

新手爸妈 补习班



新手爸妈 补习班



(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

新手爸妈补习班——这些理论不能不牢记/赵晓玉著.

—武汉:湖北教育出版社,2012.7

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7646 - 2

I. 新…

II. 赵…

III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 131512 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电 话 027 - 83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新 华 书 店

印 刷 武汉市新华印刷有限责任公司

地 址 武汉市江夏区纸坊古驿道 91 号

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 14

字 数 201 千字

版 次 2012 年 7 月第 1 版

印 次 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5351 - 7646 - 2

印 数 1 - 5 000

定 价 24.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换



前言

Preface

孩子是一棵棵小苗，带着新奇和希望来到这个世界上，他们脆弱、单纯、一尘不染。柔弱的他们，需要得到爸爸妈妈精心的照顾和耐心的引导，才能找到自己的方向，并一直向上生长，长成一棵参天大树。

有句话说：“孩子是爸爸妈妈甜蜜的负担。”孩子成长的过程，是会给爸爸妈妈无限惊奇和欣喜的过程，使爸爸妈妈的心里充满着甜蜜，但是这个等待和陪伴孩子长大的过程，又是一个辛苦的过程。孩子从出生到懂事这段时间，是孩子成长过程中最重要的一个时期。如果把孩子的一生比作一幢高楼大厦，那么这个时期就是地基，只有地基打好了，建出来的高楼才能够既坚固又美观。

在孩子的成长过程中，孩子的一些行为都是密码，只有破译这些密码，爸爸妈妈才能够找到正确的应对方式，来解决孩子遇到的问题，帮孩子找到正确的方向和道路。比如0~6岁的孩子会出现各种敏感期，口腔敏感期、手部敏感期、秩序敏感期、细节敏感期等，如果不了解这些知识，爸爸妈妈可能就会被孩子的各种奇怪行为所困扰，又不知该怎么应对。类似的知识还有很多，若能进行系统地了解，那么爸爸妈妈就不用那么烦恼，很多问题就可以迎刃而解。

孩子的命运从某种意义上说是掌握在爸爸妈妈的手里的，因为在孩子生命最初的几年，大部分时间都是爸爸妈妈陪伴他们成长，他们的行为习惯、表达情感的方式、对于人事的态度、对于自己的认识、对于生活和学习的态度等，都深受爸爸妈妈的影响，并内化为他们自己的性格和待人处事的方式。在这最



初的生命历程中，像白纸一样的孩子被爸爸妈妈和孩子自己涂抹上了生命最初的底色。孩子的生命画卷最终是丰富绚烂还是模糊邈远，这生命的底色有决定性的作用。

这本书可以帮助爸爸妈妈了解孩子的成长特点，帮爸爸妈妈解答在教育孩子的过程中遇到的各种疑惑，为爸爸妈妈介绍关于孩子成长和教育的重要理论，使爸爸妈妈能更清晰地看到孩子生命中那些隐藏的色彩和能量。本书同时对孩子的教育方法和接受教育的恰当时机进行了探讨，提供能够帮助孩子和爸爸妈妈正确认识学习、正确进行学习的一些简单有用的方式和技巧。

本书还对目前热门的早期教育进行了详细的分析。很多爸爸妈妈都在早教的门前游移不定，不知道究竟是该让孩子参与到早教的大部队中，还是顺其自然，让孩子轻松自由地成长。这里提出的一些理论、给出的一些建议，或许可以给爸爸妈妈一些有用的信息，使爸爸妈妈能够心里有底，找到正确的方向。

这还是一本关于爱的书。要让孩子健康成长，爱是必不可少的。只有良好的亲子关系才能让孩子充满力量并学会飞翔。

这本书关于爱，关于成长，关于教育，关于如何给孩子一个美好的未来。

你手心里捧着的那棵小小幼苗，需要适量的阳光雨露，需要恰当的细心呵护。好好去照顾那棵小小的幼苗吧，希望当那棵幼苗长成一棵参天大树的时候，你回头看到的，是一条洒满阳光和笑声的成长之路。



目录 Contents

第一章 孩子变“坏”都是有原因的——每段成长都有敏感期

幼儿时期是人一生中最重要的时期。因为在人生最初的这段时间里，成长主要是靠内部的自然发展，而支撑着发展的这股力量是幼儿体内生机勃勃的生长本能。幼儿在自己本能的驱使下，不断学习、成长，认识世界，并在不同的成长时间里，表现出对不同事物的敏感，这便是成长过程中的敏感期。

1. 抓住0~6岁宝宝的敏感期 002
2. 宝宝“坏”是因为进入了敏感期 006
3. 帮孩子建立规则意识 008
4. 别打扰细心观察的孩子 011
5. 善待宝宝的“第二次降生” 013
6. 帮助宝宝变得心灵手巧 015
7. 培养能言善辩的宝宝 017
8. 让宝宝学会爱 020
9. 帮宝宝顺利度过敏感期 023




第二章 环境造就人——每个孩子都需要一个特别的环境

从某种意义上说，环境造就了人。人生活在环境中，改变环境，同时也受环境的刺激和制约。同样的环境可能培养出完全不同的两个人，每一个好孩子都成长在一个特别的环境里。这个环境不一定是好的，也不一定是坏的。环境里藏着成功的秘密。

- 10. 环境影响人 027
- 11. 购物狂妈妈培养购物狂宝宝 029
- 12. 好环境不一定培养好孩子 031
- 13. 淤泥里的莲花 033
- 14. 剔除影响孩子成长的家庭“垃圾” 036
- 15. 别让孩子成长的环境太干净 038
- 16. 带着孩子去郊游 040
- 17. 注意孩子的“第一次” 042
- 18. 父母要做好榜样 045
- 19. 孩子最需要的——爱和自由 048
- 20. 让孩子看到规则的美丽 050
- 21. 平等——让孩子健康快乐 053
- 22. 父母的这些习惯是软性的坏环境 055

第三章 早教时间要讲究——孩子晚学更聪明

人的思维的发展有一定的阶段性，过早地让孩子接触他还不能理解和接受的知识，会大大打击孩子的自信心，孩子累，父母也累。更重要的是，这种被打击之感将会伴随孩子很久，影响孩子性格的形成。早教不一定好，只有适合孩子认知阶段的教育，才是最好的教育。

- 
23. 早教的得与失 059
 24. 早教不等于早学 062
 25. 孩子的经验是在错误中学取的 065
 26. 过早学习扼杀了孩子的创造力 068
 27. 早学的孩子易变懒散 071
 28. 自由的教育 073
 29. 孩子想学才能教 076
 30. 不到3岁不入托 078
 31. 根据成熟度上学更轻松 080

第四章 教育孩子要得法——游戏是对孩子最好的教育

孩子认识世界的方式并不像大人，他们在各种各样的活动中，逐渐形成对物体的认识，并了解自己的能力和别人的不同。因此，活动是他们经验的来源。在人的认识系统中，满意感决定了学习的速度，而能够带给孩子强烈满意感的活动，只有游戏。所以游戏是对孩子最好的教育。

32. 孩子用游戏认识世界 084
 33. 孩子探索到的知识比听到的知识“值钱” 087
 34. 鼓励孩子自由玩耍 090
 35. 原谅孩子的“破坏性玩耍” 092
 36. 陪着孩子玩耍 094
 37. 把学习变成游戏 096
 38. 让孩子玩不是放纵 098
 39. 控制孩子的玩具数量 100
 40. 玩游戏也能学习 102
 41. 增进感情从玩开始 105
- 



第五章 好父母才能培养好孩子——亲子关系与孩子人格发展

在孩子的世界里，最亲密的人是父母，他们从父母身上得到爱，学会爱，然后在成长过程中表现出来。亲子关系是孩子来到这个世界之后，最早接触的人际关系，因此，亲子关系往往决定着孩子日后的人缘和为人处世的方式。如果想让孩子学会交朋友，我们首先要做和蔼可亲的好父母。

42. 幼儿性格发展全过程	108
43. 爸爸妈妈的情感智慧影响孩子情商	111
44. “断乳”不好致孩子过分依赖	114
45. 重视妈妈的“皮肤传爱”	116
46. 妈妈的态度影响孩子性格	118
47. “草莓宝宝”和“蛋壳宝宝”	121
48. 独生子女的双性化人格	123
49. 别让孩子的亲情感流失	126
50. 过度保护培养胆怯宝宝	128
51. 过度迁就培养执拗宝宝	130
52. 专制父母培养顺从孩子	132
53. 让言语暴力远离家庭	134
54. 平等关系造就开朗、自主性格	137

第六章 孩子学习好，父母有技巧——大孩子学习要强化

世界上没有过目不忘的人，即使最聪明、记忆力最强的人，也不可能一下子记住自己所学的全部知识，也不可能记住一样东西永远都不遗忘，他们掌握丰富知识的唯一方法就是不断强化。

55. 学习的三条定律	140
56. 制订具体详细的学习目标	143
57. 批评要谨慎	146
58. 培养孩子良好的学习习惯	149
59. 让孩子每天冥想20分钟	152
60. 强化方法选择	154
61. 培养孩子的积极情感态度，强化孩子的学习效果	157
62. 寻找好学习方法，爸爸妈妈有责任	160

第七章 父母要知道的成长规律——孩子成长要抓住机遇

儿童思维的发展有一定的规律性，不同的年龄段，孩子的思维意识与需求就会不同，且有明显的阶段性特征。所以，我们要熟悉这些特征，掌握这些规律，不放过孩子成长过程中的每一个教育机会。

63. 孩子思维发展的四大阶段	164
64. 12岁前，孩子的道德没有公正	167
65. 感知运动很重要	170
66. 2岁宝宝成长的需要	173
67. 学符号的年龄	176
68. 7岁孩子的成长游戏	178
69. 开始逻辑思考的年龄	181
70. 12岁孩子如何成长	183
71. 抓住那个适当的时刻	186



第八章 成功的孩子能力强——能力培养是教育重点

现在社会中，能力的高低已经成为评价一个人是否优秀的最重要的标准，虽然分数和学历在筛选人才的过程中仍旧是最主要的评判标准，但那只是初步选择人才时所看重的东西。在进入单位工作后，才到了真正检测能力的时候，工作一段时间之后，能力高和能力低的人立见分晓，个人的前途自然也就立见分晓。

- 72. 能力决定生存 190
- 73. 分数不等于能力 192
- 74. 能力与技能的区别 194
- 75. 能力的培养是一条漫漫长路 196
- 76. 户外是最好的能力培养器 199
- 77. 放手，让孩子自己去 201
- 78. 不要拒绝孩子的帮忙 204
- 79. 倾听孩子想要做的 207
- 80. 父母要避免“才能综合症” 210



第一章

孩子变“坏”都是有原因的

——每段成长都有敏感期

幼儿时期是人一生中最重要的时期。因为在人生最初的这段时间里，成长主要是靠内部的自然发展，而支撑着发展的这股力量是幼儿体内生气勃勃的生长本能。幼儿在自己本能的驱使下，不断学习、成长，认识世界，并在不同的成长时间里，表现出对不同事物的敏感，这便是成长过程中的敏感期。



抓住0~6岁宝宝的敏感期

0~6岁是宝宝最讨人喜爱的年纪，也是最累人的年纪。这个时候孩子开始对世界感兴趣，而且时不时地就会对某件事特别偏执。有的时候，孩子的偏执甚至会使父母想要对小小的人儿大动干戈。

康康2岁了，刚刚习惯不用大人扶着走路，他很享受独自走路的过程，每天都要自己走。妈妈看着康康活动着的小腿很欣慰，也感到轻松多了。然而，这样的好光景只持续了半个月，妈妈不得不又提起了稍微放下的心，因为康康又发现了一个好玩的走路方法。

康康家门前的广场上有很多台阶。一天，妈妈在和邻居聊天时，发现康康独自向台阶走去，眼看着康康迈出了小脚，像走平地一样向台阶走去，妈妈吓得半死，使劲抓住康康。康康却没有害怕，而且似乎很讨厌妈妈拦着他，他转身又走向了台阶，妈妈不得不拉着他走下去又走上来。自从发现了这条新路，康康每天乐此不疲地走。尽管在成人看来，走这样的路既无聊又累人，但康康却仿佛找到了好玩的事，每天下楼就去走台阶，直到他累得走不动为止。有时妈妈实在太累了，就不让他走，结果康康一定会大哭，刺激得妈妈简直想使用暴力。不过，妈妈也明白，康康到了行动敏感期，他如此执拗地想要走台阶，是因为他发现了台阶与平路的不同。

孩子从胎儿时期就已具备了认识世界的能力。他们通过母亲的体，在母亲的保护下，熟悉外面的世界。不过，这都不是孩子学习的动力。



孩子成长、学习的动力是孩子体内生机勃勃的生长本能，这种本能来源于父母。生殖细胞发育本能促使孩子的身体迅速地变化，而这个变化并不是一蹴而就的，它一个阶段一个阶段地发展，孩子认识世界的过程也被分成了一段一段的。大脑或身体发育到某一阶段，孩子就会表现出某种能力，而这种表现往往披着别样的外衣，心理学将孩子这种披着别样外衣的能力表现称为敏感期。

敏感期是智力发育及潜能开发的关键时期，是自然赋予人一生仅有一次的特别生命助力，人类的各种能力有其产生与发展的敏感期。在敏感期，大脑对某种学习具有特别适应的生理状态，很容易掌握这种能力，并激发体内蕴藏的有关这方面的能量。在漫漫人生中，0~6岁集中了人生中最为重要的敏感期。其实，在0~6岁之中，孩子各种能力的敏感期并不仅仅限定在一个时期，各种能力的发展会呈现一种反复上升的状态，而且每次敏感期来临，孩子都会表现出独特的行为或兴趣。

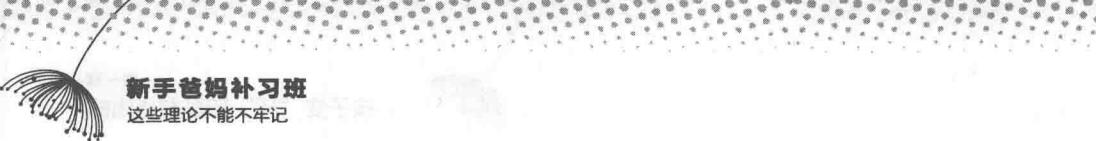
敏感期都有哪些特殊的表现呢？

感官敏感期。感官敏感期是指孩子通过视觉、听觉、知觉感知世界的过程。这个时期来临时，孩子会执著地使用感官，比如东西一定要摸到才会停止，有时也可能是扔、捏；会一动不动地看某些东西；会用嘴巴来感触一切事物；听到某些声音时，会有特别的反应等。

动作敏感期。动作敏感期是孩子身体动作的协调性的发展时期，会表现出身体动作明显增多的状况。手会触摸、抓、握、拍、扔、移动、捏起等，而腿部动作如爬、站、走、攀爬、腿脚乱蹬，甚至手脚并用爬台阶等动作的增多，也标志着动作敏感期的到来。

语言敏感期。语言敏感期到来时，孩子会主动用语言表达自己，开始咕噜咕噜地说话，有时是有意无意地吐口水，这都表明孩子正在努力学习说话。此时，父母要多与孩子交流、说话。

空间敏感期。空间敏感期始于孩子出生后，伴随着其他敏感期出现。在成长过程中，孩子通过走、跑等感触到空间的概念。在孩子2~3岁时，孩子的空间敏感性表现得尤为明显，逐渐细化对大、小等不同空间的感受与探索，比



如向瓶子、罐子内放进东西并不断取出，或者钻入狭小空间内进行活动等。

秩序敏感期。当孩子3~4岁认识了自我后，一直以来所感受到的事物发展规律便开始停留在孩子脑海里。他们会固执地执行某种熟悉的规律或习惯，如果被破坏，他们就会恐慌，会通过哭闹的形式强求更正，显得执拗，甚至不可理喻。这个时期的孩子，自我意识越来越强，并且会显得特别固执。

文化艺术敏感期。每个孩子都是天生的艺术家。对音乐的感受表现在听到音乐所出现的反应上，当音乐声出现时，孩子会出现跺脚、点头甚至舞蹈的动作，这是文化艺术敏感期进入明显阶段后的反应，其后孩子会对舞蹈或者乐器产生强烈的兴趣。

情感敏感期。0~6岁这个阶段中孩子一直在学习成人的情感，他们寻求安全感，明白羞怯感，开始体会焦虑和忧郁，对和父母的分离会表现出忧郁、烦躁等情绪。三岁左右的孩子开始对自我身份产生兴趣，并研究性别、出生等问题，同时他们喜欢感受随时来自父母的情感的抚慰，会经常通过不同的方式向父母索取关爱。4岁的孩子开始进入人际关系敏感期，他们开始与同龄人交朋友，并探索建立友谊的方法。另外，4~6岁的孩子还会进入婚姻敏感期，会对父母说“我喜欢谁”，“我长大了要娶（嫁）谁”这样的话，但这并不意味着孩子变“坏”，他们只是试图明白成人的生活和生存方式。

从出生的第一年到第二年期间，是幼儿自身秩序成长的关键期。这段时间孩子会认识各种物体之间的关系，但并不能区别物体本身。所以孩子此时对任何外界事物都表现出极大兴趣，他们呆呆地看着一件东西或一个人，可以看很久。外面的世界对他们来说，太复杂、太精彩了，让他们每天都应接不暇。

孩子1~2岁时，开始进入细节敏感期，表现出对细小事物的敏感。这时他们的注意力大多集中在小小的细节上，比如地板上的一根小线头、爸爸妈妈冲奶粉时的小动作、亲人快速变幻的表情等。

除了秩序敏感期和细节敏感期外，行走敏感期、手敏感期以及语言敏感期都没有固定的年龄限制，它们以一种螺旋式穿插在0~6岁的幼儿生活中。孩子的情况不一样，就会有不一样的敏感期表现。



孩子在0~6岁的发育为以后的成长奠定了基础，这段时期是孩子成长的关键，父母一定要把握这个关键时期，对孩子进行良好的教育，正确引导孩子健康成长。

新手爸妈加油站

孩子在敏感期时，对于某种事物的悟性以及掌握能力简直令人惊讶。他们就像着了魔一样执著而有耐性，不断去重复学习，直到完全掌握，或者心里对这种行为产生了满意感，他们才会停止。孩子每一次这样的学习，都会大大提高他们自身的能力，尤其是潜在的能力。

父母只要能够认真观察孩子，及时抓住这些时机，就不会错失孩子的敏感期教育。



宝宝“坏”是因为进入了敏感期

其实，孩子就像一张纯洁无瑕的白纸，没有“好”和“坏”的思想，而所有的孩子心目中的“好”、“坏”都是父母和周围的人灌输的。有的幼儿表现得很“坏”，但实际上他并不知道那是“坏”，那些行为只不过是幼儿内心想要学习的本能的表现。

莉莉的妈妈最近很烦躁，因为一向听话的莉莉突然变得不听话了，并且每天都在做“坏”事。比如莉莉明明已经学会了在自己的小马桶上排便，前一段时间也做得非常好，但现在却天天尿裤子。而且她还见纸便撕，喜欢把撕碎的纸放进嘴里，有时候爸爸妈妈越不让她撕，她越撕得起劲，这让莉莉的妈妈非常烦恼，不知道这是小孩子的普遍问题，还是莉莉真的变“坏”了。

其实，莉莉只是重新返回到了口腔敏感期。口腔敏感期是孩子用嘴巴感受世界、事物的时期，孩子会表现出“什么东西都往嘴里塞”的情况。这时父母会非常着急，觉得有些东西很脏不能随便往嘴巴里塞，于是不断地阻止孩子，导致孩子口腔接触不足。如果孩子在0~1岁期间口腔敏感期过得很好，1岁后就不会再有这一特征，但由于父母的阻拦，大多数孩子口腔敏感期口腔接触都不够，于是在孩子2岁后还会出现口腔敏感期，比如喜欢咬人。

由于孩子认知的成长，这时即使给孩子提供了可供咬的东西，比如塑胶的大象、饼干等，都无法满足孩子。孩子会用行动明确告诉你，咬橡胶的感觉不好，咬皮肤的感觉才好。在咬人的过程中，孩子似乎能很快获得满足感。然后