



普通高等教育“十二五”规划教材

Visual FoxPro

数据库系统与程序设计 实验教程

童小素 主编

Visual FoxPro
SHUJUKU XITONG YU
CHENGXU SHEJI
SHIYAN JIAOCHENG



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com



普通高等教育“十二五”规划教材

Visual FoxPro 数据库系统与程序设计 实验教程

主 编 童小素
副主编 贾小军 许巨定

北京邮电大学出版社
· 北京 ·

内 容 简 介

本书是配合《Visual FoxPro 数据库系统与程序设计》编写的上机实验指导教材。在实验内容的安排上与《Visual FoxPro 数据库系统与程序设计》章节内容相对应,注重实践性,全书主要包括五部分的内容。上机实验指导:全书提供了 19 个典型实验,覆盖了教学内容,每个实验均包含实验目的、实验内容、实验步骤和提高实验四部分。习题集:旨在加强读者掌握 Visual FoxPro 程序设计的基础知识。本部分题量大,包含的知识点全面、丰富,具有较强的实用性和针对性。主教材习题的参考答案:通过参考答案的学习,提高读者自身的程序设计能力。操作题精编:培养读者灵活应用 Visual FoxPro 基础知识解决实际问题的能力。等级考试模拟试题:包括理论考试模拟題和上机考试模拟題两部分,对读者了解等级考试起到参考和示范作用。

本书可作为高等学校非计算机专业“Visual FoxPro 数据库系统与程序设计”课程的教学辅导用书,也可作为参加国家计算机等级考试(二级 Visual FoxPro 语言)的辅导用书,或作为计算机程序设计爱好者的自学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 数据库系统与程序设计实验教程/童小素主编. —北京:北京邮电大学出版社,2014.12
ISBN 978-7-5635-4171-3

I. ①V… II. ①童… III. ①关系数据库系统—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 250932 号

书 名	Visual FoxPro 数据库系统与程序设计实验教程
主 编	童小素
责任编辑	韩 霞
出版发行	北京邮电大学出版社
社 址	北京市海淀区西土城路 10 号(100876)
电话传真	010-82333010 62282185(发行部) 010-82333009 62283578(传真)
网 址	www3.buptpress.com
电子信箱	ctrd@buptpress.com
经 销	各地新华书店
印 刷	北京泽宇印刷有限公司
开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
印 张	15.5
字 数	405 千字
版 次	2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4171-3

定价: 32.00 元

如有质量问题请与发行部联系

版权所有 侵权必究

前 言

Visual FoxPro 6.0 是为数据库结构和应用程序开发而设计的功能强大的面向对象的集成软件环境。对于学习 Visual FoxPro 6.0 数据库与程序设计的初学者来说,仅有课堂理论教学是远远不够的,应十分重视实践环节,大力加强实践动手能力的培养。本书是配合《Visual FoxPro 数据库系统与程序设计》编写的上机实验指导,以掌握数据库的基本操作和程序设计思维为主线,注重实例的精选,循序渐进、深入浅出。全书包含上机实验指导、习题集、主教材习题的参考答案、操作题精编和等级考试模拟试题五部分。

本书的核心内容为上机实验指导部分,共包含 19 个实验,每个实验均包含实验目的、实验内容、实验步骤和提高实验四部分。通过有针对性的上机操作练习,把理论教学与实际操作紧密结合起来,帮助读者有效地掌握 Visual FoxPro 6.0 数据库与程序设计的功能与方法。

本书以培养程序设计思维为主线,同时兼顾 Visual FoxPro 6.0 数据库与程序设计知识点的练习和掌握。习题集部分是为了方便读者掌握 Visual FoxPro 6.0 程序设计的基础知识而编写的,书后均附有参考答案。对于任何程序设计的学习而言,基础知识的掌握都是熟练运用的前提。主教材习题的参考答案部分使读者通过参考答案的学习,提高读者自身的程序设计能力。

操作题精编部分提供了四套题,每套题均包含表单设计题、程序改错题、程序填空题和编程题四种题型,旨在培养读者灵活应用 Visual FoxPro 基础知识解决实际问题的能力。

本书最后提供了一套全国等级考试模拟试题,其包括理论考试模拟题和上机考试模拟题两部分,对读者了解等级考试起到参考和示范作用。

本书为我校公共计算机教研部多位老师在多年 Visual FoxPro 数据库系统教学与程序设计实践的基础上,结合多次编写相关讲义和教材的经验总结而成。同时本书在编写过程中也参考了大量书籍,得到了许多同行的帮助与支持,在此向他们表示衷心的感谢。本书由童小素任主编,贾小军、许巨定任副主编。实验 1~8 由贾小军编写,实验 9~14 和实验 17、18 由童小素编写,实验 15、16、19 由许巨定编写。同时,在编写过程中,本书得到教研部骆红波、顾国松、潘云燕、方政老师的大力支持,提出了许多宝贵建议和意见,特在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在不足或者遗漏之处,恳请广大读者提出宝贵建议。

编 者
2014 年 9 月

目 录

第 1 部分 上机实验指导	1
实验 1 Visual FoxPro 基本操作	2
实验 2 表达式与函数	8
实验 3 表的建立	15
实验 4 表的基本操作	24
实验 5 顺序结构程序设计	32
实验 6 分支结构程序设计	37
实验 7 循环结构程序设计	42
实验 8 过程与函数	50
实验 9 表单的建立	58
实验 10 控件类表单设计	62
实验 11 容器类表单设计	70
实验 12 数据库与多表操作	78
实验 13 非关联多表的表单设计	85
实验 14 关联多表表单设计	91
实验 15 查询与视图	98
实验 16 SELECT-SQL 查询	105
实验 17 菜单设计	109
实验 18 报表与标签设计	116
实验 19 数据库应用系统实例	124
第 2 部分 习题集	136
习题 1 Visual FoxPro 基础知识	137
习题 2 数据及其运算	142
习题 3 表的建立与操作	151
习题 4 结构化程序设计	166
习题 5 表单程序设计	177
习题 6 数据库与多表操作	184
习题 7 查询与视图	188
习题 8 菜单设计	192
习题 9 报表与标签设计	193

第3部分 主教材各章习题参考答案	195
第1章 Visual FoxPro 基础知识	196
第2章 数据及其运算	196
第3章 表的建立与操作	197
第4章 结构化程序设计	198
第5章 表单程序设计	203
第6章 数据库与多表操作	207
第7章 查询与视图	208
第8章 菜单设计	209
第9章 报表与标签设计	210
第10章 数据库应用系统	210
第4部分 Visual FoxPro 操作题精编	211
第1套	211
第2套	214
第3套	217
第4套	220
第5套	223
操作题参考答案	225
第5部分 等级考试模拟试题	233
理论考试模拟题	233
上机考试模拟题	238
等级考试模拟试题参考答案	240
参考文献	242

第 1 部分 上机实验指导

本部分共包含 19 个实验,每个实验由实验目的、实验内容、实验步骤和提高实验四部分组成。

► 实验 1 Visual FoxPro 基本操作

► 实验 2 表达式与函数

► 实验 3 表的建立

► 实验 4 表的基本操作

► 实验 5 顺序结构程序设计

► 实验 6 分支结构程序设计

► 实验 7 循环结构程序设计

► 实验 8 过程与函数

► 实验 9 表单的建立

► 实验 10 控件类表单设计

► 实验 11 容器类表单设计

► 实验 12 数据库与多表操作

► 实验 13 非关联多表的表单设计

► 实验 14 关联多表表单设计

► 实验 15 查询与视图

► 实验 16 SELECT-SQL 查询

► 实验 17 菜单设计

► 实验 18 报表与标签设计

► 实验 19 数据库应用系统实例

实验 1 Visual FoxPro 基本操作

1.1 实验目的

(1)熟悉 Visual FoxPro 的窗口界面及命令窗口的使用方法。

(2)掌握 Visual FoxPro 的基本数据类型。

(3)掌握一般内存变量的定义及操作方法。

(4)掌握数组的定义及操作方法。

(5)掌握常用交互式命令操作方法。

1.2 实验内容

(1)Visual FoxPro 的启动与退出及系统环境配置,还包括系统默认目录、系统日期和时间格式等的设置方法。

(2)一般内存变量及数组的定义。

(3)内存变量的显示、保存、删除和恢复。

1.3 实验步骤

1. Visual FoxPro 的启动与退出

1) Visual FoxPro 的启动方法

①双击桌面上的快捷图标,启动 Visual FoxPro 系统。

②单击桌面左下角的“开始”按钮,选择“所有程序”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”命令,启动 Visual FoxPro 系统。

③可以利用 Windows 操作知识进行 Visual FoxPro 系统的启动。例如,通过“搜索”窗口及“运行”对话框,输入“VFP6.EXE”进行搜索或运行,也可以启动 Visual FoxPro 系统。此操作过程省略,读者可自行尝试。

2) 命令窗口的显示、隐藏

启动 Visual FoxPro 系统后,在应用程序窗口前面可以看到一个标题为“命令”的小窗口,这就是 Visual FoxPro 系统的命令窗口。在 Visual FoxPro 系统菜单栏中单击“窗口”菜单中的“隐藏”命令,则隐藏命令窗口;再次单击“命令窗口”命令,则显示命令窗口。

Visual FoxPro 系统的命令窗口与一般的窗口一样,可以进行最大化、最小化、移动等操作。同时,Visual FoxPro 命令窗口具有记忆功能,通过使用命令窗口右侧的滚动条,或用键盘上、下光标移动键能把光标移动到曾执行过的某个命令上,进行重复操作,或者进行命令的复制、粘贴等编辑操作。

3) Visual FoxPro 的退出方法

可以采用以下方法退出 Visual FoxPro 系统。

- 选择“文件”→“退出”命令。
- 在命令窗口中输入退出命令:QUIT 或 quit。
- 单击 Visual FoxPro 主窗口右上角的“关闭”按钮。

● 单击 Visual FoxPro 主窗口左上角的控制菜单图标,从弹出的菜单中选择“关闭”命令,或直接双击控制菜单图标。

● 在 Visual FoxPro 环境下按 Alt+F4 快捷键。

2. Visual FoxPro 的系统配置

1) 更改系统默认目录

在 D 盘根目录下创建一个文件夹 MYVFP,将 Visual FoxPro 系统的默认目录设置为该文件夹。具体操作步骤如下。

(1) 在 Visual FoxPro 菜单栏中选择“工具”→“选项”命令,弹出“选项”对话框,切换到“文件位置”选项卡。

(2) 在“文件位置”选项卡中,选择“默认目录”选项,如图 1-1 所示。

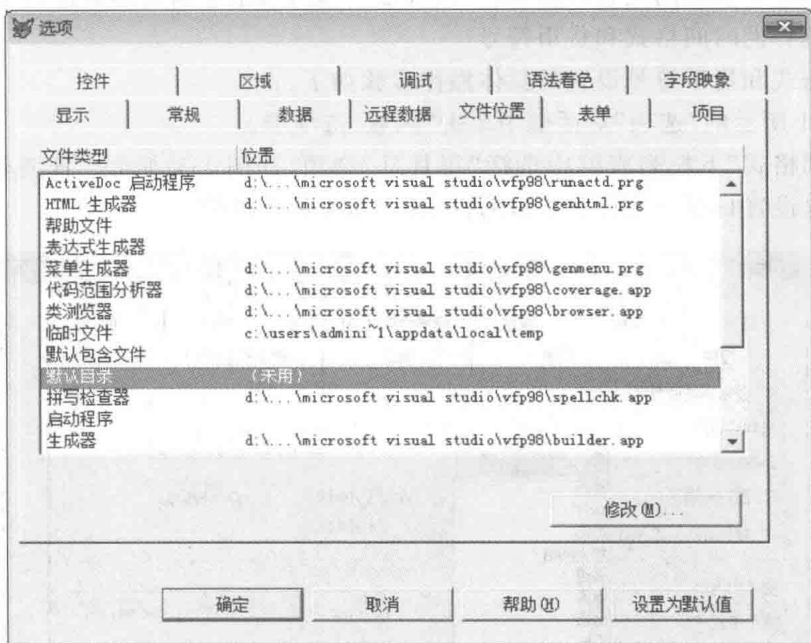


图 1-1 “文件位置”选项卡

(3) 单击“修改”按钮,弹出“更改文件位置”对话框,选中“使用(U)默认目录”复选框,如图 1-2 所示。

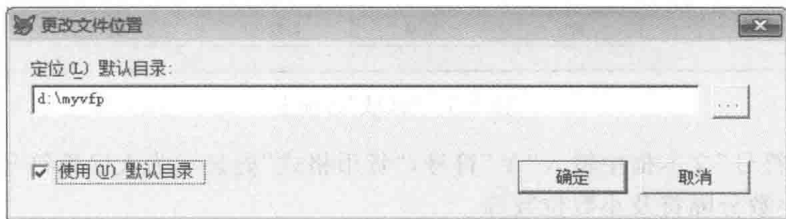


图 1-2 “更改文件位置”对话框

(4) 在“定位(L)默认目录”文本框中输入目录“d:\myvfp”,或单击“浏览”按钮...选择目录。单击“确定”按钮,返回“选项”对话框,再单击“确定”按钮返回系统主窗口。

也可以使用命令来指定系统默认目录。

格式:SET DEFAULT TO <文件路径>

例如:

```
SET DEFAULT TO D:\MYVFP      && 将 D:\MYVFP 设为默认目录
```

说明:在 Visual FoxPro 系统中,所有命令动词及选项中的保留字可以用其前 4 个及 4 个以上字母的缩写来表示。例如,设置系统默认路径命令,可以写成:

```
SET DEFA TO D:\MYVFP
```

或

```
SET DEFAL TO D:\MYVFP
```

这些命令格式都是正确的。为了保持命令的可读性和规范性,本实验教程中所有的命令动词及选项中的保留字都采用完整表示形式,读者在实验时可采用缩写形式进行操作。

2) 设置系统日期时间格式和货币符号

日期时间格式和货币符号设置的具体操作步骤如下。

(1) 在图 1-1 所示的“选项”对话框中单击“区域”选项卡。

(2) 在“日期格式”下拉列表框中选择“年月日”选项,如图 1-3 所示。日期就变为年月日格式。同时还可以设置日期分隔符及年份的世纪值,即 4 位年份值。

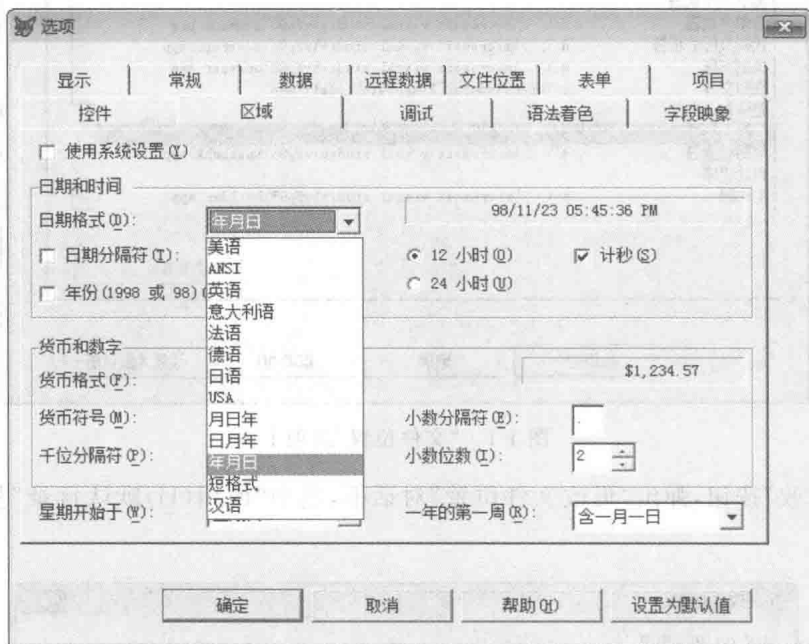


图 1-3 “区域”选项卡

(3) 在“货币符号”文本框中输入“¥”符号,“货币格式”处显示为人民币符号。同时还可以设置千位分隔符、小数分隔符及小数位数等。

(4) 单击“确定”按钮完成设置,单击“取消”按钮放弃设置。

也可以在命令窗口中直接使用如下命令实现日期的格式设置:

```
SET DATE [TO] AMERICAN|ANSI|BRITISH|FRENCH|GERMAN|ITALIAN
```

```
|JAPAN|USA|MDY|DMY|YMD|SHORT|LONG      && 指定日期格式
```

```
SET MARK TO <日期分隔符>
```

&& 日期各部分之间的分隔符

SET CENTURY ON|OFF

&& 日期中年份的显示方式

利用上面介绍的日期设置命令,按下面的要求完成日期格式的设置。

(1)将日期格式设置为 mm-dd-yy。

(2)将日期格式设置为 dd-mm-yyyy。

(3)采用“.”分隔符显示日期。

操作方法如下。

(1)利用菜单操作方法实现。在图 1-3 所示的“区域”选项卡对话框中,依次在“日期和时间”组中设置日期格式、日期分隔符及年份值可以实现相应操作。

(2)命令方法。在命令窗口中可以输入如下命令格式并执行,可实现相应操作,参考答案不唯一。

①将日期格式设置为 mm-dd-yy。命令格式为:

```
SET DATE TO MDY
```

```
SET MARK TO "-"
```

```
? DATE()
```

&& 显示当前日期,查看日期格式

②将日期格式设置为 dd-mm-yyyy。命令格式为:

```
SET DATE TO DMY
```

```
SET CENTURY ON
```

```
? DATE()
```

&& 显示当前日期,查看日期格式

③采用“.”分隔符显示日期。命令格式为:

```
SET MARK TO "."
```

```
? DATE()
```

&& 显示当前日期,查看日期格式

3. 一般内存变量的定义

1)通过“=”实现单个变量的定义

①12.5→A

②.T.→AB

③"Visual FoxPro 6.0"→ABC

④{^2014-5-22}→X1

⑤\$25.3→BC

操作方法:在打开的命令窗口中依次输入下列语句(命令)可实现各个变量的定义。每输入一条语句后按 Enter 键执行。

```
A=12.5
```

```
AB=.T.
```

```
ABC="Visual FoxPro 6.0"
```

```
X1={^2014-5-22}
```

```
BC=$25.3
```

注意:在命令窗口中每输入一条命令后必须按 Enter 键结束,下同。

2)通过“STORE”命令同时实现多个变量的定义

①0→X2,X3,X4

②.F.→X5,X6

操作方法:在打开的命令窗口中依次输入下列语句可实现多个变量的同时定义。

```
STORE 0 TO X2,X3,X4
```

```
STORE .F. TO X5,X6
```

4. 数组的定义

(1)分别定义两个一维数组 RAY1 和 RAY2。RAY1 中有 6 个元素,将这 6 个元素全部赋值为 0。RAY2 中有 4 个元素,4 个元素的值依次为 1、2、3、4。

操作方法:在命令窗口中依次输入下列语句可实现本题的操作。

```
DECLARE RAY1(6),RAY2(4)    && 定义 2 个一维数组
STORE 0 TO RAY1(1), RAY1(2), RAY1(3), RAY1(4), RAY1(5), RAY1(6)
RAY2(1)=1
RAY2(2)=2
RAY2(3)=3
RAY2(4)=4
```

(2)定义一个 4×2 的二维数组 RAY3,并赋如表 1-1 所示的初值。

表 1-1 数组定义时所用的数据

编号	姓名	编号	姓名
001003	陈燕	001008	李小波
001005	王海	001009	周星星

操作方法:在命令窗口中依次输入下列语句可实现本题的操作。

```
DIMENSION RAY3(4,2)    && 定义 1 个二维数组
RAY3(1,1)="001003"
RAY3(1,2)="陈燕"
RAY3(2,1)="001005"
RAY3(2,2)="王海"
RAY3(3,1)="001008"
RAY3(3,2)="李小波"
RAY3(4,1)="001009"
RAY3(4,2)="周星星"
```

(3)显示 RAY1 数组中奇数位置元素的值,显示 RAY2 数组中偶数位置元素的值,显示 RAY3 数组中所有的姓名。

操作方法:在命令窗口中依次输入下列语句可实现本题的操作。

```
? RAY1(1),RAY1(3),RAY1(5)
? RAY2(2),RAY2(4)
? RAY3(1,2),RAY3(2,2),RAY3(3,2),RAY3(4,2)
```

显示结果如下:

```
0 0 0
2 4
陈燕 王海 李小波 周星星
```

5. 内存变量的显示、保存、删除与恢复

(1)内存变量的显示(用命令 DISPLAY|LIST MEMORY 实现)。

①显示所有的内存变量。

②显示第 4 个字符为 2 的内存变量。

操作方法:在命令窗口中依次输入下列语句可实现本题的操作。

```
DISPLAY MEMORY 或 LIST MEMORY
```

```
DISPLAY MEMORY LIKE ???2 * 或 LIST MEMORY LIKE ???2 *
```

(2)内存变量的保存(用命令 SAVE TO 实现)。

①将所有内存变量存入文件 M_ALL.MEM。

②将所有以字母 X 开头的内存变量存入文件 M_X.MEM。

操作方法:在命令窗口中依次输入下列语句可实现本题的操作。

```
SAVE TO M_ALL ALL
```

```
SAVE TO M_X ALL LIKE X *
```

(3)内存变量的删除(用命令 RELEASE|RELEASE ALL 实现)。

①清除内存中所有以字母 X 开头的内存变量。

②清除内存中所有第 2 个字母为 R 的内存变量。

操作方法:在命令窗口中依次输入下列语句可实现本题的操作。

```
RELEASE ALL LIKE X *
```

```
RELEASE ALL LIKE ?R *
```

(4)内存变量的恢复(用命令 RESTORE FROM 实现)。

将文件 M_ALL.MEM 中的变量恢复到内存中。

操作方法:在命令窗口中输入下列语句可实现本题的操作。

```
RESTORE FROM M_ALL
```

1.4 提高实验

(1)定义一个二维数组:STUD(4,3),用来存放表 1-2 所示的数据。计算并显示所有学生的总分与平均分。

表 1-2 学生成绩

姓名	班级	3 门课程总成绩
李浩	计科 141	286
王科	计科 141	256
陈杰灵	计科 142	235
廖英英	计科 142	290

(2)分别定义 2 个数值型变量 A 和 B,其值任意输入;字符型变量 A1 和 B1,其值为身份证号,读者自行输入;日期型变量 A2 和 B2,其值分别为当前日期及当前日期前一天。然后显示各个变量的值。

(3)将定义的以 A 为首字符的所有变量保存在文件 MYV.MEM 中,并删除以 B 为首字符的所有变量。

实验 2 表达式与函数

2.1 实验目的

- (1) 掌握 Visual FoxPro 中表达式的书写规则及使用方法。
- (2) 掌握常用函数的使用方法。

2.2 实验内容

- (1) 几种常用表达式的书写及其操作。
- (2) 常用函数的使用方法。

2.3 实验步骤

1. 几种表达式的书写及其操作

在 Visual FoxPro 环境下,正确书写出合法的各类表达式,并在命令窗口中求出其结果。表达式为一个合法的 Visual FoxPro 式子,若要显示其运算结果,一定要在表达式的前面加上显示命令“?”或“??”,并在命令窗口中执行,才会显示该表达式的运算结果。

1) 数值表达式的书写及操作

求下列数值表达式的值。

$$(1) 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{9}。$$

$$(2) \sin \frac{2\pi}{3} + \cos \frac{\pi}{6} + \tan \frac{\pi}{3}。$$

$$(3) \frac{2xy}{\sqrt{x+y}} + \sin \frac{(x^2-y)\pi}{x+3y}, \text{其中 } x=4, y=4。$$

$$(4) \ln(2x+y) + 2x + e^x + y + \sin 60^\circ, \text{其中 } x=2, y=3。$$

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作。

(1) 其命令格式为:

```
?1+1/3+1/5+1/7+1/9
```

显示结果如下:

```
1.79
```

(2) 其命令格式为:

```
?SIN(2*PI()/3)+COS(PI()/6)+TAN(PI()/3)
```

显示结果如下:

```
3.46
```

③ 其命令格式为:

```
X=4
```

```
Y=4
```

```
?2 * X * Y/SQRT(X+Y)+SIN((X^2-Y) * PI()/(X+3 * Y))
```

显示结果如下:

```
12.0208
```

④其命令格式为:

```
X=2
```

```
Y=3
```

```
?LOG(2 * X+Y)+2 * X+EXP(X)+Y+SIN(PI()/3)
```

显示结果如下:

```
17.20
```

注意:如果仅仅是写表达式,请把各题命令语句中的“?”去掉,如果要得到表达式的结果,此“?”不可省略,下同。“?”或“??”是 Visual FoxPro 系统中的命令,用来显示表达式的值。单独一个表达式没有任何意义,只有加上显示命令,才能得到表达式的运算结果。

2) 字符表达式的书写及操作

(1) 将两个字符串“嘉兴学院”和“数理与信息工程学院”连接起来。

(2) 判断字符串“工程”是否包含在字符串“数理与信息工程学院”中。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作。

(1) 其命令格式为:

```
?“嘉兴学院”+“数理与信息工程学院”
```

显示结果如下:

```
嘉兴学院数理与信息工程学院
```

(2) 其命令格式为:

```
?“工程”$“数理与信息工程学院”
```

显示结果如下:

```
.T.
```

3) 日期表达式的书写及操作

(1) 求 2013 年总共多少天?(用日期相差的方法写出其表达式并显示结果)

(2) 2014 年 3 月 24 日加上 100 天,是 2014 年的哪一天?

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作。

(1) 其命令格式为:

```
?{^2014-1-1}-{^2013-1-1}
```

显示结果如下:

```
365
```

(2) 其命令格式为:

```
?{^2014-3-24}+100
```

显示结果如下:

2014-7-2 &&. 显示结果与系统日期格式设置有关

4) 关系表达式的书写及操作

(1) “张宏”小于“李莉”, 写出其表达式及结果。

(2) “. T.”不小于“. F.”, 写出其表达式及结果。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作。

(1) 其命令格式为:

? “张宏” < “李莉”

显示结果如下:

. F.

(2) 其命令格式为:

? . T. >= . F.

显示结果如下:

. T.

5) 逻辑表达式的书写及操作

(1) $30 \leq x \leq 50$, 如果 $x=4$, 写出其结果。

(2) $x > 100$ 或 $x \leq 50$, 如果 $x=20$, 写出其结果。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

(1) 其命令格式为:

X=4

? $30 \leq X$. AND. $X \leq 50$

显示结果如下:

. F.

(2) 其命令格式为:

X=20

? $X > 100$. OR. $X \leq 50$

显示结果如下:

. T.

6) 表达式综合练习

(1) $25 \% 7 = 1$. AND. $15 * 2 > 10$. OR. “电脑” != “计算机”, 写出其结果。

(2) $\{^2014-5-10\} + 10 \leq \{^2014-06-10\}$. OR. $!(3 > 4)$, 写出其结果。

(3) . NOT. $(3 * 4 < 10)$, 写出其结果。

(4) “AB” \$ “ABC” . AND. $\{^2014-5-10\} < \{^2014-5-10\} - 20$, 写出其结果。

在命令窗口中依次输入各条命令:

? $25 \% 7 = 1$. AND. $15 * 2 > 10$. OR. “电脑” != “计算机”


```
? {~2014-5-10}+10<={~2014-06-10}.OR.!(3>4)
?.NOT.(3*4<10)
?"AB"$"ABC".AND.{~2014-5-10}<{~2014-5-10}-20
```

显示结果如下:

```
.T.
.T.
.T.
.F.
```

2. 常用函数的使用方法

(1) 根据要求, 写出各题的命令格式及其结果。

- ① 求 526.35 的整数值的平方根。
- ② 将小数 3.141 592 6 精确到小数点后第 4 位。
- ③ 计算“计算机系统(Computer System)”的长度。
- ④ 求第③题的子字符串“Computer”。
- ⑤ 将第③题的所有字母改为大写字母。
- ⑥ 将数值 256.312 364 转换为字符型数据, 总长度为 8 位, 小数部分保留 4 位。
- ⑦ 如果系统日期为 2014 年 5 月 20 日, 将此日期加 85, 并求其月值及日期值。
- ⑧ 取整数 986 中的十位上的数字 8。
- ⑨ 将日期数据 2014 年 5 月 20 日转换为字符串。

在命令窗口中依次输入各题的命令, 得到各题的命令执行结果, 如表 2-1 所示。

表 2-1 常用函数的使用

题号	命令格式	命令执行结果
①	?SQRT(INT(526.35))	22.93
②	?ROUND(3.1415926,4)	3.1416
③	?LEN("计算机系统(Computer System)")	27
④	?SUBSTR("计算机系统(Computer System)",12,8)	Computer
⑤	?UPPER("计算机系统(Computer System)")	计算机系统(COMPUTER SYSTEM)
⑥	?STR(256.312364,8,4)	256.3124
⑦	D={~2014-5-20} D=D+85 ?MONTH(D),DAY(D)	8 13
⑧	A=986 B=MOD(INT(986/10),10) ?B	8