

COLLEGE ENGLISH BAND FOUR LISTENING COMPREHENSION

<http://www.sinocet.com>

大学英语听力 步步高

- 大学英语等级考试简介
- 专项应试技巧练习
- 命中率高的预测性试题
- 历年真题选编

Step By Step

策划：穆 毅
主编：刘 丽

4级

大学英语考试命题研究组 组编

W 世界图书出版公司

大学英语四级听力 步步高

STEP BY STEP

 世界图书出版公司

《大学英语四级考试应试教程》系列丛书

大学英语四级听力步步高

策 划: 穆 毅
监 制: 张跃明
主 编: 刘 丽
编 委: 徐立乐 丛丽君 杨彬 郭印
美术编辑: 邱 丽

出版发行:  世界图书出版公司
地 址: 北京朝内大街137号 邮编: 100010
电 话: 010-64038373
传 真: 010-64016320
经 销: 各地新华书店 外文书店
印 刷: 广州市番禺新华印刷有限公司
开 本: 850 × 1168 1/32
印 张: 5.375
字 数: 84千字

版 次: 2003年2月第3版
印 刷: 2003年2月第1次
版 号: ISRC CN-M46-02-0230-0/A · H
定 价: 26.00元

目 录 : Contents

第一部分 大学英语四级考试综述	10
2003 年 1 月大学英语四级考试试题	
第二部分 专项练习	34
第一章 对话(Short Conversations).....	34
Unit One 以what引导的问句.....	38
Exercise One.....	46
Exercise Two.....	47
Exercise Three.....	48
Unit Two 以where引导的问句.....	50
Exercise Four	51
Exercise Five	52
Unit Three 以 when/what time/how long 引导的问句	52
Exercise Six.....	54
Unit Four 以why引导的问句.....	55
Exercise Seven.....	56
Exercise Eight.....	57
Unit Five以how引导的问句.....	58
Exercise Nine.....	60
Exercise Ten.....	61
Unit Six以which, who, whose引导的问句.....	62
Exercise Eleven.....	64
第二章 短文(Short Passages)	65
Exercise Twelve.....	66
Exercise Thirteen.....	68

Exercise Thirteen.....	68
Exercise Fourteen.....	69
Exercise Fifteen.....	71
第三章 听写部分(Dictation).....	72
Exercise Sixteen.....	76
Exercise Seventeen.....	77
Exercise Eighteen.....	78
Exercise Nineteen.....	79
专项练习部分答案及录音原文.....	81
第三部分 英语四级听力预测试卷	102
英语四级听力预测试卷(一).....	102
英语四级听力预测试卷(二).....	104
英语四级听力预测试卷(三).....	106
英语四级听力预测试卷(四).....	107
英语四级听力预测试卷(五).....	109
第四部分 大学英语 CET-4 考试全真题	112
2001年1月大学英语四级试题听力部分.....	112
2001年6月大学英语四级试题听力部分.....	114
2002年1月大学英语四级试题听力部分.....	115
2002年6月大学英语四级试题听力部分.....	118
2003年1月大学英语四级试题(全套)	
第五部分 参考答案	120
预测试卷部分.....	120
全真考题部分.....	121
第六部分 录音原文.....	122
四级听力常考词组.....	147

大学英语四级听力 步步高

STEP BY STEP

 世界图书出版公司

《大学英语四级考试应试教程》系列丛书

大学英语四级听力步步高

策 划：穆 毅
监 制：张跃明
主 编：刘 丽
编 委：徐立乐 丛丽君 杨彬 郭印
美术编辑：邱 丽

出版发行：W 世界图书出版公司
地 址：北京朝内大街137号 邮编：100010
电 话：010-64038373
传 真：010-64016320
经 销：各地新华书店 外文书店
印 刷：广州市番禺新华印刷有限公司
开 本：850 × 1168 1/32
印 张：5.375
字 数：84千字

版 次：2003年2月第3版
印 刷：2003年2月第1次
版 号：ISRC CN-M46-02-0230-0/A · H
定 价：26.00元

前 言

《大学英语应试教程——四级听力步步高》自2002年1月出版后,受到几十所重点高等院校广大师生的好评,为更好地适应大学英语六级考试和备考的需要,现重新修订再版。在修订过程中,为了您在将来大学生就业所面临的供过于求的局面中占据优势,从总体上提高您的英语水平,我们组织了一批多年从事大学英语教育的教授老师、圆满通过四、六级考试的精英高手,精心修订了这套《四级听力步步高》应试教程。

听力之难已经成为师生的共识,“听、说、读、写”,听位于首位,长此以往,学好英语岂不只是一个美好的梦想?那么听力之难究竟难在何处呢?

一、困难所在

1、音的问题:在英语口语里经常出现的连读、失音、弱音、音变、语调起伏、语气变化等现象,完全无法从我们熟悉的课本学习中认识体会,这是造成中国学生害怕听力的最主要原因。

2、词汇问题:对学生而言,口语中有一批“生僻”词。且慢,教学大纲中有明确的词汇量要求,背过词汇的考生怎还会碰上生词呢?这里所说的“生僻”词其实主要是些学生生活中很少用到但在英美国家常用的词汇、或者学生在生活中虽然常用但不熟悉相应英语说法的词汇、学生掌握了书面含义但不知道在日常生活中倾向于口语化的词义和用法的词汇,从口语意义上掌握这些词汇是提高英语听力的必经之途。

3、逻辑问题:汉语与英语表达中的逻辑思维方式不同,汉语通常按时间和事理顺序,先因后果地灵活运用词汇手段进行陈述,属inductive(归纳式)思维。而英语中却经常用先概括后举例,先整体轮廓后细节的方式,通过时态手段补充时间顺序,先阐明论点后再展开论述,属deductive(演绎式)思维。这种逻辑方式的不同,就造成中国学生在听力理解时抓不住该听的重点,即使在完全听清所述内容的情况下,还会做错題。

4、背景问题:用英语叙述的内容,主要是发生在与中国不尽相同的、对中国学生来说不十分熟悉的国外的事,在CET-4中,为追求试题所用语言的原汁原味,完全是直接将英美材料拿来出题,谈论的是国外的事,这就不可

避免地造成历史、文化和环境背景上的理解偏差，甚至是常识方面的误会，这就增加了考试的难度。

解决以上问题就是我们编写该书的出发点，具体如下：

二、本书特点：

特点一：专项练习按照5W的标准分类进行练习，因为5W分类法可以涵盖所有听力题目，具有科学性，而且针对性极强，考生容易理清思路。

特点二：具有多年四、六级英语命题阅卷经验的教师为您指点迷津，使您考场上稳操胜券。

特点三：四、六级考试双百分获得者为您交流实战经验，从考生的经历和心理为您拨开四、六级听力这层面纱。

特点四：教学互动，设题科学，注释到位，能充分满足多层面学生备考中的个性化差异。而且练习中穿插历年四级试题，更具挑战性。

三、围绕着题型这个中心，我们把此书的结构分成五大块：

第一部分：综述，目的在于考生对四、六级考试的命题、出题规律、基本技巧有个宏观的了解，做到心中有数，临阵不乱；

第二部分：各类题型应试技巧及实例分析，基本上以历年考题为例，采取一题一解的形式，让学生从信度极高的真题中找寻自己的不足，给学生的复习提出指导性建议。另外，每种类型的题都有相应的强化练习，并在强化练习的答案处注明题目所属类型，使考生进一步熟悉这些常考题型；

第三部分：命中率高的预测性试题，预测性试题贵在少而精，我们只选用5套题，力使考生在对前面讲解的方法进行系统和反复的训练后，科学地测试自己的水平，树立应考的信心；

第四部分：历年真题选编，为2001年1月至2003年1月的最新5套题，代表了今后四、六级考试的一个方向，帮助考生把握最新考试的脉搏，融会贯通，举一反三，以达到彻底领会编者意图，分享他人成功的经验；

第五部分：专项练习、预测性试题及全真题的答案及录音原文。

如何最有效地使用本书?

一、测练结合——树立信心:

不少考生做听力试题时,往往感到紧张、惶惑。这是一种必须消除的心理障碍。为了消除这种有害的、莫名其妙的紧张和惶惑感,除了在考前做各种技术性准备(熟悉怎样用适合自己的铅笔答卷,适应听音设备等),以及经过本书第二部分阐述的各种训练以外,最重要的恐怕是必须具备能通过听力考试的信心。对此,无论怎样强调也不会过分。为此本书精心准备的5套模拟题。这5套题可以配合考生整个备考应试的准备工作进行。准备可分成三个阶段:

先把第二部分即各类题型应试技巧及十例分析内容过三遍,第一遍完成后,做1套模拟题,这就完成了第一个阶段的训练;过完第二遍后做2套模拟题;过完第三遍后再做2套模拟题,并把每个阶段的成绩记下来。前三个阶段结束后,用下面这个公式计算自己的成绩:

总成绩 = (第一阶段成绩 $\times 1.3$ + 第二阶段平均成绩 $\times 1.2$ + 第三阶段平均成绩 $\times 1.1$) / 3

这里计算成绩的根据是,因为考生对前面完成的试题题型不熟,答题速度跟不上,准备不够充分等因素而导致成绩普遍偏低,所以要乘以较高的系数,尔后的成绩,由于考生通过对应试技巧的综合并通过有针对性的训练,弥补了上述因素的影响,因此接近参加正式考试的成绩,到做最后一套模拟题时,考生已经做好最充分的准备,所取得的成绩,将能代表在真正应试时的预测成绩。

通过这样的技能和心理训练,当考生正式临考时,自然会在思想上放得开,镇定自若,信心百倍,丝毫不感到紧张和惶惑。心理障碍烟消云散,从容应试,取得理想成绩便是意料之中的事。

二、粗细结合——粗中有细

所谓“粗”是指泛听,其目的是加强考生的英语口语语感和熟悉各种题材,了解文化背景知识;“细”即指精听,细听着重于提高英语口语辨音能

力。“粗细结合”即指在进行大量泛听的同时,选定某些段子进行精听。被选作精听的段子应有大量的连读、失音、弱化等等各种典型音变现象及丰富的语调语气变化。针对CET-4来说,考生可以把所有考过的真题都作为泛听的材料,而精听的段子则应从真题的Conversation段子中选出来。因为与Passage相比,Conversation段子更接近日常生活会话的实际,它(1)语速略快;(2)语调变化更丰富;(3)连读、失音等音变更多;(4)固定的日常用语和搭配也多。Conversation段子的这几个特点也可以作为考生选定精听段子依据的标准。本书第二部分大量从真题中选择了具有典型性的Conversation段子,在使用本书的过程中一定要充分利用。

三、横竖结合——由鱼至渔

对于第四部分的全真题,首先应按正式考试的程序通通做一遍。做完以后,对答案并统计对错的个数和具体题目。这是第一遍。

然后再听第二遍。第二遍就应该注意错题和难题,考生应搞清楚某道题究竟错在了何处:是基本的听音问题,还是理解上的偏差,抑或是某项技巧的不熟练。这是第二遍。

然后再来第三遍。听第三遍时,就要注意把具体题目和本书讲的各种规律和技巧相结合,如某年份的某个题目是本书所讲的某个题型,考生应在听第三遍时熟悉它的某种特定语调特征和书面答案的标记。与技巧结合,这便是第三遍的关键。

以上是“竖”的三遍。除了“竖”的三遍外,考生还要“横”着听。首先是充分发挥本书中所列强化练习题的作用,强化练习题不是做一遍就行的,要反复做。其次,考生在阅读了本书有关应试技巧和题型分析后,在做全真题时会经常发现具有同一规律和技巧的题目在不同年份甚至是同一年份中反复出现。这时,考生应把具有相同规律的不同题目集中在一起对照比较着听,边听边总结经验与技巧。这就是横着听。由于横着听通常是几个小对话或几个段子,不必一套题完整听下来,因此时间较短,考生同类横听应有四遍。

“横四竖三”是一个基本数量,考生如在此基础上根据自身的情况进一步加强当然是多多益善。但考生应明确的一点是:横听比竖听更重要,因为只有横听了,才能更好地把握CET-4听力题目的规律和技巧;而只有把握了规律

和技巧,考生才能在实际能力不理想的情况下拿到比较理想的分数,也才能实现自己的目标。这就是横听原则,这就是“授之以鱼不如授之以渔”的原则,这就是本书最深邃的精华所在。

这三个学习办法是我们在教学实践和众多获得成功的考生中总结出来的,每一个考生都可以针对自己的具体情况,或可按本书的要求和训练步骤,或在授课导师指导下,运用本书,真正掌握应试技巧,增强应试信心,顺利通过CET-4考试。我们相信,只要考前能切实将本书带按要求做下来,定能有事半功倍的效果。

祝同学们顺利通过四级考试!

编者

2002年8月

目 录 : Contents

第一部分 大学英语四级考试综述	10
2003 年 1 月大学英语四级考试试题	
第二部分 专项练习	34
第一章 对话(Short Conversations).....	34
Unit One 以what引导的问句.....	38
Exercise One.....	46
Exercise Two.....	47
Exercise Three.....	48
Unit Two 以where引导的问句.....	50
Exercise Four	51
Exercise Five	52
Unit Three 以 when/what time/how long 引导的问句	52
Exercise Six.....	54
Unit Four 以why引导的问句.....	55
Exercise Seven.....	56
Exercise Eight.....	57
Unit Five以how引导的问句.....	58
Exercise Nine.....	60
Exercise Ten.....	61
Unit Six以which, who, whose引导的问句.....	62
Exercise Eleven.....	64
第二章 短文(Short Passages)	65
Exercise Twelve.....	66
Exercise Thirteen.....	68

Exercise Thirteen.....	68
Exercise Fourteen.....	69
Exercise Fifteen.....	71
第三章 听写部分(Dictation).....	72
Exercise Sixteen.....	76
Exercise Seventeen.....	77
Exercise Eighteen.....	78
Exercise Nineteen.....	79
专项练习部分答案及录音原文.....	81
第三部分 英语四级听力预测试卷	102
英语四级听力预测试卷(一).....	102
英语四级听力预测试卷(二).....	104
英语四级听力预测试卷(三).....	106
英语四级听力预测试卷(四).....	107
英语四级听力预测试卷(五).....	109
第四部分 大学英语 CET-4 考试全真题	112
2001年1月大学英语四级试题听力部分.....	112
2001年6月大学英语四级试题听力部分.....	114
2002年1月大学英语四级试题听力部分.....	115
2002年6月大学英语四级试题听力部分.....	118
2003年1月大学英语四级试题(全套)	
第五部分 参考答案	120
预测试卷部分.....	120
全真考题部分.....	121
第六部分 录音原文.....	122
四级听力常考词组.....	147

第一部分 大学英语四级考试综述

一、考试性质：

全国大学英语考试是根据理工科本科和文科本科用的两个《大学英语教学大纲》，由教育部(原国家教委)高等教育司组织的全国统一的单科性标准化教学考试，分大学英语四级考试(CET-4)和大学英语六级考试(CET-6)两种。考试合格者发给大学英语四级或六级考试合格证书，成绩优秀者注明“优秀”字样。

二、考试日期：

全国大学英语四、六级考试每年举行两次，1月、6月各一次，四级和六级同时进行。

三、报名资格：

全国大学英语四级和六级考试的主要对象分别是高等学校修完大学英语四级或六级课程的本科生。同等程度的大专生或硕士研究生经所在学校同意，可在本校报名参加考试；同等程度的夜大或函授大学学生经所在学校同意，可在本校报名参加考试；凡已取得 CET-4 合格证书者不能再参加 CET-4 考试；凡已取得 CET-6 合格证书者不能再参加 CET-6 考试。但参加过 CET-4 或 CET-6 考试未及格者，可以再次报名参加考试；1987 年后毕业需要补考的大学本科毕业生。注：1. 本校已设考点的在校学生不得跨校参加考试，一经查出，取消考试成绩。

四、报名方法：

以学校为单位自愿参加，集体报名；考试日若考生在外地实习，仍应在所在学校报名；报名截止后，不再接受报名。

五、命题要求

大学英语四、六级考试委员会以三个考试中心为基础建立了相当稳定的命题员网络。命题员都经过专门训练，熟悉客观题和主观题的命题原则。命题员送交的客观题在题眼的确定、题干和选择项的设计等方面都要符合多项选择题的基本技术指标。此外，考试委员会还对各部分试题提出了具体的命题要求，从考核什么语言技能到怎么考核有关语言技能，都提出了明确的可

以操作的要求, 以保证考试的效度。

听力理解部分命题要求: 听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力, 包括理解主旨大意、重要的事实细节、理解隐含的意义、言语的交际功能、理解谈话人的观点态度等。听力理解部分主要考核语言能力, 要避免测验智力、记忆力或背景知识等语言外的能力。

六、听力题型

大学英语四级考试 (CET - 4) 的第一部分是听力理解 (Listening Comprehension), 共含 20 道题, 答题时间 20 分钟。这部分又分为 Section A 和 Section B 两节, 分别由 10 个问题组成。主要题型有以下几种:

对话 (Short Conversations);

短文 (Passages);

听写填空 (Spot Dictation)

复合式听写 (Compound Dictation).

2003 年 1 月大学英语四级考试试题

Part I Listening Comprehension (20 minutes)

Section A

- A) They are both anxious to try Italian food.

B) They are likely to have dinner together.

C) The man will treat the woman to dinner tonight.

D) The woman refused to have dinner with the man.
- A) It's only for rent, not for sale.

B) It's not as good as advertised.

C) It's being redecorated.

D) It's no longer available.
- A) Colleagues.

B) Husband and wife.

C) Employer and employee.

D) Mother and son.
- A) She contacts her parents occasionally.

- B) She phones her parents regularly at weekends.
C) She visits her parents at weekends when the fares are down.
D) She often calls her parents regardless of the rates.
5. A) The next bus is coming soon.
B) The bus will wait a few minutes at the stop.
C) There are only two or three passengers waiting for the bus.
D) They can catch this bus without running.
6. A) The assignment looks easy but actually it's quite difficult.
B) The assignment is too difficult for them to complete on time.
C) They cannot finish the assignment until Thursday.
D) They have plenty of time to work on the assignment.
7. A) The man will go to meet the woman this evening.
B) The man and the woman have an appointment at 7 o'clock.
C) The woman can't finish making the jam before 7 o'clock.
D) The woman won't be able to see the man this evening.
8. A) She's learned a lot from the literature class.
B) She's written some books about world classics.
C) She's met some of the world's best writers.
D) She's just back from a trip round the world.
9. A) The exam was easier than the previous one.
B) Joe is sure that he will do better in the next exam.
C) Joe probably failed in the exam.
D) The oral part of the exam was easier than the written part.
10. A) She is tired of driving in heavy traffic.
B) She doesn't mind it as the road conditions are good.
C) She is unhappy to have to drive such a long way every day.
D) She enjoys it because she's good at driving.

Section B

Compound Dictation

注意：听力理解的B节(Section B)为复合式听写(Compound Dictation)，题目在试卷二上，现在请取出试卷二。

It's difficult to imagine the sea ever running out of fish. It's so vast, so deep, so (S1) _____. Unfortunately, it's not bottomless. Over-fishing, (S2) _____ with destructive fishing practices, is killing off the fish and (S3) _____ their