

共产主义教育参考资料

中共合肥市委宣傳部編

合肥人民出版社

共产主义教育参考资料

（第四五期）

（一九五五年）

目 录

一

毛主席論人民公社（摘录）	1
中共中央政治局扩大會議关于人民公社的指示	2
中共中央关于在农村建立人民公社的決議	3
中共中央关于今冬明春在农村中普遍开展 社会主义和共产主义教育运动的指示	8
✓ 中共中央、国务院关于教育工作指示	12
大踏步前进的九周年	21
高举人民公社的紅旗前进 ✓	26
从“卫星”公社的簡章論如何办公社	31
卫星人民公社試行簡章（草案）	37
到劳动者的紅旗下集合	48

二

人民公社好	54
人民公社带来的新变化	58
怎样办好人民公社？	62
一个人民公社的調查	70
李先念：人民公社所见	76
✓ 陆定一：教育必須与生产劳动結合	84
安子文：怎样正确認識干部实行供給制的問題	103

张春桥：破除资产阶级的法权思想	110
关 鋒：向共产主义过渡的最好形式	<u>118</u>
吳传启：从乡村办工业有缩小城乡差别的趋势	128
王稼祥：駁斥现代修正主义反动的国家論	142
胡 繩：家务劳动的集体化、社会化	155

毛主席論人民公社(摘錄)

毛澤東同志說，我們的方向，應該逐步地有次序地把“工（工業）、農（農業）、商（交換）、學（文化教育）、兵（民兵，即全民武裝）”組成一個大公社，從而構成我國社會的基本單位。在這樣的公社里面，工業、農業和交換是人們的物質生活；文化教育是反映這種物質生活的人們的精神生活；全民武裝是為着保衛這種物質生活和精神生活，在全世界上剝削人的制度還沒有徹底消滅以前，這種全民武裝是完全必要的。

（摘自陳伯達：“在毛澤東同志的旗幟下”，見“紅旗”
1958年第4期，第8—9頁）

毛主席說：還是辦人民公社好，它的好處是，可以把工商學兵合在一起，便於領導。

（摘自新華社“關於毛主席視察山東農村”的報道，見1958年
8月13日“人民日報”第1版）

關於目前正在全面蓬勃展開的人民公社化運動，毛主席說，必須採取熱忱歡迎的態度，積極加強領導。

（摘自新華社關於毛主席在最高國務會議上講話的報道，見
1958年9月9日“人民日報”第1版）

中共中央政治局扩大会议 关于人民公社的指示

中共中央政治局扩大会议指出：把规模较小的农业生产合作社合并和改变成为规模较大的、工农商学兵合一的、乡社合一的、集体化程度更高的人民公社，是目前农村生产飞跃发展、农民觉悟迅速提高的必然趋势。人民公社是加速社会主义建设和过渡到共产主义的一种最好的组织形式，并将发展成为未来的共产主义社会的基层单位。人民公社的建立必须是在人民群众自觉自愿的基础上，必须通过群众的鸣放辩论。

（摘自新华社关于中共中央政治局扩大会议的报道，见1958年9月1日“人民日报”第1版）

中共中央关于在农村 建立人民公社問題的決議

一九五八年八月二十九日

一、人民公社是形势發展的必然趋势。

大型的綜合性的人民公社不仅已經出現，而且已經在若干地方普遍發展起來，有的地方發展得很快，很可能不久就會在全國範圍內出現一個發展人民公社的高潮，且有不可阻擋之勢。人民公社發展的主要基礎是我國農業生產全面的不斷的躍進和五億農民愈來愈高的政治覺悟。在經濟上、政治上、思想上基本上戰勝了資本主義道路之後，發展了空前規模的農田基本建設，創造了可以基本上免除水旱災害、使農業生產比較穩定發展的新的基礎；在克服右傾保守思想，打破了農業技術措施的常規之後，出現了農業生產飛躍發展的形勢，農產品產量成倍、幾倍、十幾倍、几十倍地增長，更加促進了人們的思想解放；大規模的農田基本建設和先進的農業技術措施，要求投入更多的勞動力，農村工業的發展也要求從農業生產戰線上轉移一部分勞動力，我國農村實現機械化、電氣化的要求已愈來愈迫切；在農田基本建設和爭取豐收的鬥爭中，打破社界、鄉界、縣界的大協作，組織軍事化、行動戰鬥化、生活集體化成為羣眾性的行動，進一步提高了五億農民的共產主義覺悟；公

四全社整風 國產增加發展 斗爭勝利 覺悟提高
日 58年大躍進 斗爭勝利 覺悟提高

共食堂、幼儿园、托儿所、縫衣組、理发室、公共浴堂、幸福院、农业中学、紅专学校等等，把农民引向了更幸福的集体生活，进一步培养和鍛鍊着农民羣众的集体主义思想。所有这些，都說明几十戶、几百戶的单一的农业生产合作社已不能适应形势发展的要求。在目前形势下，建立农林牧副漁全面发展、工农商学兵互相結合的人民公社，是指导农民加速社会主义建設，提前建成社会主义并逐步过渡到共产主义所必須采取的基本方針。

二、社的組織規模，就目前說，一般以一乡一社、兩千戶左右較為适合。

某些乡界辽阔、人烟稀少的地方，可以少于两千戶，一乡数社。有的地方根据自然地形条件和生产发展的需要，也可以由数乡并为一乡，組成一社，六、七千戶左右。至于达到万戶或兩万戶以上的，也不要反对，但在目前也不要主动提倡。

人民公社进一步发展的趋势，有可能以县为单位組成联社。现在就應該对人民公社的分布，以县为单位进行规划，作合理的布局。

社的规模扩大以后，由于农林牧副漁、工农商学兵綜合性的发展，社的管理机构也必須有适当的分工，要在組織精干和干部不脱离生产的原則下，建立若干分工負責的部門。并且要实行政社合一，乡党委就是社党委，乡人民委员会就是社务委员会。

三、小社并大、轉为人民公社的做法和步骤。

小社并大，轉为人民公社，是当前广大羣众的共同要求，

貧农、下中农是坚决拥护的，大部分上中农也是贊成的，我們要依靠貧农、下中农，充分发动羣众，展开鳴放辯論，团結大部分贊成并大社、轉公社的上中农，克服另一部分上中农的动摇，揭穿和击退地主富农的造謠破坏，使广大农民在思想解放自觉自愿的基础上并大社、轉公社，防止强迫命令。在步驟上，并大社，轉公社，一气呵成当然更好，不能够一气呵成的，也可以分两步走，不要勉强、性急。各县都应先进行試点，然后逐步推广。

并大社，轉公社必須与当前生产密切結合，不仅不能影响当前的生产，而且要使这个运动成为推动生产更大跃进的一个巨大力量。为此，在并社初期可以采取“上动下不动”的方法，首先由原来各小社联合选出大社的管理委员会，搭起架子，統一规划部署工作，把原来的各小社改为耕作区或者生产队，原来的一套生产組織和管理制度暂时不变，照常經營，一切应该合并調整的东西和合并中应该解决的具体問題，以后再逐步合并、逐步清理、逐步解决，以保証生产不受影响。

社规模的大小，并大社，轉公社进度的快慢，以及做法和步驟，都由各省、自治区和直辖市根据当地的情况自行决定。但是，無論在秋前秋后或者今冬明春合并，都应该从现在起，就把准备合并的一些小社串連起来，共同商量，統一规划秋后的农田基本建設，統一安排为爭取明年更大丰收的各项准备工作。

四、并社中的若干經濟政策問題。

在并社过程中，应该加强教育，防止少数社发展本位主义，在合并前不留或少留公共积累，分多分空。但是，另一方面，又必須了解，由于各个农业社的基础不同，若干社合并成

一个大社，他們的公共財產，社內和社外的債務等等，不會是完全相同的，在并社過程中，應該以共產主義的精神去教育幹部和羣眾，承認這種差別，不要採取算細賬、找平補齊的辦法，不要去斤斤計較小事。

人民公社建立時，對於自留地、零星果樹、股份基金等等問題，不必急于處理，也不必來一次明文規定。一般說，自留地可能在并社中變為集體經營，零星果樹暫時仍歸私有，過些時候再處理，股份基金等可以再拖一、二年，隨着生產的發展、收入的增加和人們覺悟的提高，自然地變為公有。

五、關於社的名稱、所有制和分配制的問題：

大社統一定名為人民公社，不必搞成國營農場，農場就不好包括工、農、商、學、兵各個方面。

人民公社建成以後，不要忙於改集體所有制為全民所有制，在目前還是以採用集體所有制為好，這可以避免在改變所有制的過程中發生不必要的麻煩。實際上，人民公社的集體所有制中，就已經包含有若干全民所有制的成分了。這種全民所有制，將在不斷發展中繼續增長，逐步地代替集體所有制。由集體所有制向全民所有制過渡，是一個過程，有些地方可能較快，三、四年內就可完成，有些地方，可能較慢，需要五、六年或者更長一些的時間。過渡到了全民所有制，如國營工業那樣，它的性質還是社會主義的，各盡所能，按勞取酬。然後再經過多少年，社會產品極大地豐富了，全體人民的共產主義的思想覺悟和道德品質都極大地提高了，全民教育普及並且提高了，社會主義時期還不得不保存的舊社會遺留下來的工農差

别、城乡差别、脑力劳动与体力劳动的差别，都逐步地消失了，反映这些差别的不平等的资产阶级法权的残余，也逐步地消失了，国家职能只是为了对付外部敌人的侵略，对内已经不起作用了，在这种时候，我国社会就将进入各尽所能，各取所需的共产主义时代。

人民公社建成以后，也不必忙于改变原有的分配制度，以免对生产发生不利的影响。要从具体条件出发，在条件成熟的地方，可以改行工资制；在条件还不成熟的地方，也可以暂时仍然采用原有的三包一奖或者以产定工制等等按劳动日计酬的制度，条件成熟以后再加以改变。

人民公社虽然所有制仍然是集体所有的，分配制度无论工资制或者按劳动日计酬，也还都是“按劳取酬”，并不是“各取所需”，但是人民公社将是建成社会主义和逐步向共产主义过渡的最好的组织形式，它将发展成为未来共产主义社会的基层单位。

六、现阶段我们的任务是建设社会主义。

建立人民公社首先是为了加快社会主义建设的速度，而建设社会主义是为了过渡到共产主义积极地作好准备。看来，共产主义在我国实现，已经不是什么遥远将来的事情了，我们应该积极地运用人民公社的形式，摸索出一条过渡到共产主义的具体途径。

中共中央關於今冬明春在农村中普遍 展开社会主义和共产主义 教育运动的指示

一九五八年八月二十九日

(一)近十个月来农业生产高潮一浪高过一浪的形势，夏季大丰收和即将取得的秋季更大的丰收，已充分証明加强党的领导和政治掛帅，是作好一切工作，完成一切任务的基本保証。五亿农民在全民整风和反右派斗争，在农村社会主义教育运动，在总路綫宣传教育运动等基础上所发展起来的政治觉悟愈来愈高。斤斤計較个人得失的个人主义或只顧本队、本社、本乡、本县的本位主义，已經大大削弱了；城乡协作，工农业协作，大公无私，互相支援的可歌可頌的共产主义行动，已經大大发展了。这是我国社会主义建設事业中最可珍貴的精神力量和物质基础。为着及时地总结經驗，发扬共产主义精神，保証一九五九年夏季和全年全面的更大丰收；为着就农业社的收入如何分配問題和是否建立人民公社問題进行鳴放辯論，今冬明春在农村中进行一次广泛的社会主义和共产主义的教育运动，是必要的。

(二)这个运动的内容应当是：总结和宣传一年来农业生产大丰收的成績，具体生动地宣传党的社会主义建設总路綫的伟大胜利，宣传正确处理人民内部矛盾的胜利，总结和宣传从去年冬季以来的农田基本建設、水、肥、土、种、密和田間管

理等各項农业增产措施的經驗，总结一年来共产主义大协作的經驗，以及在生产和生活方面加强組織性和紀律性的經驗，广泛宣传这些成功的經驗，同时也要宣传工业、文教和其他各項社会主义建設事业的空前大跃进，宣传丰衣足食的规划，宣传社会主义和共产主义的光明幸福的前景。

在这个运动中，要充分展扬“拔白旗、插紅旗”的共产主义风格，以无数大增产的实例，来大讲特讲社会主义制度的优越性，更加坚定广大农民走社会主义道路的决心和信心，彻底批判一部分富裕农民残存的资本主义自发倾向，在人們的思想上繼續破除个人主义、本位主义，大立共产主义。并且，引导羣众回忆三年来“馬鞍形”的历史教訓，彻底批判“靠天吃飯”的“条件論”和“照着前人脚印走路”的“习惯論”，大破右傾保守、甘居下游的思想，大立鼓足干劲、力爭上游的思想，使“观潮派”和“秋后算賬派”不仅在大丰收的事实面前哑口无言，而且在思想上彻底破产。应该把一切“白旗”以至“灰旗”统统拔掉，把紅旗普遍插起来，使社会主义建設总路綫更加深入人心。

（三）农业社的收入如何合理分配？如何由农业社轉为人民公社？是当前农村中人人关心的两大問題。在农村中进行社会主义和共产主义教育的时候，应该发动所有的农民，就这两个問題展开鳴放辯論，并且引导农民用社会主义和共产主义精神来解决这两个問題。

今年的农业生产大发展，农业社的收入大增加，社員的个人收入一般也应该略有增加，但是不宜增加过多，主要是增加社的公共积累。公共积累要有一部分用来发展集体的文化、福利事业，但是，首先应该用于农业和社办工业的基本建設，扩大再生产，加速建設社会主义。社的公共积累，除了用来发展

本社的生产事业和福利事业以外，还应该有一部分交由县以上的机关统筹举办地方性的和全民性的生产事业和福利事业。应该通过鳴放辯論，发扬社会主义和共产主义的精神，反对个人主义、本位主义等资产阶级思想。

工农商学兵合一，乡社合一的人民公社，是现阶段建設社会主义的最好的一种組織形式，也将是未来的共产主义社会的基层单位。应该通过鳴放辯論，使广大农民充分了解人民公社比原有的农业社具有更伟大的优越性，自觉自愿地把农业社轉为人民公社，并且用社会主义和共产主义的精神，来解决与轉为人民公社有关的各种經濟問題，反对个人主义和本位主义。

（四）在广泛宣传大跃进、大丰收、大胜利，羣情兴奋，干劲冲天的局面中，結合进行党员团员的整风工作和整社工作，扩大农业社和生产队的规模，提高經營管理水平，坚持干部种試驗田、同社員一起劳动、参加生产领导生产的制度，广泛吸收社員参加社务管理，特别是田間作业管理，在办社工作中更加发扬羣众路綫的傳統作风。大大表扬跃进中涌现出来的成批的又紅又专的社会主义积极分子，把其中的优秀人物选拔到各个領導崗位上来，組成一支坚强的社会主义建設的骨干队伍，并且吸收其中的先进部分到党内来，增加党的新鮮血液。至于个别地方，少数乡社，整风反右不彻底，“五气”还没有扫除，則必須認真整頓，对屡教不改和有严重右傾保守思想还居于領導地位的，必須坚决撤換，保証全面大跃进。这样做，比孤立地整风整社，更符合客观的实际情况，也更有利于鼓足干劲，力爭上游，充分發揮运动的积极作用。

（五）运动自始至终，都应该按照正确处理人民内部矛盾的原则，充分发扬民主，采取大鳴、大放、大辯論、大字报、现场会、展览会等等形式，做到真正从思想上解決問題，使这

个运动真正成为广大群众的自我教育运动。应该在广大农民群众的思想解放、觉悟提高、干劲更足的基础上，在一九五八年大丰收的基础上，制定出一九五九年农业生产更大跃进特别是夏季更大丰收的增产计划，以及水、肥、土、种、密、工具改良、田间管理等项增产措施的实施计划，制定出比较长期的包括“工、农、商、学、兵”，“农、林、牧、副、渔”的全面的远景规划。通过这一切，掀起一个比一九五七年冬季以来更大的冬季生产高潮，争取一九五九年夏季更大的丰收，争取一九五九年全年粮、棉、油全面跃进，加速我国的社会主义建设。

中共中央 国务院

关于教育工作的指示

一九五八年九月十九日

内 容 要 点

培养出一支数以千万计的又红又专的工人阶级知识分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。——团结全党和一切可能团结的教育工作者，克服教育工作中的右倾思想和教条主义思想。——党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合，为实现这个方针，教育工作必须由党来领导。在一切学校中，必须进行马克思列宁主义的政治教育和思想教育，培养教师和学生的工人阶级的阶级观点，群众观点和集体观点，劳动观点即脑力劳动与体力劳动结合的观点，辩证唯物主义的观点。今后的方向，是学校办工厂和农场，工厂和农业社办学校。——必须采取统一性与多样性相结合，普及与提高相结合，全面规划与地方分权相结合的原则。各大协作区应根据自己的实际情况和需要，建立起一个完整的教育体系。——办教育应在党委领导之下，把专业的教育工作者同群众结合起来，采取从群众中来，到群众中去的群众路线的方法，贯彻全党全民办学。——我们将以十五年左右的时间来普及高等教育，然后再以十五年左右的时间来从事提高的工作。

(一) 經濟戰綫上的社会主义革命已經取得了基本胜利，政治戰綫上和思想戰綫上的社会主义革命已經取得了决定性的胜利，社会主义建設在工农业生产方面已經出现了大跃进的形势。为了彻底完成社会主义革命，为了适应社会主义建設的需要，为了实现共产主义的远大目标，必須“在繼續进行經濟戰綫、政治戰綫和思想戰綫上的社会主义革命的同时，积极地进行技术革命和文化革命”。（中国共产党第八届代表大会第二次會議的決議）随着工农业生产的大跃进，文化革命已經开始进入高潮，这主要表现在全国扫盲运动、教育事业和各种文化事业的迅速发展。正确地领导教育工作，坚持党的教育工作的方針，反对右傾思想和教条主义，調动一切积极因素，鼓足干劲、力爭上游，多快好省地扫除文盲，普及教育，培养出一支数以千万計的又紅又专的工人階級知識分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。

(二) 全国解放九年以來，我国教育工作在党的領導之下取得了巨大的成績。这些成績是：从帝国主义者手里收回了教育主权；妥善地接收了全国的学校；取消了国民党反动派对学校的法西斯管理制度和对学生的法西斯教育和特务統治；建立起社会主义的教育制度；基本上肃清了隱藏在教育界的反革命分子和其他坏分子；在学校中開設了馬克思列宁主义的課程；在教师和学生中进行了思想改造；进行了院系調整和教学改革；进行了反对资产階級右派的斗争；高等学校、中等学校和小学的在校学生都增加几倍；扫盲运动和业余的文化技术教育有了很大的发展；在学校中开始普遍地实行了勤工俭学；在教育工作者的队伍中建立了党的組織；为社会主义建設培养了大量的干部。在教育工作岗位，絕大多数的同志是努力执行了党的指示的。成績是主要的，但是，教育工作在一定的時間內