



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

新托福

4周完美攻克 TOEFL iBT写作 周计划

郭英剑 / 丛书主编 杜喜义 董国栋 / 主编

计划明晰, 时间性强

紧扣大纲, 针对性强

新派方法, 创新思维

目标明确, 讲求效率

边讲边练, 强化理解

练习充分, 直击实战



录音上传 扫描可听

扫二维码, 搜索书名, 即刻听录音!



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

Cracking
TOEFL
iBT Within 4 Weeks
Writing



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

新托福

4周完美攻克 TOEFL iBT写作周计划

丛书主编 郭英剑

主 编 杜喜义 董国栋

参 编 梁莉娟 张秀峰 林敦来 高秀平 苗 慧

范恭华 邱森淼 吴碧宇 史湘琳 尹 晟

刘启升 庞靖宇 谭松柏 李立杰 初 萌

于春艳 任 雁 郭 丹 Metic Lela



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《4周完美攻克 TOEFL iBT 写作周计划》是本系列针对托福考试的一个分册。

编者从托福写作部分的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，为考生提供了一个完整的 TOEFL iBT 写作 4 周复习方案。每周安排 7 天（星期一至星期日），合计 28 天。第一周是基础篇，从写作的各个方面为考生周到考虑，作细致的讲解；第二周是综合写作，全方位的准备让您迅速熟悉这种新题型；第三周是独立写作，从模板到策略为您全面铺路；第四周是实战模拟，提供 7 套模拟试题，让您 4 周的复习完美收官。

图书在版编目（CIP）数据

4 周完美攻克 TOEFL iBT 写作周计划/杜喜义，董国栋主编。—北京：机械工业出版社，2012.5

（英语周计划系列丛书）

ISBN 978-7-111-46499-0

I. ①4… II. ①杜… ②董… III. ①TOEFL—写作—自学参考资料
IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 082754 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：孙铁军 责任编辑：孟晓琳

版式设计：墨格文慧

责任印制：乔 宇

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·16 印张·344 千字

0 001—5 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-46499-0

定价：36.80 元（含 1MP3）

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：（010）88361066

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售一部：（010）68326294

机工官网：<http://www.cmpbook.com>

销售二部：（010）88379649

机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线：（010）88379203

封面无防伪标均为盗版

丛书序

对致力于攻克托福考试的考生而言,该考试的重要性和必要性无需赘述。而自从 2006 年 9 月 15 日新托福网考第一次在国内开考至今,考生们却是“几家欢喜几家愁”。“欢喜”的是考试不仅形式更加多样灵活,还将一些中国考生头疼的语法题改革掉了;而“愁”的则是因为新托福考试将听、说、读、写更紧密地有机结合,对四项语言能力的考查环环相扣,丝丝入理,考试似乎更难了。从这个角度来讲,这意味着中国考生面对的是一场更复杂、更艰难的战役。

但是语言是一种技能,要想某个语言考试成绩真实贴切地反映考生实际语言能力,考试形式本身的灵活性就非常重要,因此新托福的改革是科学的、合理的。从此以后,单纯依赖“应试技巧”已经行不通了。如果不踏踏实实地提高自身的语言素质,不对听、说、读、写综合能力进行全方位提高,想在考试中获取好的分数就是天方夜谭。

然而,无论托福考试多“新”,它毕竟也只是一个考试。这就意味着有规律可循。考生考试失败,主要原因在于对新托福考试的形式不熟悉,不适应如此灵活的命题和考试形式;但很多考生屡考不过,则是因为缺乏严密合理的计划,技能练习没有针对性,把握不了这个考试的规律。他们要么毫无方向,盲从他人;要么众说纷纭,迷失自我;更有甚者,会抓住某个“技巧”或“名师”,毫无考量地一条道走到黑,损失了金钱不说,青春时光由此也托付给了新托福。

通过对考生现状和问题的分析,结合新托福考试的特点和规律,英语周计划的编写团队为广大考生精心编写了一整套完善的托福复习计划——“4 周完美攻克 TOEFL iBT 周计划系列图书”。

本系列图书定位于提高考生英语应试水平,迅速提高托福分数。全系列共 7 本,以语言基本功词汇开始,涵盖听、说、读、写四大考试板块;同时为了方便考生,将考试板块四合一讲解,形成了综合周计划;最后重磅出击的是全真模拟试题,有 10 套模拟题供考生实战演练,目的是帮助读者在新托福网考中能“完美”收官。

这 7 本书分别是:《4 周完美攻克 TOEFL iBT 词汇周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 阅读周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 听力周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 口语周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 写作周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 综合周计划》、《TOEFL iBT 全真模拟周计划》。

何以冠名为“周计划”?因为本丛书以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元,词汇、听、说、读、写齐头并进,合理安排,用全真模拟题集的形式进行实战演练,对解决考生实际困难极具针对性。本系列丛书特点如下:

一、名牌机构策划，名师亲笔指导，真正权威实用

本套 TOEFL iBT 周计划丛书由全国著名培训机构环球卓越策划，由环球卓越托福辅导名师亲笔伏案指导，真实权威，实用性强。

二、4周规划，为考生量身定做复习规划

每本书都按4周规划，每周7天，每天任务具体、清晰、充实，考生无需再去苦恼干什么、怎么干，严格的周计划让你轻松备战、水到渠成！

三、例题讲解+强化训练，真正做到讲练结合

本丛书对新托福网考的命题特点和考试趋势进行了总结，对每个考点都进行了详尽的讲解，并在每个考点之后附有精挑细选的实战练习，真正做到讲练结合，让考生实实在在地把握考试脉搏。

四、超值服务，更助考生一臂之力

本丛书配有超值赠送服务，由北京环球卓越在线（www.geedu.com）提供专业的服务和强大的技术支持。具体为：

IV

1. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 词汇周计划》附赠内容为：“环球卓越托福核心词汇精讲班”（16学时，价值480元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

2. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 阅读周计划》附赠内容为：“环球卓越托福阅读精讲班”和（8学时，价值240元）高清网络视频课程。可参加环球卓越托福阅读部分在线测试。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

3. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 听力周计划》附赠内容为：“环球卓越托福听力精讲班”和（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

4. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 写作周计划》附赠内容为：“环球卓越托福写作精讲班”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

5. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 口语周计划》附赠内容为：“环球卓越托福口语精讲班”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

6. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 综合周计划》附赠内容为：“环球卓越托福备考指导课程”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

7. 《TOEFL iBT 全真模拟周计划》附赠内容为：“环球卓越托福备考指导课程”（16



学时，价值 480 元）高清网络视频课程。可参加环球卓越托福在线模拟测试。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

环球卓越技术支持及服务热线：010-51658769。

请登录 www.geedu.com，环球卓越各类试题和学习资料应有尽有！

本丛书脉络清晰，内容丰富，针对性强，通俗易懂。相信广大考生在使用本丛书时会有身处辅导班现场的感受；同时也真诚希望本丛书能大大提高广大考生的应试能力和实际水平，助考生在考场上轻松驰骋，快乐过关！

最后，感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和技术支持，愿他们精益求精，为社会提供更多、更好、更专的服务！

编 者

2014 年 3 月于北京

V



4 周完美攻克 TOEFL iBT 写作周计划

前言

这是一本市面上少有的将托福写作合理分成四周计划的图书。该书通过 4 周科学、合理的规划,助您迅速全面地了解托福网考写作的方式及考试要求,轻松掌握托福写作技巧。本书合综合写作与独立写作考试为一,集讲、测、练于一身,配备精品网络课堂,提供相关海量资料,旨在为参加托福网考的考试提供一条便捷之路,一个良师益友,一方支持平台。

本书在编写上具备以下几个特点:

一、名牌机构策划,集行业各种优势资源

本书由著名教育专家和考试专家带队,由众多一线名师依托多年命题研究和教学实践,以真题为蓝本,以考生的需求为目的编写而成,集精华于一体,真实权威,实用性强。

二、合理科学规划,分解考试任务于 4 周

本书将繁杂的写作任务合理分配于 4 周之中:第一周,从字、词、句、篇章不同层级为写作打下坚实的基础;第二周,从命题思路及评分标准入手,提供实用的模板,总结了应对“记笔记”问题的方式,并提供考生大量的分类范文进行强化训练;第三周,从支持反对型、对比选择型、问题分析型、观点选择型等几大类别来分析写作命题和应对方式,培养考生写作思路,轻松成文;第四周,练兵 3 周,决战一时,让考生学以致用,如临考场,实战演练,强化考生的应试能力。

三、知识加技巧,摸准考试脉搏

本书包含了少量 ETS 公布的官方真题,讲解精,练习巧,技巧新、总结好,测试练习迅速搞定。无论从学习、方法,还是相关的学习资源,该书都是您备考之路上不可缺少的好助手。

四、超值赠送网络课程,帮考生迅速掌握考点

本书赠送环球卓越 2014 年托福写作精讲班高清网络课程,帮助梳理语言考点和应对技巧,迅速提高语言实力和应试能力。

我们将本着“卓越品质·精致服务”的教学理念,孜孜上进,竭诚为全国考生不断贡献微薄之力!

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

向对本书编写给予关心和支持的专家、学者表示衷心的感谢!!

环球卓越教育托福试题与学习资料请登录 www.geedu.com,应有尽有!

环球卓越教育网络课程学习机服务热线:010-51658769。

编者

2014 年 4 月于北京

目 录

丛书序

前言

引语 1

第一周 突破托福写作之基础篇 11

星期一 积累基本素材的 4 样法宝 12

星期二 3 个务必牢记的用词技巧 26

星期三 活用 10 种高分句法 32

星期四 必须掌握的段落技巧 50

星期五 习惯用英式思维写作 56

星期六 写作常见错误面面观 62

星期日 专题练习 68

第二周 突破写作之综合写作 77

星期一 综合写作初体验——弄明白了，再上路 78

星期二 如何做笔记 84

星期三 假如给我一篇模板 99

星期四 机经不只是传说 103

星期五 必须具备的归纳和改写能力 111

星期六 高级利用范文的方法 129

星期日 专题练习 142

第三周 突破写作之独立写作 151

星期一 独立写作面面俱到 152

星期二 独立写作题型分类之四类法 158

星期三 灵活运用写作模板 166

星期四 开头结尾段落策略 11 招 176

星期五 正文写作的 13 个万能理由 182

星期六 满分范文点评 189

星期日 专题练习 198

第四周 突破托福写作之实战模拟 205

星期一 模拟试题 1 206

星期二 模拟试题 2 212

星期三 模拟试题 3 218

星期四 模拟试题 4 224

星期五 模拟试题 5 230

星期六 模拟试题 6 236

星期日 模拟试题 7 242

引 语

►► 托福作文是什么样的？

托福考试写作部分概况

“万事开头难”，相信所有参加托福考试的考生都深有体会。当初在决定参加托福考试的时候是多么的豪情万丈，可是在搜罗到各种托福考试“秘笈”之后，翻看几页犹如天书一般，就开始对托福考试犯怵了。至此，每天开始陷入无休止的挣扎之中，既想要尽快为即将进行的考试做准备，又对难度颇大的考试心存恐惧，进退两难。

上述情况相信大多数考生都曾经历或者正在经历着，或许情况会因为个体不同而存在一些差别，但是笔者相信有一点是相同的——考生都已经决定要参加新托福考试，而且正在积极备考。而在中国考生备考过程当中，最让人备受煎熬、最痛苦的备考部分莫过于新托福写作部分了。新托福考试的写作部分并不仅仅在字数上面有了更高的要求，而且对考生综合能力的测试也达到了前所未有的高度。

一、新托福写作试题结构

新托福写作（TOEFL iBT Writing）旨在全面考查考生的书面综合表达能力，作为对考生留学学习研究能力的测评。因此，写作考试的题目内容与考生未来的学习生活联系非常紧密，内容涵盖教育、经济、人文、社会等各个领域。

新托福写作分为两个部分，分别为综合写作（Integrated task—write based on what is read and heard on a topic）和独立写作（Independent task—support an opinion on a topic），考生均需要在计算机上来完成。写作时，操作界面上会有计时器，提示考生考试时间，考试时间到后，写作测试即告结束。同时，操作界面上还有字数统计，便于学生把握写作过程。需要提醒考生注意的是，操作界面虽是计算机文字输入方式，但并不是考生常用的 Microsoft word 办公工具，并不具备文字纠错、语法检查等功能，因此考生最终的检查过程仍是非常关键的，不可忽略。

综合写作（Integrated Task）

写作部分中第一部分是综合写作，题目要求如下：

The Integrated Writing Task

Directions:

For this task you will read a passage about an academic topic and you will listen to a

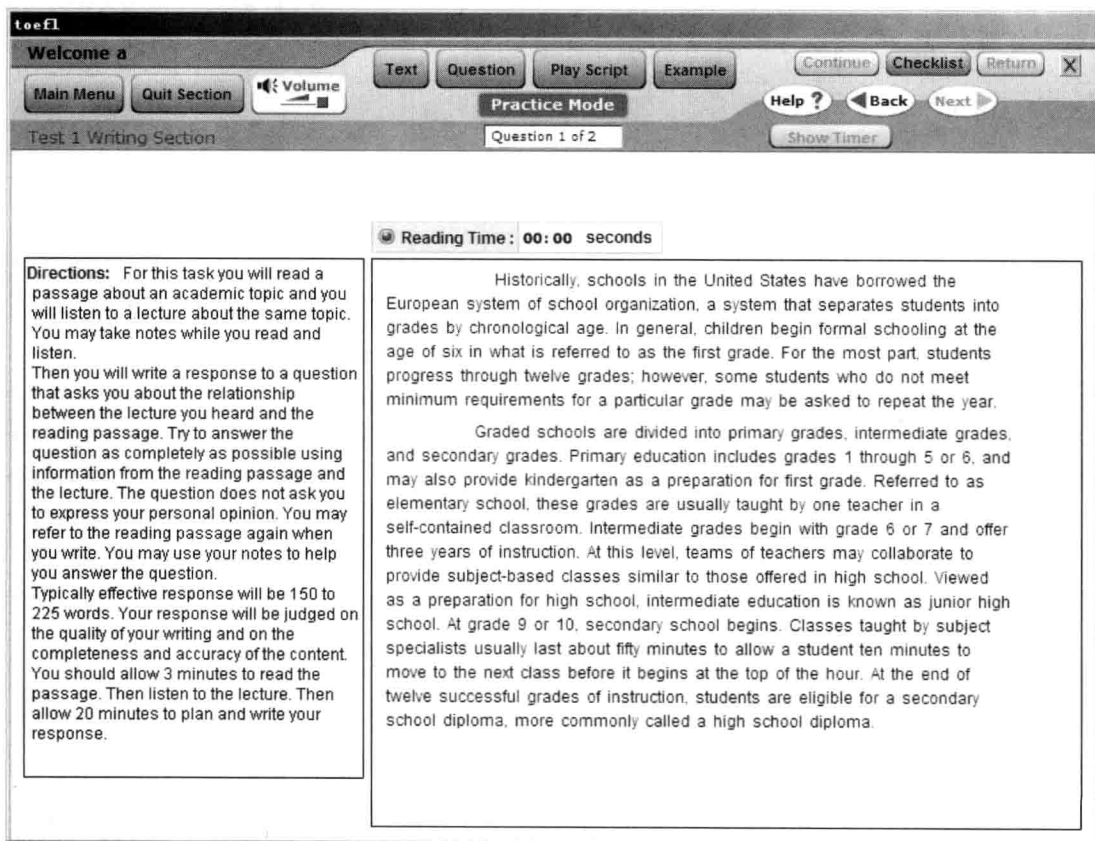
lecture about the same topic. You may take notes while you read and listen.

Then you will write a response to a question that asks you about the relationship between the lecture you heard and the reading passage. Try to answer the question as completely as possible using information from the reading passage and the lecture. The question does not ask you to express your personal opinion. You may refer to the reading passage again when you write. You may use your notes to help you answer the question.

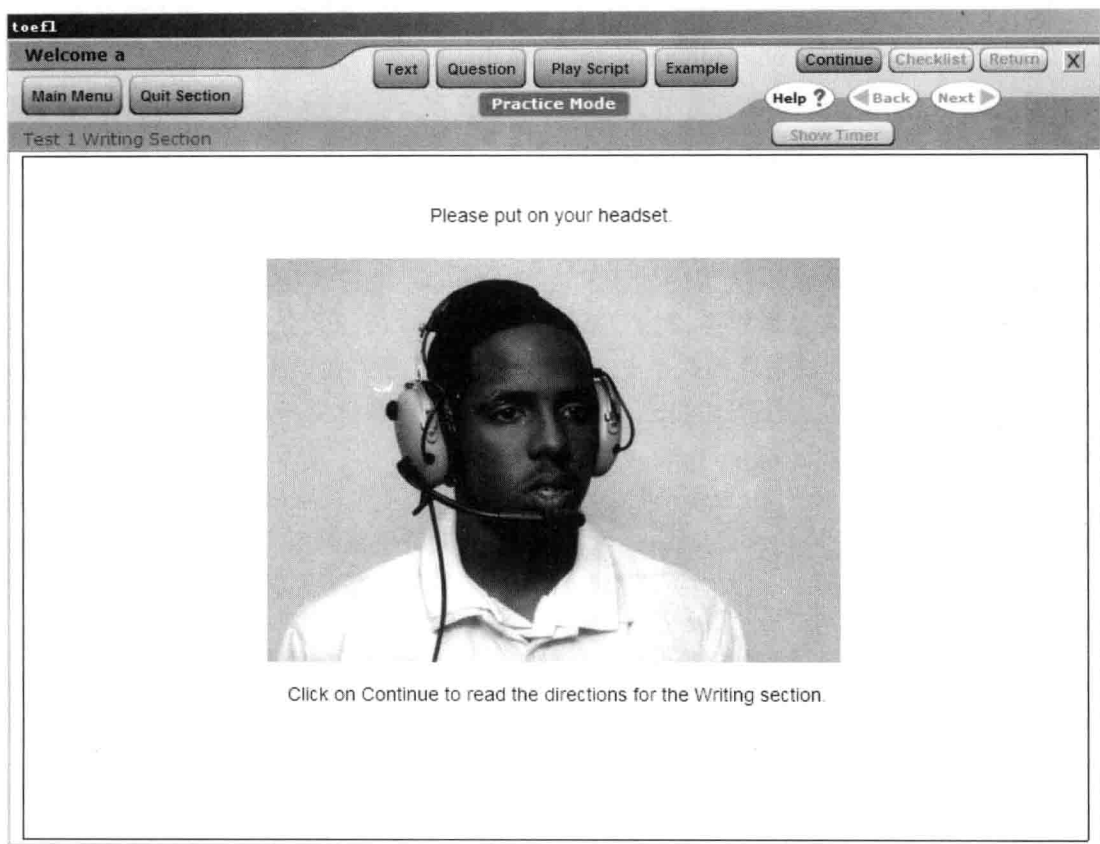
Typically effective response will be 150 to 225 words. Your response will be judged on the quality of your writing and on the completeness and accuracy of the content.

You should allow 3 minutes to read the passage. Then listen to the lecture. Then allow 20 minutes to plan and write your response.

简单来说, 综合写作部分是“读、听、写”的综合考查。首先, 要求考生在 3 分钟内阅读一篇学术性文章, 字数在 230~300 词, 文章中会提出某些观点。然后, 操作界面会出现一张图片, 考生要听一段与文章内容相关的演讲, 字数也是在 230~300 词, 时间大约是两分钟。听力结束后, 操作界面上出现考试题目和要求。考生需要综合阅读文章和听力内容中的观点, 完成综合写作。时间限制在 20 分钟, 字数在 150~225 词之间。题目要求出现后, 阅读部分文章再次出现, 供考生写作时参考使用。操作界面上计时时间一到, 立刻进入独立写作部分。如图:



阅读部分时间一到，操作界面会出现这样的形式：



考生戴上耳机，开始听力，此时操作界面上会出现类似这样的画面：



在综合写作测试中，算上阅读和听力以及考试要求等各部分的时间，整个综合写作部分大概在 30 分钟内完成。综合写作正如题目要求中所提到的那样，是一项基于读和听相结合的写作（writing based on reading and listening directions），是对考生实际能力较为综合的测试。

独立写作（Independent Task）

第二部分是独立写作，是需要靠知识和经验来完成的写作（writing based on knowledge and experience）。所谓的知识和经验，无非是要求考生对考题做出合情合理的阐述。独立写作在综合写作考试结束后立即进行，时长 30 分钟，字数建议在 300 词以上。这一部分的考试题目都是一些讨论性的话题，考生要根据自己的知识和经验，利用举例、对比等论证方法阐述自己对题目的看法，要求学生务必对自己的观点进行全面的论证。

相信国内考生对独立写作的形式不会感到陌生。国内考生在国内进行的几乎所有的英语相关考试的写作部分都是这种类型的，最大的区别就是字数的多少。新托福写作要求的字数在 300 词以上，与国内的大学英语四、六级考试和高考英语考试的写作字数要求相比多出一倍左右。下图为独立写作界面。

4

TOEFL

Welcome a

Main Menu Quit Section Text Question Play Script Example Continue Checklist Return X

Practice Mode

Test 2 Writing Section Question 2 of 2 Help ? Back Next Hide Timer 29 : 50

Directions:

The independent essay usually asks for your opinion about a familiar topic. You will have 30 minutes to plan, write, and revise your response. Typically, a good essay for the independent topic will require that you write 300-350 words.

Question:

Summarize the points made in the lecture you just heard, being sure to specifically explain how they cast doubt on points made in the reading.

Copy Cut Paste Wordcount Hide

二、新托福写作题目特点

新托福写作与以往的托福考试题目相比最大的特点在于：首先，新托福是基于互联网的测试（Internet-Based Test），整个考试过程都是在连接互联网的计算机面前完成的。考生在完成整个考试后，完成的试卷将通过互联网发送到美国普林斯顿考试中心，由经过专业训练的评卷老师进行评判。其次，新托福写作最大的特点是加入了综合写作（Integrated Writing），更加侧重对写作综合运用能力的考查。考生要完成阅读、听写和写作三项关键的英语技能测试，不仅要在时间限制内完成，还要尽可能地保证写作质量。

除此之外，新托福写作还具有以下几个特点：

● 非单一写作任务

在新托福写作中，要求考生完成两项写作任务，以提高考试的真实性。在高校学习环境中，导师布置的写作任务可能是多种多样的，例如研究论文、课程论文、分析报告等。所以，对于那些想要在英语国家学习的应试者而言，掌握多种写作任务的写作技巧是十分有益的。

● 刺激材料的使用

新托福写作考试中使用了阅读和听力材料作为写作的刺激材料，要求应试者在理解原材料的基础上完成写作任务，因此考生必须运用总结、提取、综合、分析等技能对源材料进行加工。这些技能的使用提高了考试的真实性，因为大学导师可能要求学生在阅读某些书目或研究报告后完成文章，也可能在听完讲座后进行写作。

● 笔记技巧的运用

笔记技巧的运用被视为新托福写作考试中一项重要的变化。考生在听录音的过程中可以通过做笔记来帮助答题，这使得考生可以以一种更自然的状态答题，减少了失常发挥的可能性，提高了考试效度。而且，正如学校学习环境中经常使用笔记方法一样，考试中运用笔记也大大提高了考试的卷面效度。

三、评分标准

托福作文共有两个项目，一篇是综合写作，一篇是独立写作。托福写作采取五分制的评分机制。然后按照表格转化为对应的三十分制得出成绩。在批改试卷时共有两位评卷人进行阅卷，阅卷过程中考官给出的分数必须是整数，因此，官方的评分标准针对一至五分给出每一个分值的评分标准。



新 TOEFL 考试——独立写作任务评分细则

5 分	An essay at this level largely accomplishes all of the following: ● Effectively addresses the topic and task ● Is well organized and well developed, using clearly appropriate explanations, exemplification, and/or details ● Displays unity, progression, and coherence ● Displays consistent facility in the use of language, demonstrating syntactic variety, appropriate word choice, and idiomaticity, though it may have minor lexical or grammatical errors	该级水平的写作大体上做到了以下几点: ● 文章切题, 有效地完成指定任务 ● 组织有序, 展开合理, 能清晰地解释、举例或进行细节性说明 ● 表现出整体性、统一性、连续性、连贯性 ● 表现出作者全面驾驭语言的能力, 句式多样化, 合理选词和使用成语, 允许出现一些小的词汇或语法错误
4 分	An essay at this level largely accomplishes all of the following: ● Effectively addresses the topic and task well though some points may not be fully elaborated ● Is well generally organized and well developed, using appropriate and sufficient explanations, exemplification, or details ● Displays unity, progression, and coherence, though it may contain occasional redundancy, digression or unclear connections ● Displays facility in the use of language, demonstrating syntactic variety, appropriate word choice, and range of vocabulary, though it may have occasional noticeable minor errors in structure, word form, or use of idiomatic language that do not interfere with meaning	该级水平的写作大体上做到了以下几点: ● 尽管未能全面地阐述某些观点, 但能较好地切入主题, 完成指定任务 ● 结构基本分明, 展开基本合理, 能恰当、充分地解释、举例或进行细节性说明 ● 尽管稍有罗嗦、离题或不连贯现象, 但文章展现出完整性、连续性和连贯性 ● 展现了作者驾驭语言的能力, 句式多样化, 有一定的词汇量, 偶尔出现明显的用词、语法或习语用法的小错误, 但不影响整体意思的表达
3 分	An essay at this level is marked by one or more of the following: ● Addresses the topic and task well using somewhat developed explanations, exemplification, and/or details ● Displays unity, progression, and coherence, though connections of ideas may be occasionally obscured ● May demonstrate inconsistent facility in sentence formation and word choice that may result in lack of clarity and occasionally obscure meaning ● May display accurate but limited range of syntactic structures and vocabulary	该级水平的写作具有一个或多个下述特征: ● 使用一些解释、例证/或细节来切入主题并完成指定任务 ● 表现出完整性、连续性和连贯性, 偶尔会出现疑似衔接不清晰的现象 ● 句型变化不顺畅, 用词选择不当, 导致语意不清晰和偶尔的意思模糊 ● 语言准确, 但句式单一, 词汇贫乏



(续)

2 分	An essay at this level may reveal one or more of the following weaknesses: ● Limited development in response to the topic and task ● Inadequate organization or connection of ideas ● Inappropriate or insufficient exemplification, explanation, or details to support or illustrate generalizations in response to the task ● A noticeably inappropriate choice of word or word forms ● An accumulation of errors in sentence structure and/or usage	该级水平的写作显示出以下一个或多个缺陷: ● 文章未能围绕主题或指定任务充分展开 ● 结构不清, 意思不连贯 ● 用来阐述结论的例证、解释或细节不恰当或不充分 ● 明显的选词不当、用词错误 ● 句子结构或句式应用错误过多
1 分	An essay at this level is seriously flawed by one or more of the following weaknesses: ● Serious disorganization or underdevelopment ● Little or no detail, or irrelevant specifics, or questionable responsiveness to the task ● Serious and frequent errors in sentence structure or usage	该级水平的写作具有以下一个或者多个严重缺陷: ● 结构紊乱, 结构未能展开 ● 几乎没有或根本没有细节, 或细节与题目要求毫不相干, 或写出的文章存在质疑 ● 频繁出现严重错误的句子结构和句式

新 TOEFL 考试——综合写作任务评分细则

5 分	An essay at this level largely accomplishes all of the following: ● A response at this level successfully selects the important information from the lecture and coherently and accurately presents this information in relation to the relevant information presented in the reading ● The response is well organized, and occasional language errors that are present do not result in inaccurate or imprecise presentation of content or connections	该级水平的写作大体上做到了以下几点: ● 从讲座中选择重要信息, 清晰准确地陈述阅读与听力中信息的相互关系 ● 组织有序, 展开合理, 允许出现一些小的词汇或语法错误, 但这些错误不影响内容与各处连接的准确性和精确性
4 分	An essay at this level largely accomplishes all of the following: ● A response at this level is generally good in selecting the important information from the lecture and in coherently and accurately presenting this information in relation to the relevant information in the reading, but it may have minor omission, inaccuracy, vagueness, or imprecision of some content from the lecture or in connection to points made in the reading ● A response is also scored at this level if it has more frequent or noticeable minor language errors, as long as such usage and grammatical structures do not result in anything more than an occasional lapse of clarity or in the connection of ideas	该级水平的写作大体上做到了以下几点: ● 从讲座中选择重要信息, 清晰准确地陈述阅读与听力中信息的相互关系, 但可能出现少许遗漏、不精确、模糊不清的情况, 对讲座中某些信息理解不精确, 或者陈述阅读和听力的关系时有误 ● 语言错误稍显频繁或突出, 但不影响整体意思的表达和连贯性



(续)

3 分	A response at this level contains some important information from the lecture and conveys some relevant connection to the reading, but it is marked by one or more of the following: ● Although the overall response is definitely oriented to the task, it conveys only vague, unclear, or somewhat imprecise connection of the points made in the lecture to points made in the reading ● The response may omit one major key point made in the lecture ● Some key points made in the lecture or the reading, or connections between the two, may be incomplete, inaccurate, or imprecise ● Errors of usage and / or grammar may be more frequent or may result in noticeably vague expressions or obscured meanings in conveying ideas and connections	该级水平的写作包含部分讲座中的重要信息, 与阅读进行了部分关联, 但会包含以下一个或者几个错误: ● 尽管整体写作以完成认为为导向, 但对讲座或者阅读中的观点描述模糊、不清晰, 或者关联讲座与阅读观点方面有不精确之处 ● 写作中遗漏了一点讲座中的关键信息 ● 讲座或阅读中的部分关键信息以及对应关联中有不完整、不精确或者错误之处 ● 语言或者语法的错误更频繁, 或者突出影响了表达观点和关联的准确性
2 分	A response at this level contains some relevant information from the lecture, but is marked by significant language difficulties or by significant omission or inaccuracy of important ideas from the lecture or in the connections between the lecture and the reading; a response at this level is marked by one or more of the following: ● The response significantly misrepresents or completely omits the overall connection between the lecture and reading ● The response significantly omits or significantly misrepresents important points made in the lecture ● The response contains language errors or expressions that largely obscure connections or meaning at key junctures, or that would likely obscure understanding of key ideas for a reader not already familiar with the reading and the lecture	该级水平的写作包含部分讲座中的相关信息, 但出现非常明显的语言错误, 或者很明显遗漏了讲座中重要的观点, 或是表述不准确, 亦或在关联讲座与阅读时对应有误。该层次的写作包含以下一个或者几个错误: ● 错误展示或者完全忽略了讲座与阅读的整体联系 ● 错误展示或者基本遗漏了讲座中的重要观点 ● 语言错误过多, 联系和表达都不清楚, 给不熟悉讲座和阅读内容的读者造成了理解上的困扰
1 分	A response at this level is marked by one or more of the following: ● The response provides little or no meaningful or relevant coherent content from the lecture ● The language level of the response is so low that it is difficult to derive meaning	该级水平的写作具有以下一个或者多个严重缺陷: ● 几乎没有提供讲座中的相关信息, 或者几乎没有任何有意义的内容; ● 语言水平过低, 导致展开意义的表达十分困难

在这里就不再评讲一分和两分的评分标准了, 因为只要同学们写的是英文并且与题目内容相关的话就会得一分。而两分就是一个纠错本。我们主要针对三、四、五分进行讲解。

有一些同学说托福只要背背单词，看看语法就可以了，但从评分标准中可以看出，这种想法是错误的。总的来说托福写作的要求主要包括如下四个方面：

● 观点明确

在五分标准中的第一条就提到了这一点。观点的表明主要存在于开头段和结尾段。开头段阐明观点，结尾段则是重述观点。在这里要求开头段的观点一定要鲜明，结尾与开头的观点必须一致。

● 论证充分

论证不充分是中国学生比较容易犯的一个问题，因为中国学生在进行论证的时候总是喜欢“假、大、空”，但是国外作文关注的是细节。我们在论述的时候列举的例子越详细、清晰、合适分数就越高。

● 结构顺畅

相对于其他文体，学生们在写议论文的时候比较容易忽略过渡词和过渡句。这绝对不仅仅体现在每一个段落的开始要使用一些类似于 first、second、third 这样的词汇。过渡还应体现在句与句之间，甚至在一句话中我们也需要过渡词来体现句子的层次。

● 词汇句法

有这么一句话，词汇语法水平高的文章不一定是高分文章，但是高分文章一定是词汇语法水平高的文章。所以毫无疑问，词汇和语法在整篇文章中占有很重要的地位。

通过以上几点我们可以看出，托福作文的评分标准是一个综合性的要求，同学们在复习的时候绝对不能只侧重一个方面。考生要想在新托福独立写作部分获得高分，必须体现出以上的能力要求。考生在写作时应尽量遵循以下几个步骤：

1. **审题。**无论对于何种考试，审题都是最基础的环节，审题决定了考生接下来写作的行文。

2. **组织观点，选择立场。**无论是何种类型的题目，考生一定不要凭借个人情感来确定观点，而要根据自己所能想到的双方面的信息，哪个方面能付诸笔端，就选择哪个方面。同时，考生在组织观点的同时，最好能将这些观点简要地写下来，以免遗漏。

3. **列出简要的提纲。**由于考试时间紧迫，考生没有必要逐字逐句地将各个部分的主题句、论点列进去。只需要找出适合自己的提纲，能提醒自己文章的走向即可。最好能将每个段落的主题句列出。

4. **写开头段。**开头段的任务是紧扣题目，快速切入主题。在这一部分中，需要考生简要转述题目内容，然后提出明确观点，为接下来文章主体部分的观点做出相应的铺垫。

5. **写正文部分。**正文其实就是要对列出的提纲进行详细阐述和论证补充。

6. **写结尾段。**结尾段中最好先用两三句话来概括文章的主旨，然后可以呼吁读者认同作者的观点。

