

你的孩子是

吉
贏
家

金陵◎编著



九州出版社

你的孩子是



金陵 ◎ 编著



九 州 出 版 社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

你的孩子是赢家 / 金陵编著. —北京:九州出版社, 2010.11

ISBN 978-7-5108-0755-8

I. ①你… II. ①金… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 226938 号

你的孩子是赢家

作 者 金陵 编著

出版发行 九州出版社

出版人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)

发行电话 (010)68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 北京建泰印刷有限公司

开 本 880 毫米×1230 毫米 32 开

印 张 8

字 数 180 千字

版 次 2011 年 1 月第 1 版

印 次 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-0755-8

定 价 25.80 元

俗话说得好：“生来苦，自古苦，读书苦；当兵苦，打仗苦，人生苦。”人生千般苦，读书苦。读书读书，过去读书要苦孩子了，天下没有书读求学苦，东西起张皇，读书读书，成才读书苦，读书读书，读书读书。

前 言

每个家长都希望自己的孩子成为好孩子，希望自己的孩子走上成功之路。但是什么样的孩子才是“好孩子”呢？什么样的孩子才能成为真正的赢家呢？教育孩子是一门学问，家长要先明白什么样的孩子才是真正的赢家，有目的地教育孩子，找到正确的教育方法，才能达到事半功倍的效果，让孩子成才。

对家长来说，“教育”比“养育”更重要。父母不仅仅要给孩子富足的物质生活，更重要的是要教孩子正确对待人生，要明白孩子需要的并非停留在口头上的“你真棒”，孩子需要好的教育，需要父母在方方面面对孩子进行精心的培养。

每个孩子从一出生就已经站在了竞争的起跑线上。从幼儿园到小学、中学、大学……孩子们都在不断地进行着竞争。

家长努力为孩子创造优越的物质条件固然需要，但关键是要让孩子自己慢慢成长，让孩子在竞争中找准自己的位置。如何面对激烈的竞争，如何调适孩子的心理，如何让他们在面对挫折时能够化阻力为助力，化压力为动力，如何在人格上健全和强大起来，成为比赛的赢家，是家长教育中的核心。

有竞争就会有挫折，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”，想让孩子成为一个优秀的人，挫折教育必不可少。在物质生活越来越丰富的今天，尤其需要对孩子进行挫折教育。只有经历挫折，孩子才能真正成长为一个有独立性，理想高远而意志坚韧、睿智和内心充满强大力量的人。

本书从培养孩子自主、品格、交际、口才、特长、健康、理财等方面的能力出发，帮助父母们提升孩子各方面的竞争力，增加孩子的竞争筹码。全书语言简洁易懂，可操作性强，是家长们的好帮手。

目 录

第一章 亲亲我的宝贝

——父母是孩子的守护天使

许多家长不善于进行亲子沟通，在教育孩子的时候，家长总想着为孩子好，总在不断重复简单的语言、老一套的问话，比如“作业做了没有”、“考试成绩怎么样”等，这些话基本上是天天讲，家长以为只有这样才算尽到了家长的责任。殊不知，这种单调的说教会让孩子产生厌烦的情绪，从而产生逆反心理，表现出叛逆的行为。

- 001 和孩子交流要用心 / 002
- 002 不要吝啬你的微笑 / 005
- 003 爱，但不溺爱 / 008
- 004 不宜对孩子拔苗助长 / 011
- 005 你的鼓励是孩子成长的动力 / 013
- 006 言传身教是给孩子最好的教育 / 016

第二章 自己动手，丰衣足食

——独立的孩子才有竞争的“资格”

思考就像播种，行动就是果实。只有辛勤播种，才能有丰富的收获。善于独立思考的孩子才能品尝成功的喜悦。

父母要给孩子独立思考的机会，让独立思考成为孩子的一种习惯，循序渐进地引导孩子认清世界，体味人生，思考自己的未来。

- 007 放开手让孩子自己走 / 020
- 008 给孩子独立思考的机会 / 023
- 009 让孩子对自己的过失负责 / 027
- 010 让孩子学会控制自己的情绪 / 030
- 011 爱劳动的孩子才能独立 / 033

第三章 小小少年，没有烦恼

——塑造孩子不怕竞争的性格

人的智力高低跟智能开发是否全面、是否科学有很大关系，人的命运如何则由这个人的性格品质决定。优良的性格品质是人成长最积极的因素，而不良的性格乃至恶习则是一种破坏性的力量。

所以，父母要想培养出一个有成就的孩子，就要对孩子性格培养有一个清醒的认识，要正确对待孩子的性格。

- 012 性格决定孩子的命运 / 038
- 013 眼泪不等于懦弱 / 042
- 014 你的孩子不再是胆小鬼 / 045
- 015 改变孩子不合群的性格 / 048
- 016 改变孩子的“慢性子” / 050
- 017 让孩子明白急躁是不能成事的 / 053
- 018 优柔寡断的孩子难以赢得竞争 / 056

第四章 心态决定最终胜负

——培养孩子良好的竞争心态

竞争与合作是社会生存和发展的动力。竞争与合作，无时不在，无处不有。竞争可以使孩子的潜力得到充分发挥，能激发孩子的主动性和积极性，也能提高学习效率。竞争还能使集体生活变得丰富多彩，使孩子的日常生活减少单调感，增强他们学习与生活的乐趣。

- 019 鼓励孩子参与竞争 / 060
- 020 教孩子认识合作与竞争 / 063
- 021 拔掉“嫉妒”这根刺 / 065
- 022 自卑的孩子不具备竞争能力 / 069
- 023 心理承受能力强的人才能更好地竞争 / 071
- 024 竞争需要持之以恒的心 / 073

第五章 让孩子爱上学习

——用成绩增加孩子的竞争砝码

父母要给孩子宽松的学习环境，不要给孩子太大的压力，更不要把自己的意愿转嫁到孩子的身上，要培养孩子的业余爱好和综合素质，争取把他们培养成对社会有用的人才，而不是一个只会死读书的“书呆子”。

025 为孩子营造良好的学习环境 / 078

026 兴趣是最好的老师 / 079

027 不要让孩子成为“书呆子” / 081

028 让“马大哈”变得细心点 / 083

029 想象力是孩子的翅膀 / 085

030 开发孩子右脑的锦囊妙计 / 087

031 让孩子拥有较强的记忆力 / 089

第六章 钢铁是怎样炼成的

——坚强的孩子经得住风吹雨打

适度地冒险是培养孩子勇敢品质的重要方法。有些父母因为怕孩子出危险，就忽视了对孩子冒险精神的培养，这样会让孩子滋生依赖心理，不利于孩子的健康成长。在有安全保障的前提下，父母应该鼓励孩子玩一些带有冒险成分的游戏，比如荡秋千、滑板、游泳、骑自行车等。

- 032 挫折教育不可少 / 094
- 033 勇于尝试的孩子才更出色 / 097
- 034 让孩子和胆怯说拜拜 / 099
- 035 敢于出头——领导力使孩子更杰出 / 102

第七章 用高贵的品格征服人心

——美德是孩子最大的竞争优势

一个人的善心、爱心、良心综合表现为感恩之心，这是道德的根本，也是社会公德的根基。父母应让孩子知道：要想有好的人际关系，就必须有感恩的心，感恩是做人的基本要求，是关心他人、热爱祖国等品德形成的起点。

- 036 百善孝为先，教孩子孝顺长辈 / 106
- 037 培养孩子的感恩之心 / 109
- 038 把孩子培养成“爱心小天使” / 111
- 039 要培养孩子的诚信品质 / 113
- 040 有责任感的孩子才能担当重任 / 116
- 041 懂得谦让的孩子会少很多麻烦 / 119
- 042 让孩子拥有一颗宽容的心 / 122
- 043 别在孩子心中埋下自私的种子 / 125
- 044 父母要以身作则，为孩子做好榜样 / 127

第八章 习惯是一个人心灵的镜子

——好习惯是孩子一生的财富

随着孩子年龄的增长，家长就应该及时培养孩子爱整洁的习惯，不能一味地让孩子“捣乱”、“破坏”下去。这是家长对孩子教育的责任，也是培养孩子养成良好行为习惯不可缺少的。

045 培养孩子干净整洁的习惯 / 130

046 培养孩子勤俭节约的习惯 / 134

047 培养孩子珍惜时间的习惯 / 137

048 培养孩子善于观察的习惯 / 139

049 培养孩子敢于质疑的习惯 / 142

第九章 才华横溢，方有魅力

——不凡的气质为竞争加分

人们在心情好的时候接触到的事物就会产生好感，从而喜爱它。而当一个人有相反的情绪时，就会对他遇到的事情产生消极的心情，那么这一事物就容易受到人的厌恶和排斥。父母要想让孩子学好琴、学好画，就要不断给孩子以鼓励，并把这样的学习过程游戏化、趣味化，让孩子在学习中体会到乐趣，这样孩子就容易倾心于这件事，并培养起兴趣。

050 发现孩子的天赋 / 146

051 孩子才艺启蒙的关键 / 149

- 052 让孩子的潜能得到发挥 / 152
- 053 培养孩子的阅读兴趣 / 156
- 054 让爱画画的孩子尽情地画 / 159
- 055 用音乐提升孩子的气质 / 162
- 056 让孩子成为舞蹈精灵 / 167
- 057 用书法熏陶孩子的心灵 / 170

第十章 做了不起的“万人迷”

——用心培养孩子的人际交往能力

只有善于倾听他人意见的人才能与别人关系融洽。倾听本身就是认同对方谈话的一种方式，能耐心倾听对方的谈话，就等于告诉对方“你是一个值得我倾听你讲话的人”。学会了如何倾听，你甚至能从谈吐笨拙的人那里得到收益。

学会倾听，孩子才能更好地与人交流。

- 058 鼓励孩子避免“伙伴危机” / 174
- 059 告诉孩子懂得倾听是人际交往的重要因素 / 178
- 060 教孩子正确处理与同伴的矛盾 / 182
- 061 懂得分享是孩子必备的素质 / 185
- 062 教孩子正确地与他人交往 / 187
- 063 教孩子正确面对交朋友时遇到的挫折 / 191
- 064 理性引导孩子与异性交往 / 194
- 065 教孩子学会拒绝他人 / 198

第十一章 让你的孩子口吐珠玑

——能说会道的孩子易得机会的青睐

在孩子小的时候，父母就注意把孩子当大人一样来对待，和孩子经常聊天、探讨、争论，孩子拥有的词汇量就越丰富，就越能够更清晰、更多样地表达自己的思想。

066 要提升孩子的语言能力 / 204

067 让孩子喜欢说话 / 207

068 通过朗诵、演讲练口才 / 209

069 绕口令练就一副伶牙俐齿 / 211

070 幽默感增添语言感染力 / 213

第十二章 健康的体魄，精彩的人生

——好身体让孩子赢在起跑线

很多家长都会觉得自己的孩子识字多、背诗多就是智力高，会加减乘除就是脑子聪明，也有的家长觉得花大量时间和金钱让孩子学钢琴、学美术、学外语就是提高孩子的智力。其实，这都是对智力理解的一种误区。智力不仅包括认知反应的特性，还包括有效地处理问题、快速地适应新环境的能力。让孩子参加体育活动是开发孩子智力最有效的途径之一。

071 不挑食才能拥有健康的身体 / 218

072 别把孩子喂成小胖墩 / 220

- 073 喜欢运动的孩子更聪明 / 222
074 和孩子一起做运动 / 224
075 家庭体育锻炼的三个原则 / 226

第十三章 娃娃学理财

——培养孩子获取财富的能力

如何帮助并指导孩子自主理财？如何让孩子自己懂得理财？这些不仅是父母必须关注的事情，也是父母面临的一大挑战。要想让下一代成为理财高手，父母就要以身作则，做好榜样。

- 076 让孩子树立正确的金钱观 / 230
077 教导孩子正确消费 / 232
078 藏在零用钱中的理财教育 / 234
079 教孩子学会自主理财 / 237

你的孩子
是赢家



第一章

亲亲我的宝贝——父母是孩子的守护天使

许多家长不善于进行亲子沟通，在教育孩子的时候，家长总想着为孩子好，总在不断重复简单的语言、老一套的问话，比如“作业做了没有”、“考试成绩怎么样”等，这些话基本上是天天讲，家长以为只有这样才算尽到了家长的责任。殊不知，这种单调的说教会让孩子产生厌烦的情绪，从而产生逆反心理，表现出叛逆的行为。





001 和孩子交流要用心

在父母心中，孩子永远都是长不大的。要想好好教育孩子，就要学会聆听孩子的心声，要和孩子进行心灵的沟通，和孩子做知心朋友。

每个人都有自己的内心世界，孩子也不例外，每个孩子都在努力地塑造自己。做父母的要学会感受他们在想什么，那样才能深入地理解孩子。其实做到这一点并不难，父母只要让孩子无拘无束地表达自己的想法，不要总是批评他们、教训他们、挑他们的毛病，就不会让孩子觉得苦恼，就不会让孩子觉得和父母之间有很大的距离。

自由地接受孩子们的思想，和孩子一块讨论，研究可能的结果，经常用孩子的语言和孩子交流：“那样的话，接着将会发生什么事？”“你会有什么感觉？”“别人会有什么感觉？”这样的话，孩子就会觉得父母是自己的伙伴，可以帮他们解决疑难问题。

要想深刻的理解孩子，父母应该做到以下几点：

1. 少讲为妙。父母不能总是一厢情愿地老生常谈，那样只会让孩子感到反感。唠叨个没完只会让孩子产生逆反心理。



2. 冷静理智。当孩子的做法与自己的想法不一样时，父母不要轻易发脾气，要时刻提醒自己：他只是个孩子，尽量使自己保持冷静理智，避免讲伤害孩子心灵的话。

3. 耐心倾听。要给孩子一个平等的发言机会。孩子受委屈时，会觉得自尊心受到了伤害，他最希望别人能耐心听听他的倾诉，只有情感上的安慰才能平衡孩子的心。

4. 听话听音。孩子的语言是高度情感化的，主观色彩十分浓厚，听孩子说话得学会听话听音。因此，父母不要总是站在成人的角度思考孩子的语言。

5. 恰如其分。不管是对孩子进行赞扬还是批评，一定要就事论事，恰如其分。不要因自己草率的批评和随意的指责使孩子幼小的心灵受到伤害。

慈爱是一种温柔的、心平气和的沟通方式。不要假定你的孩子知道你们爱他，爱需要表现出来。

许多家长不善于进行亲子沟通，在教育孩子的时候，家长总想着为孩子好，总在不断重复简单的语言、老一套的问话，比如“作业做了没有”、“考试成绩怎么样”等，这些话基本上是天天讲，家长以为只有这样才算尽到了家长的责任。殊不知，这种单调的说教会让孩子产生厌烦的情绪，从而产生逆反心理，表现出叛逆的行为。

其实，善于和孩子沟通并不难，家长要鼓励孩子说出自己的喜怒哀乐，耐心地听孩子诉说自己身边发生的事，鼓励孩子对发生在自己身上的事情做出评价。孩子在表述时，家长要耐心地听，不要打断孩子，不要对孩子的言行急于批评或评价。