



•畅销十五年•风靡全国图书市场•6000万读者的信赖



英语
CHANGXI
ENGLISH
总主编/王长喜

全国英语测试专家王长喜教授最新力作

经1800名在校学生试用，93%的考生平均增分30分

应试宝典

王长喜英语语法

高考

主 编：王长喜

审 订：PICK STONE

法 考 点 粉 碎



简明扼要，删繁就简

精讲精练，轻松闯关

易得分

难丢分

基础语法考点

一般语法考点

偶测语法考点

高频语法考点

争满分

保高分

重点突出，直击考点

详解详析，突破疑难



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

语法是瓶颈，本书有捷径，高分得保证。20%的投入，80%的回报



英语
CHANGXI
ENGLISH
总主编/王长喜

畅销十五年 风靡全国图书市场 6000万读者的信赖

应试宝典

王长喜英语语法

高考

主 编：王长喜

术记

战锋

郭晓坤 孙建华

孟静静



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

王长喜高考英语语法/王长喜主编. —北京:首都师范大学出版社, 2008. 4
(王长喜英语语法)

ISBN 978-7-81119-272-8

I. 王 II... 王 III... 英语—语法—中学—教学参考资料 IV. G634. 413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 045497 号

王长喜英语语法(高考英语)

WANG CHANG XI YING YU YU FA (GAOKAO YINGYU)

王长喜高考英语语法

王长喜 主编

责任编辑 丁晓山

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2008 年 6 月第 1 版

印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 25

字 数 448 千字

定 价 33.60 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



众里寻她千百度

亲爱的同学们,面对市场上浩如烟海的语法复习资料,你是否感到无所适从?一本本厚重的语法书,虽详细但也繁琐,千万条语法规则令人望而生畏;一册册语法试题集中有永远错不完的试题,不禁令人感叹题海无边。与这些语法书和试题集相比,《王长喜高考英语语法》就有了明显的优势。

首先,本书中无缝结合的六大板块之间循序渐进、环环相扣,为考生提供了一个科学的学习方案,帮助考生彻底粉碎高考中关于语法的所有考点。我们称之为**高考英语语法考点粉碎6步曲**:

第①步 全真自测——检测本章节知识的熟练程度,发现不足,有的放矢。

第②步 基础扫描——帮助考生掌握本章节中知识点的基本要义,扫清学习的基础性障碍,获得基本感性认识。

第③步 考点透析与典题示例——立足最新考纲,全面统计最近10年高考真题,特别关注最近5年高考命题趋势,精心提炼每一个考点,并辅以经典例句,独创性地以表格形式呈现,使语法从此不再纷繁枯燥。每个考点后的例题均为该考点在高考中的典型体现,从而使考点变得形象具体、触手可及。每个例题下严谨的【思路分析】为考生的解题思路“扶正祛邪”,标准的【答案题意】帮助考生彻底吸收高考真题中的每一滴精华,【借题发挥】栏目以点带面,为考生挖掘真题深处的每一笔财富。这个环节可谓是对“把考生、考点、考题、考试技能合四为一”这一编写理念的集中体现。通过这个环节,考生可彻底吃透考点。

第④步 经典精练与疑难突破——精选能够代表高考命题趋势和涵盖高考难点点的历年真题,为考生搭建最权威、最有效的演练平台,从而帮助考生将知识内化为能力。

第⑤步 强化训练与最新预测——把握高考脉搏,精心设计预测试题,为考生创设最新情景,预测最新态势。

第⑥步 答案与精解——点拨解题关键,警示解题误区,培养考生科学的解题思路。

其次,本书还有以下**6个突出**的特色:

1. 语法分频 高频标注 全书共分五篇,即基础语法、高频语法、常考语法、偶测语法和情景交际,并对各个章节中的高频考点用“★”





进行了标注,从而使考生的备考计划重点突出、层次分明,使考生用 20% 的投入获得 80% 的回报。

2. 经典例句 鲜活规则 每个要点后所给的例句或励志明理或纯正实用,句句值得诵读,使一条条的语法规则鲜活、生动起来,让考生学得快乐、用得轻松。

3. 精炼考点 表格呈现 充分发挥了表格条理清晰的优势,为考生构建了一幅清晰的知识结构图,便于学习,更便于复习。

4. 螺旋统筹 科学优化 在全书结构以及每个章节考点的安排上,本书采用了螺旋统筹的方式,即最大程度地把各个章节之间、各个考点之间设计成梯度递增的形式;每个考点后的考题不是机械地按照年份顺序进行排列,而是按照考题之间的内在逻辑关系和难易梯度进行排列,把原本分散的历年真题条理化、系统化,可谓为考生通透高考英语语法、提升备考高考英语的基础能力和突破高中英语学习瓶颈提供了一套最佳的学习方案。

5. 详略得当 扶正祛邪 本书在解析试题方面,采取正向分析法,即从题干和选项出发,找出解题关键,引导解题思路,得出正确结论,同时点拨解题技巧,警示解题误区。如此培养出的思维模式将会大幅度提升考生对命题人出题意图的准确把握能力和对正确答案的快速反应能力,促使考生形成“快、准、狠”的解题风格。

6. 例句试题 均有翻译 句子是人与人交流的基本单位,也是展开语言学习活动的的基本单位,所以本书中所有的例句和试题均配有标准的翻译,以帮助考生准确无误地理解书中的例句和试题,确保靠考生使用本书后能在阅读、写作以及口语方面取得飞跃。为便于学习,书中译文多属直译,力求忠实、准确,但又不失流畅文雅。

最后,值得一提的是本书还为读者提供了一份详细的考点索引,非常方便。

语法是语言学习的必要手段,我们深信,这本由著名测试学专家王长喜教授精心打造的《王长喜高考英语语法》定能带领你跳出纷繁的规则与无边的题海,使你的英语学习之路变得平坦,为你跨入理想的学府助上一臂之力;相信本书定会让你有“众里寻她千百度”的感觉。





目 录

第一篇 基础语法 (3%)	
第一章 英语句子的基本构造	2
第二篇 高频语法 (55%)	
第二章 动词	22
第一节 实义动词	22
第二节 情态动词	46
第三节 助动词和系动词	66
第三章 时态和语态	78
第一节 时态	78
第二节 语态	100
第四章 非谓语动词	115
第一节 动词不定式和动名词	115
第二节 分词	137
第五章 从句	162
第一节 定语从句	162
第二节 状语从句	185
第三节 名词性从句	207
第三篇 常考语法 (35%)	
第六章 名词和冠词	230
第七章 代词	254
第八章 形容词和副词	279
第九章 介词	323
第十章 连词	340
第十一章 倒装句、强调句和省略句	348
第十二章 主谓一致	370
第四篇 偶测语法 (2%)	
第十三章 数词	386
第十四章 虚拟语气	392
第五篇 情景交际 (5%)	
第十五章 情景交际	404

注：括号中的百分比为该篇在近5年高考中所占分值比例。





考 点 索 引



第一章	英语句子的基本构造	2
	考点1 陈述句与句法基础知识	4
	考点2 疑问句的基本形式	7
	★考点3 反意疑问句的基本形式与特殊形式	9
	★考点4 祈使句的基本形式及其常考句型	13
	考点5 感叹句的基本形式	15
第二章	动词	22
	★考点1 实义动词的基本用法及辨析	24
	★考点2 动词短语的基本用法及辨析	28
	★考点3 情态动词的基本用法	48
	★考点4 “情态动词+have+过去分词”结构的常用用法	59
	考点5 动词do的用法	68
	考点6 系动词的基本用法及变化系动词的用法辨析	70
第三章	时态和语态	78
	第一节 时态	78
	考点1 一般现在时	80
	★考点2 一般过去时	81
	考点3 现在进行时	82
	★考点4 过去进行时	83
	考点5 一般将来时	86
	考点6 过去将来时	86
	★考点7 现在完成时	87
	★考点8 过去完成时——表示“过去的过去”	88
	考点9 4个偶测时态	90
	第二节 语态	100
	考点1 被动语态的各种不同时代	102
	★考点2 语态与时态的综合考查	104
	考点3 被动语态的固定结构	105
	考点4 用主动形式表示被动意义的情况	106
	考点5 “get+过去分词”结构的用法	107
第四章	非谓语动词	115





第一节 动词不定式和动名词	115
考点1 动词不定式、动名词的时态和语态问题	116
考点2 动词不定式、动名词作主语	119
考点3 动词不定式、动名词作表语	120
★考点4 动词不定式、动名词作宾语	121
★考点5 动词不定式、动名词作定语	125
考点6 动词不定式和动名词的复合结构	127
考点7 动词不定式作宾语(主语)补足语——用于“主+谓 +宾+宾补”句型中	128
★考点8 动词不定式作状语	130
考点9 “疑问词(why除外)+动词不定式”结构的用法 ——起名词作用	132
第二节 分词	137
考点1 分词的时态和语态问题	139
考点2 分词作表语	141
★考点3 分词作定语	142
考点4 分词作宾语(主语)补足语	143
★考点5 分词作状语	145
考点6 独立主格结构	148
第⑤章 从句	162
第一节 定语从句	162
★考点1 定语从句的第一种引导方式——由关系代词或关系 副词直接引导	165
★考点2 定语从句的第二种引导方式——由“介词+关系代词” 引导	167
★考点3 非限定性定语从句	171
考点4 as引导的定语从句	173
考点5 引导词的省略	174
考点6 惯用that引导的定语从句	175
考点7 定语从句的特殊结构	176
考点8 定语从句中的主谓一致问题	177
考点9 定语从句与同位语从句的区别	178
第二节 状语从句	185
★考点1 时间状语从句的5个常考用法	188





★考点2	条件状语从句的3个常考用法	192
★考点3	让步状语从句的两个常考用法	194
考点4	状语从句中的时态问题——“主将从现”原则	197
考点5	原因状语从句——because, for, as, since引导原因状语从句的区别	197
考点6	结果状语从句与目的状语从句的用法	199
考点7	地点状语从句的用法	200
考点8	方式状语从句的用法	201
第三节	名词性从句	207
考点1	名词性从句的基本用法	208
考点2	主语从句的基本用法	210
考点3	表语从句的基本用法	211
★考点4	宾语从句的基本用法	213
考点5	同位语从句的基本用法	215
第六章	名词和冠词	230
★考点1	名词常考词义辨析	232
考点2	名词短语与搭配辨析	235
★考点3	不定冠词的用法	237
★考点4	定冠词的用法	240
★考点5	零冠词的用法	243
第七章	代词	254
★考点1	人称代词的用法	256
考点2	物主代词的用法	259
考点3	反身代词的用法	260
考点4	指示代词的用法	261
★考点5	不定代词的用法	263
第八章	形容词和副词	279
★考点1	形容词作定语	282
考点2	形容词作表语	285
考点3	形容词作宾补和状语	286
考点4	分词形容词	287
考点5	形容词与介词的搭配	288
★考点6	形容词词义辨析	289
考点7	副词作状语	293
★考点8	副词词义辨析	295





考点9	"too...to..." 结构的用法	301
考点10	比较级和最高级的构成	302
★ 考点11	比较级和最高级的常考结构	304
考点12	比较级和最高级的修饰语	312
考点13	倍数的3种表达方式	313
第九章	介词	323
考点1	表时间的介词	324
考点2	表方位、空间的介词	327
考点3	表其他含义的介词	331
第十章	连词	340
考点1	以and为代表的表示语义引申的并列连词	341
★ 考点2	以but为代表的表示转折关系的并列连词	342
考点3	以or为代表的表示选择关系的并列连词	343
考点4	表示因果关系的连词	345
第十一章	倒装句、强调句和省略句	348
考点1	完全倒装句的用法	350
★ 考点2	部分倒装句的用法	351
考点3	强调句型的用法	354
考点4	省略句的用法	357
第十二章	主谓一致	370
考点1	单一主语的情况	371
考点2	并列结构作主语的情况	377
考点3	其他情况	379
第十三章	数词	386
考点1	数词的4种常用法	388
第十四章	虚拟语气	392
考点1	非真实条件句中虚拟语气的基本形式	394
考点2	非真实条件句中虚拟语气的特殊形式	394
考点3	虚拟语气在名词性从句中的应用	395
考点4	虚拟语气在其他句型中的应用	397
第十五章	情景交际	404
★ 考点1	习惯应答类	405
★ 考点2	情景用语类	409
考点3	突破交际定势类	411





第一篇

基础语法

第一章

英语句子的基本构造



全真自测



1. You didn't use to like him much when we were at school, _____? (08 上海春季)
A. were we B. weren't we C. did you D. didn't you
2. —Jack bought a new mobile phone the other day.
—_____? That's his third one in just one month. (07 浙江)
A. Had he B. Did he C. Does he D. Has he
3. —Turn off the TV, Jack. _____ your homework now?
—Mum, just ten more minutes, please. (07 辽宁)
A. Should you be doing B. Shouldn't you be doing
C. Couldn't you be doing D. Will you be doing
4. The little boy came riding full speed down the motorway on his bicycle. _____ it was! (07 上海)
A. What a dangerous scene B. What dangerous a scene
C. How a dangerous scene D. How dangerous the scene
5. When you've finished with that book, don't forget to put it back on the shelf, _____? (07 北京)
A. do you B. don't you C. will you D. won't you
6. _____ and I'll get the work finished. (06 重庆)
A. Have one more hour B. One more hour
C. Given one more hour D. If I have one more hour
7. I'm sure you'd rather she went to school by bus, _____? (06 福建)
A. hadn't you B. wouldn't you C. aren't I D. didn't she
8. Mary, _____ here, everybody else, stay where you are. (06 全国 I)
A. come B. comes C. to come D. coming



9. He never said that he was good at mathematics, _____? (05 北京春季)

- A. was he B. wasn't he C. did he D. didn't he

10. _____ be sent to work there? (02 上海)

- A. Who do you suggest B. Who do you suggest that should
C. Do you suggest who should D. Do you suggest whom should

答案速查: 1~5CBBAC 6~10BBACA



基础扫描



九种句子成分	主语	状态、行为或动作的主体	➤ Honesty is the best policy. 诚实是上策。
	谓语	主语的行为或动作	➤ Life has its ups and downs. 人生有起有落。
	表语	和系动词构成复合谓语	➤ Mary is very smart. 玛丽很聪明。
	宾语	行为或动作的承受者	➤ Where did you get it? 你从哪买的?
	定语	修饰、限定名词或代词	➤ This is an interesting book. 这是本有趣的书。
	状语	修饰动词、形容词、副词或全句	➤ He speaks English fast 他说英语很快。
	补足语	有些及物动词, 接了宾语意义仍不完整, 还需要有一个其他的成分来补充说明宾语的意义、状态等, 这个成分被称为宾语补足语。	➤ We all find him strange 我们都觉得很奇怪。 ➤ She wants you to call her back 她想让你给她回电话。
	同位语	放在名词性成分后, 与该名词并列, 对其内容进行解释说明的句子成分。	➤ This is Mr. Dong, manager of our company. 这是董先生, 我们公司的经理。
	插入语	与句中其他成分没有语法上的直接关系, 通常以逗号与主句分隔, 用来补充说明有关情况的句子成分。	➤ It will result in success, I suppose 我想这事终究能成功。



续表

四种句子(按结构形式划分)	简单句	只有一个主谓结构	➤ Both Andy and Sandy passed the exam. 安迪和桑迪都通过了考试。
	并列句	由并列连词或分号连接的两个或两个以上的简单句构成	➤ He came to the party, but she didn't. 他来聚会了但她没来。
	复合句	含有从句的句子	➤ I know you can do it. 我知道你能做到的。
	并列复合句	包含一个或多个复合句的并列句	➤ You may turn to Mary for help if you like, but I don't think it's a good idea. 如果你愿意,你可以向玛丽求助,但我不认为这是个好主意。
简单句的五种基本句型	主 + 系 + 表		➤ The story is boring. 这个故事很无聊。
	主 + 谓		➤ God doesn't exist. 上帝不存在。
	主 + 谓 + 宾		➤ Tom told a lie. 汤姆撒了个谎。
	主 + 谓 + 双宾(直接宾语、间接宾语)		➤ Gary offered me(间)his seat(直). = Gary offered his seat to me. 加里把座位让给了我。
	主 + 谓 + 宾 + 宾补		➤ She wants you to call her back. 她想让你给她回电话。



考点透析与典题示例



按交际功能划分,英语句子还可分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四种,他们有着不同的构成方法,在备考过程中应分别把握。

1

陈述句与句法基础知识(详细内容见“基础扫描”)

用法	经典例句
(1) 陈述句用于陈述观点、描写事实等。	➤ She is crazy about S. H. E. 她痴迷于 S. H. E.。



续表

用 法	经典例句
(2) 陈述句的否定式: ① 对谓语的否定: 若谓语中含有助动词、系动词 be 或情态动词, 则在这些词后加 not; 若不含有助动词、系动词 be 或情态动词, 则在谓语动词前加“do 的适当形式 + not”。 ② 对主语等名词性成分的否定: 在名词性成分前加 no 或 not。	➢ ① I am not good at football. 我不太会踢足球。 ➢ ① I don't know anything about it. 我对这件事一无所知。 ➢ ② No students left. 没有学生离开。 ➢ ② Not a single person said thank you. 没有一个人说谢谢。
Not 和 No 一般情况下, not 用作副词, 否定谓语动词, 而 no 常用作形容词否定名词, 二者可以按下面的公式转换: “no + 名词 = not + a(n)/any + 名词”, 但 no 的语气比 not 强。	➢ There's no food left in the fridge. = There isn't any food left in the fridge. 冰箱里什么食物都没了。 ➢ I have no money. = I don't have any money. 我没有钱。

陈述句是英语中的基本句式, 其基本形式对应简单句的五个基本句型, 接下来我们把陈述句和基础扫描部分的句法基础知识结合起来, 向同学们示范在高考中如何应用这些知识。

例 1. At times, worrying is a normal, _____ response to a difficult event or situation — a loved one being injured in an accident, for example. (05 上海)

A. effective B. individual C. inevitable D. unfavorable

【思路分析】只要抓住题干中陈述句属于“主 + 系 + 表”的基本句型, 便不难提炼出句子主干: worrying is a response, 从而可确定出下划线处所缺的是个定语并获得基本题意; 选项中 effective 意为“有效的”, individual 意为“个人的”, inevitable 意为“不可避免的、必然的”, unfavorable 意为“不利的”, C 选项最符合本题的语境。

【答案题意】选 C。有时候烦恼是对困难的事件或形势(例如一个心爱的人在一起意外事故中受伤)的必然的正常反应。

例 2. —Where's that report?

—I brought it to you _____ you were in Mr. Black's office yesterday. (07 北京)

A. if B. when C. because D. before



【思路分析】只要抓住了题干中的陈述句属于“主+谓+双宾”结构,便不难提炼出句子的主干是:I brought it to you,从而可确定下划线后的成分为状语并获得基本题意;选项中 if 意为“如果”,when 意为“当……时”,because 意为“因为”,before 意为“在……之前”,B 最符合本题的语境。

【答案题意】选 B。—那份报告在哪?—昨天你在 Black 先生的办公室的时候我给你了。

例 3. It is so nice to hear from her. _____, we last met more than thirty years ago.
(02 北京)

A. What's more

B. That is to say

C. In other words

D. Believe it or not

【思路分析】Believe it or not 意为“信不信由你”,在句中作插入语,最符合题意。其他三个选项的意思分别是:What's more 意为“更重要的,而且”;That is to say 意为“那就是说”;In other words 意为“换句话说”。

【答案题意】选 D。收到她的来信真是太好了。信不信由你,我们 30 年没见面了。

借题发挥 插入语是三种独立成分之一(另外两种是感叹语和呼语),它与全句没有直接的语法关系,在句中往往用逗号将其与其他部分隔开。插入语的运用使语言更加准确或更有说服力,常见的插入语类型有以下几种:①单词插入语,如:It's kind of difficult, I can manage it though. 虽然有点难,但我能搞定。②短语插入语,如:By the way, what's your name? 顺便问一下,你叫什么名字?③句子插入语,如:David, as far as I know, returned at nine last night. 就我所知,David 昨晚九点回来的。

例 4. It is _____ any wonder that his friend doesn't like watching television much. (04 广东)

A. no

B. such

C. nearly

D. hardly

【思路分析】本题考查否定词的用法——no + 名词 = not + a(n)/any + 名词。此处 hardly (几乎不)相当于 not,即 It is hardly any wonder... = It is no wonder...,意为“……不足为奇”或“难怪……”。

【答案题意】选 D。他的朋友不怎么喜欢看电视,这不足为奇。



考点 2 疑问句的基本形式

类别及其构成	经典例句
(1) 一般疑问句: 通常用 yes 或 no 来回答的问句。其基本结构是: “助动词/系动词/情态动词 + 主语 + 谓语 + 其他?”	➤ Do you love life? 你热爱生活吗? ➤ Can you tell me the truth? 你能告诉我真相吗? ➤ Have you eaten dinner? 你吃过晚饭了吗?
(2) 特殊疑问句: 由特殊疑问词 what, which, who, whose, whom, why, where, when, how 或疑问词组 how much, what time 等引导, 需根据具体情况回答的疑问句。其形式有两种: ①当疑问词(组)在特殊疑问句中作主语或作定语修饰主语时, 整个疑问句采用陈述语序。②当疑问词(组)在特殊疑问句中作其他成分时, 基本结构为: “特殊疑问词 + 助动词/系动词/情态动词 + 主语 + 谓语 + 其他?”	➤ Who knows the answer? 谁知道答案? (疑问词作主语) ➤ Whose answer is correct? 谁的答案是正确的? (疑问词作主语的定语) ➤ What are you talking about? 你在说什么? (疑问词作宾语) ➤ Which one do you want to buy? 你想买哪一个? (疑问词作宾语的定语)
(3) 选择疑问句: 提供两个或两个以上的选择的疑问句, 备选项间常用 or 连接, 其基本结构有两种: ①“一般疑问句 + or + 一般疑问句”, 在此结构中, or 后面的一般疑问句常省略与前面的一般疑问句相同的部分。②“特殊疑问句, A + B”。	➤ Will you play table tennis with Gary or shall we go home right now? 你要和 Gary 一起打乒乓球, 还是我们现在回家? ➤ ①Do you want coffee or tea? 你想要咖啡还是茶? ➤ ②Which do you prefer, rice or noodles? 你更喜欢哪一个, 米饭还是面条?
(4) 反意疑问句: 指附在陈述句、祈使句、感叹句之后, 对所述情况提出相反疑问的简略问句 (详见考点 2)。	➤ You won't tell anyone else, will you? 你不会告诉别人, 对吧?
(5) 反诘疑问句: 否定形式的疑问句, 并非表示疑问, 而是反问、责怪或证实一件事。	➤ Can't you tell me what's wrong with him? 你难道不能告诉我他怎么了?
(6) 陈述疑问句: 在陈述句末尾加上问号, 读时用升调。	➤ You were late (again)? 你(又)迟到了?