

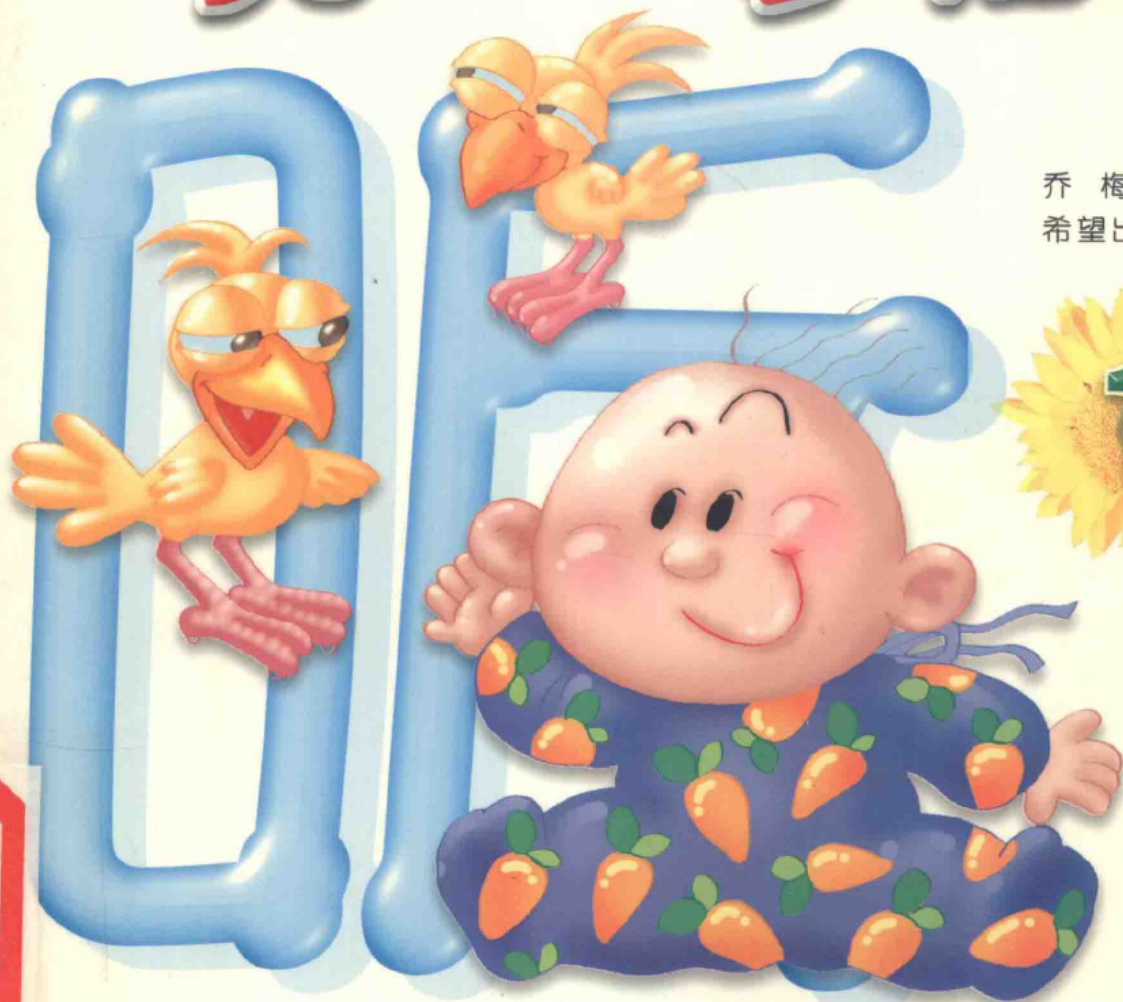
认知
系列



YOUNG KUAILE
JIEYUYAN
快乐

幼儿

学语言



乔梅 编著
希望出版社



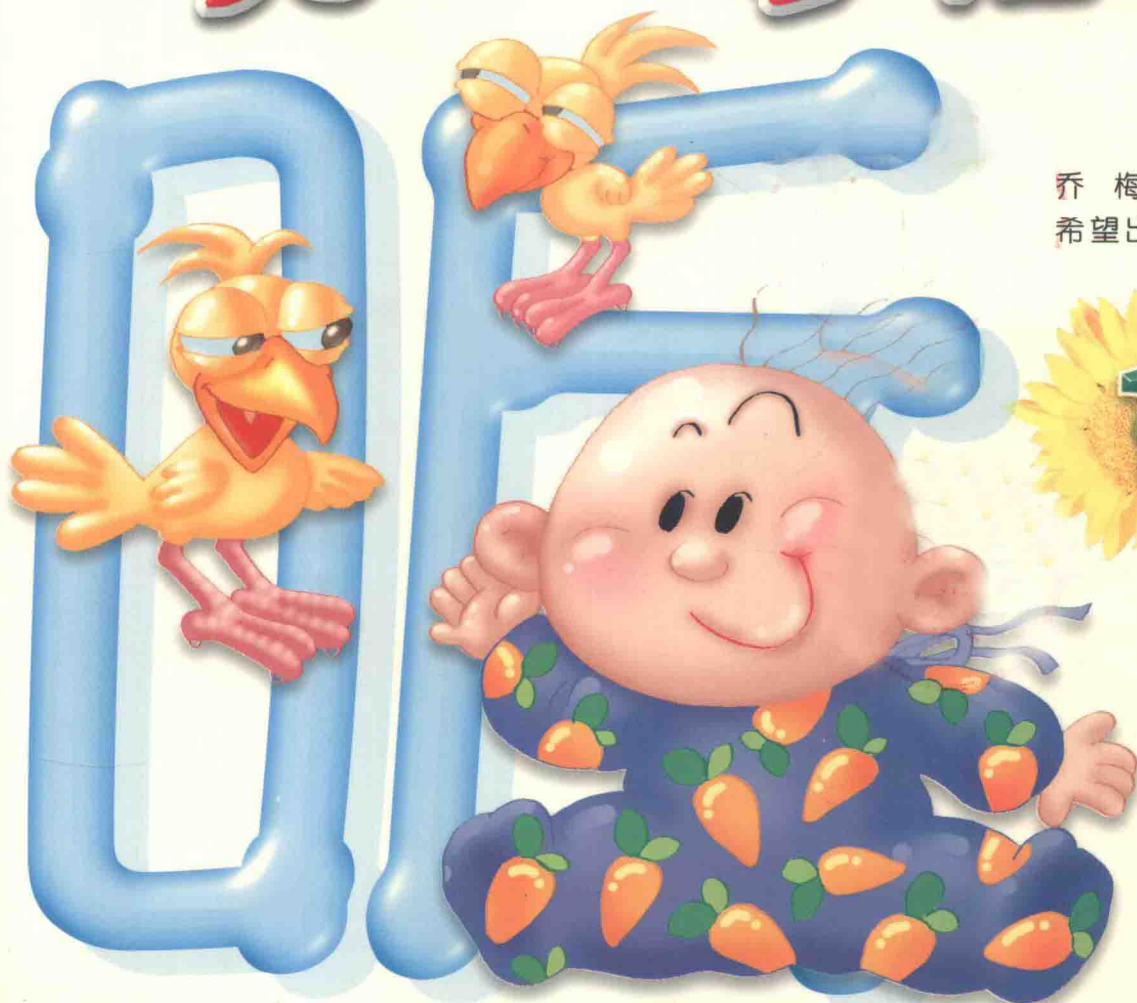
认知
系列



YOUNG KUAILE
JEYUYAN
快乐

幼儿

学语言



乔梅 编著
希望出版社



目 录

听辨语音

生活中的声音 (2)

大自然中的声音 (3)

车辆的声音 (4)

动物的叫声 (6)

辨音游戏 (7)

粗心的小兔 (8)

听得准 找得快 (10)

听字音 (12)

辨音调 (13)

听懂句子

是哪只小鸭 (14)

给谁的礼物 (16)

说的是谁 (18)

找朋友 (19)

哪句话说得对 (20)

听懂段落

小鸡出世 (22)

会唱歌的图画 (24)

伞 (26)

太阳和小鱼 (28)

小弟和小猫 (30)

欣赏篇章

小兔子找太阳 (32)

小熊过桥 (34)

春雨的色彩 (35)

会动的房子 (36)

白雪公主 (38)

目 录

听辨语音

生活中的声音 (2)

大自然中的声音 (3)

车辆的声音 (4)

动物的叫声 (6)

辨音游戏 (7)

粗心的小兔 (8)

听得准 找得快 (10)

听字音 (12)

辨音调 (13)

听懂句子

是哪只小鸭 (14)

给谁的礼物 (16)

说的是谁 (18)

找朋友 (19)

哪句话说得对 (20)

听懂段落

小鸡出世 (22)

会唱歌的图画 (24)

伞 (26)

太阳和小鱼 (28)

小弟和小猫 (30)

欣赏篇章

小兔子找太阳 (32)

小熊过桥 (34)

春雨的色彩 (35)

会动的房子 (36)

白雪公主 (38)

生活中的声音



啦啦啦——



啪啪啪——



咚咚咚——



彭彭彭——



当当当——



丁零——

大自然中的声音



哗——



嘀答——



呼呼呼——



轰隆隆——



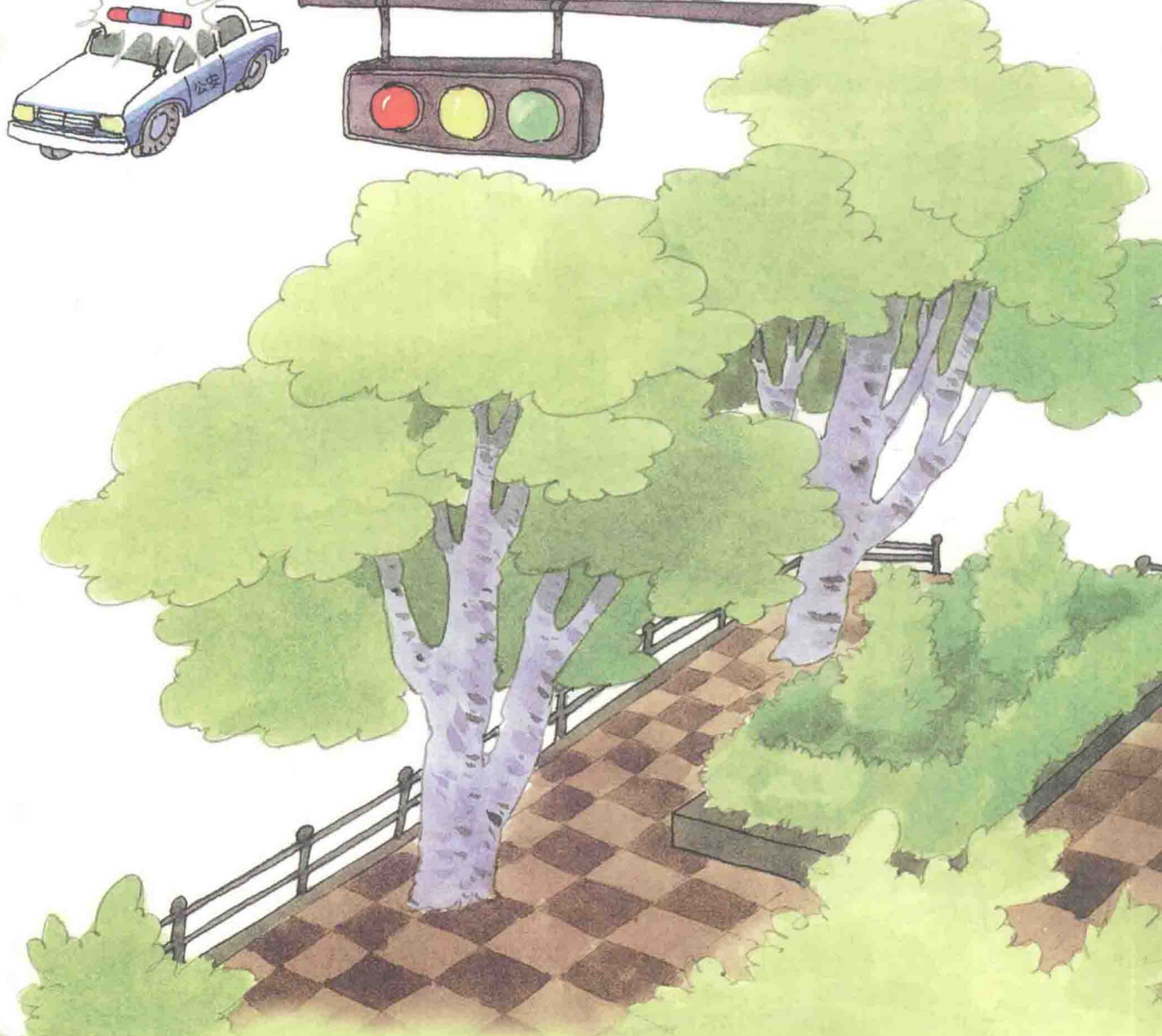
沙沙沙——

提示 小年龄段的孩子，可以经常提醒他注意倾听，引起他对声音的注意。年龄大些的孩子，除了倾听声音，还可以让他模仿发出这些声音。

车辆的声音



马路上有些什么车？各种车辆的声音是怎样的？请你学一学各种车辆的声音。



提示 成人可以和孩子玩听辨车辆声音的游戏，引导孩子辨别不同的声音，提高孩子对声音的敏感程度。游戏前，成人可带孩子上街观察各种车辆，并熟悉它们的声音。游戏时，可由成人模仿车辆的声音，让孩子从图中指出相应的车来。熟悉玩法后，孩子们之间也可玩这种游戏，提高辨音兴趣。也可以把BP机声、电话声、门铃声等声音用录音机录下来，放录音让孩子辨别。

动物的叫声



图上有什么动物？你知道它们的叫声吗？请学一学。

提示 可以先让孩子看图指认动物并模仿动物的叫声。待孩子熟悉动物的叫声后，成人模仿动物的叫声，让孩子指出相应的动物图。大些的孩子可在此基础上玩捉迷藏游戏：成人躲起来模仿动物叫声，让孩子辨别声音的方位，并说出是什么动物的叫声。

辨音游戏

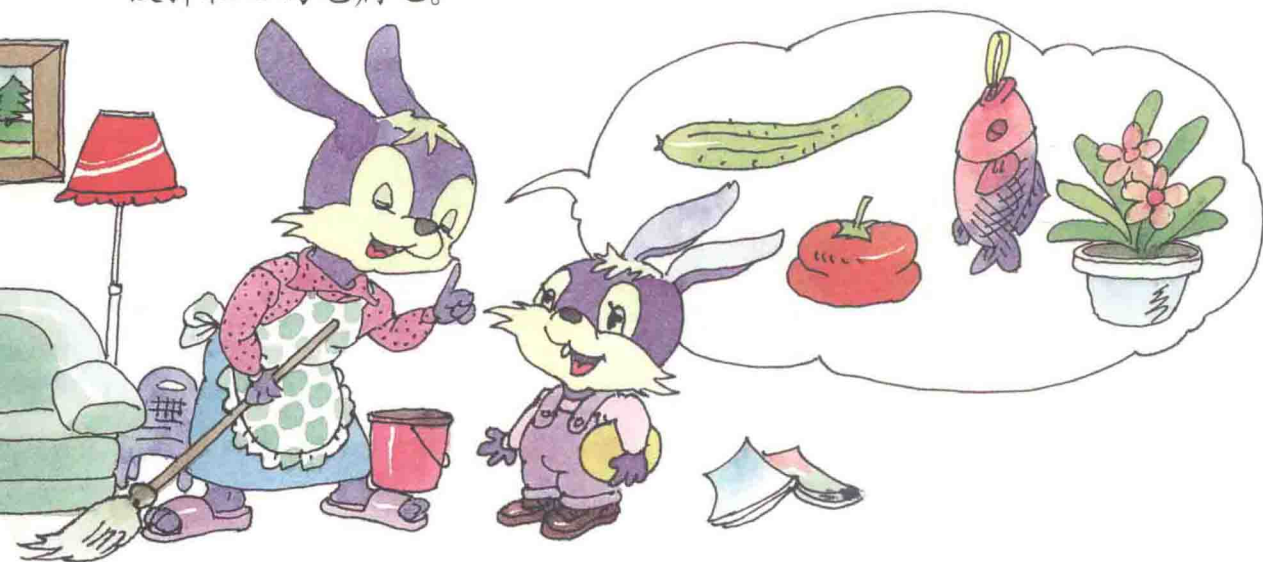
你的家里有谁？他们说话的声音有什么特点，你能学一学吗？



提示 可指导孩子说一说，图中的家庭成员都有谁？自己的家里都有谁？还可以和孩子玩听辨声音的游戏：用一块手帕把孩子的眼睛蒙上，家人轮流到孩子面前说一句话“猜猜我是谁”，也可以变换语调、语气模仿其他人的声音，让孩子听辨。对大些的孩子，可以把家人的声音用录音机录下来，播放给孩子听。让孩子说出家人说话的声音有什么不同特点，如爸爸声音粗，妈妈声音细，奶奶声音低、说话慢等。还可以让孩子听声音判断说话人是高兴的还是生气的等，提高孩子听音辨音的能力。

粗心的小兔

听爸爸妈妈讲完这个故事，你一定觉得小兔很可笑，它闹的笑话是什么？它为什么会粗心呢？它身体的什么地方出了问题？请快帮它改掉粗心的毛病吧。



有一只小兔，爱唱爱跳又爱笑。可就是有一个毛病，每次听别人说话时，总是不等别人把话说完，就说“我知道了，我知道了”。

一天，妈妈对小兔说：“你也长大了，能帮妈妈做事情了。明天，有朋友到家里来做客，你出去找些鱼，因为小猫要来。还可以找些柿子、黄瓜，朋友们一定非常喜欢吃。为了把屋子布置得更漂亮些，还要找一些花……”小兔也没认真听，嘴里嚷着：“知道了……”就跑走了。

走着走着，小兔看到了一只不认识的动物，只听树上的小松鼠正朝它喊：“小羊，小羊！”没想到小兔却误听为叫“小狼”，便扭头就跑，直到发现后面没有动物追来，才松了一口气。小兔想：妈妈要我找驴，驴那么大，小猫怎么吃呢？皇冠、瓜又到哪里去找呢？这时候，小兔看到路边有一个大西瓜，高兴地喊：“终于找到一样妈妈要的东西”。



西了。”于是就带着西瓜回家了。小兔不好意思地对妈妈说：“我只找到了瓜。驴太大了，小猫怎么吃呢？皇冠我也没找到。”妈妈听了又好气又好笑地说：“小兔，今天你可闹了个大笑话呀！”

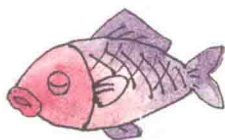
认认读读



guā
黄瓜



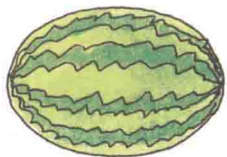
guān
皇冠



yú
鱼



lú
驴



guā
瓜



huā
花



yáng
羊



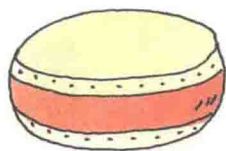
láng
狼

提示 引导孩子辨别容易混淆的音节，发准易混淆的音，提高辨音能力。如：

shì shī yú lú guā guān guā huā yáng láng
柿——狮 鱼——驴 瓜——冠 瓜——花 羊——狼

听得准 找得快

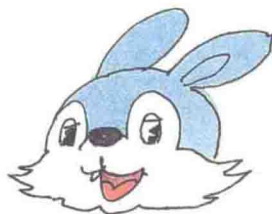
和爸爸妈妈共同玩游戏：爸爸妈妈说字和词，你指图，看你指得对不对。还可以你说字和词，让爸爸妈妈指图。比一比，看谁听得清，说得准，指得又对又快。



gǔ
鼓



hǔ
虎



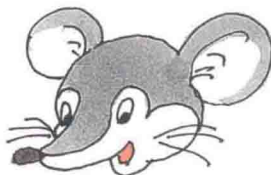
tù
兔



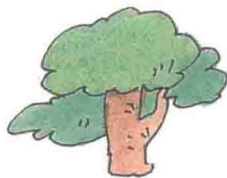
kù
裤



shù
树



shǔ
鼠



shù
树



shū
书



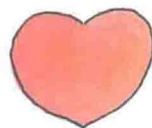
shī
狮



shì
柿



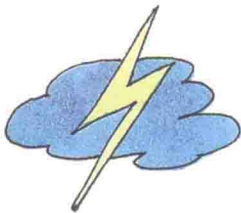
xīng
星



xīn
心



sǎn
伞



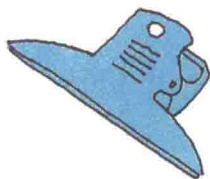
shǎn
闪



sān cān
三餐



sān shān
三山



jiā
夹子



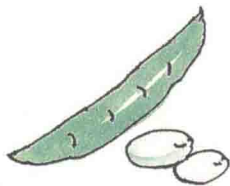
yā
鸭子



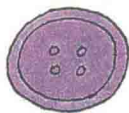
māo
猫



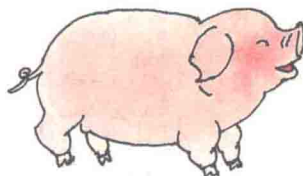
bāo
包



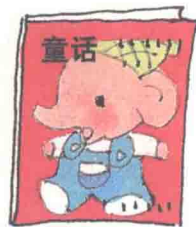
dòu
豆



kòu
扣



zhū
猪



shū
书

提示 引导孩子辨别容易混淆的音节，提高辨音能力，发展孩子的听力。小年龄的孩子，只可能听得清，未必说得准，成人要坚持训练孩子的发音。大些的孩子，则应该听得清，说得准。如若不是这样，成人就要及早带孩子上医院，检查孩子的听力有没有问题。

听字音



工人叔叔在修公园的大门。



小明捡了十块小石头。



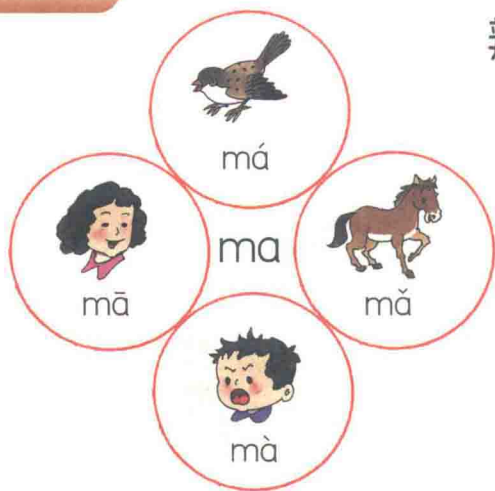
美术老师教小朋友们画狮子。



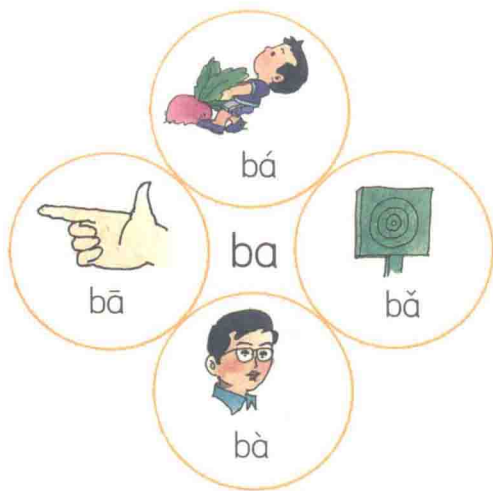
树木的数目有多少？

提示 引导孩子找出每句话中的同音字，知道同音字读音相同，但写法和意思都不一样。成人还可以和孩子进行“找同音字”比赛，看谁找得多。

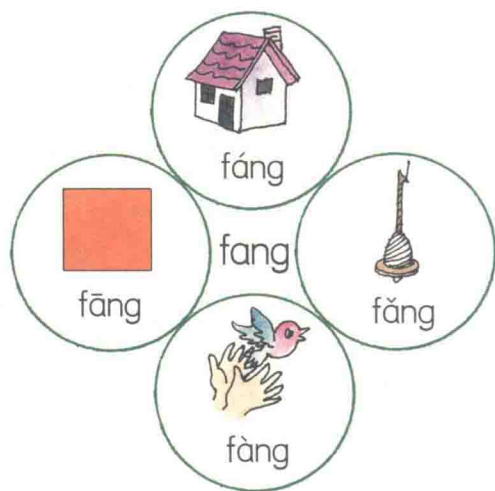
辨音调



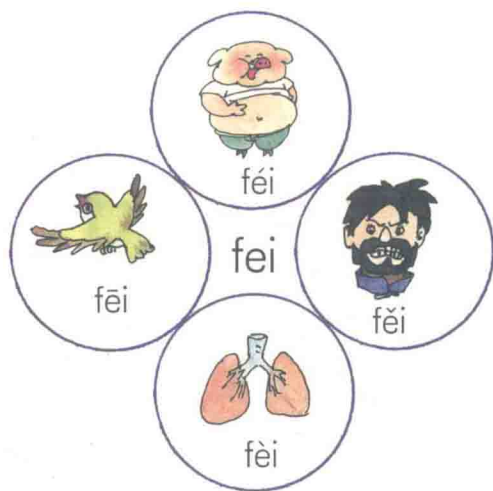
mā má mǎ mà
妈 麻 马 骂



bā bá bǎ bà
八 拔 靶 爸



fāng fáng fǎng fàng
方 房 纺 放



fēi féi fěi fèi
飞 肥 匪 肺

提示 成人教孩子读一读上面的每一组字，体会读这些字时，虽然发音口形一样，但发出来的字音是完全不同的。成人还可以多和孩子做一些类似的练习。

是哪只小鸭

请你听指令找图，看一看，每句话描述的是哪只小鸭？

1. 头上戴着绿花在草地上走的小鸭。
2. 头上有绿花在游泳的小鸭。
3. 头上戴着红花在草地上走的小鸭。
4. 在水里游泳的小鸭。
5. 在水里捉鱼的小鸭。
6. 在岸边提着鱼的小鸭。
7. 头戴蓝围巾在草地上走的小鸭。
8. 头戴花头巾在河边走的小鸭。

