



8大智能 ★ 亲子早教 10分钟

智力开发②



挑战 IQ 激发潜能
动手动脑 智力提升



8大智能★亲子早教 10 分钟

智力开发_②





图书在版编目(CIP)数据

超级妈妈·亲子早教 10 分钟·4 岁·智力开发·2 /清英主编. — 济南 : 明天出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5332-8306-3

I. ①超… II. ①清… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 278097 号



智力开发 2

超级妈妈·亲子早教10分钟

4岁

出版人 / 胡 鹏

出 版 / 山东出版传媒股份有限公司

选题策划 / 张 弘

明 天 出 版 社

主 编 / 清 英

发 行 / 明 天 出 版 社

责任编辑 / 张富华

地 址 / 山 东 省 济 南 市 胜 利 大 街 39 号

美术编辑 / 李宝华

邮 编 / 250001

图 文 / 河马文化

<http://www.sdpress.com.cn>

设计制作 / 清英文化

<http://www.tomorrowpub.com>

规 格 / 212mm×225mm 20 开

经 销 / 各 地 新 华 书 店

印 张 / 2

印 刷 / 辽 宁 美 程 在 线 印 刷 有 限 公 司

版 次 / 2014 年 12 月第 1 版

ISBN 978-7-5332-8306-3

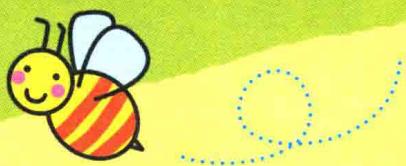
印 次 / 2014 年 12 月第 1 次印刷

定 价 / 10.00 元

(如有印刷质量问题,请直接与印刷厂联系调换。)

- 本书图文、封面及版式设计等受相关法律保护,侵权必究。举报电话:0431-85077295
- 法律顾问:北京市仁人德赛律师事务所 杨桂红律师 邮箱:ldyz0625@tom.com

目录



| | |
|------------|----|
| 送动物回家(空间) | 3 |
| 剪彩纸(空间) | 4 |
| 画星星(空间) | 5 |
| 有趣的图案(空间) | 6 |
| 玩具柜(空间) | 7 |
| 照镜子(空间) | 8 |
| 切开的水果(组合) | 10 |
| 谁在睡觉(组合) | 11 |
| 漂亮的房子(组合) | 12 |
| 蝴蝶的翅膀(组合) | 13 |
| 小花布(组合) | 14 |
| 快乐拼图(组合) | 15 |
| 撕坏的照片(组合) | 16 |
| 大老虎拔牙(组合) | 17 |
| 少了哪一张(排序) | 18 |
| 是一样大的吗(排序) | 19 |
| 小猴画画(排序) | 20 |
| 吹气球(排序) | 21 |

| | |
|--------------|----|
| 可爱的小鸟(找规律) | 22 |
| 彩珠手链(找规律) | 23 |
| 数字小火车(找规律) | 24 |
| 海螺迷宫(找规律) | 25 |
| 圆盘转一转(找规律) | 26 |
| 美丽的贝壳(找规律) | 27 |
| 听故事(记忆力) | 28 |
| 画苹果(记忆力) | 29 |
| 神奇的田地(记忆力) | 30 |
| 哪只花瓶碎了(逻辑推理) | 32 |
| 相同的关系(逻辑推理) | 33 |
| 蒙面大盗(逻辑推理) | 34 |
| 神奇的变化(逻辑推理) | 36 |
| 玩积木(解决问题) | 37 |
| 怎样拿到小球(解决问题) | 38 |
| 弟弟发烧了(解决问题) | 39 |





8大智能★亲子早教 10 分钟

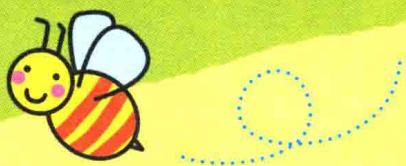


智力开发_②



明天出版社

目录



| | |
|------------|----|
| 送动物回家(空间) | 3 |
| 剪彩纸(空间) | 4 |
| 画星星(空间) | 5 |
| 有趣的图案(空间) | 6 |
| 玩具柜(空间) | 7 |
| 照镜子(空间) | 8 |
| 切开的水果(组合) | 10 |
| 谁在睡觉(组合) | 11 |
| 漂亮的房子(组合) | 12 |
| 蝴蝶的翅膀(组合) | 13 |
| 小花布(组合) | 14 |
| 快乐拼图(组合) | 15 |
| 撕坏的照片(组合) | 16 |
| 大老虎拔牙(组合) | 17 |
| 少了哪一张(排序) | 18 |
| 是一样大的吗(排序) | 19 |
| 小猴画画(排序) | 20 |
| 吹气球(排序) | 21 |

| | |
|--------------|----|
| 可爱的小鸟(找规律) | 22 |
| 彩珠手链(找规律) | 23 |
| 数字小火车(找规律) | 24 |
| 海螺迷宫(找规律) | 25 |
| 圆盘转一转(找规律) | 26 |
| 美丽的贝壳(找规律) | 27 |
| 听故事(记忆力) | 28 |
| 画苹果(记忆力) | 29 |
| 神奇的田地(记忆力) | 30 |
| 哪只花瓶碎了(逻辑推理) | 32 |
| 相同的关系(逻辑推理) | 33 |
| 蒙面大盗(逻辑推理) | 34 |
| 神奇的变化(逻辑推理) | 36 |
| 玩积木(解决问题) | 37 |
| 怎样拿到小球(解决问题) | 38 |
| 弟弟发烧了(解决问题) | 39 |

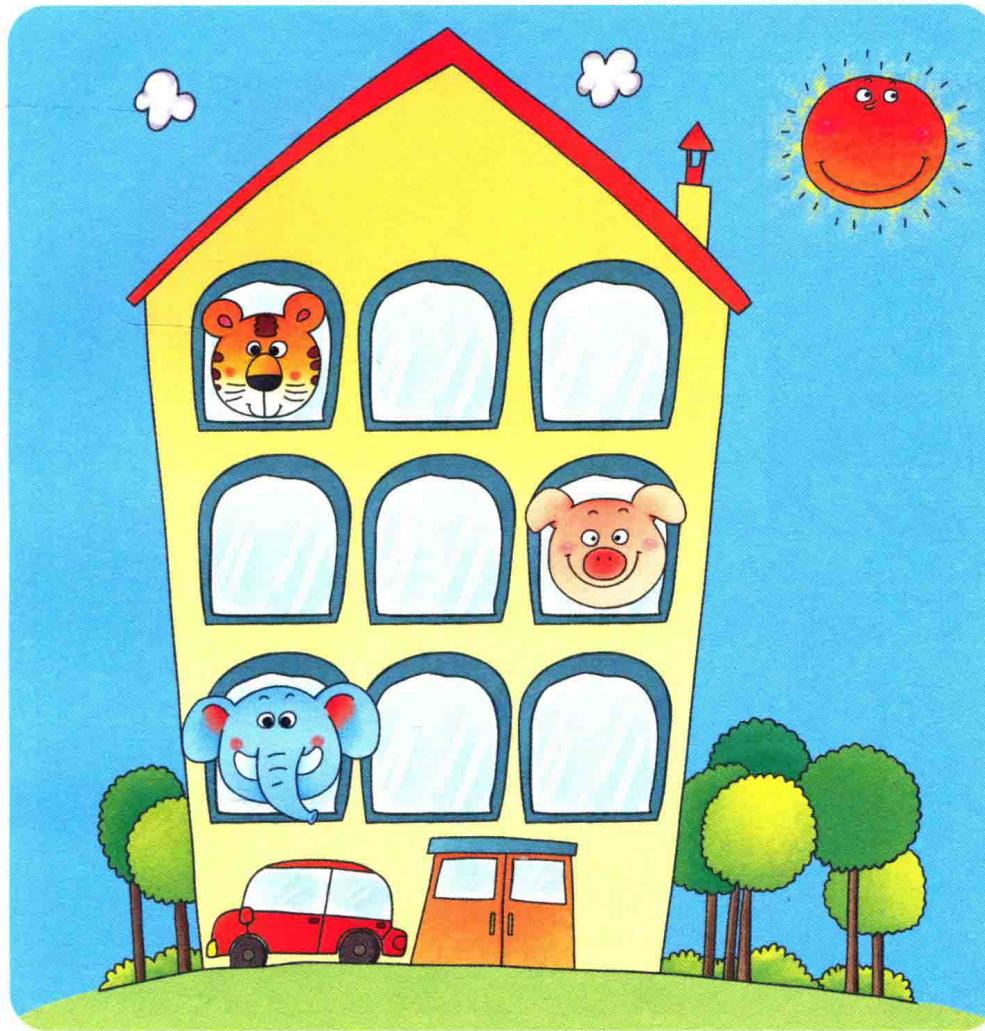




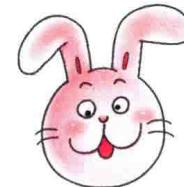
送动物回家

(空间)

动物们住在一栋大楼里，它们各住在一个房间呢？看一看，送它们回家吧！



● 我住老虎的旁边。



● 我在小猪的楼下。



● 我住在大象和小兔的中间。

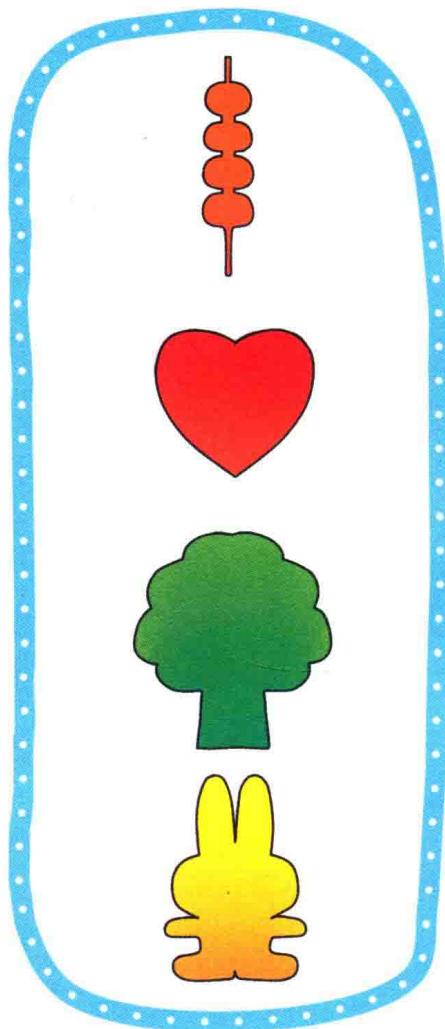
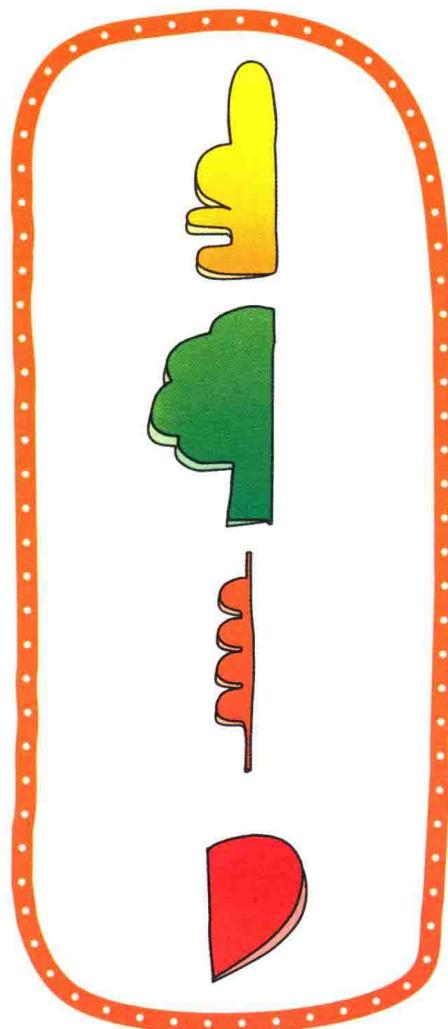


小提示 妈妈要先告诉孩子：楼层是从下向上数的，再让孩子说一说老虎、大象、小猪分别住几楼，给孩子读句子，指导孩子帮助其他动物找房间。平时也可以训练孩子用“上、下、中间、旁边”等方位词说事物的位置，培养孩子的空间感。



剪彩纸 (空间)

小猴子在玩剪纸，你知道它剪的图案展开后是什么样子吗？试一试，选一选吧！



小提示



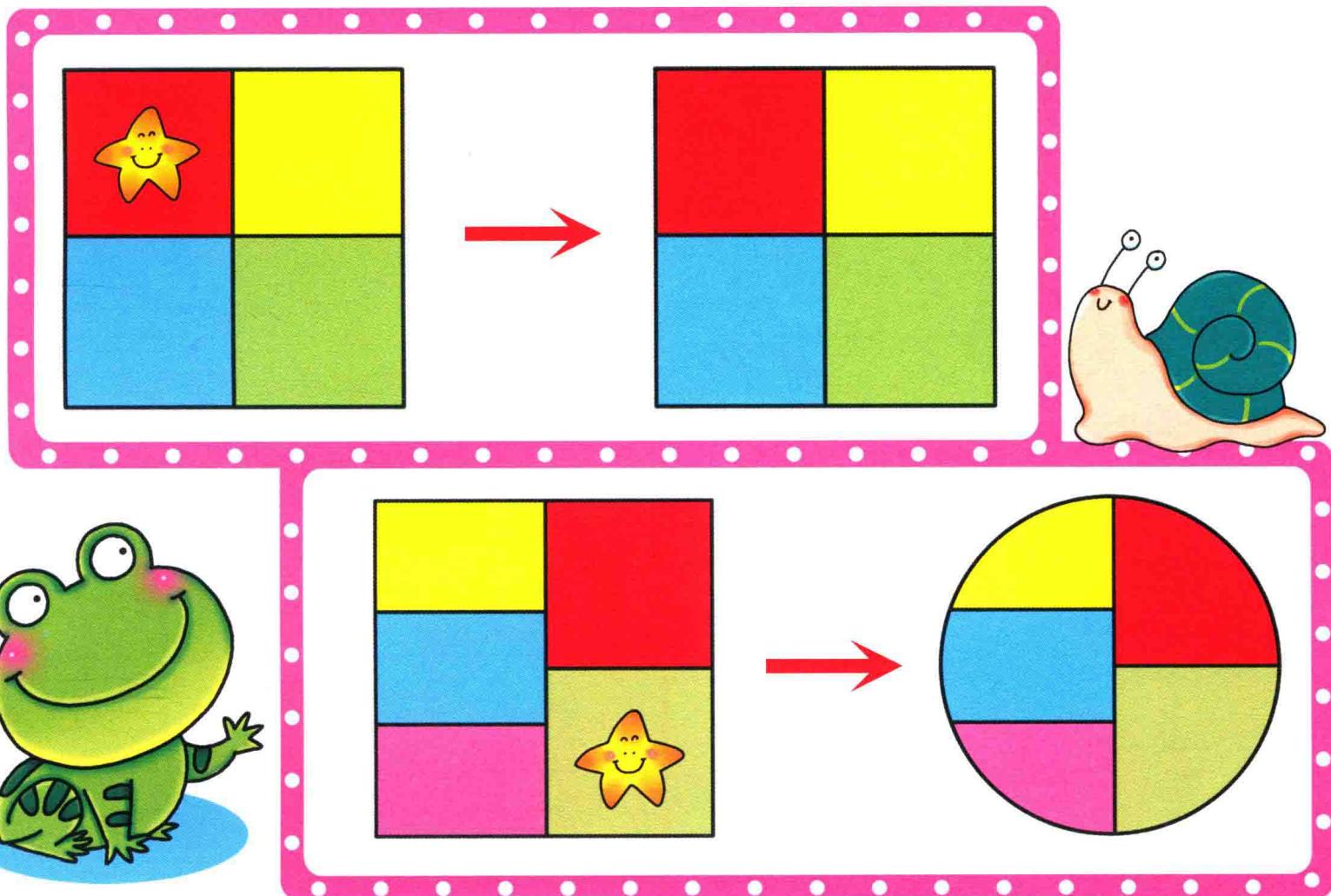
孩子已经具备一定的空间知觉能力，妈妈可以让孩子仔细观察剪纸图案，提示孩子：剪纸的左右两半是相同的。也可以和孩子做剪纸游戏，通过动手剪纸，让孩子了解图案展开后的样子，提高空间知觉能力。



画星星

(空间)

小星星在哪里？请小朋友在对应图画的相同位置画小星星吧。



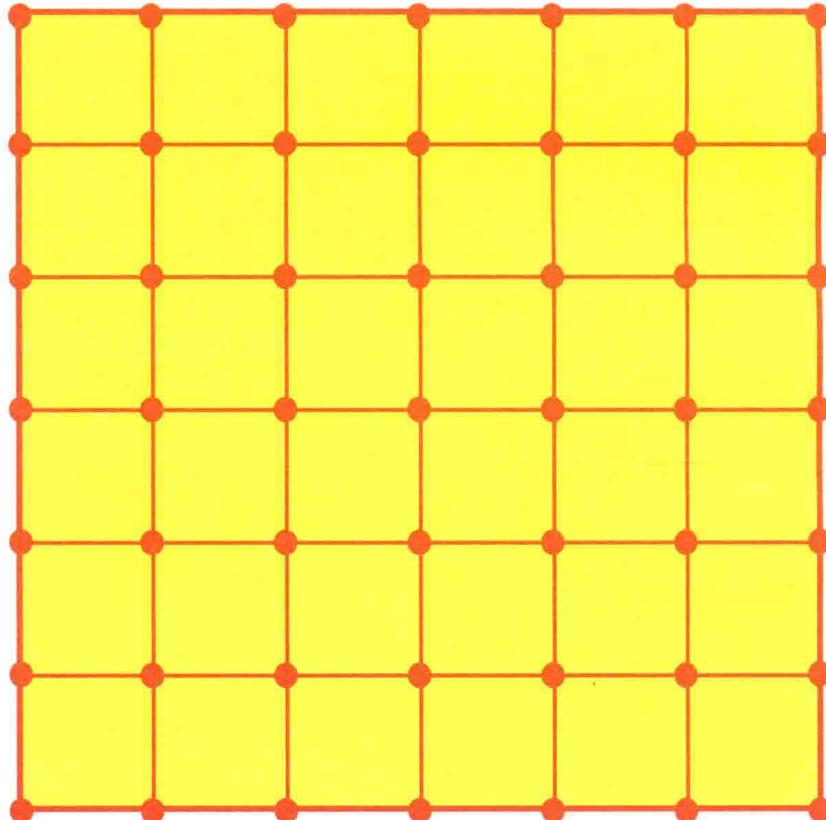
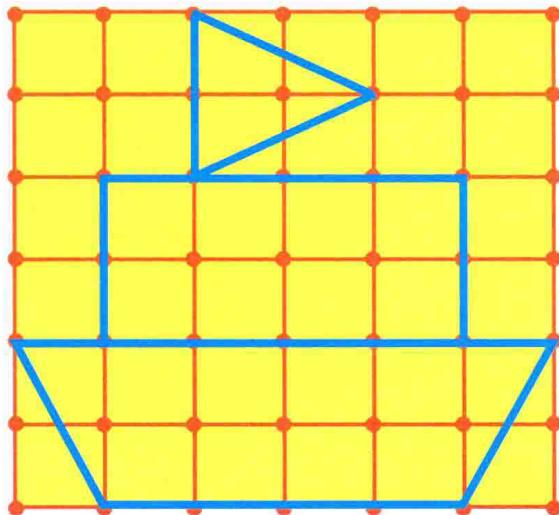
要引导孩子看清小星星在左侧格子中的具体位置，再在右侧找到对应的格子，画出小星星。这不仅能锻炼孩子的空间感知能力，还能锻炼他的心手协调能力。



有趣的图案

(空间)

看，左侧格子中的图案是用线条画成的，多有趣！你能在右侧格子的相同位置画出一模一样的图案吗？试一试吧。



小提示

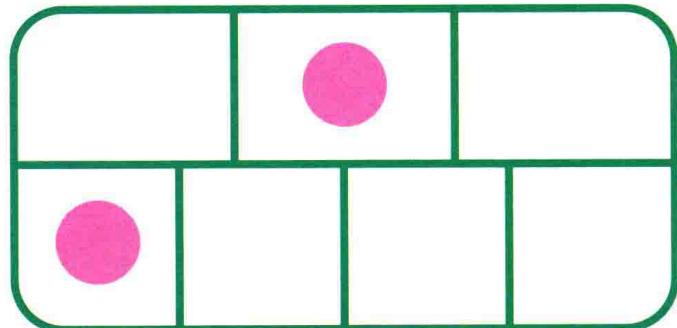
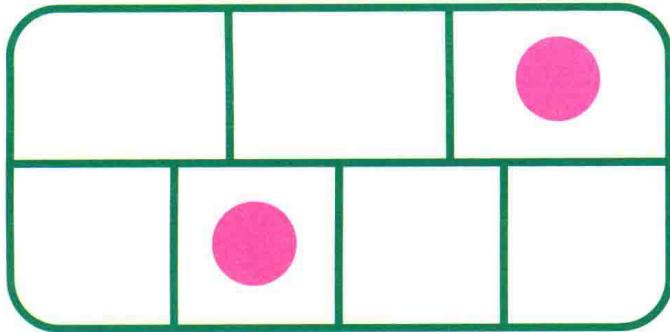
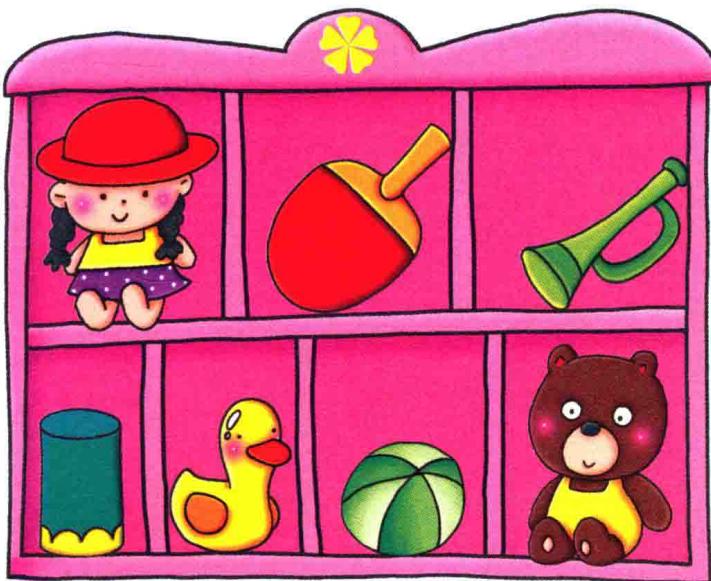


妈妈可以先让孩子在大图上找到和小图对应的点，再连点成线，就能画出相同的图案了。这道题不但能够锻炼孩子的空间感知能力，还能锻炼他的心手协调能力。



玩具柜 (空间)

下面每组的格子和玩具柜中的格子位置是对应的, ● 处分别是哪个玩具呢? 用线连一连吧。



小提示



妈妈可以先让孩子按从下向上的顺序用数字 1、2 把玩具柜的层序标出来, 指导孩子分别说一说每个玩具在第几层, 从左向右数的第几格里。再让孩子说出圆点的位置, 通过一一对应, 孩子能很快找出圆点位置所对应的是什么玩具。



照镜子

(空间)

小妹妹在照镜子，快看看镜子里的小妹妹哪里有错误，圈出来吧。



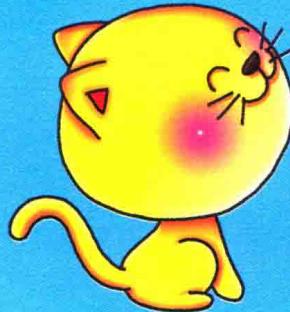
小提示



妈妈可以和孩子一起玩“照镜子做动作”的游戏，引导孩子发现：镜子中的图像有“与真实图像上下不变、左右变换”的特点。



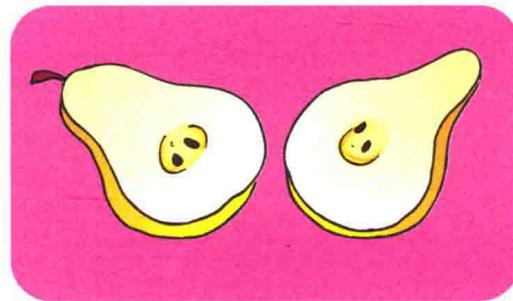
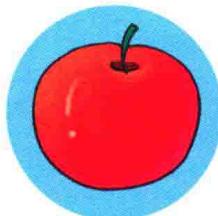
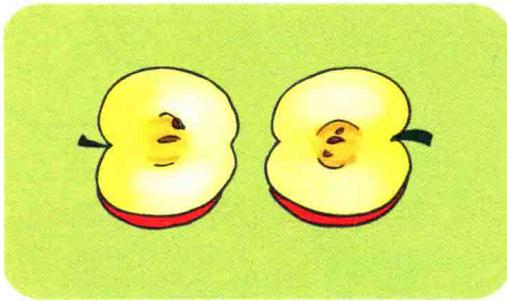
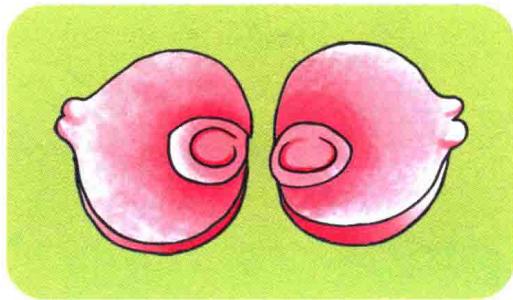
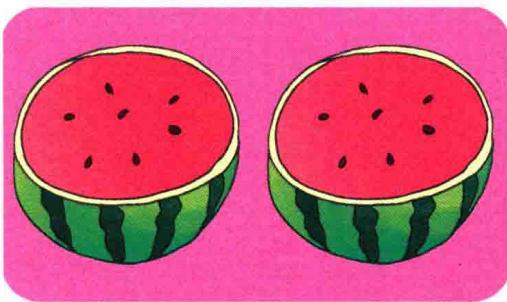
小猴、小猫和小豹正在照镜子。小朋友知道它们在镜子中是什么样子的吗？请选一选。





切开的水果 (组合)

两侧的水果都被切开,变成了两半,请你想一想它们原来是什么样子的,再在中间找一找,连一连吧!



小提示 孩子如果做这类训练有困难,妈妈可以找来相应的水果,切开让孩子看一看,这样,孩子就能更直观地理解问题,找到答案了。在生活中,妈妈可以多让孩子积累这些生活常识。这个训练能锻炼孩子的组合能力和想象能力。



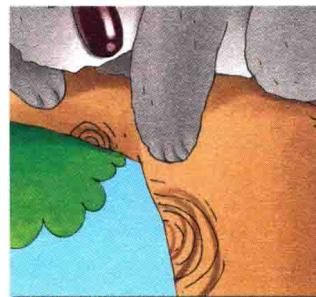
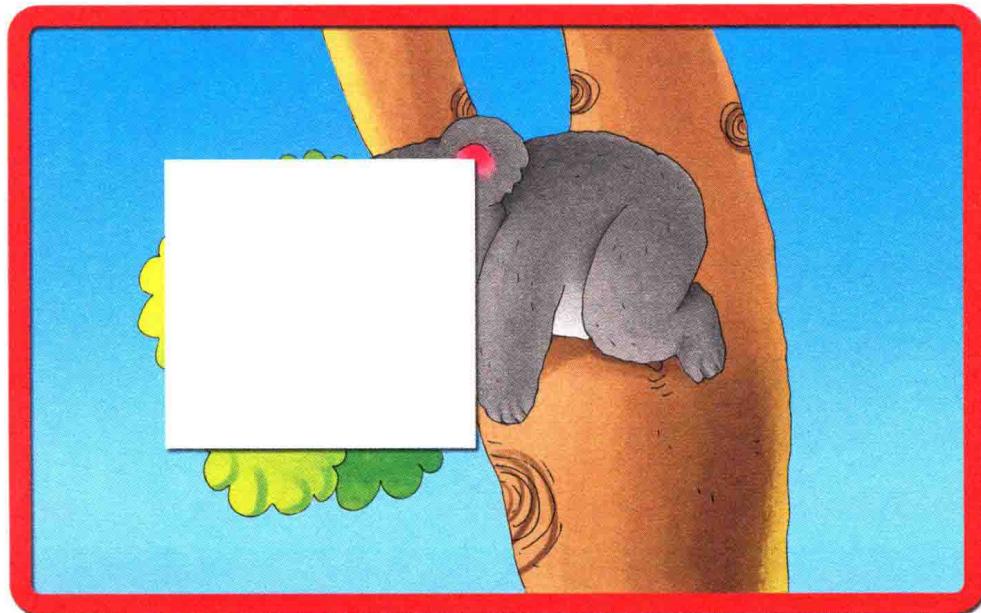


谁在睡觉

(组合)

图画里的小动物在睡觉，它是谁呢？快看看被挡住的部分是什么样的吧。

猜猜我是谁？



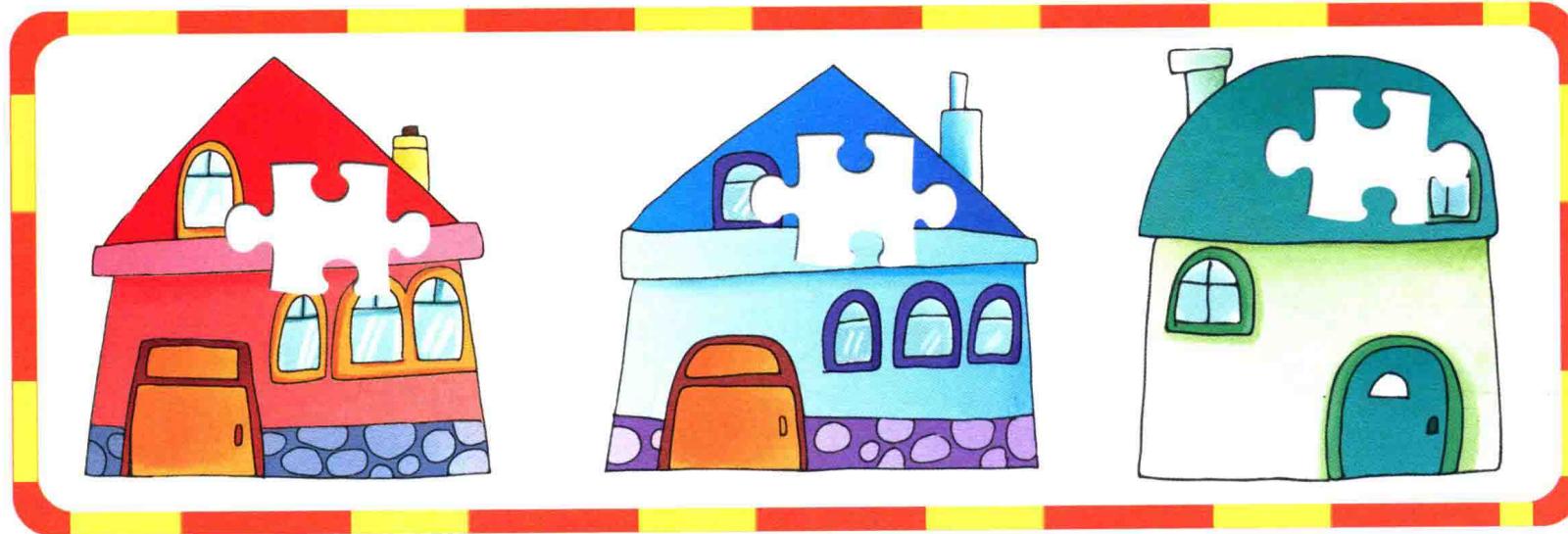
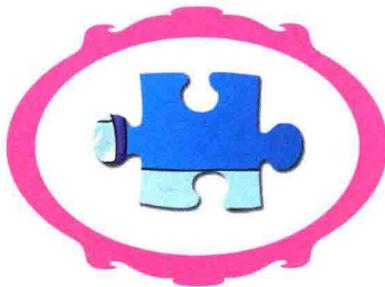
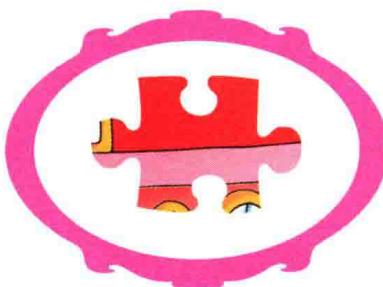
小提示 做这个训练有两种方法：一种是看选项跟画面是否重复，如果重复，就不是缺少的部分；另一种是根据画面的对接来判断答案。通过这个训练，孩子的组合能力能得到有效锻炼。



漂亮的房子

(组合)

下面三幅小房子图案都少了一块，是哪一块呢？连一连吧。



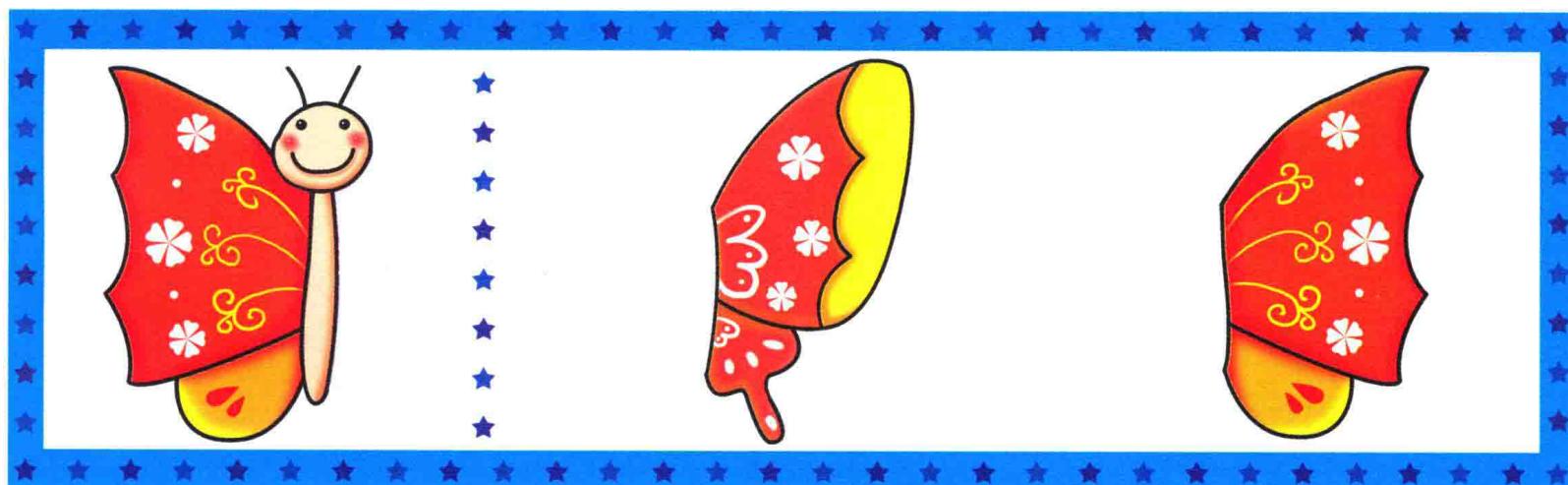
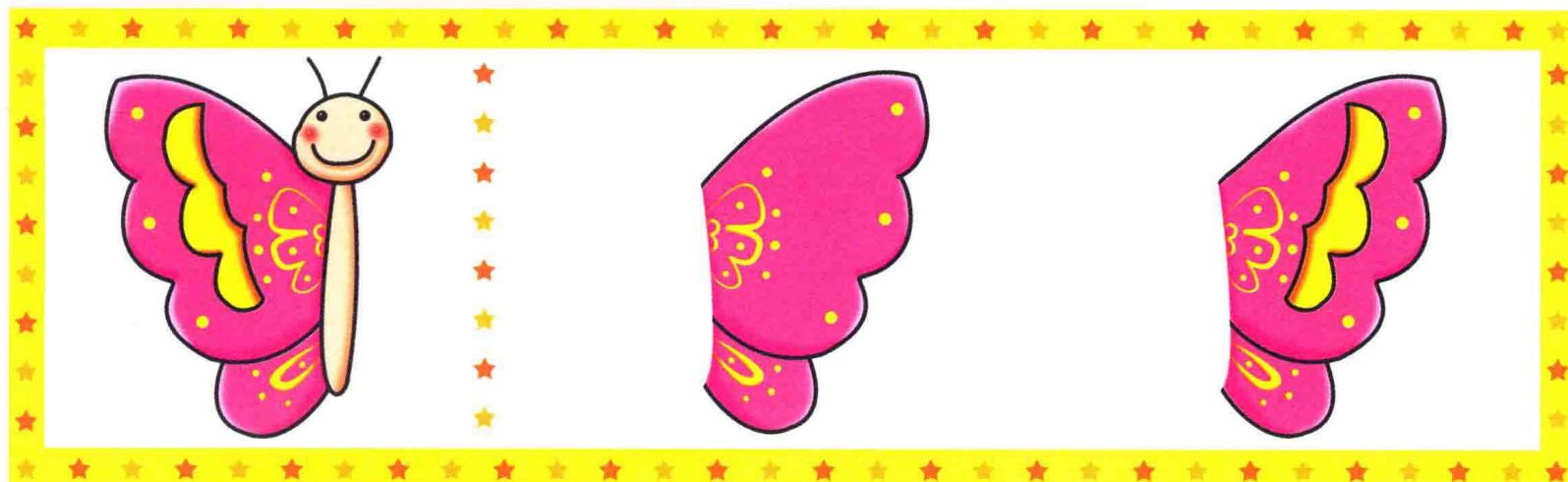
妈妈可以引导孩子从房子的颜色上找缺少的拼图，也可以引导孩子观察每幅房子图案中缺少部分的边缘，再与上面的小拼图对比，看一看是否能正好吻合。这个训练不仅能锻炼孩子的观察力，还能培养他的组合能力。



蝴蝶的翅膀

(组合)

看，漂亮的蝴蝶图案都缺了一半翅膀，你能为它们找到另一半翅膀吗？



妈妈可以先问孩子：蝴蝶的两半翅膀有什么关系，引导孩子说出“蝴蝶的两半翅膀图案相同，但是方向相反”，指导孩子按照这个关系找答案。