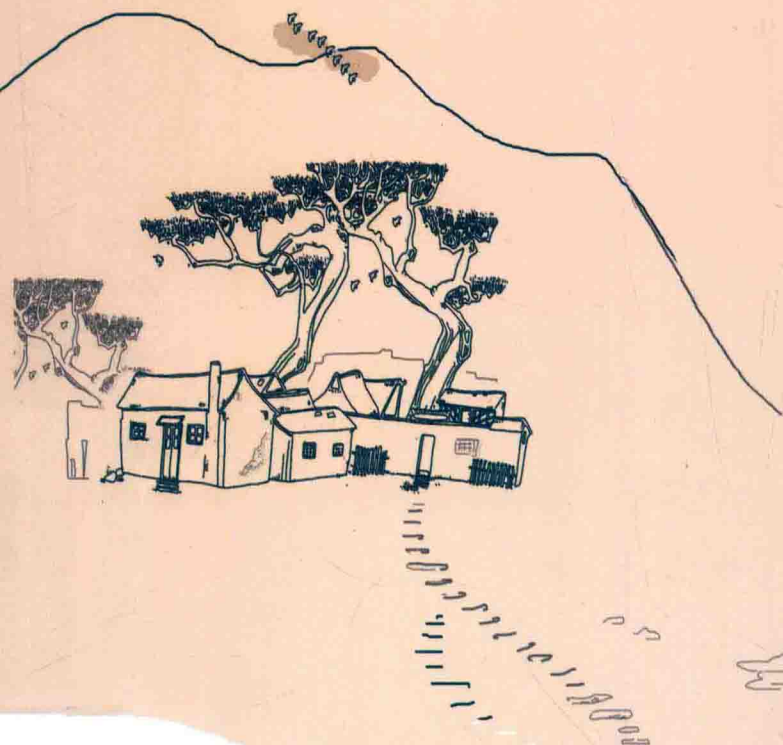


黎志强 主 编
程兰华 副主编

教师生活日记

——第一组



中国文史出版社

黎志强 主 编
程兰华 副主编

教师与星屋日记

——
第一组



中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教师走基层日记. 第一组 / 黎志强主编. —北京 :
中国文史出版社, 2014. 11
ISBN 978-7-5034-4555-2

I. ①教… II. ①黎… III. ①基础教育—调查研究—
甘肃省 IV. ①G639.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 298805 号

责任编辑: 李晓薇

封面设计: 人文在线

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

录 排: 人文在线

印 装: 北京天正元印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 16 开

印 张: 13 字数: 160 千字

印 数: 2000 册

版 次: 2014 年 11 月北京第 1 版

印 次: 2014 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

真诚面对最真实的中国

——兰州理工大学教师文集及日记序言

编委成员

看过这些所赠大学教师“走基层”日记，我跟大家一样，第一感觉是诚恳感动，感动于走出校园，走向基层，走进老百姓之中，真诚面对最真实的中国所呈现了大学的老教师们。

兰州理工大学编：黎志强

副主编：程兰华

责任编辑：齐伟建 张军成

杨莉 景君学

编辑：景君学 张铁军

苟颖萍 卫东

封面设计：王鹏鸣

高校思想政治理论课是大学学生开展思想政治教育的主渠道、主阵地，其课程理论体系与教材内容权力所来源于中国革命、建设和改革开放的伟大实践，并对国内外社会的社会实践产生了巨大的指导作用，是马克思主义中国化、时代化、大众化的重要载体，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。真诚面对一个真实的中国，才能触动学生心灵，引发学生深入思考与感悟共鸣。要真诚面对一个真实的中国，必须走进群众真实生活，去感受他们

真诚面对最真实的中国

——兰州理工大学教师走基层日记序言

看过《兰州理工大学教师“走基层”日记》，我跟大家一样，第一个感受就是感动，感动于走出校园、走向基层、走到老百姓之中，真诚面对最真实的中国兰州理工大学的老师们。

2011年以来，兰州理工大学开展了教师“走基层”活动，组织思想政治理论课一线教师分期分批到甘肃省灵台县、华池县、正宁县、榆中县农村，驻点调研学习，每次不少于15天。期间，老师们写下了100余篇、20余万字的“走基层”日记。这些日记真实地记录了老师们风尘仆仆、顶风冒雪行走在陇原的崇山峻岭、梁峁沟壑的日日夜夜，数千公里奔波的所见所闻、所思所想；原汁原味地讲述着老师们把关注的目光投向基层，把关爱的情感投向群众，走出“象牙塔”、离开三尺讲台，以真挚的热情和真诚的态度，向实践求教、向实际求问、向人民求学、为人民服务，实现自我革新与改造，反哺教学惠及学生的心路历程。朴实的文字没有半点虚假，更不是应景文章，表达着老师们真走、真学、真用，真究的真诚态度，字里行间透露着田野的清芬。

高校思政理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，其课程理论体系本身的内在魅力就来源于中国革命、建设和改革开放的伟大实践，并对所处时代的社会实践产生了巨大的指导作用，是离实践最近的课。因此，在思想政治理论课教学中只有突出实践的光芒，真诚面对一个真实的中国，才能触动学生心灵，引发学生深入思考与思想共鸣。要真诚面对一个真实的中国，必须走近群众真实生活，去感受他们

的所思所想，去了解基层经济社会发展状况、广大群众的生活状态，才能真正地理解和把握群众的诉求，才能实现理论与实践的结合。近年来，全国高校围绕立德树人根本要求，积极推进思想政治理论课教育教学改革，收到了明显的效果。然而，由于许多思政理论课教师是从学校毕业后任教的，学习生活大多局限在学校范围之内，接触实际的机会很少，对社会各个层面改革发展的历史和现实缺乏实际了解和体验，联系实际底气不足等问题依然存在。思政课教师缺乏实践，不了解基层，难以接触到实际，就会断了地气。而一个乃至一群老师断了地气，站讲台、讲理论就少了底气；搞研究、做学术就伤了灵气；做工作、干事业就缺了生气。

枝繁叶茂的大树，离不开坚实厚重的根系。对于大学思想政治理论教育来说，在新的时代背景下生命力、影响力来自哪里？不仅要靠我们掌握更丰富的理论知识、教学技能，更要靠自身对党的思想理论教育工作本质的坚守，真诚面对最真实的中国。党的十八大以来，在全党开展了党的群众路线教育实践活动，密切联系群众，真心服务群众成为时代的主旋律。“教师走基层”活动顺应了时代发展，符合党从群众中来、到群众中去，拜人民群众为师、虚心向人民群众学习的要求，是党的理论联系实际优良传统新的实践形式，群众路线的“实践载体”。教师“走基层”活动，既是推进思想政治理论课教育教学改革、提高教学效果的有效途径，也是锻炼教师、培养人才的现实需要。兰州理工大学能够自2011年以来，组织教师走出书斋，走向基层，在田间地头、农家院落、乡村学校调查研究，亲身感受基层变化，了解基层现实需要，研究解决基层问题，感悟当今时代中国特色社会主义的蓬勃发展，既注视成就，也审视问题，并以这样的方式提高教师认识水平，发挥高校“人才智力高地作用”，推动大学生思想政治理论课教学改革。作为西部省属高校能有如此洞见，体现了他们对马克思主义立场观点的自觉坚守和应用，实属难得，值得借鉴。

一个时代的风貌往往是多维、多层、多样的，而基层是国家和社会

的毛细血管，最壮阔的变革在这里呈现，最新鲜的探索在这里发生，当代中国社会变革的真实图景正是如此。从老企业转型到新农村建设，从边疆牧区到城市社区，无数基层构成了思想理论教育工作的时代景深，大量鲜活的典型案例、基层故事为大学生认识这个时代提供了丰富素材。校园生活和城市环境往往会隔膜我们对基层的情感，钝化对真实中国的感知。教师走基层关键要走心，只有矫正长期高高在上、基于都市、精英的视野和价值观，强化群众视角、学会仰视大众，脚踏两脚泥，不蜻蜓点水、走马观花，才可能走到基层的深处，走进老百姓的心里，重新“发现”基层。只有以真诚的态度虚心向基层学习，向实践求教，以科学的态度总结基层群众创造的新经验，研究新问题，使我们的思考更深入、视野更开阔、表达更新鲜，进而把握一个完整真实的乡情、县情、省情和国情。基层还是理论工作者宣传党的理论、方针和政策的好去处，思政课教师应该积极主动地到基层去，发挥所学、报答社会、服务群众，实现自我的价值。

教师走基层是对实践第一观点的理性回归，是对党的群众路线再认识，再实践，是对思政理论课教学中突出问题的积极回应和有效破解，是一条实践证明的正确的道路，希望兰州理工大学能够坚持走下去，用真诚的态度面对真实的中国。我们也期待有更多的高校能像理工大学的老师们这样，用真心，用真情走基层，接地气，增底气，不断磨练自身，不断丰富教学，不断创新经验，不断拓展立德树人的渠道空间，不断提高我们思想政治教育教学的效果。



2014年3月

目 录

农村是一所大学校：景君学老师日记

景君学，兰州理工大学“教师走基层”第一组组长，主要负责总体安排和文字资料的收集。现任兰州理工大学马克思主义学院副院长、副教授，硕士生导师。兼任甘肃省哲学学会理事，甘肃省自然辩证法研究会秘书长。研究方向为马克思主义哲学、政治哲学。参与国家社科规划项目一项、参与教育部高校思想政治工作专项一项，主持甘肃省社科规划项目两项、甘肃省教育厅硕士生导师基金项目一项。公开出版著作2部，在《社会科学研究》、《社会科学辑刊》等刊物发表论文20余篇。获甘肃省高校社科成果二等奖一项、三等奖一项，获甘肃省教学成果奖二等奖一项，获甘肃省教育厅思政理论课“精彩一课”奖，获兰州理工大学中青年讲课竞赛一等奖。

题记：当得知我们要去平凉市灵台县的农村进行调研时，我有一种莫名的冲动，充满了期待和渴望。对于从农村走出来的我，农村有我的童年、我的欢乐、我的情感，农村有我成长的印记，有我走过的山间小路，有我洗脸的小河泉水，还有我的儿时伙伴，农村永远是我魂牵梦萦的故乡。无论我走到哪里，农村永远是我的家。想到要回到阔别多年的农村，有一种回老家感觉，心里真不知如何是好，好

像默默地已经为这次调研做了更多情感上的期许，想找回曾经的自己，但又不完全是。这可能与我学习哲学有一定的关联，对任何事总想知道之所以如此的那个原因。同样，这次回到农村去，我也在问自己，我能找回多少往昔的记忆呢？这次“教师走基层”能带给我什么惊喜呢？尤其是作为组长要带着大家走向广阔的田野，从土壤中吸收养料，然后让这种能量传递到当代的大学生身上，这个过程会有多么艰辛呢？带着更多的思考和追问，我将把往日的回忆和眼前的变化以及因此而引起的遐思用文字将其记录下来，就算是对农村的一种情感补偿吧。

说给自己的话：农村是一所大学校，里面有学不完的东西。



景君学老师

景君学老师，毕业于景台县第一中学，现为景台县第一中学教师。他从事教育工作多年，积累了丰富的教学经验。在调研过程中，他积极发挥带头作用，带领团队成员深入农村一线，开展各项调研活动。他不仅关注学生的学业成绩，更注重学生的全面发展，努力将所学知识传授给学生，帮助他们树立正确的价值观。在调研过程中，他多次与村民交流，了解农村实际情况，为后续的研究提供了宝贵的第一手资料。他的敬业精神和无私奉献，赢得了团队成员和当地村民的一致好评。

2011年11月23日 晴

期待已久的“教师走基层”活动终于开始了。

学院组织的启动仪式简单而隆重，省高校工委、省教育厅、学校领导都来参加了。会议由学校党委副书记、马克思主义学院院长黎志强教授主持。还是那样的会场，还是那样的语重心长，可今天的话更多是对我们即将出发的四人说的。“我们走下去，在体现党员的先进性、提高自身素质的同时，增强老师对党、对人民的感情，真心实意做群众的学生，尽可能不给基层添麻烦，为丰富思政理论课教学提供第一手资料。”句句敲打着我的心灵。我是既紧张又激动，紧张的是这样的活动第一次参加，没有任何经验，担心不能完成这一重任，辜负领导和老师们的期望；激动的是我们将开启一条创新之路，我们将走向更加广阔的田野，走向那既熟悉又陌生的新天地。

在启动仪式上，苟颖萍老师代表第一组作了发言，表达了我们共同的决心。当我们从王智平书记和高永新副书记手中接过沉甸甸的工作包时，我们的情绪达到了最高峰，深知此行的意义之重大，尤其我身为第



激动的启动仪式

一组组长，更深知肩上担子的份量。我悄悄地问自己，我们能交出让大家满意的答卷吗？

今天可把我忙坏了，由于中午安排会议和准备相关的资料，把中午回家收拾行李都耽搁了。下午一直特别着急，六点半的火车，五点半还在学院开会，不着急是假的。会后，从进家门到下楼上车用了十五分钟，基本是来不及做任何的思考，好在一切都按计划进行，没有影响顺利出发。当坐上开往平凉的火车，给领导们发完短信告知已经顺利上车后，感到又累又饿，才想起基本一天没吃东西了。于是就边吃着同事准备的夜宵，边开了小组会议，对活动的开展做了细化和进一步安排，也与灵台县教育局薛永平主任取得了联系。晚上十点终于可以躺到铺上休息一下了，在手机上写下了这样一段话：平凉之行终于拉开了大幕，“教师走基层”活动在热烈而庄重的启动仪式中展开了，带着领导的指示、师生的嘱托，我们四位踏上了征程，也深知此行所肩负的重担，虽有压力，但更多是对新领域、新方式做出的挑战。困难和问题可能才开始，自己也暗下决心，一定和同志们一起应对各种艰难险阻，一定完成这一光荣而艰巨的任务。

听到旁边熟睡的声音，自己也有点累了，明天又将是怎样的开局呢？

附：11月23日工作日志

1. 参加学院启动仪式。
2. 与组员进行了出发前的沟通与交流。
3. 落实黎书记指示，把工作做细。
4. 晚8:40在火车上召开了第一小组第一次会议，对本次活动主题、各专项工作进行小组讨论。
5. 一致通过了如下意见：

- (1) 为强化宣讲的必要性，由我负责联络与对外宣传。
- (2) 从四个方面对调研内容进一步解读与深化。
- (3) 对明天各活动的设想：以教育局安排为主，小组活动协调配合，以尊重基层为主。



“教师走基层”启动仪式

2011年11月24日 途中 晴

经过一夜火车的行程，我们早晨到达平凉，然后租车向着灵台进发。一路充满着好奇与期待，尤其是过泾川上塬之后空气的变化，越来越清新、温润，使我们都有一种神清气爽的感觉。沿着山路盘旋而上，路旁的树木也逐渐多了起来，眼前的景色令我们对近期的工作充满了期待，花两个多小时顺利到达灵台县。接待我们的县教育局正在基层检查工作，我们只好抽时间游览附近的荆山公园。灵台县荆山森林公园坐落



快乐的旅途

于县城中台山之上，因在阳光下满山遍野荆花灿烂，所以又称荆山。在历史上荆山庙宇众多，风景优美，但随着朝代的变迁，昔日胜景已不复存在。我们看到了修建于1996年的特色景观，有荆山门、三贤祠、德化廊、朝晖亭、夕照亭、日月亭、关帝祠、灵通门、玉皇阁、东沟景观湖、休闲广场等人文旅游景点，初步领略了灵台深厚的陇东文化。近中

午，我们才与县教育局的相关人员进行了接洽，安排我们去邮电宾馆休息，然后和教育局任主任、薛主任共进午餐，初步谈了工作设想。

201 下午休息调整后，与学校宣传部朱莉萍老师就本次活动的宣传工作进行了沟通，又在县城复印了调查问卷，补充购买了部分生活用品。

晚上，县教育局田局长、姜副局长、薛主任、李干事对我们一行四人以及兰州交通大学勘察设计院文继卿副院长一行六人举行了接待晚宴。席间进行了深入的探讨和交流，并对下一步工作进行了安排。田局长明确要求，姜副局长、薛主任大力支持我院此次活动。

晚宴后，姜副局长、薛主任专门来住处对下一步的工作进行安排和协调，我们也对学校及学院情况做了介绍。经过商讨后初步确定，对有代表性的乡镇和学区进行调研，从而深入学校和农村。教育局还专门调用一辆三菱越野车配合我们的工作，姜副局长还明确表示自己将全程陪同。交流中气氛融洽，姜副局长的幽默与诚恳令我们大家对未来工作的顺利开展充满了信心。

到这时，我这悬着的心才放下，因为在人生地不熟的地方打开工作局面，还是挺难的，所以从心底里也特别感谢教育局的相关领导。

晚 11 时 30 分，我们小组对工作又进行了讨论、总结：

1. 令人鼓舞的启动仪式和目前工作安排的顺利进程，县教育局田局长、姜副局长的非常重视，决心积极大胆开展工作。
2. 具体工作由我和薛主任进行沟通与协商处理。
3. 我们和教育局的沟通是深入且到位的，姜副局长和薛主任对工作的安排也令我们非常满意。

特点：四位配合得好，有点激动

计划明天：邵寨乡：上午：学区、乡镇两地

下午：中学

1. 展开邵寨乡的调研工作

2. 初步计划由张铁军教授或我在这周三进行理论宣讲。

附：11月24日工作日志

从昨天启动仪式，到今天乘车到达灵台的行程中，感觉有一种从未有过的现实变化与思想转变，有着想找到某种东西的冲动，还夹杂着些许的期待和渴盼，有着更多的工作思考：

1. 身为带队组长，如何实施本次计划，顺利完成这一任务？
2. 如何搞好团结，将工作思路体现在本次活动的三位组员中，并产生积极有效的成果。同时努力调动大家的积极性，努力凝聚团队力量，扩大我校对外的影响，尽量减少或避免个人因素的干扰。
3. 扩大对外影响的同时，如何展示学校、学院的水平，做到不卑不亢、灵活有效的交往，既显示工作水平，又能搭建共同期望的平台。
4. 争取在与组员的深入交谈中，采取自由讨论，各抒己见，发挥优点，展示特长，改进工作作风，提高工作效率。
5. 深入基层了解，虚心向各位学习，倾听各方面意见，多探讨、多思考、多琢磨前瞻性问题的，又找出自己的组织管理中的不足，不断提高业务水平和能力，积极积累素材，为提高和深化思政课的有效性而汲取和探索更为有效的手段和方式。

2011年11月25日 邵寨乡 雨转晴

今天是下基层正式调研的第一天，在灵台县政府、县教育局的支持和联系下，我们对邵寨乡进行了一天的学习调研。更有幸的是刘亚丽副县长抽时间和我们一起共进早餐，餐桌上再一次对工作进行了详细的安排。她表示一定全力支持，希望我们大力宣传灵台，也为灵台的发展建言献策。我们内心都非常感激各级领导对我们工作的支持，更加坚定了将工作做好的决心，以不辜负他们对我们的期望。

从早晨刘亚丽副县长的安排工作到晚上天黑以后返回住地，整天的活动映在眼前，一幕幕生动而鲜活的形象再次重现了出来：忘不了邵寨乡中心小学那一幅幅纯真的笑脸，忘不了学区吴立德校长为学校实践教学进行的探索，更忘不了东郭小学那一张张黑中透红而朴实无华的面孔，还有那一个个在基层奉献的老师们，杜衡校长、鲁副校长，给学生辅导的美术老师……

早上我们首先去了中心小学。我们到达时学校正在上课，校园特别宁静，雨后的校园映衬在蔚蓝色的天空下，是如此的亮丽与清新，我们都不忍心打破这神圣的静谧。我们悄声低语地在校园中走过，有一点“偷偷摸摸”的感觉。直到下课铃声响起后，才看到了这里真正的主人，一群天真活泼的孩子一下子撒满了整个校园，这才是他们的天下，也是他们的乐园。在中心学区吴立德校长的办公室里，我们看了学校的整体规划，了解到学校的基础设施挺好，学校的发展思路也特别清晰。这可能得益于这位能干的学区校长，他不但对学校的发展有自己的理想蓝图，对教学改革更是胸有成竹。他主持完成了多项各级各类教学改革项目，而且还常写诗表达自己对教育事业的热爱之情。我在这里引用一段