

赠你一把金钥匙



初中英语 最佳学法

广东人民出版社

赠你一把金钥匙

初中英语最佳学法

郭 怡 陈先哲 编

广东人民出版社

赠你一把金钥匙
初中英语最佳学法

郭 怡 陈先哲 编

*

广东人民出版社出版发行
广东省新华书店经销
肇庆新华印刷厂印刷
(厂址：肇庆市郊狮岗)

850×1168 毫米 32 开本 5.5 印张 150,000 字

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 12 月第 2 次印刷

印数 6001—14,000 册

ISBN 7-218-01996-X/G · 456

定价 7.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

《金钥匙丛书》总序

当前，我国中小学教育改革正在深入进行，教育质量不断稳步地提高。在这一改革中，广大中小学教师围绕着“全面贯彻教育方针，减轻学生过重的课业负担，让他们生动活泼地发展”这一要求，进行了各种思考和探索。经过多年的实践，老师们逐步取得了共识：要减轻中小学生过重的课业负担，提高教育质量，关键是教师要认真钻研教材，改进教学方法，提高课堂教学效果。与此同时，还必须对广大中小学生进行学习方法的指导，要像抓传授知识、形成能力和培养品德那样，认真帮助学生改进学习方法，赠给他们一把“金钥匙”，这才有助于从“以教为主”转到“以学为主”的轨道上来。

为了适应当前教育的需要，我们组织了在中小学执教多年、有丰富教学经验的骨干教师和学科带头人，根据新颁布的教学大纲和人民教育出版社新编的教材，按照素质教育的要求，编写了这套对广大中小学生进行学法指导的《赠你一把金钥匙》丛书。丛书拟分小学、初中、高中三部分，

分期分批编写、出版。先行编写、出版的初中部分有《初中语文最佳学法》、《初中英语最佳学法》、《初中数学最佳学法》、《初中物理最佳学法》、《初中化学最佳学法》和《初中政治最佳学法》（待出）六种。我们希望这套丛书的面世，能有助于开发广大中小学生的智力因素和非智力因素，培养他们的学习兴趣，帮助他们真正做到“会学”和“学会”（学懂），从而进一步提高学习效率，把各门功课学好。换句话说，也就是希望这套丛书能成为新时期广大中小学生学习的关键，乐学的催化剂，成为他们提高学习能力和学习成绩的良师益友。

这套丛书与教材有联系，但又有别于复习指导或基础训练一类的书，是一套指导学生带着学法的问题来寻找“金钥匙”，打开知识宝库的读物。丛书中推介的学习方法和经验，大部分是教师在指导学生过程中总结出来的新鲜学法和行之有效的经验；也有些是科学家和社会知名人士读中学时独到的学习方法；还有些是高材生、在考试和各种竞赛中成绩优异者的学习心得与体会，等等。书中推介的学习方法和技巧，虽不敢说篇篇精彩，但可以说符合学习规律，切合学生的实际，对提高学习质量有切实的帮助。

概括地说，这套丛书有如下几个特点：

一是实用性强。丛书推介的学习方法，是根据教改的需要总结出来的，同时注意吸收了中外学法的最新成果，而不是靠某些人拍脑袋想出来的；其中有不少方法已在学习中得到验证，受到广大学生的欢迎。加上书中所传授的学法又与

九年义务教育大纲和教材紧密结合，学生在学习时不但感到熟悉和易于理解，而且还可把内容和方法结合起来学，可谓“一举两得”，事半功倍。

二是注重开拓思维。丛书多围绕教材中重点、难点和疑点来推介最佳的学习方法和经验，并力求从理论和解答思路等方面进行深入浅出的剖析，讲清隐含在里面的思维过程和思维方法，要求学生积极参与思辨活动。这样做，让学生既从中学到了科学知识，也掌握了正确的解题思路，养成科学的思维方法，有助于他们一步一个脚印地增强思维能力。

三是覆盖面广。这套丛书除了推介课内的最佳学法外，还推介了课外的最佳学习方法和应试方法。实践证明，如同课内学习需要学法指导一样，课外学习也需要学法指导；只有把课外与课内结合起来，才能收到预期的效果。这套丛书介绍的课外学习活动形式和学习方法多种多样，就以课外阅读这一课外学习的基本形式为例，它推介的学习方法，包括怎样围绕教材选择课外读物，怎样精读与略读，怎样做读书笔记，怎样使用工具书，以及怎样剪贴、汇总阅读资料，等等。本丛书诚然不是一套帮助学生应试或竞赛的辅导材料，但它也通过必要的指导，对中小学各学段的考试和有代表性的题型、试题进行分析，从而形成理论、思维、技巧的综合精品，使广大学生能从中掌握应试的方法和技巧，了解获得高分的秘诀。

本丛书在编写过程中，吸收了中外专家、学者的某些研究成果。由于篇幅所限，未能一一注明出处。在此一并说

明，并向他们表示谢意！

著名生物学家达尔文说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”达翁的这一见解早已得到认同。国家教委对学法指导也曾作过指示，提出要求。目前，在我国广大中小学教师中，学法指导的研究工作还处于探索阶段，一时难以拿出系统的、成熟的研究成果来；在广大学生中，能自觉地运用最佳方法来指导自己学习的，也是极少数。在我国图书市场上，这类读物就更是少之又少。为此，我们试图结合我国中小学各学科的特点，推出这套丛书，祈望它在深化教育改革中，能起到推波助澜的作用。

主 编

1994年8月

目 录

一般学习方法篇	1
语音篇	19
语音的学习方法	19
语音	20
语调	24
语音、语调的练习分析	26
口语篇	29
提高口语能力的方法	29
日常交际的基本句型	30
口语会话的练习分析	41
词汇篇	45
词汇的学习方法	45
部分常见的短语	47
词汇练习分析	53
语法篇	55
名词	56
代词	58
数词	62
介词	63
冠词	67
形容词	70

副词	70
动词	71
句子的种类	84
√ 句子成分	87
简单句的五种基本句型	91
并列句	92
复合句	92
语法练习的分析与讲解	101
阅读理解篇	111
解题技巧篇	124
如何解答辨音题	124
如何做选择题	127
如何做完形填空题	131
如何做阅读理解题	133
课外学习篇	137
学习英语的重要方法——听	137
学习英语要多上口	138
课外阅读	141
如何提高写的能力	143
应考篇	147
应考方法	147
怎样答卷	148
争取满分的要素	149
应考心理	151

中考英语模拟试题	155
参考答案	165

● 一般学习方法篇

成功者的第一步——坚定信心

有些同学常常叫苦英语难学，他们花在英语上的时间和精力比用在别的学科上的多得多，而效果却往往令人失望。于是，对于能否学好英语，便产生了怀疑。

这种怀疑不是完全没有道理的。

学习语言，的确不是轻而易举的。学习外国语，尤其困难。而中国人学英语，困难就更大。因为我们的母语是汉语，汉语是象形文字，而英语是拼音文字，分属差异极大的两个不同语系，我们习惯了思维与交际的汉语符号，再去学习和建立思维与交际的英语符号，困难是可以想象的。有相当多的同学，学习目的明确，学习态度也很刻苦，但一段时期内英语成绩提高不快，就有一种“山穷水尽疑无路”的感觉，信心大大受挫。

然而，这是否就等于学好英语是不可能的呢？不，学好英语并不是高不可攀的。英语有它难学的一面，但更有它能学好的一面。祖国语言虽然先入为主在我们头脑中占据了一定地盘，为我们学习英语多添了些干扰，但这并未在通向掌握英语高峰的征途上划出了一条不可逾越的鸿沟。就像任何

人一样，同学们在学习英语中难免有所失误，但失败是成功之母。无数事实告诉我们，只要我们坚定信心，善于总结、发现和遵循英语学习的客观规律，讲方法，重实践，有韧性，是可以学好英语的。

学好英语的坚定信心，一是来自对英语学科的正确认识，二是来自正确的学习目的。我们知道，一个正确的学习目的，并不是单凭学习几篇文章，听几次报告，表几回决心，就可以一劳永逸地树立起来的。每个同学“为祖国四化而学习”的目的与决心，会经常受到种种困难的考验。但我们要在困难中看到成绩，在失误中找出教训，从今天为祖国而学习，想到明天为祖国而工作，不断坚定信念，坚持奋斗拚搏，开创学习英语的新局面。

怎样培养学习英语的兴趣

学习英语的兴趣还需要培养吗？这个问题是很多同学提出来的。他们认为，英语没有数学王国的奥妙，没有理、化的奇趣，没有文学的意境，学习它自然就趣味索然了。其实，一门外语是这样神奇的一种工具，它会再给你一双眼睛，一对耳朵，一张嘴巴，甚至另外一个大脑。当别人熟视无睹时，你能够洞悉若如；当别人充耳恰似不闻时，你已经对答如流；当别人百思不得其解时，你会心有灵犀一点通。英语，会帮助你探索数学的奥妙，理化的奇趣，会使你体味到更深的文学意境。学习英语，其乐无穷，其趣无穷。

有的同学说，刚开始学英语时，我们的兴趣可高了。可

现在，别说兴趣，只要一听说上英语课我们就头痛。什么音标啦，字母啦，语法啦，整天读呀背呀，都还记不住，真是烦死人。人人都说世上最难学的语言是汉语，可是我们用汉语什么不会说？英语呢，连“一张纸”还说成了 a paper，你看，这不又错了？当初对英语的那股热情很快都烟消云散了。

其实，学习英语的兴趣确实是需要培养的，不继续培养兴趣，当初的那股热情就会冷却，劲头就难以持久，当然“有意思”也就变成“最头痛”了。我国有句古话叫“防患于未然”，还有一句叫“亡羊补牢犹未为晚”。认为学习英语兴趣无须培养的同学要“防患”，丧失了学习兴趣的同学要“补牢”。现在，我们就一块讨论如何“防患”，如何“补牢”，即如何培养自己的学习英语的兴趣吧。

要说的第一点，是同学们对自己未开始或刚开始学习英语时的兴趣要有一个正确的认识。这种兴趣是先于学习过程的开始而发生的兴趣，它不是对学习过程本身的一种兴趣。它是自发的，而不是自觉的。对于英语学习过程本身，它又是盲目的。这种自发、盲目兴趣的表现形式是：对于学习英语的长期性不明确，认为学习英语可以一蹴而就；对于基础训练与学习结果的关系知之甚少，认识不清坚实的基础与丰硕的成果之间的关系；对于英语学习的特殊规律与方法盲目；虽然学得刻苦，然而由于学不得法，成绩甚微，提高极慢。由于成绩不好，提高又慢，随着英语学习过程的深入，这种自发兴趣的暂时性也就迅速显示出来了：它的消失几乎

与它的产生一样快。一踏上漫漫学习的征途，这种兴趣就淡薄了；一开始分解的、机械的、模仿的基础练习，它就松散了；一接触英语学习的特别方法，他也显得迟钝了。这种自发、盲目的兴趣似晨露，虽然晶莹透亮，清丽动人，却不能滋润万物，驱旱消灾。这种自发的、盲目的非学习兴趣，需要在学习的熔炉中百炼，需要在学习的铁砧上千锤。唯有千锤百炼，这种兴趣才能去除其自发代之以自觉；才能剔除其盲目的散漠，糅进清醒的坚韧；也唯有如此，才能摈弃其非学习的品性，注入学习的新德。

锻炼学习兴趣的熔炉与铁砧是学习过程本身。离开英语学习的实践，便不会产生自觉学习英语的兴趣。诚然，学习英语的某个环节，也许是枯燥乏味的，然而，没有枯燥的单音素练习，怎能流利地读、说语句呢？没有机械的句型操练，怎能灵活地联句成篇？没有被动的模仿，又怎能主动地创造？

在学习实践中培养自己学习英语的兴趣，关键是讲究学习方法。不讲究方法的学习，是盲目的学习。应当说，大多数同学是很看重“刻苦”与“天资”的。一旦学习英语成绩不佳，有的怨自己“笨”，有的认为自己不刻苦。怨自己“笨”的想就此罢手；认为自己不刻苦的则大开“夜车”，加班加点；至于对个人的学习方法，却极少有所检查。这样做，其结果只能是适得其反。这正如吃苹果与吃香蕉一样。苹果洗干净了就可以吃，香蕉则要先剥皮。英语学科不同于其它学科，犹如香蕉不同于苹果。不同水果有不同吃法，不同学科有不

同学法。数、理、化中的定理、公式，放之四海而皆准，无一例外；而语言却更多地服从于习惯用法，并不总以语法规则为准。上数、理、化课重在“通理”，上英语课却重在听、说、读、写的“实践”。再如从同学们“最头痛”的“背”与“念”，也可窥见一斑。有的同学一个字母一个字母地“背”拼写。有的同学“desk 桌，desk 桌……”一口气数十遍地“背”单词。还有的“背”语法规则，“背”“为什么这样”，“为什么不那样”等等。这样去“背”，是“背”不出一个好结果来的。不科学、不正确的学习方法能吞噬和绞杀我们本来还算得上浓厚的兴趣。我们要时时检查自己学习英语的方法，不断提高接受学习英语特殊规律与方法的敏感性。

培养学习英语的兴趣应当特别注重对所学英语的使用。学习的目的是使用，学习的归宿是使用，这是不言而喻的。作为一种交际工具的英语，学习它的目的更是为了交际应用。学习是耕耘，使用是收获。收获使人喜悦，这便是学习兴趣的形成。然而，一提到使用英语，有些同学就会说，我们没有条件去接触外国人，到哪里去使用英语呢？是的，能用英语与外国人交谈，自然是很好的使用机会，随着我们国家的改革开放，无疑，这种机会会越来越多，各种传播媒体也给我们听、说英语提供了很多的方便之处。但除此以外，使用英语的天地也是十分广阔的。在英语课堂上用英语回答问题；在校内外用英语和老师、同学交谈；用英语记日记；办英语墙报，也是对英语的使用；向同学们用英语报告新闻摘要，用英语讲故事，更是一种积极的使用。

春播的大地，没有秋实田园的金灿。“甜”的种子是“苦”，学习兴趣的根子是扎在学习的土壤之中的。你要摘取英语学习的甜果吗？那么，请你拓垦起学习的土壤，播下苦读的种子吧，希望在田野上！

如何克服学习英语道路上的一个

“拦路虎”——单词的记忆

最使学英语的人苦恼的事莫过于记单词。而记住单词又是掌握英语和使用英语最基本的条件。很多同学都想找到一个“省时，省力”，“又快，又牢”地记忆单词的办法。

其实，记单词也和其它任何事物一样，都有其内在的规律性。只要善于动脑筋，仔细分析，善于归纳，总可以找出一些“窍门”。常见的记忆英语单词的方法有如下几种：拼读记忆法；构词法记忆；连锁记忆，对比记忆；单词归类，联想记忆；或利用读音规则识记单词；音、形、义整体识记；滚雪球：利用同义，反义，搭配，构词，语音规则等，把单词联成网络；分类交叉复习生词；采用“以新代旧，逐步弃旧”的大循环记忆法，等等。

根据外语教学心理学的研究，学生在情绪愉快和趣味盎然的气氛中记忆单词，是一种行之有效的方法。因为心理实验证明：人最初感知印象的深浅关系到记忆的速度和牢固的程度。最初的印象越深刻，记忆就越快，也会记得越牢。根据这一原理，同学们可以把学过的英语词汇作趣味化处理，慢慢你会发现，英语单词的记忆并不是很难的。

下面介绍一些具体的做法供大家参考。

1. 拆合法。

有些较长的词可以拆成两个或三个有意义的短词，再合起来记。有些还可以串成有意义的短语，加入丰富的联想，从而更有利于记忆。

例如：season 季节 = sea 海 + son 儿子 → 海的儿子

butterfly 蝴蝶 = butter 奶油 + fly 苍蝇

→ 奶油上的苍蝇

island 岛 = is 是 + land 陆地 → 岛是陆地

bedroom 卧室 = bed 床 + room 房间

→ 有床的房间

2. 替换法。

把一个单词的首字母换成另一个字母，就可以变成许多个不同的单词。

如：book 书 → cook 炊事员 → hook 钩 → look 看

→ took 拿

bare 光秃的 → care 仔细 → dare 敢 → fare 船费 → hare 野兔 → mare 母马 → rare 稀有的

hair 头发 → pair 双 → chair 椅子 → repair 修理

3. 对称法。

有些单词首尾字母相同，而以中间的一两个字母为轴对称，我们可以通过这种对称加强形象记忆。

如：eye 眼睛，eve 前夕，did 做，miseum 博物馆

4. 组词法。