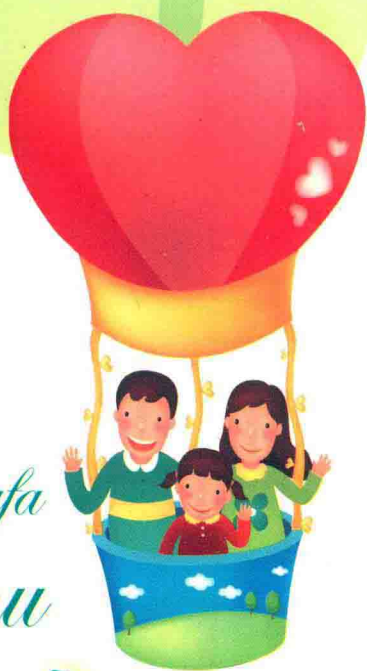


Huanyizhong Fangfa
Zuofumu



换一种方法 做父母

关现红◎编著

本书提出了许多既看起来很传统，但也是很新鲜的教育孩子的做法和尝试。比如做父母的在需要发脾气的时候没有必要阻止自己的这点粗暴情绪。其实，父母的脾气是和孩子的亲情教育联系在一起的，这是种很好的交流方式。有的时候，父母必须要来点“专政”和“独裁”，不能放任孩子哭泣和无理要求，总想按照自己的想法去进行那些没有一点意义的事情。放纵和听之任之的教育态度并不能发挥孩子的能力。

吉林大学出版社

Huanyizi



换一种方法 做父母

关现红◎编著

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

换一种方法做父母 / 关现红编著. — 长春: 吉林大学出版社, 2008. 10

(现代新世纪科学教育丛书)

ISBN 978 - 7 - 5601 - 3973 - 9

I. 换… II. 关… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 158514 号

书 名: 换一种方法做父母
作 者: 关现红 编著

责任编辑、责任校对: 陈颂琴
吉林大学出版社出版、发行
开本: 710 × 1000 毫米 1/16
总印张: 124.875 总字数: 1620 千字
ISBN 978 - 7 - 5601 - 3973 - 9

封面设计: 宏英淳设计工作室
北京忠信诚胶印厂 印刷
2008 年 10 月 第 1 版
2008 年 10 月 第 1 次印刷
总定价: 172.80 元

版权所有 翻印必究
社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021
发行部电话: 0431 - 88499826
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn



前言

INTRODUCTION

翻阅这本书的读者朋友可能有的是高官显贵,有的是贩浆走卒;可能有的学富五车,有的胸无点墨,但在你的孩子眼里,这些都不重要。这时你唯一的身份就是孩子的“家长”;唯一的任务就是照顾和培养好你的孩子。教育孩子和世间的追逐名利、富贵浮华相比,是一项更浩大、更繁重、更复杂、更精细的工程!但这一工程却能令人无怨无悔地做下去,因为你清楚地懂得孩子是自己的未来,是你生命的延续。能否培养和造就一个适合现代社会需要的合格人才,能否给孩子创造一个美好的未来,很大程度上取决于家庭教育,取决于为人父母者的综合素质。正所谓“家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子成长的第一任老师”。

每个人都有做个好家长的愿望,但要想“杰出”,首先需要提升家长自身素质,换言之,家长是否有这个能力来帮助孩子实现他的人生梦想。父母之爱很难用文字形容,但施爱方法不当往往使伟大的爱走向反面。为什么?这是个沉重的命题!有很多悲剧性事件使这一命题有了现实依据。因此,光有爱是远远不够的,问题的关键在于施爱、也就是对孩子的教育方法是否得当,父母们需要具备

充分的知识,并为此付出不懈的努力。

就目前中国家庭教育的整体现状来看,任何人都会发现存在很多弊端。这有其现实的原因,更有历史的原因。正是基于这样的现实,当前改善家庭教育理念和方式已经成为全社会的呼唤并被付诸行动。然而沉痾已久,效果并不明显,很大程度上还处在讨论概念的阶段。究其原因,实为历史惯性使然;惯性造成了人们对外部事物的排斥,惯性使人们顾虑重重、不懂得怎样接收和利用这些资源。尽管图书市场出版了很多这方面的书籍,但“移植”的成分很大,很难真正切入中国的实际国情。那么,有没有真正适合中国家长可以运用的教子育儿办法呢?《换一种方法做父母》这本书为之提供了系统和实用的帮助。

本书完全站在家长的角度,分析当代家庭教育现状,有针对性地提出新的教育观念,谋划适合中国家庭的教育策略和切实可行的教育方法,为成为一名合格的家长献计献策。当然,在实际教育活动中,转变思路、重新定位,做个合格的家长,其方式方法远不止这些,但本书所提供的显然是其中最为重要的,读者会给予充分重视和在实践中运用。编者相信,阅读本书将成为你和你孩子共同构建美好未来的第一步!

编者

2008年2月



目 录

ONTENTS

第一章 当代家庭教育现状	(1)
第一节 期望与失望	(1)
第二节 沉重的代价	(6)
第三节 培养“听话”的好孩子	(10)
第四节 分数是命根子	(13)
第五节 重智轻德	(16)
第六节 重视身体忽视心理	(18)
第七节 多言传少身教	(20)
第八节 盲目跟风	(22)
第九节 孩子只能成功不能失败	(23)
第十节 只啃书本不重实践	(25)
第十一节 过分保护	(28)
第十二节 过分干涉	(32)
第十三节 严厉惩罚	(33)
第十四节 换一种方法做父母	(35)
第二章 新世纪家教理念	(41)
第一节 首先受教育的应该是家长	(41)
第二节 新世纪家庭教育理念的确立	(46)
第三节 教孩子应该怎样做人	(49)
第四节 交朋友,当良师,做父母	(50)



第五节	挖掘孩子的潜能	(54)
第六节	创建温暖宽松的家教氛围	(57)
第七节	父母要以身作则	(59)
第八节	黄金教育法则	(68)

第三章 做个合格的父母

(89)

第一节	认识自己,了解孩子	(89)
第二节	和孩子结善缘	(96)
第三节	尊重和理解	(98)
第四节	包容和信任	(105)
第五节	赏识和激励	(110)
第六节	言传和身教	(116)
第七节	有情和无情	(118)
第八节	情绪影响孩子的深层含义	(124)
第九节	让孩子了解你的感受	(130)
第十节	教孩子情绪保护	(133)
第十一节	不要忘记道歉	(136)
第十二节	通过读书充实自己	(137)
第十三节	亲子感言	(155)

第四章 家教难题对策及应急措施

(161)

第一节	孩子出现逆反时的对策	(161)
第二节	孩子品行差的对策	(165)
第三节	孩子厌学或偏科时的对策	(168)
第四节	孩子学习走神或考试粗心时的对策	(178)
第五节	处理孩子打架的对策	(185)
第六节	孩子在公共场合吵闹事的对策	(188)
第七节	孩子受伤流血的应急措施	(191)
第八节	孩子被动物咬伤的应急措施	(195)
第九节	孩子突然发烧的应急措施	(202)
第十节	孩子流鼻血的应急措施	(205)
第十一节	孩子中毒的应急措施	(208)
第十二节	孩子吞咽下异物的应急措施	(212)



第一章

当代家庭教育现状

第一节 期望与失望

一、殷切的期望

世纪之交的中国，家庭教育状况是一个值得讨论的问题。我国有 3 亿多个家庭，因此，家庭教育问题不仅仅是个人问题，也是一个社会问题，而且已成为社会焦点问题，社会热点问题，老大难问题，人们普遍地关注它。大多数家长都希望自己的孩子能上大学。可以说希望孩子上大学是目前家长的普遍心态。家长希望孩子上大学的心态是完全可以理解的。人往高处走，水往低处流。这是不以人们意志为转移的客观规律。

21 世纪知识经济时代必将呼唤和造就大量的人才。中国要造就数以亿计的高素质的普通劳动者，就要造就数以千万计的高素质的专门人才。家长望子成龙、望女成凤的心态也正是适应了社会发展的需要，也可以说适应了中华民族伟大复兴的需要，适应了 21 世纪对劳动者的需要。现在的家长已经看到了未来社会一个人对社会贡献的大小、一个人在社会的知名度、一个人财富的多少和他的知识，以及受教育的程度都有着密切的

关系。知识就是力量，知识就是财富。这已在改革开放的中国，在科教兴国战略决策的形势下逐步实现。尊重知识，尊重人才的社会气氛正在形成和发展，按劳付酬将充分地体现，“大锅饭”将被彻底摧毁。由此可以看出，要上好学、上大学、上好大学，父母对子女的高期待是可以理解的。

然而，期待过高，不顾孩子自身素质的实际，就可能带来失望。每个家长对孩子的要求不尽相同，每个孩子的智力情况、非智力情况、心理健康状况、潜在的能量发挥不尽相同，因此，家长对孩子教育所付出的代价与孩子实现的成效的差距也不尽相同。家长对孩子、对子女教育不满意、对子女表现不满意，表现各种各样。这除了孩子自身及学校和社会的原因之外，其失很大程度上源于家长的教育方式。

二、无奈的不满甚至失望

（一）对孩子的学习状况失望

有一位受过高等教育、又在从事科学研究工作并担任领导职务的家长说：“几十年来，我在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，可以说是很有成绩。我带的人也都很听我指挥，表现都很好，没想到我的儿子，我却指挥不动。这个孩子还是很聪明的，就是看闲书多——看小说，看言情小说或武打小说，还玩电脑，这使他的精力不能集中在学习上。没想到这个学期考试，他竟有四门不及格！学校决定让他留级一年。这个消息对我来说是个晴天霹雳，对我的精神打击很大。我没想到，我这一生，工作上对得起党，对得起人民，对我儿子的教育花费的功夫也不少，却落得这样一个结果。我彻夜不眠，身心交瘁。是自己没教育好孩子，非常惭愧。我不知道为什么，我手下的年轻人，



都听我的话、听我的指挥，人人都干得很好，我非常满意他们。可是，自己的孩子花的心力更高，透着的爱更深，却遭到一个四门不及格的败局。怎么也想不通，这是我人生最大的失败！”

又有一位家长说：“我的孩子，平时学习成绩上等，有时考得还很好。这次中考，成绩不好，上不了重点中学，我心里非常矛盾：我如果拿出5万块钱，就可能上重点中学，可我是一个工薪阶层，5万块钱对于我来讲，虽然不是天文数字，但也是一个相当大的付出了，当然，我可以向亲戚、朋友借钱。可是，我心里想，如果孩子上了重点中学，将来没考上重点大学，我这5万块钱，不是白费了吗？可是我又想，孩子不上重点高中，将来考不上重点大学，那又怎么办呢？我现在左右为难。”

还有一位家长说他的儿子不上学了。他们夫妻俩都受过高等教育，分别在研究机关和高校工作。孩子也很聪明，智力情况也不错，就是不想念书。已有几个月不上学了。从去年10月到今年1月，不去上课，整天在家里看看小说，玩玩电脑，说什么就是不去上学。父母也不敢多说了，说多了更逆反了。有一次他妈妈实在看不惯了，就把他看的小说给撕了，这可不得了，这孩子说：“我没什么活头了，不如死了好。”把他妈妈吓得够呛。家里为孩子的学习总是一波未平另一波又起的，整天提心吊胆，生怕孩子出意外。一个十七八岁的孩子，一人在家，出点事可怎么办呢？父母上班时，心也不安定。

家长对孩子学习成绩失望的表现很多。有的是因为考试成绩不好，有的是本应考上重点高中或者大学，而没有考上，有的是因为孩子对学习失去兴趣，出现厌学、逃学情况。总之，家长主要是对孩子的学习成绩不满意甚至是失望。

（二）对孩子道德礼貌行为失望

一位家长对邻居说：“我的孩子学习成绩不错，学习不用操

心，知道用功，考试成绩在班里、年级名次排列都不错。但是这孩子礼貌行为差。回家敲门时，我稍晚一两秒，他就不高兴：怎么这么晚，没听见敲门声吗？不知道我在外面等着吗？想想自己十五六岁时，回家父母开门晚了点儿能说这话吗？现在的孩子怎么啦？有时我做饭晚了点儿，也嘟嘟囔囔，有时还质问，为什么做晚了？不知道我要吃饭吗？有时把我气得真不知怎么办好。打他吧，孩子也大啦，十五六岁，打也打不动了，不打吧，也感觉心里实在是窝火。我现在才体会到，独生子女是小皇帝，这句话含意是很深刻的。皇帝就是想怎么的就怎么的。我们小的时候，看父母辛辛苦苦，心里就心疼，心想要帮爸爸

妈妈做点家务，减轻爸爸妈妈的负担，让爸爸妈妈高兴。可现在的孩子不懂得这些，只要他高兴就行，他不管别人怎么样，他想做什么就做什么，大人还不能说他，说他还就瞪眼，甚至说脏话，甚至是不礼貌的话。看来，把这一代孩子培养成有知识、有修养的人，真成了大问题！”

为什么有些孩子道德、品质不良，有些孩子养成不良习惯，有些孩子对长者不

礼貌？究其原因，各种各样，但其中共同的一个重要原因，就是父母对孩子过于溺爱。其实这位家长已经意识到了“独生子





女是小皇帝”这句话含意是很深刻的。

一位家长很有钱，但是子女很不争气，他非常无奈。咨询师就对他：“你生活上很好，又有车，又有房子，化妆品用得都是高档的，你难道舍不得花点钱去买几本教育孩子的书吗？你教育孩子失败，应该去找书看看。失败在哪里，别人教育成功的经验在哪里。”接着又问他：“你开车是无师自通还是向别人学习的？”他说，当然要经过几个月的培训，通过考试发了证才能开车。咨询师就说：“你培养孩子向谁学习啦？”这位家长停了半天没说出话来。最后，他这样说道：“原来养孩子教育孩子还要学习啊，我当初怎么那么糊涂，就没想到学习学习怎么教育孩子，有时是干生气，干着急，但没想到这样，真是后悔啊！”

人们种花要向别人请教，怎样才能把花养好。做衣服也要向别人求教，怎么裁好，做好，什么花样好。开汽车事先要学，有的要系统的学，通过考试拿到驾照才能开车。就是买一台录像机，还得看一看说明书弄明白怎么用，不清楚的地方还要向别人咨询。现在大家生活富裕了，有的人家买了传真机，请人装上去，再看说明书怎么具体操作，有时用不好，还要请人来修理，有时不好用也要请人上门咨询。

养花、裁衣服、开车、用传真，这都是人对物的关系。可是，生、养、教是人对人的关系。物很宝贵，汽车、传真机也是很贵的。但它们再怎么贵，再怎么重要也没有人宝贵，没有人重要。既然人重要，人宝贵，那么怎么对待人，怎么培养人，很多家长却不去学习，而自以为可以无师自通。生儿育女无师自通，是中国传统家教的一大特点。有的家长信奉“棍棒底下出孝子”的说法，认为教养孩子的方法只有打，要让孩子怕，

不怕怎么行。这样的教养方法大多数都是失败的。

父母之爱是世界上最伟大的爱，父母爱孩子是天经地义的，孩子得到这种爱是最幸福的。有一首歌，不是唱到“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝”吗！但是，父母要懂得如何去爱，否则将使孩子心理发展受到影响。爱孩子要讲原则、有分寸、定尺度、画界限，超过了就必然会变成溺爱，只能使孩子娇生惯养，自以为是，自我称霸，随心所欲，造成孩子个性扭曲。

第二节 沉重的代价

现在的家长为了孩子上好学、升大学，无论在精神上，还是在经济上都付出了巨大的代价。

一、经济上付出的代价

目前，虽然改革给大家生活带来机遇，人们的生活水平都有不同程度的提高，但总的说来生活水平还不是很高，还有一些下岗的人员生活还比较困难。为了孩子念书、为了孩子升学，父母是不遗余力的。为了孩子念书、升学，付出多少金钱也在所不惜。有的学生，一个星期的零花钱在 100 元左右，吃的是面包、牛奶、肉、海鲜；穿的是名牌，买一双鞋就要花上千元钱，衣服也要一个月买一件。

有一位母亲因为孩子喜欢吃虾，花了 30 多元钱买了一斤虾。做好了虾后，孩子吃得非常开心。孩子说：“妈妈你也吃，你也吃。”妈妈说：“你吃妈妈就开心，你吃就等于妈妈吃。”孩



子说：“不行，妈妈你不吃，我就不吃。”妈妈说：“傻孩子，吃吧，妈妈就是为了给你吃，你吃得越多，妈妈就越高兴。”孩子还是坚持让妈妈吃。妈妈只是把虾皮剥下来，嚼一嚼吞下去，把虾肉还是剩下来给孩子吃。

还有一对夫妻，都是工厂的工人，靠着每人几百元的工资维持生活。他们省吃俭用，供孩子念书。夫妻俩怕孩子的学习成绩下降，就给孩子请一位物理老师利用业余时间辅导功课，每天交30元钱辅导。后来又换来化学老师辅导化学，再后来就是英语老师，数学老师，语文老师，所有重点科目的老师都请过了。从高一到高三的上半年，辅导费花了几万元，其中的大部分是借来的钱。

许多父母对自己舍不得花钱，添点衣服也是买便宜的，对自己的生活要求不高。但为了孩子学习，为了提高孩子的学习成绩，在力所能及的范围内都肯花钱。人家请家教，自己也要请。为什么别的孩子请了家教，自己孩子不请家教，如果考试成绩比别的孩子落后，于心不忍。不管家教价钱多高，只要在力所能及的范围内都肯出钱。

二、精神上付出的代价

如果说家长在物质上、在经济上给孩子付出的代价，大致可以计算的话，那么父母为了子女的学习，为了子女考上好的学校，所付出的精神代价是无法估量的。

一位中学生，体重过重，高考必须体育达标，才有资格报名，为此他的父母不知度过了多少不眠之夜。这位父亲，每天在上班紧张工作，回家后，看见自己的儿子就忧心忡忡。这件事竟成了他一块心病。他左思右想，只能建议孩子每天放学后



跑步一小时，坚持下去，会有结果。可是孩子说：“功课这么忙，我哪有一小时，我怎么用一小时去跑步，就是20分钟也舍不得。离高考就剩下半年啦，时间就是分数，不成！”他爸爸一想也是，临高考只有半年啦，孩子在拼命加油干，再让他用一小时去跑步，也许体重下来了，文化课也落下了，是不行。于是，这位父亲绞尽脑汁，最后想出一招，孩

子每天上学时，让孩子跑步，他给儿子推着自行车，跟在孩子后边跑。就这样，从春季开学后，坚持了三个多月，风雨无阻。孩子前面跑，他后面跟，当孩子跑到学校门口，他把书包和自行车交给孩子，自己再徒步走去上班。功夫不负有心人，孩子终于在体育测试时达标，也考上了大学。父亲的陪跑也有了价值；这位父亲后来感慨地讲：三个多月的陪跑，换来了孩子体育达标，上了大学，了却了我的心愿。我付出的代价很大，我的心尽到了，我也满意了。

现在中国家庭，对子女的教育付出的代价很大。父母尽管工作很忙，经济不很富裕，但是，他们对子女的爱心非常深，在教养上无论遇到什么挫折，他们都无怨无悔，勇往直前，将上大学、上好大学作为家庭教育的主要目标。为了孩子升学，为了孩子考好成绩，成为父母教养、教育孩子的主要内容和主



要目标。只要孩子考得好分，只要孩子上了大学，只要孩子上了好大学，无论是经济上的付出和精神上的付出，都在所不惜。

三、为什么付出这么高的教育代价

首先一条就是望子成龙、望女成凤心切。中国的家庭教育历来是望子成龙，望女成凤。这反映了中国传统文化在家庭关系中重情、重爱、重期待的特征。不管是为了光宗耀祖，还是为了孩子前途，中国人历来就重视对孩子的培养，期待孩子胜过自己，常常把希望寄托在孩子身上，为此不惜付出一切代价。尤其是对独生子女，更是寄托厚望。有的父母说：“就一个孩子，砸锅卖铁，也得让孩子上学，让孩子上大学。”有的家长说：“现在的孩子也没有兄弟姐妹，长大就他一个人，等我们过世后，孩子就靠自己自立了，不像过去还有兄弟姐妹相互帮助，相互接济，现在就得靠他自己，不把他培养成人，那怎么办呢？不管付出多少代价，父母再累、再苦，也要把孩子培养成人，成为有文化的人，将来才能自立，才能在社会上立于不败之地。”

其次，孩子上大学是家长的普遍愿望。如今的家长都想让孩子上大学，这是家长的普遍心态。可是现在大学少，不可能达到每个孩子都能受到高等教育的程度，这就存在竞争问题了。千军万马过独木桥，千军万马挤独木桥。为了在高考竞争中取胜，就得抓孩子学习，就得千方百计提高孩子的学习质量，提高孩子的学习分数。尽管大学已经扩招，但竞争还是激烈的，这也是严峻的事实。

还有就是重视学历的价值，重视学历已是世纪之交的中国家长的普遍心态。体脑倒挂，读书无用，已成为中国 20 世纪

70年代的事情了。如今的社会已进入新时代，知识就是力量，知识就是财富，在中国土地上已成为现实。如今，从人才市场上反映出，博士生的工资，大大超过硕士生。硕士生的工资，大大超过本科生，这已成为现实。部分家长渴望孩子大学毕业后考研，就是因为这是社会发展的必然趋势，是未来人才市场对高层人才需求的必然趋势。最近几年来报考硕士、研究生人数越来越多。

第三节 培养“听话”的好孩子

在我国传统的家教上，不少父母把孩子看成是自己的私有物，认为管孩子是自己的事，想怎么管就怎么管，认为孩子必须听父母的，这是天经地义的，孩子不能辩解。只有听父母的话才是好孩子。有的父母讲，哪个孩子不挨打，打是亲，骂是爱，小孩不打能长成人吗？有不少同学，他们小时大多挨过打，许多家长也都打过孩子。孩子必须听父母的话，孩子在家庭生活中没有选择权，没有隐私权，一切听从父母的支配。孩子不听话父母可以打骂孩子，对孩子缺乏人格上的尊重。这实际上是家庭教育中父母与子女关系的不平等。对父母来讲，孩子不仅仅是血统上的亲缘关系，而且是具有独立人格的人。据了解，许多高考状元从小到大没有挨过父母的打，也没有挨过父母的骂，有的小时候挨过打，也不是在学习问题上挨打，而是在生活上，比如“对待姐姐不礼貌”等问题上挨了父母的打。现实生活中多数孩子挨过父母打，多数父母打过孩子，这样的事实