妈的话：从儿歌朗诵中，启发孩子感受语言美和儿歌的意境美。



## 第 13 课 小白鹅

小白鹅，小白鹅，  
两个一块来唱歌。  
你摇尾巴我摇头，  
格格格格跳下河，  
好像弟弟和哥哥。



给妈妈的话：指导孩子朗诵儿歌，训练孩子发好“e”的音。

图中有多少动物参加演出？看图编一个故事。

## 第14课 森林音乐会



15

**给妈妈的话：**指导孩子看图，培养他们的想像能力和语言表达能力。