

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

坐标图

外公的 神秘藏宝

【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】杰瑞·史麦斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 青岛出版社



外公的神秘藏宝

【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】杰瑞·史麦斯◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团



新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外公的神秘藏宝/(美)潘纳(Penner,L.R.)著;(美)史麦斯(Smath,J.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2015.5

(数学帮帮忙·互动版)

书名原文:X Marks the Spot!

ISBN 978-7-5307-6216-5

I.①外…

II.①潘…②史…③范…

III.①数学—儿童读物

IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 058646 号

X Marks the Spot! by Lucille Recht Penner;

Illustrated by Jerry Smath.

Copyright © 2002 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-239

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

销:全国新华书店

印刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:3

版次:2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全





部来源于孩子们的真实生活,不是童话,不是幻想,而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事,让孩子们懂得,数学无处不在并且非常有用;这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解,更容易激发孩子学习数学的兴趣,让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的!

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书,书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化,为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话,家长可以带领孩子推测情节的发展,探讨解决难题的办法,让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是,在每本书的后面,出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”,一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识,进一步体会知识的含义和实际应用;另一方面帮助家长引导孩子阅读,体会故事中数学之外的道理,逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白,原来,数学不是烦恼,不是包袱,数学真能帮大忙!

为什么人们非要搬家呢？我们刚刚搬了新家，我一点儿都不喜欢！我弟弟利奥也不喜欢。可是妈妈却觉得很棒。



“为什么我们非得搬到这么古老无聊的小镇？为什么我们非得住在这座又老旧又无聊的房子里？”我抱怨道。

“杰克，”妈妈对我说，“这房子是你外公的。他在搬去佛罗里达州之前，在这里住了快一辈子。这不让人兴奋吗？”

“是让人兴奋。”我说道，但我只不过是为了让妈妈高兴。





利奥和我在门口玩儿。一群海鸥掠过我们的头顶。“啊！”利奥高兴地大喊。多不起眼儿的事情都能让他兴奋。

来信啦！我们收到了外公的明信片。我大声地读了起来：

嗨！杰克和利奥！我希望你们喜欢这个新家。这栋房子里面可满是惊喜哟！到阁楼里去找找吧。

爱你们的外公

我俩跑上阁楼，环顾四周。这里到处是杂七杂八的旧东西：一个猫头鹰标本、几只大木箱、某人的一尊雕像。我觉得没什么意思。



这时，我看见窗台上有个闪亮的橘黄色文件夹，上面写着：藏宝图。

“有宝藏！”我说道。我一把抓起文件夹，一封信从里面掉落出来。

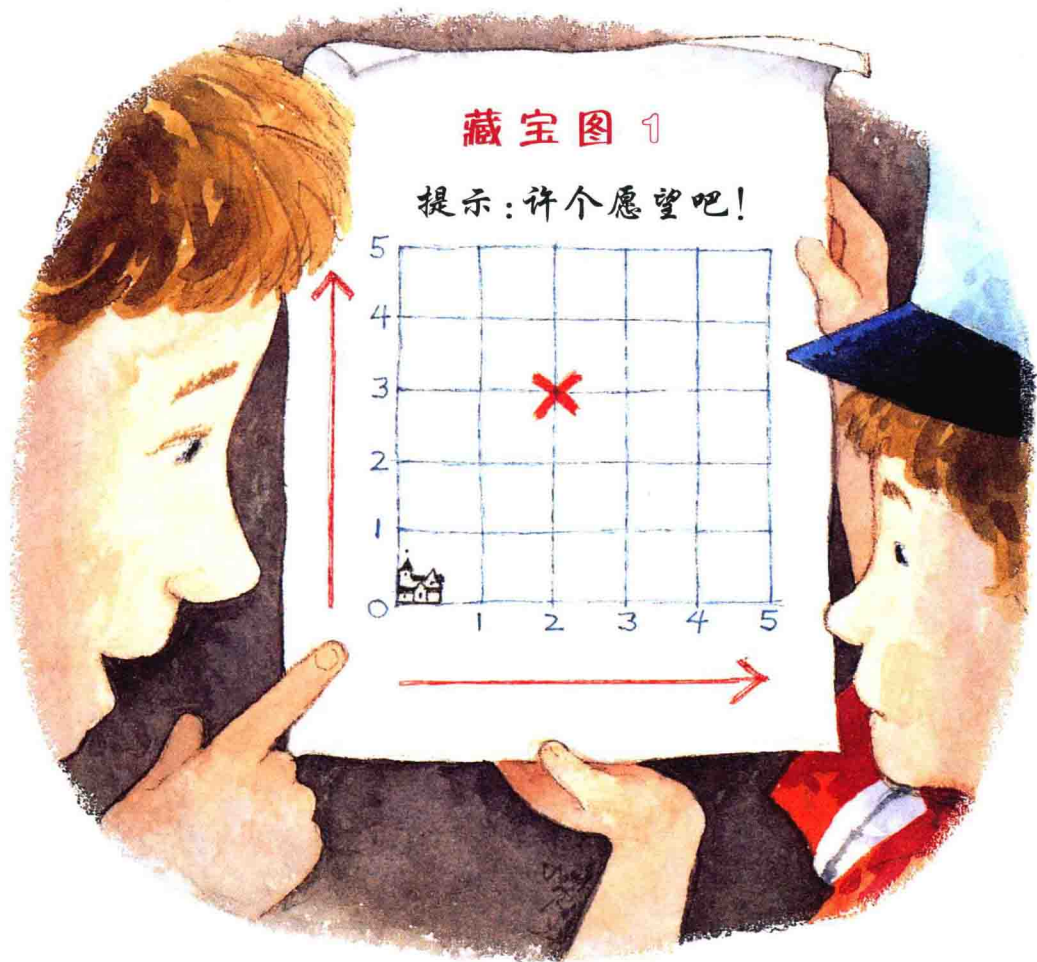


“杰克，你听！”利奥说，“先仔细看图，再开始寻宝！”

我打开文件夹，里面有三张地图和寻宝指南：

- 从零点开始
- 先向右直行
- 再向上直行
- 寻找线索





“寻宝游戏！”利奥喊道。

“我们开始吧！”我对他说。

我们仔细看第一张藏宝图。

“这图怎么看呀？”利奥不解地问。他把图都拿反了，赶紧正过来。

“看到图的左下角了吗？”我说道，“画的是这座房子。我们从这里开始。我打赌，那个大红叉就是藏宝贝的地方！”

我和弟弟来到街上。我又盯着第一张地图看。

“杰克，我们现在干什么？”利奥问我。

“我马上就告诉你。”我说，“别着急！”

其实，这张地图根本不是那么容易就能看明白。





忽然，我灵光一闪。“原来这张图上的条条线线，就是这些街道呀！”我对利奥说，“我们家的房子就在海鸥大道和榆树街交叉的地方。”

“我懂了，”利奥说，“那咱们家就是这个原点喽。”

我们往右边数了2条线，又往上数了3条线，正好是大红叉的地方。

“说明我们要走5个街口。”我说道，“不算远！”



妈妈来到门口，我问她我们可不可以出去逛逛，但我没告诉她宝藏的事，我想给她一个惊喜。

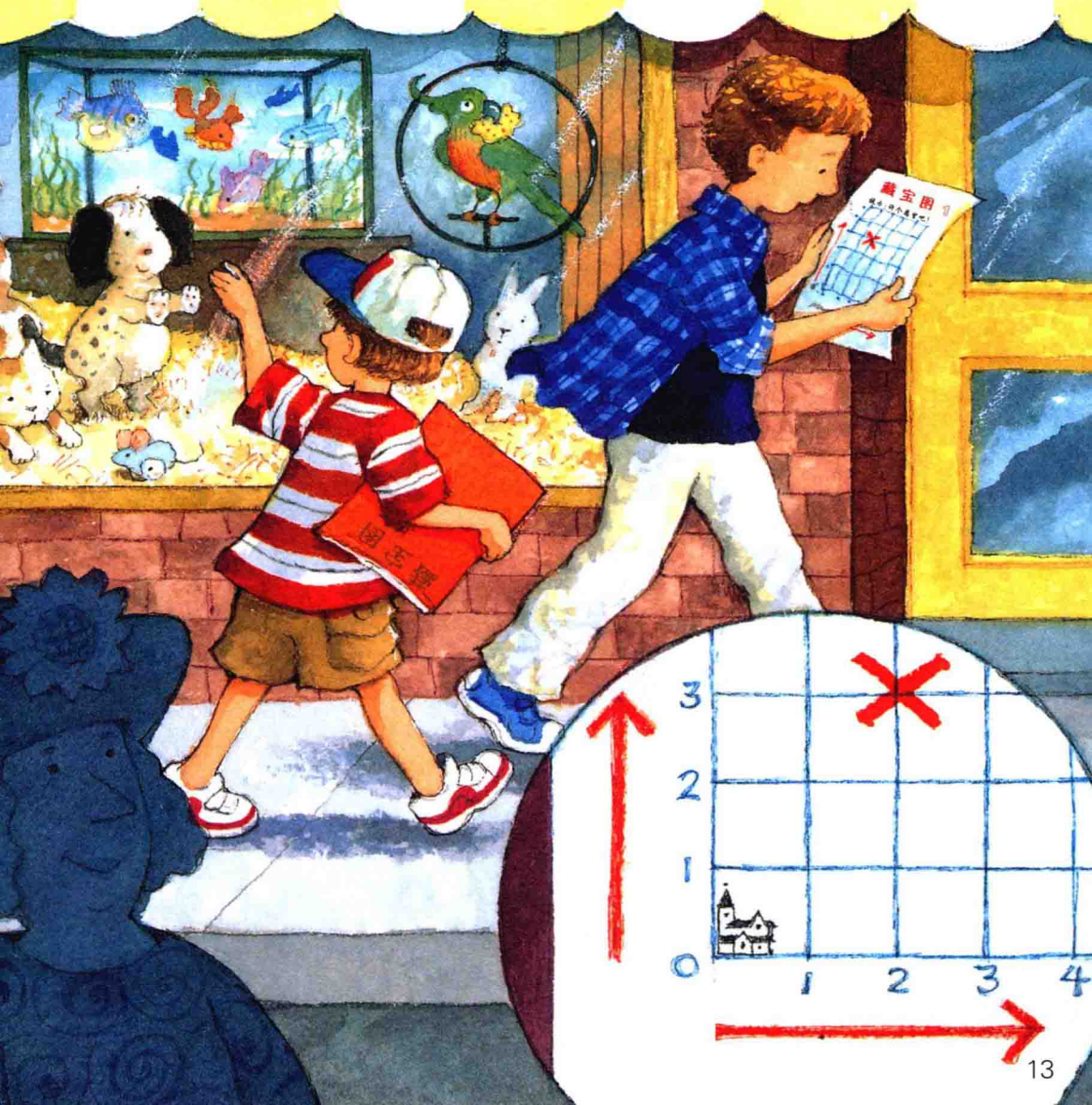
“这个小镇看起来还不错嘛！”我说。妈妈用奇怪的表情看着我。

“真高兴你们开始喜欢这里了。”她说，“晚饭前回来哟。”

利奥和我沿着海鸥大道往前走。我们数着经过的每条街。第1条街：柳树街，第2条街：枫树街。

“那只狗狗喜欢我。”利奥说。

“我们一会儿还回来呢。”我说，“现在我们得走到枫树街。”





我们转到枫树街上，经过了天鹅街，然后是雄鹰街。

“鹦鹉街上有一口许愿井。”我说，“那一定就是大红叉所代表的地方！”