



虎岭集

傅献群 著



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

虎嶺餘墨

傅献群 著



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

虎岭徐墨/傅献群著. —厦门:厦门大学出版社,2012.11

ISBN 978-7-5615-4476-1

I. ①虎… II. ①傅… III. ①中国共产党-干部教育-文集 IV. ①D262.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 297079 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@xmupress.com

龙岩市海得宝印刷有限公司印刷

2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

开本:787×1000 1/16 印张:17.5 插页:4

字数:300 千字 印数:1~1 000 册

定价:43.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



在福建省社会科学界第二届学术年会“马克思主义与构建和谐社会”论坛交流发言（右一为作者，2005年12月1日）



在厦门第二届“海峡西岸经济区建设论坛”作大会交流发言（2006年10月24日）



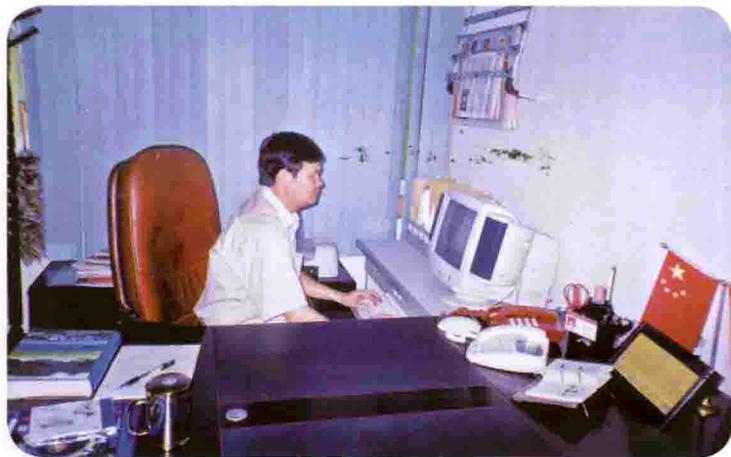
成果入选“福建省刑事诉讼律师业务研讨会”交流（1995年8月）



在本校处级班、中青班、科级班作《社会管理创新与提高领导干部法律素养》专题辅导（2011年9月27日）



在龙岩市人大常委会读书班作《宪法》学习辅导（1998年8月12日）



写作备课（2002年10月）



在中共中央党校掠燕湖（1999年8月）



在国家行政学院（2004年8月）



在新加坡公共服务学院（公务员培训学院）
学习培训（2007年2月）



在台湾大学考察交流
（2011年6月）



在上杭才溪
作《今日才溪乡调
查》（左四为作
者，2003年8月）

参加“文化龙
岩建设”专题研讨
并考察“海峡客家
文化城”建设（左
五为作者，2011年
12月11日）



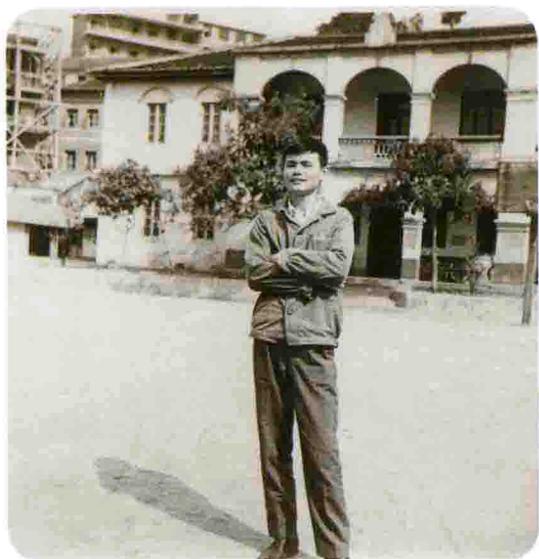
带领本校
部分中层干部到
永定县高头乡高
北村开展“联乡
挂村帮户”活动
（左四为作者，
2012年5月）



本校第三届党政干部大专班部分学员回校参加建校50周年庆典（前排左六为作者，2006年12月9日）



本校首届党政干部大专班学员毕业25周年座谈会（左五为作者，2010年7月4日）



1980年在中共龙岩地委党校



虎岭山麓斗室夜读（1980年冬）



再入中共福建省委党校求学（1985年10月）



在龙岩地区宣传理论骨干培训班讲授“正确坚持十一届三中全会以来的路线”专题并在龙岩电视台公开播放（1987年7月）

序

中共龙岩市委党校、龙岩市行政学院副校(院)长、副教授傅献群同志,集其三十余年来从事党的干部理论教育工作期间发表的科研成果,以《虎岭馀墨》为书名结集出版。这是我省党校和行政学院系统、也是龙岩市社科界可喜可贺之事。我曾在中共龙岩市委工作,过去和现在又同在我省党校系统工作,与献群同志有过一些工作上的接触和了解,其邀我为该书作序,我欣然应允。

通览全书,本书收录文章均为献群同志在十一届三中全会以后从事党的干部教育工作期间所完成的。全书分“哲学与社会发展”、“法学与民主政治”、“调研与时政杂谈”三篇。我感觉,其收录成果主要体现以下三个特点:一是理论学术性较强。许多文章体现了作者对马克思主义基本理论及十一届三中全会以来一些重要理论和实践问题进行积极的探讨,尤其对中国特色社会主义理论、马克思主义哲学、社会发展理论与实践、村民自治为主要内容的基层民主建设等问题所作较长期深入研究的成果。二是时代感、实践性较强。不少成果体现了作者对改革开放实践中重点、难点、热点问题的密切关注。也体现了作者尊重实践、深入基层、掌握第一手材料的科学研究方法。既有对20世纪80年代初期改革开放最早涉及的农业农村、工业企业、商业流通等问题的调查,也有对社会主义现代化建设新阶段闽西农村全面小康建设及和谐社会建设等重要课题的研究。三是理论服务实践的作用发挥较好。既有宏观上对我国农村实现全面小康遇到的主要困难与问题的调研剖析,对村民自治背景下农村和谐建设的难点与对策探讨,对闽西实施可持续发展战略若干关系的思考等等,也有微观上提出完善村民自治制度设

计、健全农村社会保障体系以及规范民间融资、建立精神损害赔偿法律制度等问题的政策思考、立法建议等等,并取得了一定的实践成效。一些成果通过省委政研室《调研文稿》、省行政学院《行政管理内参》、《闽西调研》等刊物,进入省、市领导的视野。总之,本书在一定程度上体现了党校科研工作“为推进党的理论创新服务,为提高党校教学质量服务,为党委和政府决策服务,为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设服务”的功能。

科学研究是党校教育的基础。党校应切实发挥“培训轮训党员领导干部的主渠道”和“党的社会科学研究机构”的作用,实现教学科研一体化。献群同志《实现党校工作教学科研一体化的思考》一文,是其对《中国共产党党校工作条例》所作的思考和总结,其本人亦身体力行。即使担任学校行政领导工作,仍坚持上讲台,坚持带领教师开展科研活动。其不但在课堂上一贯得到学员的好评,在科研领域亦取得了一系列有较高学术价值和应用价值的成果。学术成果曾在《东南学术》、《福州大学学报》、《中共福建省委党校学报》、《福建行政学院学报》、中国人民大学全国报刊复印资料《哲学原理》、《福建日报》等有较大影响的报刊公开发表。其承担并完成的“扩大和实现农村基层民主问题研究”等多项“福建省社科研究规划项目”和省、市重点调研课题,产生了积极的社会影响。一批成果连续在福建省党校系统第一至第七届、龙岩市第一至第五届优秀社科成果评奖中获奖,体现了作者较扎实的理论功底和对实践问题独到的观察视角和理性分析,也体现了学术界对他的积极评价。其获得龙岩市第四届、第五届“市管拔尖人才”、“福建省优秀教师”等荣誉称号,亦体现了组织和社会对其成绩的肯定和评价。

献群同志热爱党的干部理论教育事业,长期潜心教研,治学严谨,为人朴实。文如其人,本书收入文章,值得荐为一读。

陈雄

2012年9月

(作者系中共福建省委党校常务副校长、福建行政学院常务副院长,曾任中共龙岩市委常委、宣传部部长)

目 录

上篇 哲学与社会发展

| | |
|------------------------------|----|
| 马克思主义哲学的党性原则论纲 | 3 |
| 马克思主义哲学体系中的“存在”范畴 | 8 |
| 毛泽东、邓小平实事求是思想的时代特点 | 11 |
| 解放思想,促进发展:认识和实践的两大根本任务 | 19 |
| “讲政治”中的辩证法 | 25 |
| 也谈“科技是第一生产力” | 29 |
| 浅谈生产力标准的辩证性质 | 33 |
| 扬中华优秀传统文化精华,树社会主义荣辱观念 | 39 |
| 试析老子的“无为而治” | 41 |
| 魏晋玄学的精神解放价值探析 | 47 |
| 《唯物主义和经验批判主义》要释 | 52 |
| 邓小平的辩证发展观 | 66 |
| “十五大”报告对发展理论的新贡献 | 72 |
| 发展·生产力发展·可持续发展 | 78 |
| 社会发展的价值性评价 | 84 |
| 闽西实施可持续发展战略若干关系的思考 | 92 |

中篇 法学与民主政治

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 毛泽东、邓小平法制思想比较 | 101 |
| 精神损害赔偿初探 | 110 |
| 督促程序适用难的原因及对策 | 115 |
| 行政许可中的自由裁量权及其规制 | 119 |
| 民间融资的法律问题分析 | 126 |
| 构建社会主义和谐社会中律师的角色定位 | 133 |
| 送车员偷换汽车部件行为的定罪量刑分析 | 138 |
| 村民自治中的政治资源整合探析 | 142 |
| 解决村两委关系失衡的制度性设计 | 153 |
| 村民自治背景下的农村和谐社会构建 ——以福建省龙岩市为例 | 162 |
| 农村基层党组织执政能力建设研究 | 172 |

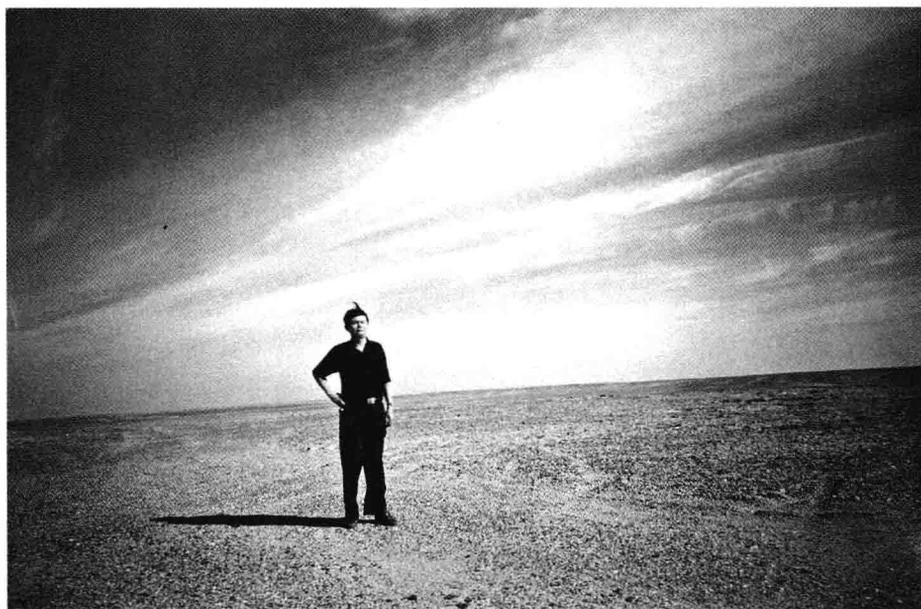
下篇 调研与时政杂谈

| | |
|--|-----|
| 连城县农村调查 | 183 |
| 全民所有制企业竞争的调查与思考 ——以龙岩水泵厂为例 | 191 |
| 长汀县城关地区饮食业多种经济成分情况调查 | 198 |
| 龙岩农村和谐社会建设的难点与对策 | 202 |
| 我国农村实现全面小康的主要困难与问题 ——对上杭县才溪镇的调查研究 | 207 |
| 今日才溪乡调查 ——老区农村全面建设小康社会问题研究 | 214 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| “双轨制”是完善职改工作的重要措施 | 227 |
| 谈干部教育培训工作中贯彻“学马列要精,要管用的”原则 | 231 |
| 实现党校工作教学科研一体化的思考 | 237 |
| 以社会主义初级阶段论为指导认识社会主义 | 242 |
| 正确认识“两个基本点”的辩证统一 | |
| ——学习江泽民同志国庆讲话 | 244 |
| 坚持马克思主义与中国实际相结合 | 246 |
| 重温毛泽东的调查研究思想 | 248 |
| 学会运用法律手段管理经济 | 250 |
| 从禁放爆竹说开去 | 252 |
| 构建区域经济应扬长补短 | 253 |
| 把解放思想落到实处 | 255 |
| 正确处理村党支部和村委会关系 | 257 |
| 建设社会主义政治文明的意义 | 260 |
| 坚持思想建党原则,加强党的先进性建设 | 261 |
| 一部闽西干部“认识我们脚下的土地”的珍贵教材 | 264 |
| 以“十七大”精神为指导推进龙岩“科学发展、社会和谐” | 266 |
| “五四路”见证的“炼狱” | |
| ——为纪念上山下乡 35 周年而作 | 268 |
| 后 记 | 273 |

上 篇

哲学与社会发展



马克思主义哲学的党性原则论纲

随着实践唯物主义理论讨论的深入,有些论者从马克思主义哲学实践观中得出了引人注目的结论:“实践”是超越于物质与精神之上的哲学范畴,因而以实践为整个体系基础的马克思主义哲学,超越了唯物主义与唯心主义的对立,马克思主义哲学甚至不能归结为唯物主义的一种形态。于是,马克思主义哲学的党性原则亦不复存在了。

上述结论涉及了两个密切相关的问题:第一,哲学的党性原则是否具有恒久的意义,唯物主义和唯心主义的对立能否超越?第二,实践的实质是什么,其是否超越了物质与精神的对立?

一、哲学的党性原则具有恒久的意义

在马克思主义哲学发展史上,列宁第一个借用“党性”这个政治术语以说明哲学的派别性。在《唯物主义和经验批判主义》著作中,他明确指出:“最新的哲学像在两千年前一样,也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说,是两个斗争着的党派。”^①因此,哲学的党性即唯物主义和唯心主义这两大基本派别性。列宁认为,任何哲学流派或体系都无法逃脱归属于其中之一。恩格斯在列宁之前亦有过相同意思的精辟论述。在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中,他从哲学基本问题的分析入手,指出在对思维和存在、精神和自然界关系的不同回答上,哲学家区分成了两大阵营:“凡是断定精神对自然界说来是本原的……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”“除此之外,唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思。”^②