

普通话水平 (计算机辅助测试) 训练教程

主 编 孟庆荣 吴良勤
副主编 黄 键 张庆丰



PUTONGHUA SHUIPING
JISUANJI FUZHU CESHI
XUNLIAN JIAOCHENG

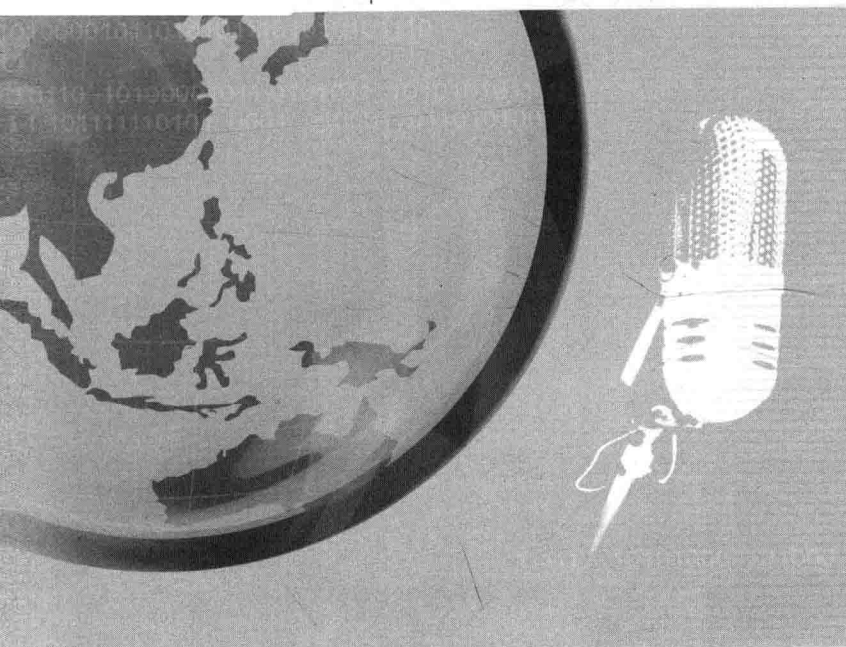


暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

普通话水平 (计算机辅助测试) 训练教程

主 编 ◎ 孟庆荣 吴良勤

副主编 ◎ 黄 键 张庆丰



PUTONGHUA SHUIPING
JISUANJI FUZHU CESHI
XUNLIAN JIAOCHENG



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话水平 (计算机辅助测试) 训练教程/孟庆荣, 吴良勤主编; 黄键, 张庆丰副主编. —广州: 暨南大学出版社, 2014. 8

ISBN 978 - 7 - 5668 - 1001 - 4

I. ①普… II. ①孟… ②吴… ③黄… ④张… III. ①普通话—水平考试—计算机辅助测试—自学参考资料 IV. ①H102 - 39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 081239 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 湛江日报社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 16.75

字 数: 408 千

版 次: 2014 年 8 月第 1 版

印 次: 2014 年 8 月第 1 次

印 数: 1—3000 册

定 价: 38.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

《普通话水平(计算机辅助测试)训练教程》

编委会

主 编 孟庆荣 吴良勤

副 主 编 黄 键 张庆丰

编委会成员 孟庆荣 常 鸣 张庆丰 黄 键

肖 征 王乌兰 王立军 张永力

王莉华 吴良勤 贺存乡 韩开绯

任小平 陈建国 李长城 许贵研

单 超 赵 超

前 言

普通话是我国各族人民共同进行交际的语言工具。在全国推广普通话有利于克服民族语言性障碍、消除方言性隔阂，有效促进沟通和交流，达到社会交际的目的。

为推动全国普通话规范化、制度化、科学化发展，我国建立了普通话水平测试制度。2000年，我国在《中华人民共和国国家通用语言文字法》中明确规定：“以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准，对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别进行培训。”2007年，国家语言文字工作委员会开始在全国开展计算机辅助测试工作。2009年，国家语言文字工作委员会普通话培训测试中心发布了《计算机辅助普通话水平测试评分试行办法》、《计算机辅助普通话水平测试操作规程》和《关于推进计算机辅助普通话水平测试工作等有关问题的通知》，通过计算机辅助测试的实践积累了很多经验，目前全国各地正在稳妥地推进计算机辅助普通话水平测试工作的开展。

为帮助广大读者迅速掌握普通话的基本语音知识、发音技巧以及如何参加计算机辅助普通话水平测试，我们编写了本书。本书具有较强的应试价值与实用性，内容设计为九章：第一章“普通话水平测试概述”；第二章“普通话水平测试项的内容、方式与模式”；第三章“普通话基础知识”；第四章“普通话语音知识”；第五章“普通话水平测试第一项——单音节字词朗读”；第六章“普通话水平测试第二项——多音节词语朗读”；第七章“普通话水平测试第三项——短文朗读”；第八章“普通话水平测试第四项——命题说话”；第九章“国家普通话水平测试样题”。

本书由广州大学华软软件学院孟庆荣教授、南京钟山职业技术学院吴良勤副教授担任主编，编委会成员均为普通话课程教学的专业教师，有丰富的教学经验和理论知识。在编写的过程中，参考了众多的教材和参考资料，这里一并表示衷心的感谢。当然也会存在疏漏之处，欢迎广大读者批评指正。

本书可供下列人员参加“计算机辅助普通话水平测试”使用：中小学教师；中等师范学校教师和高等院校教师；师范院校毕业生；广播、电视播音员和主持人；电影与戏剧演员；国家公务员；其他职场应当接受普通话水平测试的人员。

编 者
2014年6月

目 录

CONTENTS

◆ 前 言	1
-------------	---

上 编

◆ 第一章 普通话水平测试概述	2
第一节 普通话概述	2
第二节 普通话水平测试的目的、性质和作用	3
第三节 普通话水平测试等级的标准及其要求	4

◆ 第二章 普通话水平测试项的内容、方式与模式	7
第一节 普通话水平测试项的内容	7
第二节 普通话水平测试的方式与模式	10
第三节 计算机辅助普通话水平测试流程	10

中 编

◆ 第三章 普通话基础知识	14
第一节 普通话释义	14
第二节 普通话语音的规范	15
第三节 普通话语音的特点	16
第四节 普通话语音的属性	16

◆ 第四章 普通话语音知识	20
第一节 音节和音素	20
第二节 元音和辅音	20
第三节 声母、韵母和声调	22
第四节 变调	27
第五节 轻声	30
第六节 儿化韵	32
附 录 普通话水平测试用必读轻声词语表	33



下 编

第五章 普通话水平测试第一项——单音节字词朗读	40
第一节 单音节字词朗读	40
第二节 单音节字词朗读技巧与训练指导	42
第三节 单音节字词朗读模拟题	47
附 录 普通话常用平翘舌辨音表	48
第六章 普通话水平测试第二项——多音节词语朗读	52
第一节 多音节词语朗读	52
第二节 多音节词语朗读技巧与训练指导	53
第三节 多音节词语朗读模拟题	56
第七章 普通话水平测试第三项——短文朗读	57
第一节 普通话水平测试用短文朗读作品	57
第二节 普通话水平测试短文朗读的技巧	96
第八章 普通话水平测试第四项——命题说话	99
第一节 普通话水平测试用话题	99
第二节 普通话水平测试命题说话技巧	99
第九章 国家普通话水平测试样题	102
附 录	105
附录一 汉语拼音方案	105
附录二 普通话异读词审音表	107
附录三 现代汉语常用多音字表	117
附录四 普通话水平测试用词语	133
附录五 普通话水平测试用常见量词、名词搭配表	259
参考文献	263

上 编



第一章 普通话水平测试概述

第一节 普通话概述

一、普通话的概念及国家政策

1956年2月6日国务院在《关于推广普通话的指示》中明确提出了普通话的含义,即普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

《中华人民共和国宪法》第19条规定“国家推广全国通用的普通话”。《中华人民共和国广播电视管理条例》第36条规定:“广播电台、电视台应当使用规范的语言文字。广播电台、电视台应当推广全国通用的普通话。”国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部联合颁布的文件《关于开展普通话水平测试工作的决定》(国语[1994]43号)中规定:“县级以上(含县级)广播电台和电视台的播音员、节目主持人应达到一级水平。”《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定:“地方各级人民政府及其有关部门应当采取措施,推广普通话和推行规范汉字。”到了2013年6月,国务院同意教育部、国家语言文字工作委员会组织制定的《通用规范汉字表》,并颁布了《国务院关于公布〈通用规范汉字表〉的通知》(国发[2013]23号)。

二、普通话推广工作

1949年10月10日,新中国成立伊始,国家就成立了中国文字改革协会,承担整理和简化汉字,推广普通话,制定和推广《汉语拼音方案》三大任务。1956年1月28日国务院决定成立中央推广普通话工作委员会,同年2月6日国务院向全国发出《关于推广普通话的指示》,明确提出了普通话的含义,该指示是我国推广普通话历史上的一个里程碑。

我国进入新的历史时期后,推广普通话工作逐步走上正轨。1982年12月4日,第五届全国人民代表大会第五次会议通过了新的《中华人民共和国宪法》,第19条规定“国家推广全国通用的普通话”。从此,普通话推广工作进入了一个新的阶段。1985年国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部联合发布了《普通话异读词审音表》。

1986年1月召开了全国语言文字工作会议,这是我国推广普通话历史上的又一个重要里程碑。1997年国务院第134次总理办公会议批准,自1998年起,每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周。同年召开的全国语言文字工作会议提出了推广普通话工作的新世纪目标——2010年以前普通话在全国范围内初步普及,21世纪中叶普通话在全国范围内普及。2000年10月31日,第九届全国人大常委会第十八次会议通过《中华人民共和国国



家通用语言文字法》，推广普通话工作从此全面走上了法制道路。

三、推广普通话工作的意义

在全国范围内推广通用的普通话具有多方面的重要意义。推广普通话有利于增进各民族各地区之间的交流，随着改革开放的深入进行和社会经济的迅速发展，我国社会对民族共同语的客观要求日益迫切，人员和商品的大流动伴随着语言和信息交流，普通话在社会经济生活中具有不可或缺的作用。尤其在当今的信息时代，计算机及网络的应用对于信息载体的基本要求是语言的规范化和文字的标准化。为适应科技发展的需要，推广普通话工作方针已调整为“大力推广，积极普及，逐步提高”。普通话推广工作已由1956年的政府行为到1982年的法律行为，再到1986年的走上快车道。新世纪普通话工作以城市为中心，以学校为基础，以党政机关为龙头，以广播电视等新闻媒体为榜样，以公共服务行业为窗口，带动全社会推广普通话。《国家通用语言文字法》明确规定了普通话是国家机关公务语言，是学校及其他教育机构的教育教学用语，是广播电台、电视台基本的播音用语，汉语文出版物应当符合国家通用语言文字的规范和标准，提倡公共服务行业以普通话为服务用语。

第二节 普通话水平测试的目的、性质和作用

一、普通话水平测试

普通话水平测试是由国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部三部委于1994年10月发布并执行至今的一项普通话水平测试制度。2007年，国家语言文字工作委员会开始了在全国开展计算机辅助普通话水平测试的工作。

普通话水平测试主要检测应试者掌握和运用普通话能力的水平，并非检测应试者的口才如何。测试结束后，取得足够成绩的应试者可以获得对应的普通话水平证书。

二、普通话水平测试的目的

《中华人民共和国宪法》关于“国家推广全国通用的普通话”的规定，从法律上确立了规范的汉民族共同语的地位和作用，普通话是中华人民共和国国家通用语言。推广和普及普通话是国家的基本语言政策，开展普通话水平测试是推广普通话的重要措施之一。

普通话水平测试是中华人民共和国国家级别的考试。它是对人们运用普通话能力的考核和评定，也是促进汉语规范化，推动普及普通话工作走上科学化、标准化道路的重要措施。

为加快普及普通话的进程，使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化，国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部联合于1994年作出了《关于



开展普通话水平测试工作的决定》，从而确定了普通话是以汉语授课的各级各类学校的教学用语；是以汉语传送的各级广播电台、电视台和汉语电影、电视剧、话剧等专题片配音必须使用的规范用语；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在工作中必须使用的公务用语；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的交际用语。明确了在以普通话作为工作语言的配音员、节目主持人、公务员和教师等范围内先进行普通话水平的测试，逐步实行普通话等级制度和持证上岗制度。

三、普通话水平测试的性质

普通话水平测试是中华人民共和国国家级别的考试。1994年10月国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部联合发布了《关于开展普通话水平测试工作的决定》，普通话水平测试使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化。

2000年通过的《中华人民共和国国家通用语言文字法》第19条明确规定：“以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准，对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别进行培训。”第24条还明确规定：“国务院语言文字部门颁布普通话等级标准。”普通话水平测试成为列入国家法律的名副其实的国家级考试。它是宪法中所规定的“国家推广全国通用的普通话”这一基本语言政策的具体体现，具有国家法规的严肃性和强制性。

1997年国家语言文字工作委员会、国家教育委员会和广播电影电视部正式颁布《普通话水平测试等级标准（试行）》，2003年教育部、国家语言文字工作委员会正式公布《普通话水平测试大纲》。

四、普通话水平测试的作用

开展普通话水平测试工作是我国的一项基本国策，推广和普及普通话，有利于国家统一、民族团结、社会进步和文明复兴。开展普通话水平测试工作，将使推广和普及普通话工作走上制度化、规范化、科学化的道路，并且加强工作的力度，加快工作的速度，从而极大地提高全社会的普通话水平和汉语规范化水平，使语言更好地为社会发展服务，为现代化建设服务。

第三节 普通话水平测试等级的标准及其要求

一、普通话水平测试等级的标准

普通话是现代汉语的标准语。由国家语言文字工作委员会、国家教育委员会和广播电影电视部联合颁布的《普通话水平测试等级标准（试行）》（国语〔1997〕64号）把普通话水平分为三个级别（一级可称为标准的普通话，二级可称为比较标准的普通话，三级可



称为一般水平的普通话), 每个级别内划分为甲、乙两个等次。三级六等是普通话水平测试中评定应试者普通话水平等级的依据。

根据国家及有关部委的要求, 现阶段各类人员的普通话水平应达到的等级标准如下: 播音员、节目主持人、影视话剧演员为一级以上水平; 教师和大学生为二级以上水平; 公务员和社会公共服务行业从业人员为三级以上水平。

目前, 一些省市和行业系统根据实际需要, 在依照国家原则要求的基础上, 对部分人员的普通话水平达标要求作了细化, 以促进普通话进一步普及, 促进运用普通话的能力进一步提高。

普通话水平测试等级证书是证明应试者普通话水平的有效凭证, 证书由国家语言文字工作委员会统一印制。普通话一级乙等以下成绩的证书由省(直辖市)级语言文字工作委员会加盖印章后颁发, 普通话一级甲等的证书须经国家普通话水平测试中心审核并加盖国家普通话水平测试中心印章后方为有效。有效的普通话水平测试等级证书全国通用。

二、普通话水平测试等(分)级的标准要求

《普通话水平测试等级标准(试行)》是划分普通话水平等级的全国统一标准。普通话水平测试等级标准要求如下:

(一) 等级的标准要求

1. 一级标准要求

一级标准又分为甲、乙两等。

甲等, 朗读和自由交谈时, 语音标准, 语汇、语法正确无误, 语调自然, 表达流畅。测试总失分率在3%以内, 测试得分在97~100分之间。

乙等, 朗读和自由交谈时, 语音标准, 语汇、语法正确无误, 语调自然, 表达流畅。偶有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内, 测试得分在92~96.99分之间。

2. 二级标准要求

二级标准又分为甲、乙两等。

甲等, 朗读和自由交谈时, 声韵调发音基本标准, 语调自然, 表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误。语汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内, 测试得分在87~91.99分之间。

乙等, 朗读和自由交谈时, 个别调值不准, 声韵母发音有不到位现象。难点音较多(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu-hu、z-zh-j、送气不送气、i-ü不分, 保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等), 失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内, 测试得分在80~86.99分之间。

3. 三级标准要求

三级标准又分为甲、乙两等。

甲等, 朗读和自由交谈时, 声韵母发音失误较多, 难点音超出常见范围, 声调调值多不准。方言语调较明显。语汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内, 测试得分在70~79.99分之间。



乙等，朗读和自由交谈时，声韵调发音失误多，方音特征突出。方言语调明显。语汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂的情况。测试总失分率在 40% 以内，测试得分在 60 ~ 69.99 分之间。

(二) 失分的关键问题

1. 不能进入一级甲等的
有明显的语音缺陷。

2. 不能进入一级乙等的

(1) 读单字失去 1 分的。

(2) 读多音节词语失去 2 分的。

(3) 朗读中的“语音错误”项失去 1 分（不包括漏读的失分情况）或“方言色彩”失去 1.5 分的。

(4) “命题说话”语音面貌项失去 5 分，或词汇语法项、流畅自然项失去 2 分的。

3. 不能进入二级甲等的

(1) “短文朗读”项“方言色彩”失去 2 分的。

(2) “命题说话”语音面貌项失去 7 分的。

第二章 普通话水平测试项的内容、方式与模式

第一节 普通话水平测试项的内容

普通话水平测试由四个测试项构成，即朗读单音节字词、朗读多音节词语、朗读短文和说话，总分为 100 分。各项检测量、时限及分值如下：

第一项为单音节字词朗读。朗读单音节字词 100 个，限时 3.5 分钟，占 10 分。

第二项为多音节词语朗读。朗读多音节词语 50 个，限时 2.5 分钟，占 20 分。（此项以双音节为主）

第三项为短文朗读。朗读 400 字的短文，限时 4 分钟，占 30 分。

第四项为命题说话。限时 3 分钟，占 40 分。

一、单音节字词朗读的目的、要求和评分标准

（一）目的

考查应试者声母、韵母、声调发音的准确程度。

（二）要求

100 个音节里，每个声母出现一般不少于 3 次，方言里缺少的或容易混淆的酌量增加 1~2 次；每个韵母的出现一般不少于 2 次，方言里缺少的或容易混淆的韵母酌量增加 1~2 次。字音声母或韵母相同的要隔开排列，不使相邻的音节出现双声或叠韵的情况。

（三）评分标准

此项成绩占总分的 10%，即 10 分。字音（声、韵、调）错误，每个字扣 0.1 分；字音（声、韵、调）有缺陷的，每个字扣 0.05 分；声调属于系统性缺陷的，每类一次性扣 0.5 分。该题限时 3.5 分钟，超时 1 分钟以内扣 0.5 分，超时 1 分钟以上扣 0.8 分。

此项测试由计算机自动评出分数。

二、多音节词语朗读的目的、要求和评分标准

（一）目的

除检测应试者声母、韵母和声调的发音外，还要检测上声变调、儿化韵和轻声等读音。

（二）要求

50 个多音节词语可视为 100 个单音节，声母、韵母的出现次数大体与单音节字词相



同。此外，上声和上声相连的词语不少于2次，上声和其他声调相连不少于4次；轻声不少于3次；儿化韵不少于4次，词语的排列要避免同一测试项的集中出现。

(三) 评分标准

此项成绩占总分的20%，即20分。读错一个字，扣0.2分；字音有缺陷，扣0.1分，声调属于系统性缺陷的，每类一次性扣1分。限时2.5分钟，超时1分钟以内扣1分，超时1分钟以上扣1.6分。

此项测试由计算机自动评出分数。

(四) 说明

在上述两项测试中，如果其中有一项或两项分别失分达10%，即1题失1分，或2题失2分即判定应试者的普通话水平不能进入一级。应试者有较为明显的语音缺陷的，即使总分达到一级甲等也要降低等级，评定为一级乙等。

三、短文朗读的目的、要求和评分标准

短文朗读测试以抽签的方式确定朗读篇目（作品1~60号），从中任选400字的短文。

(一) 目的

检测应试者用普通话朗读书面材料的水平，重点考查语音、连读音变（上声、“一”、“不”），语调（语气）等项目。

(二) 要求

准确、熟练运用普通话，做到读音（声、韵、调）准确，吐字清晰、语流音变正确；领会作品内容，准确把握作品思想感情；忠实于原作品，不添字、不丢字和不改字；语调自然，停、连恰当，重音处理正确，语速快慢得当。

(三) 评分标准

此项成绩占总分的30%，即30分。对每篇材料的前400字（不包括标点）作累积计算，每次语音错误扣0.1分，漏读一个字扣0.1分，不同程度地存在方言语调一次性扣分（问题突出，扣3分；比较明显，扣2分；略有反映，扣1.5分），停顿、断句不当每次扣1分，语速过快或过慢一次性扣2分。此项检测限时4分钟。超过4分30秒以上扣1分。

此项测试由计算机自动评出分数。

(四) 说明

朗读材料（1~60号）各篇的字数略有出入，为了做到评分标准一致，测试中对应试者选读材料的前400个字（每篇400字之后均有标志）的失误作累积计算；但语调、语速的考查应贯穿全篇。从测试的要求来看，应把提供应试者做练习的50篇作品作为一个整体，应试前通过练习全面掌握。



四、命题说话的目的、要求和评分标准

(一) 目的

检测应试者在没有文字凭借的情况下,说普通话的能力和所能达到的规范程度。以单向说话为主,必要时辅以主试人和应试者的双向对话。单向对话:应试者根据抽签确定的话题,说话3分钟(不得少于3分钟,说满3分钟主试人应请应试者停止)

(二) 要求

在没有文字凭借的自然状态下,能把即时的思维内部语言转化为自然、准确、流畅的外部语言的口语表述,合乎运用普通话语音、词汇、语法的标准,语句之间的意义具有合理的逻辑关系。

(三) 评分标准

此项成绩占总分的40%,即40分。其中:

1. 语音面貌占25分

档次为:

一档:扣0分、1分、2分。

二档:扣3分、4分。

三档:扣5分、6分。

四档:扣7分、8分。

五档:扣9分、10分、11分。

六档:扣12分、13分、14分。

语音面貌确定为二档(或二档以下)的,即使总积分在96分以上,也不能进入一级甲等;语音面貌确定为五档的,即使总积分在87分以上,也不能进入二级甲等;有以上情况的,都应在等级内降等评定。

2. 词汇、语法规程程度占10分

计分档次为:

一档:扣0分。

二档:扣1分、2分。

三档:扣3分、4分。

3. 自然流畅程度占5分

计分档次为:

一档5分,自然流畅。

二档4分,基本流畅,口语化较差(比如有类似背稿子的表现)。

三档3分,语速不当,话语不连贯;用词错误;说话时间不足。

此项测试由计算机自动评出分数。



第二节 普通话水平测试的方式与模式

一、普通话水平测试的方式

普通话水平测试是国家认证的一种考试,体现在对测试者的资格认定上,测试的范围、制卷原则、评分标准、证书发放等均在全国范围作出了明确的规定和统一。普通话水平测试是一种口语测试,全部测试内容均以口头方式进行。测试者应该清楚普通话水平测试不是普通话系统知识考试,不是口才水平的评定,更不是汉语文化水平的考试,而是根据国家统一的标准,使用科学、合理、公平的方法,按照严格的程序对应试者的普通话规范和熟练程度的测查和评定。

二、普通话水平测试的模式

开展计算机辅助普通话水平测试,是普通话水平测试模式发展进程中的根本性改革,是语言文字应用水平测试的发展方向。为进一步推动全国普通话水平测试工作健康快速发展,2007年国家语言文字工作委员会开始在全国开展计算机辅助测试工作。2009年开始,国家语言文字工作委员会普通话培训测试中心发布了《计算机辅助普通话水平测试评分试办法》(教语用司函〔2009〕5号)、《计算机辅助普通话水平测试操作规程》和《关于推进计算机辅助普通话水平测试工作等有关问题的通知》(教语用司函〔2010〕72号)。经过几年的试点,目前全国各地相关部门正在积极稳妥地推进计算机辅助普通话水平测试工作的开展。

第三节 计算机辅助普通话水平测试流程

一、应试者机位的确定与计算机测试流程

(一) 应试者机位的确定

考试采取网上报名的形式,应试者可根据当地普通话测试站通告的时间进行报名。报名时按系统的提示输入个人信息,填写“证件信息”时应选“身份证”。填写完毕后按要求上传本人电子相片(用于报名表)并打印报名表,然后持报名表、身份证和相关证件(如果是学生就持学生证)于指定时间到当地普通话测试站交费 and 照相(用于制作证书和发放准考证)。

应试者报名后经相关部门核准,在规定的测试日期,凭本人准考证和身份证,进入指定的考场。

根据《计算机辅助普通话水平测试操作规程》有关“测试”项的规定:“依据报到顺