

源泉

辽宁省中学生作文选

辽宁省中小学教学研究室编

辽宁人民出版社

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

前 言

这本中学生作文选共选编了十七篇文章。这些文章从不同角度反映了无产阶级文化大革命以来教育革命的丰硕成果，热情歌颂了社会主义新生事物。从中可以看到，在毛主席无产阶级革命路线指引下，红卫兵小将朝气蓬勃的精神面貌和生动活泼的学习生活。

无产阶级文化大革命和批林批孔、学习无产阶级专政理论运动以来，广大工农兵和革命师生遵照伟大领袖毛主席“教育要革命”的教导，以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，努力把学校改造成为无产阶级专政的工具。学生在三大革命运动中拜工农兵为老师，提高了阶级斗争、路线斗争觉悟和分析问题、解决问题的能力，学到了能够运用于三大革命实践的知识，写出了一大批较好的文章。这对教育界右倾翻案风胡说“文化大革命后教育质量降低了”教育革命这也“不行”，那也“不好”等奇谈怪论是个有力

的回击。

毛主席亲自发动和领导的反击右倾翻案风的伟大斗争，是无产阶级同资产阶级的大搏斗，是无产阶级文化大革命的继续和深入，它关系着我们党、我们整个国家的前途和命运。我们热切地希望红卫兵小将们积极投入这场战斗，以实际行动反击右倾翻案风，捍卫无产阶级文化大革命的胜利成果。

编 者

一九七六年二月

目 录

不准打着提高质量的幌子攻击教育革命

——从“开门办学”看我们的教育质量

..... 抚顺二十四中七年级 杨 滢 (1)

用马列主义、毛泽东思想改造家庭

..... 昭乌达盟巴林右旗
羊场公社中学六年级 张淑霞 (8)

警惕革命队伍里的“蛀虫”

..... 旅大九中八年级 高海滨 (12)

源 泉

..... 北镇中安公社中学九年级 王 英 (16)

翟大娘学理论

..... 法库叶茂台公社中学九年级 张汝魁 (22)

拔 草

..... 本溪十五中九年级 戴 磊 (25)

女积肥员

..... 铁岭二十一中九年级 郑树森 (29)

我的王姨

..... 抚顺六中八年级 张桂岭 (33)

天崩地裂仍从容

——记营口抗震片断

..... 营口五中六年级 张道坤 (37)

好 后 代

..... 东沟小甸子公社
张家堡学校七年级 姜丽杰 (40)

奋不顾身救列车

..... 黑山小东种畜场中学九年级 姚国清 (46)

小护理员

..... 金县实验学校六年级 阎 虹 (48)

缝补旧棉鞋

..... 金县实验学校七年级 梁德修 (51)

学 唱

..... 丹东六中九年级 于 军 (53)

女 电 工

..... 建昌汤神庙公社中学九年级 柳小丽等 (56)

积 肥

..... 丹东十三中八年级 张大进 (59)

村头画展

..... 抚顺六中九年级 王晓明 (60)

不准打着提高质量的幌子

攻击教育革命

——从“开门办学”看我们的教育质量

抚顺二十四中七年级 杨 滢

波澜壮阔的无产阶级文化大革命象暴风骤雨一样，荡涤着旧社会遗留下来的污泥浊水。无产阶级教育革命也在两个阶级、两条路线的激烈斗争中健康发展。教育战线上的朵朵鲜花竞相开放，并展示出金光灿烂的前程。当教育革命正以摧枯拉朽之势向前发展的时候，却遇到了一些怀旧恶新的人的抵制、歪曲和诽谤。他们散布种种奇谈怪论，妄图否定无产阶级文化大革命，否定无产阶级文化大革命中涌现出来的社会主义新生事物，搞反攻倒算，搞复辟倒退。我们红卫兵战士，在这样的大是大非面前，要立场坚定，旗帜鲜明，奋起千钧棒，澄清万里埃。

教育界的奇谈怪论胡说什么“当前教育质量降低了”，“‘开门办学’就是不要文化了”等等。总之一句话，教育质量降低了，“教育革命糟得很”。其实，这种“糟得很”的论调，并不是他们自己的发

明。如同现代修正主义分子舔食老修正主义分子的唾液一样，他们是以刘少奇、林彪一类骗子的故纸堆里拣来的。有些人受“糟得很”论调的影响，不去研究问题的实质，也跟着随声附和地吵嚷一阵，甚至对教育革命悲观起来。如何看待教育质量？不同的阶级有不同的看法。两千多年前的孔丘办教育，拿着一个“礼”字作标尺。当他看到“礼崩乐坏”的时候，就发出“觚不觚哉”的哀鸣。如今，资产阶级老爷们，看到学校这块资产阶级的“世袭领地”，被无产阶级占领了，资产阶级独霸的一统天下被打破了，他们就叫喊“不象样子了”。不象什么样子？说穿了就是不象资产阶级样子，不象修正主义样子了。而我们则说很象样子，很象无产阶级的样子，这不是很好吗？我们说很好！很好！他们说不好！不好！当然对资产阶级老爷们来说，那是很不好的。因为把学校办成无产阶级专政的工具，就意味着他们末日的来临。

事实怎么样呢？若是一个关心教育革命的人，到教育战线仔细看一看，就会感到一种从来未有的痛快。工人阶级占领了上层建筑领域，坚定地把学校办成无产阶级专政的工具。广大革命师生，遵照毛主席的伟大教导，在三大革命实践中坚持“教育要革命”的方向，“使受教育者在德育、智育、体育几方面

都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”在毛主席革命路线指引下，砸碎旧制度，建立新制度，教育革命洪流，正在滚滚向前。

去年春天，工宣队师傅领着我们马列、毛主席著作学习小组的同学，反复地学习了毛主席的光辉《五·七指示》，走出校门去学工、学农、学军。我们进入工厂车间，工人师傅对我们进行“三史”（厂史、家史、个人成长史）一课（阶级斗争这门主课）的教育，提高了我们阶级斗争、路线斗争觉悟，加深了对党的基本路线的理解。我们站在烈焰熊熊的高炉前炼铁，我们站在隆隆的机器旁做工，同学们满怀激情地写道：

在喷出烈焰的炉前，

在浇铸铁水的车间，

烈火映着红心，

铁水炼出赤胆，

我们在广阔课堂里，

进行学工实践。

毛主席的《五·七指示》啊，

红光闪闪金灿灿。

开开门，走出去，

迎考验，受锻炼。

我们是教育革命小尖兵，

要彻底砸烂修正主义教育路线！

我们从一炉沸腾的铁水，理解到“卑贱者最聪明”的伟大真理；从一件反复卡量的零件，体会到工人阶级对党的事业耿耿红心；从一个在地上拾起的螺丝帽，学习到了无产阶级艰苦朴素的好作风；从一张难于辨识的图纸，认识到理论和实际相结合的重要性。

在学农劳动中我们体会到，学大寨精神只看图片不行，得要在三大革命第一线学习。贫下中农手把手教我们农活，在现场讲“八字宪法”。贫下中农把我们带到大批判战场，用活的教材引导我们批资本主义，斗修正主义。我们亲眼看到了贫下中农用两只茧手绘出蓝图千幅，修成梯田万重。我们分享了连续十几个丰收年的喜悦，立下了扎根农村干革命的远大理想。

去年，我们又到附近部队去学军，同解放军叔叔一起学习毛主席的光辉军事思想，批判林彪的反革命军事路线，在冰天雪地里行军、打靶。在辽南地震时，我们和解放军叔叔一起给灾区人民包饺子。通过这些活动，使我们学习了解放军叔叔的好思想，好作风，好传统，培养了“一不怕苦，二不怕死”的革命精神。学军结束的时候，解放军叔叔亲自把毛主席著作送到我们手上，把针线包带在我们身上，

将他们手把手教我们打的背包，端端正正地背在我们身上，在雪地里送了一程又一程。这使我们深刻地感到，广大工农兵对教育革命的坚决支持，对培养无产阶级革命事业接班人的高度责任感，对毛主席无产阶级教育路线的深厚感情。

在“开门办学”过程中，我们参加了批林批孔的斗争，参加了学习无产阶级专政理论，评《水浒》活动，我们共写出总结、调查报告、评论文章二百多篇，诗歌八十多首，在省市报刊和各种杂志上发表了二十多篇。在三大革命斗争中，我们得到了很多在学校得不到的答案，在书本上学不到的知识。同学们都说：“开门办学，门开多大，我们的胸怀就有多大；门开多宽，我们的眼界就有多宽。”我们的收获是千言万语也说不完的。那些胡言乱语、别有用心的人敢于正视这些事实吗？那些压制新生事物，声言要同我们辩论的人，敢于正视这些事实吗？

现在，我们有的同学利用假日和课余时间，在老师的帮助下，学习理发、钻研农村兽医，学习气象知识，他们都准备将来下乡为贫下中农服务，为普及大寨县贡献力量。试问，在旧学校里学生的“理想、前途”，能和这些高尚的志趣相比吗？在旧学校，能不能考入大学，是“穿皮鞋和穿草鞋的分界线”。今天，我们千百万青年学生甘愿穿草鞋，扎根山区、草

原干革命，为普及大寨县而奋斗。这伟大的抱负，磊落的胸襟，难道能是旧学校培养的学生所能比拟的吗？拎着“质量”尺棍的人，请你们量一量，这个差距能用数字计算吗？

如今，那些把辫子盘在头顶上的复辟狂“赵七爷”，那些拎着哭丧棒不准革命的假洋鬼子，那些对旧事物恋恋不舍、津津乐道的“九斤老太”，虽然人数不多，但危害极大。他们抓住教育革命中的一些支节问题和表面现象，任意夸大。从学校打了几块玻璃，弄坏几个椅子，学生写了几个错别字，都要大作文章，归罪于教育革命所造成的。在这种人看来，如今学校的操场都没有十七年的平，电铃也没有十七年的响，连学生的个头好象也没有十七年的高。总之，他们用资产阶级偏见的眼光，看待今日的教育，所以他们要“扭”。所谓“扭”，无非是“扭”到十七年修正主义的老路上去。不然就以撒手不管的战术来变相反抗，消极怠工。你要“开门办学”，他们就喊出“砸碎门，推倒墙”的口号。等出了一点问题，便又一古脑儿地推到“开门办学”的身上。他们这种做法就是故意制造混乱，企图把水搅混，达到其不可告人的目的。这正如列宁指出：“这一切实际上是资产阶级反对无产阶级的阶级斗争手段”。

当前，教育战线开展的大辩论，是关系到肯定还

是否定无产阶级文化大革命的大是大非问题，是关系到教育革命的方向问题，也关系到整个青年运动的方向问题。我们红卫兵小将，要继续高举“对反动派造反有理”的大旗，冲向教育革命的战场。近来，我接到几千封红卫兵战友从全国各地的来信，介绍了他们那里教育革命所取得的丰硕成果，表达他们把教育革命进行到底的决心。许多工农兵叔叔、伯伯、阿姨的来信，坚决支持我们搞好教育革命，鼓励我们向修正主义路线猛烈开炮。在党的领导下，在工农兵的支持下，我坚决顶黑风战恶浪，为捍卫毛主席的革命路线而奋斗！

春风送暖到辽宁，
革命小将怀豪情。
阶级斗争永不忘，
纲举目张方向明。
刻苦学习马列书，
奋战逆流和妖风。
教育革命当闯将，
天大困难敢攀登。
永远跟着毛主席，
继续革命脚不停！

用马列主义、毛泽东思想改造家庭

昭乌达盟巴林右旗
羊场公社中学六年级 张淑霞

我是毛主席的红小兵。一年来，我联系实际反复学习了毛主席关于理论问题的重要指示，学习了马克思、恩格斯、列宁论无产阶级专政的语录，进一步认识到，小生产的的确确是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。我们必须认真对待。

我家有四口人：爸爸、妈妈、哥哥和我。在旧社会，爸爸从小就泡在苦水里，解放后才过上了幸福生活。但是，由于刘少奇修正主义路线的毒害和资本主义自发势力的影响，爸爸的发家致富思想逐渐滋长了。这样，我家的自留地越扩越大，自留树和自留畜越养越多，离社会主义道路越来越远了。有一次，我劝爸爸说：“咱们把超过政策界限的马、牛、自留地、自留树都归集体吧，咱们不能走资本主义道路啊！”爸爸一听，就脸红脖子粗地说：“这马、这牛是我挣钱买来的，这树是我起五更爬半夜栽的，哪来的资本主义！”

为了说服父母，我起早贪黑地学习马列和毛主席著作，抓空就讲只有社会主义能够救中国的道理。爸爸听了有时也点头，但是一联系家里实际就不耐烦了，说：“念了两天半书，给我们上起政治课来了。”我说：“念了革命书，才能给你们上政治课，这叫联系实际，不然，光学不用不是白学了吗？”

大队党支部、广大贫下中农都鼓励我说：“孩子，你做得对，我们支持你。不过只有摆事实讲道理，才能说服人，今后你还得加紧学习呀！”我想，对呀，我虽然年龄小，但是要办大事。毛主席说：“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”要想使父母转过弯来，必须提高他们的路线斗争觉悟。

从此，我有意和父母亲近，放学后尽量帮助父母多干点家务活，有空就给他们念报纸听，讲小靳庄魏风思想转变的过程。大队党支部也做了父母的工作，给我爸爸回忆我们的胜利果实是怎么得来的。经过一段工作，爸爸的思想有些闪缝了。一天，他对我妈说：“咱们和过去比是有些变了。”看到这种情况，我感到时机到了，要趁热打铁。

父母过去都是受苦人，我就想通过回忆对比，提高他们的阶级觉悟。正好董大爷给我们做了忆苦思甜报告，回家我就把他的苦难过去讲给爸爸听，以苦引苦。爸爸听了很有感触地说：“要说咱大队，旧社会

除你董大爷外就数我苦了。小时候给地主放羊，寒冬腊月连鞋都穿不上……”我看爸爸脚上正穿着一双黄胶鞋，就故意问：“那你咋不买双黄胶鞋呢？”爸爸痛苦地说：“肚子还填不饱，哪来钱买鞋？”我说：

“爸爸，你不好象现在这样养牛买马，牛下犊，马下驹，不就有钱了吗？”爸爸的眼泪唰地流出来了，哭着讲述了在旧社会逃荒要饭、家破人亡的悲惨生活，妈妈坐在旁边也止不住地流泪。这时，我含着悲痛，激动地说：“爸爸，咱贫下中农要离开社会主义，什么也就没有了。”

通过一系列的说服教育工作，爸爸的思想终于转变了。一天清晨，他对我说：“从今天起，我要到集体的地里去劳动。一会儿，你和你哥哥牵上咱们家超过政策界限的马、牛、羊，交给生产队，咱那片树也归队。”我们高高兴兴地按照爸爸说的办了，又把扩大的小院墙扒掉了。生产队给了我们合理报酬，还表扬了我们全家。爸爸激动地对我说：“孩子，以前你爸爸错了。今后，咱们全家都要走在社会主义大道上。”

从此，爸爸早起晚归，积极参加集体劳动，受到大家称赞。但我又一想，如果不从理论上提高认识，弄清路线是非，将来还有可能走错路。于是我们就办起了家庭学习班。在一次学习《哥达纲领批判》时，

我问爸爸：“以前你说咱家搞的那些东西，是自己辛勤劳动换来的，对不对呢？”爸爸说：“反正往后咱不那么干了，还求那个真干啥？”我说：“不知道以前为什么错，就不知道今天这么干为什么对。心里糊涂，脚底下就不会踏实呀！”接着我就把“劳动不是一切财富的源泉”的道理讲给爸爸。爸爸听了后说：

“对呀，对呀，这马列主义道理我也能懂。真是木不钻不出眼，人不学习不开窍啊！”

打这以后，爸爸学习理论的劲头更足了。他在笔记本上写道：“劳动就是为了挣工分，这是资产阶级法权思想。”在另一页上画了一个方框框，从下往上画了一个箭头，旁边写个“出”字，然后画一道横粗线把箭头拦腰截断。我问这是啥意思，爸爸说：“社会主义是从资本主义脱胎出来的，小生产要拚命产生资本主义和资产阶级。横线表示无产阶级专政，不能让资本主义自由泛滥，对资产阶级法权要限制。”

现在我们的家庭变了，一家四口人都心向社会主义。从这里我体会到，只有不断地用马列主义、毛泽东思想改造家庭，才能使家庭变成一个革命化的、社会主义的新家庭。