

· 上海市嘉定一中校本培训教材 ·



民族团结教育

30讲

康 定◎主编

 上海社会科学院出版社

· 上海市嘉定一中校本培训教材 ·



民族团结教育

30讲

康 定◎主编



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族团结教育三十讲/康定主编.—上海:上海
社会科学院出版社,2014

ISBN 978-7-5520-0510-3

I. ①民… II. ①康… III. ①民族团结-爱国主义教育-高中-教材 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 027160 号

民族团结教育三十讲

主 编:康 定

责任编辑:施恬逸

封面设计:闵 敏

出版发行:上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

照 排:南京理工出版信息技术有限公司

印 刷:上海信老印刷厂

开 本:890×1240 毫米 1/32 开

印 张:8.25

插 页:2

字 数:200 千字

版 次:2014 年 4 月第 1 版

2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-0510-3/G · 305

定价:35.00 元

版权所有 翻印必究

《民族团结教育三十讲》编委名单

主 编：康 定

副主编：王文弘 王贞婉

编 委：（以姓氏笔画为序）

王周方 王震锋 毛新艳 卢方昕 刘向云
刘兴舜 李 莉 李桂华 邵 军

序

中央民族大学教授 严 庆

20 世纪中叶，中国共产党人以其博大的胸怀和崇高的政治信仰，领导中国各族人民迅速完成了社会主义多民族国家的初步整合，将 56 个民族带入中国特色社会主义的发展轨道。

面对不同民族间的文化差异，面对不同区域间的经济社会发展差距，党和国家提出了民族平等团结的根本原则和根本政策，提出了民族区域自治的基本政策，用于解决中国的民族问题，协调民族关系，促进各民族共同繁荣发展。伴随着共和国的不断前行，中华大地上的各个民族面临着前所未有的发展机遇。

素质是衡量一个民族发展水平的重要指标，也是一个民族发展的起搏器和助推器。民族素质的提升必须依仗民族教育的发展，举办内地民族班便是国家优先发展民族教育的特殊举措之一。2000 年，国家开始举办新疆内地高中班，自此，内地民族班的园囿中又增添了一支鲜丽的苞蕾。

新疆内地高中班是一个政策的窗口。透过这个窗口，我们可以看到国家对于新疆经济社会发展的教育支持，可以看到办班所在地政府对于新疆教育的支援，可以看到民族宗教政策“从大到小”的分解、落实。

新疆内地高中班是一个文化的窗口。透过这个

窗口，我们可以领略新疆各民族多姿多彩的文化，新疆学子也能体验东部文化的特点，在这个窗口中有文化适应、文化比较、文化体验和文化互赏。

新疆内地高中班是一个融情的窗口。透过这个窗口，我们可以体验超越民族与区域的师生之情，体验内地与新疆的兄弟之谊，体验同为共和国子民的骄傲与自豪。

民族地区的天空真蓝，蓝得让人醉心；民族学子求知的眸子真清，清得让人忘我。内地班的教育是辛苦的，但它能历练教育者的施教韧性；内地班的教育是艰巨的，但它能挖掘教育者的施教潜能；内地班的教育是特殊的，但它能让教育者领略奇美的施教风景……内地班的酸甜苦辣都是一种难以名状的财富。

教育是要用心做的，民族教育则更是如此。康定校长及其团队，解读民族政策，研究学生特色，着眼新疆实际，化飞瀑为潺流，释政策以自信，编写成《民族团结教育三十讲》，这是团队经验的累积和智慧的沉淀，更是嘉定一中的舌耕者对民族事务和民族问题的深刻洞察。

“能挥即草圣，跨马亦将军”，挥洒着这样的自信，浸民族教育于责任、情怀与智慧，嘉定一中的新疆内地高中班将越办越好。

2013年5月26日

序

上海市民族和宗教事务委员会法规宣传处副处长
许 亢

当我有幸看到这本《民族团结教育三十讲》册子的时候，就深深地被吸引住了，这本小册子从理论到政策，从历史到现实，从问题到分析，从导向到实证，相当全面系统、深入浅出地阐述了民族团结宣传教育的各个方面。

这是本市第一本民族团结教育的校本教材，也是上海解读民族团结政策的新成果，作为民族宗教政策法规宣传工作者，我由衷地钦佩嘉定一中的老师们，这是你们辛勤耕耘的结晶。

搞好民族关系，加强民族团结，事关实现全面建成小康社会的奋斗目标，事关建设中国特色社会主义事业全局，事关国家的长治久安。全面、深入、持久地开展民族团结宣传教育活动，是一项长期的基础工作和战略任务。中共中央宣传部和国家民委共同发布的《党和国家民族政策宣传教育提纲》中指出：“贯彻落实党和国家的民族政策，维护民族团结和社会稳定，是一项政治性、政策性、群众性很强，涉及全局、关系长远的重要工作。要广泛深入地开展党和国家民族政策的宣传教育，既要教育少数民族，更要教育汉族；既要教育群众，更要教育干部；既要教育一般干部，更要教育领导干部。各级领导干部和广大群众要认真学习党和国家民族理论、民族基本知识，掌握民族政策、民族法律法规，不断增强法

律政策观念,不断增强贯彻执行党和国家民族政策的自觉性,不断增强维护民族团结的责任感。”

面前这本册子,生动宣传了我国统一多民族国家的基本国情和各民族对祖国历史文化的贡献;生动宣传了我国各民族大团结的优良传统和以爱国主义为核心的伟大民族精神;生动宣传了我国社会主义新型民族关系的内涵和形成、发展的历史;生动宣传了“三个离不开”的思想;生动宣传了党中央为促进少数民族和民族地区加快发展作出的重要举措;生动宣传了少数民族和民族地区经济社会发展取得的巨大成就。值得一提的是,这本册子不仅回应了当前社会上出现的对民族政策的各种疑问,而且通过有理有情有力的分析,提出了明确的指导方向,还有课后的思考题、实践题,使民族团结宣传教育入脑入心更加有效,突出系统性、针对性和灵活性,这体现出了嘉定一中老师们丰富的教育实践经验。

举办内地民族班,既是中央的重要战略决策,也是上海支援少数民族发展、支持西部大开发战略的重要举措。随着内地民族班的不断拓展,目前全市内地民族班已经吸纳少数民族学生近6000人。因此,这本册子将为内地民族班开展民族团结教育掀开新的篇章。而且我认为,从这本册子内容的系统性和知识性来讲,不仅可以作为民族班教育的必备教材,也可以成为其他各类学校开展民族教育的宣传教材,乃至我们广大民族事务工作者和少数民族志愿者也值得认真阅读。

最后,祝愿内地民族班越办越好!像盛开在上海都市里的一朵朵民族团结之花越开越艳!

2013年9月

序一	严 庆	1
序二	许 亢	1
绪 论		1
第 一 讲	为什么说民族团结非常重要?	9
第 二 讲	什么是民族? 它有什么特征? 又是怎样形成和发展的?	17
第 三 讲	什么是民族问题? 民族问题产生的根源是什么?	28
第 四 讲	民族问题的基本特点是什么?	35
第 五 讲	为什么不能把涉及少数民族的矛盾纠纷都归结为民族问题?	42
第 六 讲	解决民族问题的根本途径是什么?	50
第 七 讲	如何正确处理国家意识和民族意识之间的关系?	57
第 八 讲	如何正确认识和把握宗教与民族的关系?	64
第 九 讲	为什么说 56 个民族是一家?	73
第 十 讲	为什么说我国有着灿烂民族文化?	81
第十一讲	为什么说中国的悠久历史和中华灿烂文化是各民族共同创造的?	88
第十二讲	为什么说我国的民族地区充满希望? 是美丽富饶的?	96
第十三讲	我国的少数民族有哪些著名人物?	104

第十四讲	为什么说维护国家统一是各族人民的最高利益?	114
第十五讲	为什么说各民族团结是中华民族的力量所在?	122
第十六讲	我国社会主义新型民族关系是如何形成和发展的?	131
第十七讲	为什么说各民族之间有三个“离不开”?	137
第十八讲	为什么说党的民族政策是民族团结的根本保证?	143
第十九讲	为什么说坚持民族平等是维护民族团结的基础?	150
第二十讲	为什么我国要坚定不移地实行民族区域自治?	159
第二十一讲	为什么要对少数民族和民族地区发展给予特殊照顾?	168
第二十二讲	为什么说要靠发展来解决民族地区的困难与问题?	175
第二十三讲	党和国家采取了哪些措施来促进少数民族文化教育事业的发展?	184
第二十四讲	为什么说“我们新疆是个好地方”?	194
第二十五讲	为什么说新疆自古就是中国的一部分?	202
第二十六讲	为什么说新疆历史上就是多民族聚居的?	211
第二十七讲	新中国成立 60 多年来新疆取得了怎样的发展与成就?	219
第二十八讲	新疆生产建设兵团为新疆的发展作出了怎样的贡献?	230
第二十九讲	为什么必须坚决反对“三股势力”?	237
第三十讲	如何自觉做民族团结事业的建设者和促进者?	245

爱我中华 爱我中华/五十六个星座五十六枝花/五十六个民族兄弟姐妹是一家/五十六种语言汇成一句话/爱我中华 爱我中华 爱我中华

爱我中华,健儿奋起的步伐/爱我中华,建设我们的国家/爱我中华,中华雄姿英发/爱我中华……

《爱我中华》是一首表现爱国主义精神、颂扬民族团结的歌曲。歌中唱出五十六个民族、五十六种语言汇聚成爱我中华的共同思想,也豪情壮志地唱出了五十六个民族团结一致、建设中华的共同目标。

中华民族是中国各民族的大家庭,中华民族的伟大复兴必须依靠各民族团结,全面建成小康社会要依靠各民族团结,建设美丽中国同样需要依靠各民族团结。

一 什么是民族团结,民族团结教育的目标、任务与内容是什么

(一) 民族团结的概念

民族团结是各民族之间友好、和睦的良好关系,是社会主义民

族关系的基本特征和核心内容之一,也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结,是以中国共产党的领导和党的团结为核心的,是以社会主义制度和祖国统一为基础的。是中国民族政策体系的重要组成部分。

民族团结的根本目的是反对民族分裂,维护祖国统一。民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。民族团结是多民族国家内部稳定、国家统一的基础,民族团结因而是爱国主义的一项内容。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一,反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

搞好民族团结是一个多民族国家建设和发展的基础,是衡量一个国家竞争力的软实力。坚持民族团结,要提倡同心同德,实现“各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展”。

(二) 民族团结教育的目标、任务与内容是什么

民族团结教育的目标是,使各族学生思想认识和行为自觉统一到党和国家的要求上来,增进对中华民族的认同和对历史、文化的了解,促进 56 个民族优秀文化传统的相互交流、继承和发扬;增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识,增强各族学生维护民族团结、维护国家统一、反对分裂的责任感和自觉性;认识和理解马克思主义关于民族问题的基本理论及党和国家的民族政策;在社会交往中,具备正确对待和处理民族问题的基本素质;自觉维护我国各民族“平等、团结、互助、和谐”的社会主义关系,促进各民族的共同进步和祖国繁荣昌盛。

民族团结教育的主要任务是全面贯彻党的教育方针、民族政策,按照素质教育的基本要求,重视中华历史文化和爱国主义教育,加深对民族团结必要性和重要性的认识。我们要不断丰富民族团结教育的内容和形式,使各族学生牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观;加强“三个离不开”(汉族离不开少数民族,少数民族

离不开汉族,各少数民族之间也相互离不开)教育;了解和把握在处理影响民族团结问题的事件中坚持“四个维护”(维护人民利益、维护法律尊严、维护民族团结、维护祖国统一)原则;开展具有民族特色的教育活动,促进各民族之间的平等团结,树立民族自尊心和自豪感,不断增强中华民族的向心力、凝聚力。

民族团结教育的主要内容包括:正确认识中华和各民族的特征,普及民族知识,树立民族团结意识;知道党和国家的民族政策及其必要性和重要性,了解我国民族问题的基本特点,学习马克思主义和党的民族基本理论,树立马克思主义民族观;从历史的、世界的视野分析和探讨各种民族现象,进一步认识党和国家的民族政策的优越性;联系实际进行思考、探讨,在思想和行为上培养贯彻执行党和国家民族政策的基本素质和能力。

二 为什么要开设民族团结教育课

在我国这样一个统一的多民族国家里,民族关系是否和谐,直接关系到党和国家工作全局。中国共产党自成立之日起,便一直十分重视民族工作。根据新世纪、新阶段我国民族工作面临的新形势、新任务,党中央确立了各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的民族工作主题,强调促进民族团结、实现共同进步是民族工作的根本任务。

我们应该明确,民族问题不是孤立存在的,它始终是社会总问题的一部分。当代中国正在发生广泛而深刻的变革。随着改革开放的深入推进,民族问题与社会问题开始相互交织,给民族团结和社会稳定带来新的影响。

为应对民族问题的新趋势、新变化,党中央将民族团结进步事

业放到中国特色社会主义事业全局中考量,鲜明提出各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展是新世纪、新阶段民族工作的主题。

而民族团结教育课,就是重点开展民族团结教育的专门课程。课程的目的在于两个层面:一方面要了解什么是民族,什么是民族问题;另一个方面要了解如何解决民族问题,处理民族关系,促进各民族发展。

了解了这一课程的性质后,我们再从下面几点来进一步认识为什么要开设民族团结教育课。

(一) 国家提出了明确要求

国家教育部办公厅、国家民族事务委员会办公厅于2008年12月9日颁布了《学校民族团结教育指导纲要(试行)》,要求进一步加强和规范各级各类学校的民族团结教育工作。

《纲要》指出:“我国是各族人民共同缔造的统一的多民族国家。在新时期,在科学发展观指导下,实现我国经济社会事业又好又快发展、促进我国的团结统一和繁荣富强、全面构建和谐社会等,都要求必须大力加强学校的民族团结教育工作。在各级各类学校扎实抓好以马克思主义民族观、党和国家的民族政策为重点内容的民族团结教育工作,培养各族学生的民族团结意识,提高各族学生维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性,增强各民族的向心力和凝聚力,是关系中华民族伟大复兴的战略任务,是巩固和发展‘平等、团结、互助、和谐’的社会主义民族关系,维护社会稳定和国家统一的必然要求。”

(二) 开展民族团结教育具有重要意义

民族团结教育事关建设中国特色社会主义事业全局,事关实现全面建设小康社会的奋斗目标,事关国家的长治久安。大力推进学校民族团结教育,不断增强各民族的凝聚力和向心力,是中国特色社会主义伟大事业取得最终胜利的根本保证。

新中国成立 60 多年来的实践证明,国家的稳定和中国特色社会主义建设各项事业的顺利开展,国家的团结统一和繁荣富强,社会和谐、科学发展,都要求必须切实维护民族团结。在新形势下,增强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂,是我国各族人民的共同责任,是我国综合国力的重要基础。通过深入扎实地推进民族团结教育,可以在青少年中牢固树立以维护祖国统一和民族团结为荣、以危害祖国统一和民族团结为耻的良好氛围。

在我们这个多民族的大家庭里,少数民族有 1 亿多人口,占全国总人口 8.41%,分布在全国各地。民族自治地区占国土总面积的 64%,蕴藏着支撑中华民族可持续发展不可缺少的丰富的自然资源和丰富多彩的社会人文资源;西部和边疆绝大部分地区都是少数民族聚居区,有 30 多个少数民族与境外的同一民族毗邻而居。全面、深入、持续地开展民族团结教育是中华民族核心利益的根本要求。

胡锦涛同志指出,民族关系是我们这个多民族国家至关重要的政治和社会关系,民族团结是国家长治久安、兴旺发达的保证,促进民族团结、实现共同进步是民族工作的根本任务,无论在什么情况下,都要坚定不移地维护民族团结,大力宣传民族团结的先进典型,进一步构建平等团结互助和谐的民族关系。让各民族学生从小就受到良好的教育,尤其是维护祖国统一和民族团结的教育,这是百年大计,尤为重要。

不断提高学校民族团结教育的实际效果,是正确处理民族问题,防止境外渗透,大力发展“平等、团结、互助、和谐”的社会主义民族关系的长远大计。和平、发展、合作是当今世界的主题,但国际敌对势力对我国实行西化和分化的政治图谋一刻也没有放松,与国内民族分裂势力相互勾结,处心积虑地利用所谓“民族”、“宗教”、“人权”等问题,加紧对我进行渗透、分裂、破坏和颠覆活动。在中小学大力加强民族团结教育工作,就是内和各民族、外防渗透

的长远大计。

三 民族团结教育课学习些什么内容

根据上级要求和国家教育部办公厅、国家民族事务委员会办公厅于 2008 年 12 月 9 日颁布的《学校民族团结教育指导纲要(试行)》,我们学校设计了《民族团结教育三十讲》的校本课程,初步计划安排了以下三十讲的内容:

第一讲 为什么说民族团结非常重要?

第二讲 什么是民族?它有什么特征?又是怎样形成和发展的?

第三讲 什么是民族问题?民族问题产生的根源是什么?

第四讲 民族问题的基本特点是什么?

第五讲 为什么不能把涉及少数民族的矛盾纠纷都归结为民族问题?

第六讲 解决民族问题的根本途径是什么?

第七讲 如何正确处理国家意识和民族意识之间的关系?

第八讲 如何正确认识和把握宗教与民族的关系?

第九讲 为什么说 56 个民族是一家?

第十讲 为什么说我国有着灿烂的民族文化?

第十一讲 为什么说中国的悠久历史和中华灿烂文化是各民族共同创造的?

第十二讲 为什么说我国的民族地区充满希望?是美丽富饶的?

第十三讲 我国的少数民族有哪些著名人物?

第十四讲 为什么说维护国家统一是各族人民的最高利益?

第十五讲 为什么说各民族团结是中华民族的力量所在?

第十六讲 我国社会主义新型民族关系是如何形成和发展的?

第十七讲 为什么说各民族之间有三个“离不开”?

第十八讲 为什么说党的民族政策是民族团结的根本保证?

第十九讲 为什么说坚持民族平等是维护民族团结的基础?

第二十讲 为什么我国要坚定不移地实行民族区域自治?

第二十一讲 为什么要对少数民族和民族地区发展给予特殊照顾?

第二十二讲 为什么说要靠发展来解决民族地区的困难与问题?

第二十三讲 党和国家采取了哪些措施来促进少数民族文化教育事业的发展?

第二十四讲 为什么说“我们新疆是个好地方”?

第二十五讲 为什么说新疆自古就是中国的一部分?

第二十六讲 为什么说新疆历史上就是多民族聚居的?

第二十七讲 新中国成立 60 多年来新疆取得了怎样的发展与成就?

第二十八讲 新疆生产建设兵团为新疆的发展作出了怎样的贡献?

第二十九讲 为什么必须坚决反对“三股势力”?

第三十讲 如何自觉做民族团结事业的建设者和促进者?

四 怎样学习好民族团结教育课

一要提高认识,充分认识民族团结的重要性。

二要系统学习,具备基本的民族常识,全面了解党和国家的民