

小学思想品德

教案精选

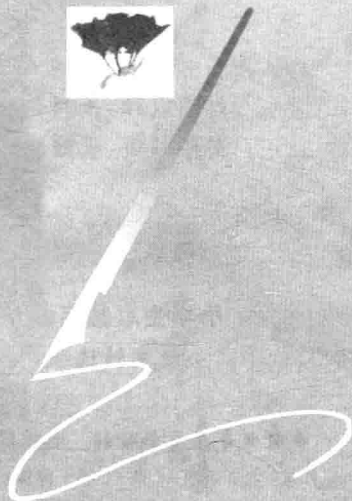
北京市教育委员会德育处 主编
北京教科院基教研中心



中国少年儿童出版社

小学思想品德 教案精选

北京市教育委员会德育处 主编
北京教科院基教研中心



图书在版编目(CIP)数据

小学思想品德教案精选/北京市小学思想品德新教材实验
指导小组主编.-北京:中国少年儿童出版社,1999
ISBN 7-5007-4837-X

I. 小… II. 北… III. 思想品德课-教案(教育)-汇编-
小学 IV. G623.152

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 19831 号

封面设计:卢州仁

责任编辑:张继凌 李进怀

小学生思想品德 教案精选

中国少年儿童出版社 出版发行

社址:北京东四十二条21号 邮编:100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 15印张 2插页 320千字

1999年8月北京第1版 1999年8月北京第1次印刷

本次印数11,000册 定价18.00元

ISBN 7-5007-4837-X/G·3629

凡有印装问题,可向本社出版科调换

推进教学改革，应该

是教材与教法改革同步

更应收到良好效果。

兰宏生

北京市教委副主任兰宏生为本书的题词

序

国家教育部为进一步加强中小学德育工作,深化中小学两课教学改革,全面提高学生的素质,于1997年7月制定、印发了《小学思想品德课和初中思想政治课课程标准》,新编了小学思想品德课教材。我市受教育部委托,在西城、石景山、门头沟三个区部分学校进行新编教材的实验,部分市青年骨干教师也参与了实验工作。

在过去的一年里,市里成立了以教委主管主任牵头的领导小组及行政、教研、专家三结合的实验指导小组,各实验区也相应成立了领导和指导机构。在实验过程中,采用了加强日常教学、认真开展研讨、分层集体领导、分类问卷调查、多种座谈讨论等方法,在各级领导和实验教师的共同努力下,圆满完成了实验任务。

在这个过程中,我们力求教材教法同步改革。没有教材改革,先进的教学思想、丰富的教学内容就没有载体,同样,没有教法的相应改革,先进教学思想难以得到落实,教学难以适应新的需求。为此,实验区的老师付出了辛勤的劳动,做了积极的尝试,在实验新教材的同时,改革教法,取得了积极成果。

为总结和推出本次实验成果,为给辛劳一年的实验教师提供一次展示机会,更为我市 1999 年秋全面启动新教材引路、提供经验,特选编了这本教案集。它涉及了 1—6 年级的各册思想品德课本,每册课本选择了部分课例,力图重点反应对课程标准各项要求的认识 and 把握、对新教材内容观点的理解、对课文结构形式变化的适应、对教法改革的尝试等等,以促进小学思想品德课教学质量的稳步提高和教学改革的深入发展,增强教学实效。

北京市教育委员会德育处处长 董伯林

北京市基础教育研究中心副主任 宗福衡

1999.3

目 录

一 年 级

上学多么好	于玉玲(3)
老师您好	郑月宏(9)
按时上学	张建华(14)
上课守纪律	侯红岩(19)
爱惜学习用品	毛志杰(24)
爱护课桌椅	金玉明(31)
爱清洁	周素芹(36)
当好值日生	牛艳红(42)
我是中国人	郭小燕(47)
我爱爸爸妈妈	陈凤龙(51)
爷爷奶奶好	余 琳(56)
学习礼貌用语	王玉敏(61)
勇敢的孩子人人夸	翟文静(67)
说谎话 害处大	吴 健(72)
自己的事情自己做	郑月宏(78)
保持环境卫生	金玉明(83)
我爱花 我爱草	金 辉(88)

二 年 级

独立完成作业	郭凤霞(95)
今日事 今日毕	李莉莉(100)
好儿童 要谦让	索如环(104)
我爱帮助同学	江 燕(108)
做有礼貌的小客人	朱红燕(112)
站有站相 坐有坐相	赵 辉(116)
爱国小英雄	沙晓燕(121)
不做“小马虎”	杨 捷(124)
抓紧时间做	翟文静(128)
勇于认错	杨进华(131)
团结力量大	王慧瑾(135)
心中有他人	王慧贤(139)
粒粒粮食要爱惜	于玉玲(144)
节约水和电	潘艳艳(150)
交通安全记心中	杨玉东(155)
不上当受骗	赵红艳(160)

三 年 级

谁勇敢	高晓卫(167)
机智勇敢	胡 颖(173)
做事有始有终	赵文琪(177)
做妈妈的小助手	刘红霞(182)

专心致志	王 莹(188)
主动学习	朱忠媛(195)
多为集体做好事	谭庆燕(200)
自觉遵守学校纪律	王 健(204)
尊重民族的风俗习惯	张 鹏(210)
中国小朋友真好	宁 宏(214)
珍惜劳动成果	丁福环(219)
不比吃穿	李艳苹(226)
拾金不昧	王 健(231)
刻苦学习	米 颖(238)
和好书交朋友	张 莉(243)
保护珍贵动物	张美荣(247)

四 年 级

时间老人的礼物	毛志杰(255)
维护集体荣誉	于秋芳(260)
向残疾人献爱心	王立军(267)
身要健 须锻炼	安子琴(273)
珍爱生命	白 洁(280)
言而有信	阎福杰(285)
父母恩情似海深	马丁一(290)
为父母献上一份爱	刘淑芬(294)
认真学习各门功课	史德志(299)
同情还是取笑	孙英浩(305)
为了祖国的尊严	吴 健(311)

争做“小灵通”	陈亚芳(316)
---------------	----------

五 年 级

满招损 谦受益	于秋芳(323)
取人之长 补己之短	郭小燕(328)
发扬自己的长处	高晓卫(333)
礼貌待人暖人心	张朝辉(338)
团结合作	白 洁(344)
科学技术造福人类	黄 枏(349)
心系家乡	朱忠媛(355)
要有毅力	张 健(360)
胜不骄	杨 红(366)
相信科学 不迷信	赵红艳(371)
曹冲称象的启示	阎福杰(376)
尊重各行各业的劳动者	刘广荣(380)
有事大家商量	马丁一(388)
个人服从集体	皮丽芳(393)
腾飞吧!祖国	焦长志(398)

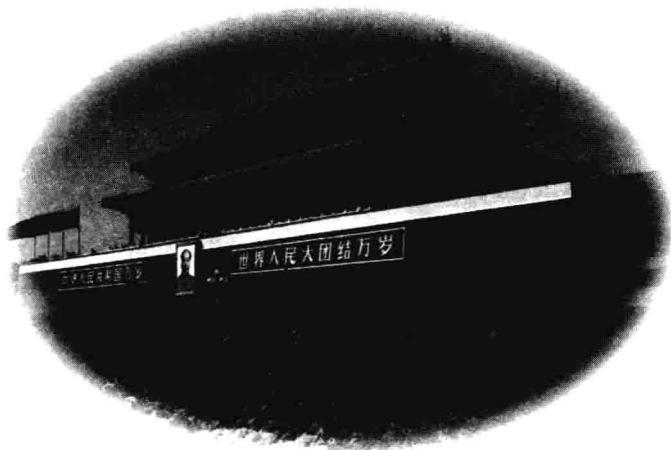
六 年 级

积极进取	张 健(407)
推己及人	艾天静(413)
助人为乐	袁素珍(419)
待人宽厚	陈凤龙(424)

有责任心	张 莉(430)
与邻居和睦相处	杨玉东(435)
真正的友谊	杨 红(440)
为了大家的安全	王春亮(445)
爱护公共财物	芮爱忠(450)
要保护环境	刘 艳(455)
祖国一定要统一	焦长志(460)
我们爱和平	陈亚芳(465)

一年级

统稿人 / 李大同



第一册 第一课

上学多么好

东城区丁香小学 于玉玲

教学目标

- 认知:1.知道自己是小学生了。
2.知道小学生的主要任务是学习。
- 情感:喜欢学校生活,喜欢上学。

教具准备

- 1.幻灯片两幅(根据“看一看”及“唱一唱”插图制作)。
- 2.挂图(“说一说”及“想一想”插图)。
- 3.儿歌及歌曲录音(“上学”儿歌及“上学歌”)。
- 4.人物卡片2张,(一小男孩背书包上学及认真看书的画卡)。
- 5.本校开学典礼上一年级同学的照片若干张。

教学过程

一、我上学了

- 1.出示背书包男孩画像。

今天,老师给大家介绍一位小朋友,他的名字叫小刚。他和你们一样大,现在也是一年级的小学生。他要给你们朗诵一首儿歌,愿意听吗?

录音: 上 学

再见,幼儿园!

再见,亲爱的阿姨!
 从现在起,
 我就要上小学一年级。
 休息吧,小汽车!
 休息吧,小飞机!
 背着妈妈买的书包,
 带着爸爸送的铅笔,
 我向学校走去。
 “爸爸、妈妈再见!
 等我上学回来,
 给您俩带来学校的好消息。”

小刚告别了幼儿园和他的玩具,他上学了,成为一名小学生了。

4 板书: shàng xué
 一、上 学

2. 上学的第一天,小刚背着新书包,在爸爸妈妈的陪伴下向学校走去。

(1) 出示幻灯片(“看一看”图),提问:小刚回头挥着手在向爷爷、奶奶说什么?

①看看小刚的房间,他在心里还会和谁说再见?

②看看小刚脸上的表情,猜猜他的心情怎样?你知道他为什么这么高兴吗?

③小刚的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈为什么也非常高兴?他们为小刚上学准备了什么?

(2) 说一说你第一天上学时的情况。

提问:你愿意上学吗?爸爸妈妈为你上学准备了什么?他们对你说了些什么话?

(3) 师生共同表演:你第一次上学时的情景。说说当时自己

的心情。

3. 小结：你们和小刚一样，从到学校上学的那一天开始，就不再是个只会玩耍的小孩子了，而是一名小学生了，要天天到学校去上学，家长为你们高兴，因为你们长大了，上学了。

二、上学多么好

1. 老师同学欢迎你。

(1) 小刚的爸爸、妈妈把小刚一直送到学校的大门口。

出示挂图(学校门口)。

(2) 提问引导学生看图。

① 你知道校门上方红色横幅上写的几个大字是什么吗？(欢迎新同学)

② 学校门口都有谁？他们都在做什么？

(校长在学校门口欢迎家长和同学。

老师拉着小刚的手亲切地问长问短。

高年级的大哥哥大姐姐热情地帮助新同学，安慰鼓励他们，把他们一个个送到教室里。

家长送孩子来上学。嘱咐他们听老师的话，做个好学生。)

(3) 回想你们刚来到学校时，老师同学是怎么欢迎你们的。说说当时你的心情。

① 当时你高兴吗？为什么？

② 当时你紧张吗？你现在还紧张吗？为什么现在你不紧张了？(或为什么现在你还紧张？)

③ 老师拿出开学典礼上一年级孩子的照片，请同学们看看当时他们快乐幸福的样子。

(4) 小结：同学们，学校里老师亲切和气，同学友好热情，大家都欢迎你们来上学。

2. 接到新书真高兴。

(1) 还记得老师给你们发新书时的情景吗？当你拿到第一本

新书时,心情是怎样的?

(2) 出示挂图(老师发新书图),提问:①当小刚郑重地从老师手里接过新书时,他心情怎样?(高兴得合不拢嘴)

②暂时还没拿到书的同学什么样?

(急切地盼望快拿到)

③拿到书的同学在做什么?他们心里怎样想?(有的高兴地抚摸着书皮;有的忍不住赶快翻开书,看看里面什么样……)

(3)你怎样喜欢新书?

①请你拿起思想品德书,看看封面上画的是什么。再翻开第一页看看小刚第一天上学时高兴的样子和你一样不一样。

②请你拿出语文书和数学书看一看,里面写的是什么?

③摸摸你的新书说说有什么感觉。

(4)小结:我知道你们特别喜欢这些光滑、平整的新书。你们将看着语文书,跟老师学习读书、写字;看着数学书跟老师学习算算术;看着思想品德书,老师教你们懂得怎样做才是一个好孩子。希望你们好好学习这些书,做一个好学生。

3. 校园真美丽。

(1)出示挂图(参观校园图)。

老师领着小刚和他们班的同学参观校园。同学们看到高大的教学楼,宽阔的大操场,美丽的花坛,新的篮球架……可高兴了。小刚告诉我说:“我们的学校可好了。”

(2)咱们的学校好不好?你喜欢咱们学校的哪些地方?

(3)小结:在学校里,你们可以坐在明亮的教室里学习,可以在平整宽阔的操场上活动。老师会像妈妈一样关心爱护你们,同学之间也像兄弟姐妹一样团结友爱。在学校你们将过着愉快的新生活。你们说,上学好不好?

板书:多么好 (完成课题齐读课题)

4. 拍手读儿歌《上学多么好》(课中操)