

安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地皖西学院廉政文化研究中心资助

廉政文化文丛

LIANZHENG WENHUA WENCON

高校 廉政文化建设

GAOXIAO LIANZHENG WENHUA JIANSHE



主 编 刘 鑫
副主编 赵光元



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地皖西学院廉

高校 廉政文化建设

GAOXIAO LIANZHENG WENHUA JIANSHE

主 编 刘 鑫

副主编 赵光元



合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校廉政文化建设/刘鑫主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2014. 12
(廉政文化文丛)
ISBN 978-7-5650-2062-9

I. ①高… II. ①刘… III. ①高等学校—廉政建设—研究—中国 IV. ①G467.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 288024 号

高校廉政文化建设

刘 鑫 主编

责任编辑	张择瑞
出版发行	合肥工业大学出版社
地 址	(230009)合肥市屯溪路 193 号
网 址	www.hfutpress.com.cn
电 话	综合编辑部:0551-62903204 市场营销部:0551-62903198
开 本	710 毫米×1000 毫米 1/16
印 张	16
字 数	193 千字
版 次	2014 年 12 月第 1 版
印 次	2014 年 12 月第 1 次印刷
印 刷	合肥现代印务有限公司
书 号	ISBN 978-7-5650-2062-9
定 价	35.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

总 序

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，扎实推进以完善惩治和预防腐败体系为重点的反腐倡廉建设，在全社会营造以廉为荣、以贪为耻的良好风尚，促进领导干部廉洁从政，安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地皖西学院廉政文化研究中心推出《廉政文化文丛》。

加强廉政文化建设，是贯彻落实科学发展观的必然要求，是建设社会主义核心价值体系的重要内容，是深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的战略举措；大力加强廉政文化建设，是建立健全党风廉政建设和反腐败工作长效机制的必然要求，是反腐倡廉建设拓展新途径、创造新形式的有效载体，也是加强和改进思想政治教育工作的重要任务。

加强廉政文化建设，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持社会主义核心价值体系，坚持社会主义先进文化前进方向，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的反腐倡廉战略方针；必须把廉政文化建设融入社会主义精神文明建设和反腐倡廉建设的全过程，着力培育廉洁价值理念，广泛开展廉政文化创建

活动，大力营造崇尚廉洁的社会风尚，为党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展提供思想保障和文化支撑。

《廉政文化文丛》紧紧围绕“廉政文化”主题，收录来自党政机关、学校和其他机构从不同角度、不同方面研究廉政文化的文章，为读者提供较为开阔的视野，并以期进一步推动廉政文化建设，让廉政文化走进社会方方面面，使尊廉崇洁成为社会风尚，形成人人以廉为荣、以廉为美、以廉为乐的良好社会环境。

自序

推进高校党风廉政建设，是高校贯彻落实党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人、实现育人目标的有力保证。推进党风廉政建设，高校就必须进一步加强廉政文化建设，树立“以廉为荣、以贪为耻”的意识，形成崇廉尚洁的校园清风，营造出公平、公正、和谐的教书育人环境和氛围。

大力加强廉政文化建设，充分发挥廉政文化的教化功能，凝聚师生共识，规范师生行为，让廉政文化走进学校的方方面面，使尊廉崇洁成为学校风尚，形成人人以廉为美、以廉为乐、风清气正的良好校园环境，是校园文化建设的重要内容，也是加强和改进思想政治教育工作的重要任务。

大力加强廉政文化建设，是建立健全党风廉政建设和反腐败工作长效机制的必然要求，是反腐倡廉工作拓展新途径、创造新形式的有效载体，也是防治腐败的根本之策。

本书紧紧围绕高校廉政文化建设，探讨如何从实践探索、思想认识、理论创新等方面推进廉政建设，以切实为高等学校发展大局服务。



新形势下大学生廉政文化教育内涵的思考	(001)
以科学发展观推进廉政文化进校园	(009)
构建校园文化与廉政文化融合的平台	(017)
深入推进廉政文化进校园工作 书写大学生素质拓展新篇章	(023)
依托网络推进校园廉政文化建设	(029)
廉政文化进校园途径体系及长效机制建设思考	(037)
试论高校廉政文化建设的意义与途径	(044)
汲取传统廉政文化的精华 培养学生的廉洁品质 ——中文系大学生廉洁教育的实践探索	(055)
高校廉政文化建设的困境与对策初探	(067)
廉政文化网络载体的构建与管理	(075)

地方本科院校廉政文化创建工作的实践与思考	(082)
大学生廉政文化教育的重要性和途径	(089)
淮北师范大学加强高校廉政文化建设的几点思考	(099)
拓展思政课教学视野 推进高校廉政文化建设	(107)
弘扬廉政文化 构建和谐校园	(115)
突出重点 创新形式 丰富内容 扎实推进廉政文化建设 ...	(123)
构建四“三”廉政文化大宣教格局 引领风清气正和谐风尚	(131)
敬廉崇洁 立德树人	
——安庆师范学院廉政文化建设纪实	(139)
浅析高校廉政文化建设的意义和途径	(149)
廉洁修身 和谐发展	
——高校廉政文化建设与大学生廉洁教育的精神旨归 ...	(153)
廉政文化教育与大学生成长成才	(161)
新创廉政歌曲歌词语言特点分析	(166)
利用传统文化遗产对大学生进行廉洁教育	(174)
大学生廉洁意识教育目标及其实施措施研究	(184)
对当代大学生廉政教育的现状和路径的思考	(195)
廉政文化断想	(207)
舜文化 构建廉政文化体系的源泉	(214)
腐败的文化成因及其治理研究综述	(224)
探索构建符合学校实际的反腐倡廉制度体系	(235)

新形势下大学生廉政文化教育内涵的思考

徐升忠

廉政文化建设是文化建设和党风廉政建设的产物，是社会主义先进文化的重要组成部分，它不仅有利于发挥教育在反腐倡廉中的基础性作用，也有利于在全社会形成良好的社会风尚和文化环境。高校是文化教育、德育教育的基地，更是社会主义合格建设者和可靠接班人的培养基地，2005 年中共中央在颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》（以下简称《实施纲要》）指出：“反腐倡廉教育要面向全社会，要把思想教育、纪律教育与社会公德、职业道德教育、家庭美德教育和法制教育结合起来，大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村”。显然《实施纲要》从构建社会主义和谐社会的高度，战略性提出了高校要大力开展反腐倡廉教育的任务。

三年多来，廉政文化教育在全国高校得到了不同程度的开展，不仅有力地推动了高校大学生思想政治教育工作，而且有力地推动了全社会廉政风气的形成。考察高校的廉政文化教育，笔者认为大学生廉政文化教育的内涵不免显得模糊，有待进一步探讨和思考。

原载《廉政文化》（专辑）（2009）。

一、大学生廉政文化教育的基石：诚信教育

当代大学生是国家未来的建设者和接班人，肩负着全面建设小康社会和振兴中华民族的历史使命，是一个社会文明的继承者和传播者。特殊的使命决定了他们必须要具备诚实守信的道德品德。

“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范，是公民最重要的品德之一，是一个社会赖以生存和发展的重要条件。具体而言，诚信是指诚实、守信。诚实，是指言行跟内心思想一致，不说假话，不做明知不对的事情。守信，就是讲信用，不失信，“言必信，行必果”。

众所周知，大学阶段是一个人的价值观念、政治态度、思想品质、行为习惯形成并逐渐定型的关键期，也是大学生培养诚信道德品质的良好时机。当前，高等学校中较为普遍地存在着大学生的诚信问题，其突出表现在表里不一；学风不正、抄袭论文、考试作弊；拖欠学费、不按时还贷；求职造假等^[1]。这虽属少部分人，但严重影响大学生形象，破坏公平竞争秩序，给社会带来不良影响。如果在这个关键时期缺乏针对性的诚信教育，就可能导致人格缺陷或偏离，甚至使其误入歧途。

2004年，中共中央在16号文件中指出了以“诚实守信”为重点对大学生开展公民道德教育，要求引导大学生从身边的事情做起，从具体的事情做起，着力培养良好的道德品质和文明行为。因此，高校必须从落实育人为本的宗旨出发，针对大学生人生观、世界观和价值观正在形成过程的特点，从思想政治教育的规律入手，把思想政治教育与廉政文化教育紧密结合起来。以“诚实守信”教

育作为高校廉政文化教育的基石，遵循诚信原则，根据学生的认知能力，加强对学生的诚信教育，培养学生的诚信意识，树立良好的道德品质。

诚信是当代青年学生实现人生价值的道德基石，是大学生塑造健康人格的道德元素。大学生的诚信如何，在一定程度上左右着这个社会未来的廉政状况和水准。加强青年大学生的廉政教育，让廉政文化的内涵不断加深，让廉政文化外延不断扩大，实现廉政教育“关口前移”，做好教育向低龄群体延伸工作，这是一件具有深远历史意义的工作。要教育学生诚实守信是每个人都应遵守的生活准则，要善于从小事做起，做一个堂堂正正的人，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，为其日后进入社会奠定基础，从而把自己培养成具有健康道德人格的合格建设者和接班人。

做事先做人，做人诚为首，诚信是大学生进入社会的通行证。《周易》说，“君子进德修业，忠信，所以进德也，修辞立其诚，所以居业也。”近代教育家陶行知先生告诉我们：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，古今贤哲的思想是我们今天开展廉政文化教育，认识诚信教育重要性的一个最好启示。

二、大学生廉政文化教育的入口：规则教育

使廉政文化根植人心，教育的主导作用是显而易见的。今天，各类学校都在大力开展廉政文化教育，希望把廉政思想、廉政理念、廉政要求较早地、深入地灌输到学生脑中去，这种廉政教育“关口前移”的考虑，无疑是具有战略意义的。

但是目前许多学校对学生开展的廉政教育，大多表现为就廉政

谈廉政，以文化谈文化，显然这种教育效果是非常有限的。准确地说，不论对小学生、中学生，还是对大学生开展廉政文化教育，关键是找准廉政文化教育开展的入口，从贴近学生、贴近生活出发，我认为廉政文化教育最好的入口是对学生开展规则教育。

所谓规则，就是规定出来供大家共同遵守的制度或章程。所谓规则意识，是指发自内心的、以制度或章程为自己行动准绳的意识。比如说遵守校规、遵守法律、遵守社会公德、遵守游戏规则的意识。规则意识是现代社会每个公民都必备的一种意识。规则意识有三个层次，第一层次是关于规则的知识。如不偷不盗、爱国守法、爱护环境、讲究卫生、遵守学校纪律、尊敬师长等。第二个层次是要有遵守规则的愿望和习惯。规则意识的最后一个层次，也是规则意识的最高层次，是遵守规则成为人的内在需要，尤其表现在没有强制性因素阻止违反规则的时候，也自觉予以遵守。

观察时下公职人员的违法犯罪和社会出现的各种腐败现象，一个不争的事实，就是违法和犯罪的主体并不是不懂廉政的重要，也不是不知法律的存在。问题在于是他们不去遵守规则，置规则、制度、法规与法律于不顾，最终走上违法和犯罪。古人说：“没有规矩，不成方圆”，但在不少人的潜意识里，更崇尚“规则是死的，人是活的，规则是人订的”的信条，不遵守规则，视规则为游戏，回避规则、绕开规则，把能规避规则的约束视为能事，把违规而不被追究视为特权，甚至视违反规则为享有特权的“荣耀”。因此，有人评论，在中国不是缺少制度，更不是缺少规则，而是缺乏遵守制度的规则意识！

当前高校学生从总体上说能够遵规守则。但不可回避的是，社会的现状在高校是有反映的，一部分学生规则意识较差，表现在日常行为上，就是上课迟到、说话、用手机，作息无时间、寝室脏乱

差，公共场所无约束，有事不请假，请假不知程序，尤其是发生纠纷时，更不知按何规则、用何程序去处理等等。

以开展贴近学生、贴近生活、贴近实际的高校思想政治教育工
作，与开展廉政文化教育的结合，就必须大力向学生进行规则教育，教育学生了解、熟悉规则，懂得遵守规则，具有规则意识。对大学生来说，最起码的规则遵守是，穿戴要得体、上课不迟到、在图书馆不喧哗、在食堂不拥挤、公交车排队等等。

要教育学生懂得，规则一旦制定并经大家认可，就要普遍遵守。做人讲诚信，做事讲规则，按孔子的话来说，就是“从心所欲不逾矩”。随着社会主义市场经济的逐步完善和中国特色社会主义民主政治的不断推进，一个有规则、讲程序的现代中国正在构建，遵守规则不仅是个人品德、个人发展的需要，更是社会发展、社会进步的需要；要教育学生懂得，违规、违纪与腐败、违法之间没有一条不可逾越的鸿沟。在今天，遵守规则就是遵守校纪校规，在明天，遵守规则就是遵守党纪政纪、遵守法律法规，这样才能保证自己成为社会有用的人。

三、大学生廉政文化教育的核心：廉洁教育

前面我们谈了廉政文化教育的基石和入口，那么廉政文化教育的核心内容是什么呢。毫无疑问，对大学生进行廉政文化教育，其核心内容是廉洁教育。谈到廉洁，不少人都认为只是对社会公职人员、对党的领导干部提出的要求。其实廉洁教育应该是一种社会文化教育，尤其是在今天建设社会主义和谐社会的背景下，廉洁教育更是一种大众文化教育和公民文化教育。

廉洁教育不是一种约束，而是一种道德规劝。‘勿以恶小而为之’，对一个正常社会来说，培养公民良好的道德习惯应该从娃娃抓起、从大学生抓起。因此，作为社会主义事业合格建设者和可靠接班人培养的高校，必须把大学生的廉洁教育放在非常重要的位置。

廉洁教育的范围是广泛的，其中廉洁自律、克己奉公、勤政为民的教育应该是主要的。对于我们大学生来说，上述教育要转化为自我管理、服务同学、奉献社会要求。因此大学生廉洁教育包括三个方面：一是大力开展自我教育、自我管理、自我约束的教育；二是开展克己奉公、为民服务的思想教育，教育大学生“以廉为荣、以贪为耻”，培养遵纪守法、办事公道、克己奉公和权为民所用、情为民所系、利为民所谋的理念；三是大力开展社会公平公正和民主管理教育，把大学生个人的前途和命运与党和国家紧密联系在一起，把大学生廉洁教育与学校民主科学管理模式结合起来。

开展大学生廉洁教育，有几点必须做到：第一，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，赞扬什么、批评什么、反对什么，应具有鲜明的指向性，通过多样化的传播手段，让广大学生在获取各种信息的过程中，自觉地接受廉洁文化的熏陶，从而使大学生的思想和行动带有明显的倾向性。第二，通过廉洁教育使大学生认识到，党风廉政建设和反腐败斗争关系到全党、全社会的共同利益，大学生作为建设者和接班人，必须形成共同的理想和组织纪律观念，在思想上、组织上与执政党和主流社会保持一致。第三，廉洁教育是一种高尚的文化，通过对廉洁文化的学习和领悟，大学生能够在内心深处产生一种社会美感，这种美感能够使人们分清是非、善恶，深刻地感受到腐败是丑恶，廉洁是美好。

四、大学生廉政文化教育的补充：勤俭教育

高校在开展廉政文化教育中，还必须注重对学生进行勤俭意识的教育。众所周知，勤俭是一种美德，更是中华民族的优良传统。小到一个人、一个家庭；大到一个国家、一个民族，要生存和发展，都离不开勤俭。作为个人，要“静以修身，俭以养德”，作为“治国”，要厉行节约、勤俭建国。伴随着节约型社会和和谐社会建设的提出，高校必须把大学生的勤俭教育纳入思想政治教育工作中，纳入廉政文化教育的体系中，把廉政文化与大学生日常生活结合起来。

随着我国经济社会的发展，人民生活水平有明显提高，生活质量大有改善这是理所当然的。但不可忽视的是，奢侈浪费现象在我们今天的大学校园里较多的存在，互相攀比、讲究吃穿；教室里阳光与灯光并在；食堂里到处是没有吃完的食物……

无论是培养大学生勤俭节约美德和习惯的需要，还是建设节约型社会的需要，高校都必须强化大学生的时代责任感，加强大学生的勤俭意识教育。作为21世纪中国的建设者，时代赋予大学生不可推卸的责任。面对我国资源缺乏的严峻形势，充分认识资源供给不足已成为经济社会发展和全面建设小康社会目标的重要制约因素，应该从有效开发和利用资源出发，崇尚节俭、适度消费的理念，牢固树立资源危机意识、勤俭节约意识和节约资源人人有责意识。

大学生勤俭节约习惯的养成，首先要抓思想教育，利用老一辈的长征精神、延安精神和历史上艰苦奋斗的感人故事，宣传勤俭节约，营造“节约光荣，浪费可耻”的舆论氛围；其次要立足平时，

从小处着手，从“我”做起，从身边做起，从一点一滴做起，把勤俭意识落实在行动上，“节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米、节约一分钱、节约一寸土”。

今天让大学生们多养成一份勤俭的意识，一份节约的习惯，明天步入社会才可能少一份奢侈，少一份贪欲。

江泽民同志在1998年中央纪委二次会议上的讲话中指出，“党和国家的各级领导干部，都要严格要求和约束自己，都要牢固树立长期艰苦创业的思想，都要自觉坚持勤俭建国、勤俭办一切事业的方针，……，坚决反对贪图享受、奢侈浪费的不良风气”。

几年来，随着大学生思想政治教育的加强和全社会反腐倡廉斗争的深入，廉政文化教育走进高校，与高校的思想政治教育工作结合日益紧密，并不断推动着高校校风、学风和教风建设的开展和谐校园的构建。同时亦大大充实和丰富了高校的思想政治教育工作。高校是人才培养的摇篮，大学生是民族的未来，是祖国的希望。作为一个特殊群体，大学生最终要走进社会，服务社会，贡献社会。高校只有做实、做好廉政文化教育进校园工作，以诚信、规则、廉洁和勤俭为内容大力开展廉政文化教育，把廉政文化与思想政治教育有机结合起来，才能实现自己的育人目标，培养一批又一批社会主义建设的合格建设者和可靠接班人。

（作者单位为皖西学院）

以科学发展观推进廉政文化进校园

王汝瞻

一、高校进行反腐倡廉的必要性

学习实践科学发展观，推进廉政文化进校园，促进高等教育事业健康协调地快速发展。我们既要解放思想，又要坚持实事求是。既要注重发挥主观能动性，又要遵循高等教育的客观规律，扎扎实实地推动工作和事业的发展。使教育、教学、管理、科研等其他工作的科学发展落到实处。规避那些盲目蛮干，只看眼前，不顾长远，脱离实际，与科学发展背道而驰，格格不入的现象。依靠广大党员干部和全体教职工，群策群力、集思广益，解决好制约科学发展观的突出矛盾和问题，实现好高等教育又好又快地发展。

改革开放的30年来，我国经济发展取得了举世瞩目的成就。由于社会主义的计划经济向市场经济的转轨，高等教育由精英型向大众型回归，高校的经济活动越来越频繁，与社会联系越来越紧密。

原载《廉政文化》（专辑）（2009）。