



健全人格 自信人生

从良好礼仪开始

幼儿

根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

礼仪



郭彦文 主编



吉林摄影出版社

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿礼仪

郭彦文 主编



吉林摄影出版社

• 长春 •



图书在版编目(CIP)数据

幼儿礼仪. 1, 豆豆篇 / 郭彦文主编; 王巧婧编著. —
长春: 吉林摄影出版社, 2015.8
ISBN 978-7-5498-2359-8

I. ①幼… II. ①郭… ②王… III. ①礼仪—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第187311号

幼儿礼仪1 豆豆篇

出 版 人: 孙洪军
主 编: 郭彦文
编 著: 王巧婧
儿歌作者: 滕毓旭
责任编辑: 岳青霞
责任校对: 沈蓓蕾
封面设计: 
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 2.5
字 数: 62千字
印 数: 1-12 000册
版 次: 2015年8月第1版
印 次: 2015年8月第1次印刷
出 版: 吉林摄影出版社
发 行: 吉林摄影出版社
地 址: 长春市泰来街1825号泰来出版广场
邮 编: 130062
电 话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699
发行科: 0431-86012602 / 81153894
电子信箱: datangtushu@126.com
印 刷: 吉林省海德堡印务有限公司
书 号: ISBN 978-7-5498-2359-8
定 价: 12.80元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿礼仪

郭彦文 主编



吉林摄影出版社
• 长春 •



图书在版编目(CIP)数据

幼儿礼仪. 1, 豆豆篇 / 郭彦文主编; 王巧婧编著. —
长春: 吉林摄影出版社, 2015.8
ISBN 978-7-5498-2359-8

I. ①幼… II. ①郭… ②王… III. ①礼仪—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第187311号

幼儿礼仪1 豆豆篇

出 版 人: 孙洪军
主 编: 郭彦文
编 著: 王巧婧
儿歌作者: 滕毓旭
责任编辑: 岳青霞
责任校对: 沈蓓蕾
封面设计: 
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 2.5
字 数: 62千字
印 数: 1-12 000册
版 次: 2015年8月第1版
印 次: 2015年8月第1次印刷
出 版: 吉林摄影出版社
发 行: 吉林摄影出版社
地 址: 长春市泰来街1825号泰来出版广场
邮 编: 130062
电 话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699
发行科: 0431-86012602 / 81153894
电子信箱: datangtushu@126.com
印 刷: 吉林省海德堡印务有限公司
书 号: ISBN 978-7-5498-2359-8
定 价: 12.80元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

目录



个人礼仪

我会穿衣·····	4
擦鼻涕·····	6
洗手和洗脸·····	8
这些物品自己用·····	10



家庭礼仪

学会应答·····	12
接递物品·····	14
正确称呼他人·····	16
请·····可以吗？·····	18



幼儿园礼仪

您好、再见·····	20
排队·····	22
睡午觉·····	24
用餐·····	26



公共场所礼仪

公共场所不喧哗·····	28
不乱扔垃圾·····	30



节日礼仪

国庆节·····	32
元旦·····	34

我会穿衣

小胳膊，伸进袖，穿上衣，系好扣，
站镜前，瞅一瞅，我是个，俊妞妞。



活动目标：帮助幼儿认识到衣着整洁能让自己身心愉悦，是对他人的尊重。带领幼儿认识衣裤、鞋子的反正，学习穿衣裤、穿鞋子的步骤、方法，引导幼儿关注个人仪表，做到衣着整洁。

活动建议：①利用儿歌、游戏帮助幼儿了解衣服各部位名称，带领幼儿边说儿歌边学习穿衣方法。②在室内增设穿衣镜，引导幼儿关注衣着整洁。

礼仪小测试

冬冬真棒，会自己穿衣。仔细观察图片，说一说冬冬穿衣的顺序，并把序号写在圆圈里。



穿鞋子。



穿上衣。



冬冬起床了。



穿裤子。

家园直通车

★家长应鼓励幼儿自己穿衣、穿裤、穿鞋，不要因为幼儿做得不好或做得慢就包办代替。

★为幼儿提供简单、舒适、得体的衣裤和鞋子，方便穿脱。

擦鼻涕

有鼻涕，不乱甩，用纸巾，揩一揩，
揩完了，不乱丢，要扔进，垃圾袋。



活动目标：帮助幼儿了解擦鼻涕的礼仪，知道要用手帕或纸巾擦鼻涕，不要面朝他人擦等。带领幼儿学习擦鼻涕的正确方法，鼓励幼儿做讲卫生、爱干净的孩子。

活动建议：①通过动作示范、读儿歌等活动引导幼儿学习正确擦鼻涕的方法。②为幼儿列举常见的需要擦鼻涕的情境，让幼儿了解乱抹鼻涕的坏处。

礼仪小测试

图中的小朋友谁做得对？给他右下角的小花涂上颜色吧！再试着说一说做得不对的小朋友应该如何改正。



①飞飞用衣袖擦鼻涕。



②娇娇用纸巾擦鼻涕。



③田田用手帕擦鼻涕。



④力力用手擦鼻涕。

家园直通车

★为幼儿准备纸巾、手帕并放在方便幼儿自己拿取的位置，以便幼儿需要时使用。

★提示幼儿将擦过鼻涕的纸巾扔进垃圾桶，手帕要及时清洗、消毒。

洗手和洗脸

小香皂，起泡泡，手和脸，都洗到，
清清水，冲一冲，脏灰灰，全跑掉。



活动目标：引导幼儿了解饭前、便后要洗手，起床后和睡觉前要洗脸的卫生常识；带领幼儿学习洗手、洗脸的正确方法，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

活动建议：①通过故事、儿歌等帮助幼儿了解有关洗手、洗脸的卫生常识。②在盥洗室内粘贴洗手、洗脸的步骤图，帮助幼儿掌握洗手、洗脸的正确方法。

礼仪小测试

小朋友，你会正确的洗手方法吗？快来跟着图片一起学一学！



① 打开水龙头，
将手冲湿。



② 关掉水龙头，
擦香皂。



③ 搓洗手心和
手指缝。



④ 搓洗手背和
小手腕。



⑤ 打开水龙头，将
泡沫冲干净。



⑥ 关上水龙头，用
毛巾擦干小手。

家园 直通车

- ★每天起床后和睡觉前同幼儿一起享受快乐的亲子盥洗时光。
- ★创设“我的小脸真干净”奖励区，每次洗脸后请幼儿粘一枚贴纸。

这些物品自己用

小水杯，小手绢，小牙刷，筷和碗，
要专用，要自管，讲卫生，好习惯。



活动目标：引导幼儿学习辨认自己的生活用品，帮助幼儿了解随便使用他人生活用品不仅是不礼貌的行为，还会危害健康，帮助幼儿养成使用自己生活用品的好习惯。

活动建议：带幼儿观看细菌放大后的图片，帮助幼儿了解细菌和病毒的传播途径，让幼儿认识到与他人共用生活用品可能危及健康。

礼仪小测试

明明和莉莉的生活用品不小心混到了一起，请你帮他们找到各自的生活用品并说一说这些用品为什么要自己用。



明明



莉莉



家园 直通车

- ★将为幼儿准备的生活用品放在方便幼儿取放的位置。
- ★在家庭生活中家长应尽量避免与幼儿共用碗、水杯、毛巾等物品。

学会应答

有人叫，要吱声，见了面，笑盈盈；
即使忙，也要应，说一声：“请稍等。”



活动目标：帮助幼儿了解不同应答方式带给人的不同感受，使幼儿知道什么是礼貌的应答方式，从而学会用礼貌的方式回应他人的呼唤。

活动建议：①组织情境表演，让幼儿判断表演中的做法是否文明礼貌，并说一说感受。②开展“讲文明好宝宝”活动，请幼儿说一说怎样礼貌地回答他人。

礼仪小测试

图中的小朋友做得对吗？如果不对，请你说一说应该怎样改正。



- ①奶奶叫乐乐，乐乐不耐烦地回答。



- ②宁宁叫欢欢，欢欢不理宁宁。



- ③爸爸叫淘淘，淘淘停止游戏，转身微笑着回答。

家园直通车

- ★家长要经常和幼儿交流、分享，文明有礼地回答幼儿提出的问题。
- ★和幼儿玩“我叫你答”游戏，让幼儿知道无论自己正在做什么，听到家人的呼唤都应及时且文明应答。

接递物品

递东西，双手送，接东西，双手迎。
说声“请”，说声“谢”，手拿稳，动作轻。



活动目标：帮助幼儿了解接递物品的基本礼仪，引导幼儿学习在接递物品时使用礼貌用语，让幼儿学会安全、有礼貌地接递物品。

活动建议：引导幼儿讨论如何接递带尖的物品，如铅笔、剪刀等。帮助幼儿认识到不文明的递接方式可能产生的危险。