

MHK (三级)

考前强化——语法

吴春仙 编著

语法



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK (三级)

考前强化——语法

吴春仙 编著

语法



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

MHK (三级) 考前强化—语法 / 吴春仙编著. - 北京:

北京语言大学出版社, 2007.4

ISBN 978-7-5619-1815-9

I. M… II. 吴… III. 汉语—语法—少数民族教育—水平考
试—自学参考资料 IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 035773 号

书 名: MHK (三级) 考前强化—语法

责任编辑: 金季涛

封面设计: 福瑞来书装·杜英男

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 / 3908

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 9.5

字 数: 203 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1815-9 / H · 07033

定 价: 19.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。 电话: 82303590

前言

中国少数民族汉语水平考试(简称“民族汉考”/MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。考试等级从低到高分分为四个级别。

《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(三级)对该等级的考查重点作了明确的说明。本书是根据《大纲》中对语法考查内容的规定而编写的,是指导考生参加 MHK(三级)考试的强化教程。

本书结构安排

本书包括词、句子成分、单句、复句四章内容,每章又分为若干节次。另外还有十套模拟试题。

各章节内容一般由课前练习、语法讲解、小测验三部分组成。个别章节由于内容需要而略有区别。

“课前练习”中的题目代表本章节的主要内容,且一个题目代表一种典型用法。使用者在学习本章节“语法讲解”之前,最好先做一下“课前练习”,了解自己已经掌握和尚未掌握的内容是什么,以便更有针对性地学习本章的讲解部分。

“语法讲解”部分主要讲解某语法点项的主要用法、注意事项和常见使用错误。除了用简洁的语言进行说明以外,尽量将典型用法用公式和表格的形式直观地展示出来,使学习者对某个语法点项的用法和使用规则一目了然。对学习容易出现偏误的地方也通过“注意”版块给出醒目的提示,或者给出常见使用错误,并用“x”进行标识。

“小测验”是直接针对上文刚讲解的内容而设计的,帮助学习者在学完本节内容之后,趁热打铁,起到巩固作用。

“模拟试题”是综合各项语法内容而设计的综合训练,同时,根据《大纲》要求和考试需要,设计了部分词语练习。

使用建议

辅导班使用本书时,教师可根据每周课时量的多少酌情安排辅导时间。一般在正式考试前一个月左右应完成本书的系统学习,之后进入复习巩固阶段。同时,利用这段时间,指导不同学习者重点复习自己感觉薄弱的环节,以加深印象,熟练掌握。

本书不仅适合即将参加 MHK(三级)考试的考生和辅导班作为考前强化教材使用,对一般汉语学习者来说,也是一本有效的汉语语法学习手册。

本书在编写过程中,得到了我家人的大力支持和帮助,北京语言大学出版社的有关同志对本书提出了宝贵的意见和建议,在此表示衷心的感谢!

编者 于北京

目 录

第一章 词	1
第一节 名词	1
第二节 数词和量词	6
第三节 代词	14
第四节 动词	21
第五节 副词	30
第六节 介词	38
第七节 动态助词“了、着、过”	45
第八节 离合词	50
第二章 句子成分	52
第一节 定语和“的”	52
第二节 状语和“地”	57
第三节 补语和“得”	59
第三章 单句	70
第一节 疑问句	70
第二节 连动句和兼语句	77
第三节 比较句	81
第四节 “把”字句和“被”字句	86
第五节 “是……的”句	91
第四章 复句	93
第一节 并列复句	93
第二节 顺承复句	95
第三节 选择复句	96
第四节 递进复句	97

第五节 转折复句	100
第六节 条件复句	101
第七节 假设复句	102
第八节 让步复句	103
第九节 因果复句	104
第十节 目的复句	106

模拟试题	108
------------	-----

参考答案	143
------------	-----

第一章 词

根据语法功能,汉语的词可以分为实词和虚词两大类。实词能充当句子成分,一般具有实在的词汇意义。实词包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词七类。虚词主要表达各种语法意义或语气,一般不能单独充当句子成分。虚词包括介词、连词、助词、象声词和叹词。例如:

词 类		举 例
实词	名词	上 左 教室 词典 东边 今天
	代词	你 我们 这 什么 哪儿 别人
	动词	看 在 想 能 得 可以
	形容词	大 红 对 安全 干净 漂亮
	数词	零 一 十 百 千 万 亿 半 第一 七点五 三分之二
	量词	个 种 斤 只 次 遍
	副词	不 没(有) 刚 都 很 又
虚词	介词	在 向 对 为 把 除了
	连词	和 或者 虽然 但是 因为 不但
	助词	的 地 得 了 着 过 吗 呢
	象声词	哈哈 哗哗 咚咚
	叹词	啊 唉 哼 噢

第一节 名 词

名词表示人或事物的名称。汉语的名词又分为一般名词、专有名词、集体名词、抽象名词以及方位词、处所词和时间词。

一、名词的重要语法特征

1. 名词可以受数量词的修饰。在汉语中,表示人或事物的数量时,在数词和名词之间要

用一个量词。例如:

一房间(×) 一个房间(√)
两信(×) 两封信(√)

2. 名词可以受代词、形容词、动词或另一个名词的修饰。例如:

我的词典 好人 比赛项目 电话号码

3. 名词一般不能受副词的修饰。例如:

不学生(×) 很书(×) 都老师(×)

注意

(1) 名词作主语时,前面可以用表示范围的副词“就”、“只”、“光”、“仅”。例如:

就王老师一个人没来。

(2) 名词作谓语时,可以受时间副词的修饰。例如:

今天已经星期五了。

4. 在指人的名词后面可以加“们”表示多数。但是当这些名词前面有数量词或在句子中有其他表示多数的词语时,就不能再用“们”。例如:

① 我们学校有二十位老师们。(×) 我们学校有二十位老师。(√)

② 昨天很多学生们去看电影了。(×) 昨天很多学生去看电影了。(√)

5. 普通名词表示处所时,后面一般要加上方位词。例如:

① 我把书放在桌子上了。

② 教室里有学生。

二、方位词

课前练习 1

1. 昨天在回家的路上突然下雨了,我没带伞,浑身_____都湿透了。

A 前后 B 左右 C 上下 D 内外

2. 在妈妈的劝说_____,小明同意参加比赛了。

A 中 B 上 C 里 D 下

3. 最近不知怎么了,他脑子_____只有足球,连作业也不做了。

A 里 B 内 C 上 D 下

4. 我每天下午运动半个小时_____。

A 前后 B 左右 C 上下 D 以后

5. 我妈和我爸闹别扭的时候,我经常感到_____为难。

A 前后 B 上下 C 左右 D 内外

方位词是表示方向和相对位置关系的名称的词。方位词又可以分为单纯方位词和合成方位词。

(一) 单纯方位词

单纯方位词主要包括:上、下、左、右、东、西、南、北、里、内、外、中、前、后、旁。

>> 上

1. 用在名词后,表示在物体的表面。例如:

头上 脸上 墙上 桌子上

2. 用在名词后,表示在某种事物的范围以内。例如:

书上 网上 报纸上 电视上

3. 表示在某一方面。例如:

经济上 工作上 学习上 生活上

>> 下

1. 表示位置在低处的。例如:

树下 山下 床下 桌子下

2. “在……下”表示范围、条件、情况等。例如:

在……情况下 在正常温度下 在校长的领导下 在大家的努力下
在学校的培养下

>> 里

1. 表示里面;内部。例如:

夜里 心里 嘴里 眼里 书包里 公园里

2. 在地名、国名后边,不能再方位词“里”。例如:

① 我姐姐要在美国里学习三年。(X) 我姐姐要在美国学习三年。(√)

② 北京里有很多外国留学生。(X) 北京有很多外国留学生。(√)

>> 中

1. 表示某个范围内。例如:

心中 书中 学生中 一生中

2. “在……中”表示某个过程。例如:

(在)病中 (在)比赛中 (在)考试中 (在)学习中

>> 内、外

内:表示里面、里面的。

外:表示外面、外面的。

例如:校内 室内 国内 校外 室外 国外

小测验1

- 夏天的傍晚，_____有很多卖水果的。
A 路 B 路边 C 路中 D 路内
- 我爸爸是老师，我们一直住在_____。
A 校里 B 校上 C 校中 D 校内
- 崔教授是从_____来的。
A 韩国 B 韩国里 C 韩国内 D 韩国中
- 昨天_____打雷的声音把我吓坏了。
A 夜中 B 夜里 C 夜内 D 夜
- _____的字你看得清楚吗？
A 黑板 B 黑板里 C 黑板上 D 黑板内
- 在父母_____，孩子好像永远长不大。
A 眼 B 眼里 C 眼上 D 眼下
- 王欢同学在_____一直坚持学习。
A 病里 B 病内 C 病 D 病中
- 王老师在_____很有研究。
A 教学方法上 B 教学方法内 C 教学方法 D 教学方法里
- _____飘着一朵朵白云，漂亮极了。
A 空上 B 空中 C 空内 D 空里
- _____同学们都积极回答问题。
A 课堂 B 课堂中 C 课堂上 D 课堂下

(二) 合成方位词

合成方位词主要包括：上(下/左/右/东/西/南/北/里/外/前/后)边(面)、旁边、中间、以上、以内、以下、以外。

>>“名词+合成方位词”表示处所。例如：

桌子上边 床下边 房子前边 房子后边 教室里边 教室外边
3号楼左边 6号楼右边 银行旁边 邮局东边 银行和邮局中间

>>表示范围或时间。例如：

二十岁以上 十斤以下 三天以内 十公里以外

>>合成方位词修饰名词时，方位词和名词之间一般要用“的”。例如：

- ① 上边的书是我的。
- ② 后边的楼是办公楼。
- ③ 我不认识前边(的)那个同学。

成对使用的方位词:

>> 上下

1. 用在数量词后边,表示概数,可用于年龄、高度、重量等。例如:
五十岁上下 三千米上下 三十公斤上下

2. 表示范围。例如:

全校上下 全国上下

>> 前后

1. 用在表示时间或事件的词语后边,表示大概的时间。例如:

春节前后 国庆节前后 中秋节前后 开学前后

2. 表示抽象的方位。例如:

① 他说的话前后矛盾。

② 写文章要前后照应。

3. 表示从开始到结束的时间。例如:

我写这本书前后一共用了两年时间。

>> 左右

1. 用在数量词后边,表示概数,可用于一般数量、时间、年龄、长度、重量等。例如:

三百人左右 四点左右 两个小时左右 五十岁左右 两米左右
二十公斤左右

2. 表示方位与范围。例如:

左右摇摆 左右为难

>> 上上下下、里里外外、前前后后

表示遍及全部。例如:

① 学校修建了新的教学楼,全校上上下下都很高兴。

② 我跟王老师是多年的邻居,对王老师家里里外外都非常熟悉。

③ 他把事情的前前后后详细地说了一遍。

小测验 2

1. _____ 开过来一辆汽车。

A 前

B 前面

C 以前

D 前后

2. 图书馆在办公楼和教学楼_____。

A 中间

B 中

C 内

D 之中

3. 估计报名参加比赛的学生在 150 到 200 人_____。

A 中间

B 之内

C 以内

D 之间

4. 这件事是小王负责的,_____他最清楚。
A 上上下下 B 里里外外 C 前前后后 D 前后前后
5. 据研究,_____的空气经常没有室外好。
A 室内 B 室 C 室里 D 室中
6. 早上我一般六点_____睡醒。
A 上下 B 左右 C 前前后后 D 以内
7. 我的英语成绩通常在 90 分_____。
A 上下 B 中间 C 下边 D 上边
8. 我们的教室有 50 平方米_____。
A 前后 B 以下 C 以内 D 左右
9. 福建在我国_____部。
A 东方 B 东南 C 南东 D 东边
10. 这篇文章_____呼应,写得不错。
A 前后 B 前前后后 C 上下 D 里里外外

第二节 数词和量词

课前练习 2

1. 华北地区最热的时候,气温会达到_____。
A 三十六七度 B 三十六、三十七度
C 度三十六七 D 三十六度、三十七度
2. 人类_____是在睡眠中度过的。
A 三分之一的时间 B 时间三分之一
C 三分之一的时间 D 三一的时间
3. 他是做生意的,经常来我国,光上海就来过_____。
A 十几来趟 B 十多来趟 C 十几趟 D 十几趟来
4. 这是今年冬天的_____。
A 第一顿雪 B 第一场雪 C 第一次雪 D 第一回雪
5. 他的运气不错,买彩票_____都能中奖。
A 回回 B 顿顿 C 趟趟 D 下下

一、数词

数词主要包括以下几类:

类 别	举 例
基数	零 一 十 百 千 万 二 两 半
序数	第一 第二 二年级 3月5日(号) 331路(公共汽车) 8楼5门12号
分数	四分之三(3/4) 百分之八十五(85%)
倍数	五倍
小数	五点六(5.6) 二点二三五七(2.2357)
概数	五六(个) 三四十 六七百 十几(个) 几十(本) 三十多(人) 一年多 四个多(小时) ……来: 三十来(岁) ……左右: 三年左右 五十年左右 ……上下: 二十岁上下

(一)“二”和“两”

“二”和“两”都表示“2”,但用法不同:

1. 在一般量词前边用“两”。例如:

两次 两千人 两件大衣 两个房间 两本词典

2. 量词为度量衡单位时,用“二”或“两”都可以。但中国传统的单位(分、亩、顷、升、钱、两、斤等)多用“二”,新出现的单位(米、公斤、公里、平方米、公顷等)多用“两”。例如:

二斤/两斤 二亩/两亩 二尺/两尺 二两
两米 两公斤 两公里 两公顷 两立方米

3. 都可以用在位数词前。“十”前只能用“二”;“百、千、万、亿”位于数列中间时一般用“二”,位于开头时,“百”前可用“二”或“两”,“千、万、亿”前常用“两”。例如:

二十个 两千二百万 两百五十人 二百五十人

(二)数词“半”

没有整数时,“半”用在量词前;有整数时,“半”用在量词后。例如:

半天时间 半米高 半里路 半个月
两天半时间 三米半高 八里半路 一个半月

(三) 倍数和分数

1. 倍数:大于或增加的情况用倍数来表示。

(1) A 是 B 的 A/B 倍

例如:60 是 10 的 6 倍。

(2) A 比 B 多 $(A-B) \div B$ 倍

例如:60 比 10 多 5 倍。

2. 分数:小于或减少的情况用分数来表示。常用格式为“A 是/占/有 B 的几分之几”。例如:

① 我们学校男生比女生多,男生占全校学生的五分之三。

② 五年级的学生人数是 300 人,四年级的学生人数是 200 人,四年级的学生人数是五年级的三分之二。

③ 空调冬季的销量只有夏季的百分之六十。

小测验 3

1. 我一连参加了_____。

A 两比赛

B 二比赛

C 两场比赛

D 二场比赛

2. 今年暑假有_____的时间。

A 一个半月

B 一个月半

C 一半个月

D 一个半个月

3. 这次考试很难,有将近_____的学生不及格。

A 一个半

B 一半

C 半

D 半个

4. 我国农村人口占全国人口的_____。

A 以上百分之八十

B 八十分之一百以上

C 百分之以上八十

D 百分之八十以上

5. 目前城乡居民的收入比十年前大约增长了_____。

A 五个倍

B 五分倍

C 五倍

D 五倍分

(四) 概数表示法

1. 两个相邻的数词连用表示概数(但“九”和“十”不能连用表示概数)。例如:

一两个 两三个 五六十公斤 八九千人

2. 数词后加“多”和“来”表示概数。有下列两种格式:

(1) 1, 2, …… 9, 10 + 量词 + 多/来 + 名词

例如:一个多/来小时 七个多/来星期 六斤多/来肉 十米多/来长

(2) 10, 20, …… + 多/来 + 量词 + 名词

例如:十多/来个小时 五十多/来公斤 三百多/来人 三十多/来米长

3. 数量短语后加“左右”,数词或数量短语后加“上下”,表示时点的数量短语或表示时间的名词后加“前后”表示概数。例如:

(美) 一点左右 一个小时左右 一百斤左右 四十岁左右

一米七上下 八十公斤上下 四十(岁)上下

一点前后 春节前后 开学前后

4. “把”用在位数词“百、千、万”后边和某些量词后边表示概数。例如:

百把人 千把人 万把块钱 个把人(一两个人) 个把月(一个月左右)

5. 另外还有“百八十、千八百、万八千”的说法。例如:

① 今年我们县考上大学的有千八百人呢。

② 结婚要花不少钱呢,光买家具就得花万八千的。

小测验 4

1. 电影结束了,观众们_____成群地走出电影院。

A 三五

B 三两

C 五七

D 三四

2. 现在使用手机的人是 3 年前的_____。

A 两多倍

B 两个倍多

C 两个多倍

D 两倍多

3. 这家银行的行长是一位女性,年纪在_____。

A 五十前后

B 五十上下

C 上下五十

D 前后五十

4. 这里离县城比较远,有_____呢。

A 路百八十里

B 八百十里路

C 百八十里路

D 八十百里路

5. 孩子每天的消费都有_____。

A 二十来块

B 二十块来

C 二十多来块

D 二十多块来

二、量词

(一) 名量词

名量词是表示人或事物数量单位的词。

1. 个体量词

量词	可以和量词搭配的名词
个	人 橘子 生词 问题 电话
把	刀 伞 米 土 力 椅子 扇子 剪刀 钥匙 刷子 劲儿 年纪 好手
张	床 纸 票 嘴 脸 画儿 桌子 照片
条	腿 路 河 船 鱼 狗 烟 裤子 裙子 毛巾 床单 新闻 消息 意见
份	饭/菜 工作 报纸 礼物 简历
笔	钱 账 债 生意 存款

项	任务 规定 工程 功能 调查
串	钥匙 葡萄
幅	布 画儿 地图
块	钱 肉 石头 香皂 面包
面	镜子 旗子
顶	帽子 帐篷
位	老师 先生 朋友 客人
名	老师 学生 职工 司机
口	人 井 水 气 汉语
头	牛 驴 蒜
匹	马 布
只	鸟 手 眼睛 耳朵
家	商店 银行 邮局 饭店 工厂
座	山 楼 桥 塔 庙 碑 城市 宾馆
所	学校 医院 房子
户	人家
间	屋子 教室 病房
扇	门 窗户
辆	车 汽车 坦克 自行车 摩托车
架	飞机 钢琴 照相机
台	戏 机器 电视 冰箱 电脑 洗衣机
艘	船 轮船
颗	心 星星 珠子 珍珠 子弹
粒	米 沙子 种子
滴	水 汗 油 酒 血 眼泪
根	针 烟 头发 油条 粉笔 棍子 竹子 黄瓜 冰棍儿
支	笔 烟 蜡烛 歌曲
棵	树 草 葱 白菜
件	事 衣服 上衣 行李 礼物
起	事故 事件 案件

(续表)

桩	事情 婚事
回	事 评书
道	题 菜
首	诗 歌曲
行	诗 树 热泪
篇	文章 课文 论文
本	书 字典 词典 杂志 小说
册	书
期	杂志 报纸 学员 培训班
封	信 电报
门	课 学科 学问 技术 心思
盏	灯
阵	风 雨 笑声 歌声
场	雨 雪 病 电影 比赛 战争 音乐会

2. 集合量词

量词	可以和量词搭配的名词
对	眼睛 夫妻 耳环
双	手 鞋 眼睛 袜子 筷子
副	棋 眼镜 手套 对联 耳环 表情 笑脸
套	衣服 房子 家具 茶具 西装
伙	人 流氓 歹徒
帮	人
群	人 羊 牛 马 孩子
批	人 书 学生 货物 产品 药品 食品
堆	人 活儿 东西 问题 工作 麻烦

3. 度量衡计量单位

类别	单 位
长度	公里 里 米 公分(厘米) 丈 尺 寸