



共青团工作系列丛书

德学研思

北京理工大学共青团工作研究文集

主编 蔺伟 王泰鹏
主审 李和章

德以明理
学以精工



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



共青团工作系列丛书

德学研思

北京理工大学共青团工作研究文集

主编 蔺伟 王泰鹏
主审 李和章

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

在高等学校,牢牢把握共青团工作的根本任务,围绕人才培养工作大局,竭诚服务青年成长发展,不断深化共青团思想引领和组织覆盖有效性建设,这是一项值得深入研究的课题,而北京理工大学团委也围绕这一课题在实际工作中进行了探索。

“德学理工”是北京理工大学德育工作所遵循的指导理念,近年来学校师生围绕“德学理工”开展了一系列研究和实践工作。

本书各章节成果基于实践和思考产生,具有一定意义上的推广价值。我们也希望本书能够抛砖引玉,引起读者更深刻的思考和更深入的研究。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

德学研思:北京理工大学共青团工作研究文集/蔺伟,王泰鹏主编. —北京:北京理工大学出版社, 2014. 4

ISBN 978 - 7 - 5640 - 8955 - 9

I. ①德… II. ①蔺…②王… III. ①北京理工大学-共青团工作-文集 IV. ①D297.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 045113 号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (办公室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/保定市中华美凯印刷有限公司

开 本/710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张/17.5

字 数/268 千字

版 次/2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价/46.00 元

责任编辑/陈 竑

文案编辑/胡卫民

责任校对/周瑞红

责任印制/王美丽

Three birds are depicted in flight against a light, textured background. One bird is in the upper center, another is to its right and slightly lower, and a third is further to the right and lower still. They are all shown in profile, facing right, with their wings spread.

《德学研思》

编委会

主 审 李和章

主 编 蔺 伟 王泰鹏

副 主 编 高 博 周明宇 方 蕾

尚松田 赵 汐



序 言

PREFACE

近代以来，中国的青年学生在追寻中华民族伟大复兴的“中国梦”中谱写了一部青春激扬的篇章。当代青年生逢其时，习近平总书记对青年学生提出了“坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格”的殷切期望，使得广大青年学生深受鼓舞，深感责任重大。

高等院校的主体教育对象就是青年学生，高校共青团作为直接面向青年学生的组织，在人才培养工作中发挥着重要作用。近年来，按照建设世界一流理工大学的定位，北京理工大学确立了“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”育人目标，大力开展“德学理工”教育实践，学校团委按照这一总体要求，积极构建复合型组织体系，创建全媒体引导格局，树立全方位育人理念，瞄准国际化发展方向，在育人工作中取得了突出成绩：坚持在全校范围内开展“信仰·青春·阳光”主题教育活动，不断深化共青团思想引领和组织覆盖有效性建设；建立校院两级“青春榜样库”，仅在2013年就先后推出第十七届“中国青年五四奖章”获得者刘峰、第八

届中国青少年科技创新奖获得者倪俊、“中国大学生自强之星标兵”张大奎等先进典型；连续五届捧得全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优胜杯，并于2013年获得了团体总分第三名的优异成绩；社会实践列入学分体系，每年立项300余项，参加4 000余人；通过“高雅艺术进校园”、“艺术直通车”、“演出季”等活动，全年组织文化艺术演出活动50余场，惠及26 000余人次；抓好大学生艺术团建设，合唱团和交响乐团成为北京市大学生艺术团成员并应邀在国家大剧院音乐厅进行专场演出；每年赴海外交流和访学的学生过千人次，校学生会、在澳洲国立大学等海外名校建立分会；成立大学生“国际交流协会”，开展与世界一流大学相适应的青年工作……

成绩的取得是长期实践、日积月累的结果，成绩的再创造则需要进一步总结经验并提升到理论层面，这就是开展研究工作的重要意义。结合教育工作者本身来讲，教育研究对于科学化地开展教育工作、创造性地发展教育工作具有重要意义，具体而言有以下三个方面：

第一，教育研究是教育自身不断发展的要求。在与人类文明同步发展的教育活动历程中，凝练出一些精辟的教育见解，也可以称之为教育理论。改革开放以来，社会转型之迅速、教育环境之复杂、未来挑战之严峻，促使着广大教育工作者积极变革以适应国家改革和社会发展的要求，不断发展和创新既有的教育理论，扎实开展教育工作。

第二，教育研究是教育工作队伍专业化建设的要求。结合高校共青团工作实际，这也是高校共青团干部队伍专业化建设的要求。“教书育人”是包括高校共青团干部在内的每一名教育工作者共同承担的使命。这不仅要求高校团干部应当有与高校教师相应的品格，而且应当有对教育规律的深刻认识，在实践中不断总结、思考并改进育人工作。因此，教育研究能力的提升是推进高校共青团队伍专业化建设的有力保证。

第三，教育研究是“因材施教”不断提升教育质量的要求。高校共青团干部对青年学生“因材施教”有两个层面的含义：一是要把握“因材施教”的共性基础，做好理想信念引领和品质道德养成，在此过程中根据青年学生的不同特点灵活采取教育方式，做到“因材施教”；二是要把握“因材施教”的个性方向，结合青年学生的不同特长和成长需求，“因材施教”为其搭建多维平台，满足青年学生的个性化需求。如何做好“因材施教”，需要高校共青团干部潜心研究，把握共性规律，掌握个性技巧。

值得欣慰的是，北京理工大学的共青团干部对教育研究呈现出浓厚的兴趣和极大的热情。校团委连续三年开展课题研究工作，团干部与专业研究人员相结合，累计立项60余项，累计参与200余人次。特别是2013年，各课题组紧密围绕“为建设世界一流理工大学助力——探究新形势下高校共青团工作”这一主题，站在世界一流理工大学人才培养的高度，坚持理论与实践相结合，在基层组织建设、青年思想引领、创新创业实践、文化氛围营造等方面开展了研究，凝练出一批对高校共青团工作开展具有指导意义的理论成果，同时也反映出北理工共青团队伍的专业化建设水平和广大团干部勇于进取、不断创新的工作激情。

在此，我要向诸位北京理工大学共青团战线的教育工作者们表示感谢和祝贺！期待着你们能够坚定信念，提升本领，继往开来，不断适应新形势的要求，不断适应青年学生的需求，在带领广大青年学生追寻中华民族伟大复兴的中国梦的征程中，创造新的辉煌！

北京理工大学党委副书记、副校长
李和章

绪 论

在经济快速发展,社会深刻变革的背景下,如何团结广大青年为全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是当前及今后一个时期具有突出重要性和紧迫性的问题。

北京理工大学始终秉承延安精神宝贵传统,在长期发展历程中积淀了优良的教育观念和校园文化,形成了“德以明理、学以精工”的校训,以“德学理工”理论研究和实践项目为牵引,多方向、多层面、多角度地开展育人工作,取得了显著成效。牢牢把握共青团工作的根本任务,组织动员青年踊跃投身经济社会发展,竭诚服务青年成长发展,大力加强团的自身建设,是一项值得深入研究的课题,而北京理工大学团委也围绕这一课题在实际工作中进行了探索。

一直以来,北京理工大学团委在上级团组织和学校党委的正确领导下,开拓进取、改革创新,服务青年成长成才,服务校园文化繁荣,服务学校科学发展。以“使每一名同学在大学期间实现全面发展、和谐发展和个性发展”作为工作理念与目标,坚持将党建带团建作为全校共青团工作的出发点,并结合上级精神和学校发展战略确定了“1+3”的工作格局,即全面加强团的基层组织建设,促进团的新发展,聚焦“提升思想和引领工作实效、加强创新实践能力培养、营造浓厚文化艺术氛围”三项重点工作。具体体现在以下五个方面:

第一,坚持党建带团建,加强共青团组织建设和队伍建设。按照全校党建带团建工作总体部署,适应当代青年的思想实际,充分运用党建工作新成果、新经验,以党的建设带动团的建设,贯彻落实“五带五促”工作任务,全面提升新时期党建带团建工作的科学化水平。

第二,加强共青团基础工作,促进共青团组织固本强基。坚持“眼睛向下、重心下移”,全面加强基层团组织建设,着力完善以校团委为核心,以基层团委、团总支为中坚,以团支部为基础,以学生会、研究生会为补充的共青团组织网络,夯实工作基础。

第三，加强思想引领工作，扎实开展理想信念教育。始终把对团员青年的思想政治教育放在首位，坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活，用中国特色社会主义理论武装团员青年，用社会主义核心价值观体系引领团员青年，用延安精神和军工文化影响团员青年，带领广大团员青年坚定不移地跟党走。

第四，促进学生全面发展，加强创新和实践工作。坚持“在实践中创新，在创新中实践”的指导思想，在创新方面，以大学生科技创新活动为牵引，推动大学生创业教育和创意文化发展，坚持“文化引领、品牌载体、专业建设”的发展之路，树立“零起点、广覆盖、重过程、长才干”的工作理念，形成“创造、创业、创意”三位一体的大学生多元创新环境；在实践方面，遵循实践常态化、立项多元化、调研专业化、活动国际化的发展思路，引领青年在实践中“受教育、长才干、做贡献”。

第五，促进学校文化建设，推动学生活动传承与创新。大力推动校园文化建设，用健康向上的主流文化覆盖校园，以优秀的文化活动培育青年学生的审美情趣和文化修养，为实现学校育人目标提供优质环境，不断促进具有北京理工大学特色的大学文化繁荣与发展。

这些有益的探索和尝试既有理论层面的理性思考，也有对实践经验的总结升华，本书就是这一探索过程和成果的集中体现。全书分为四个篇章，分别为“团建凝聚力量”、“信仰引领思想”、“实践助推成长”、“文化繁荣校园”，分别收录了来自全校各个层面团干部在这些领域的实践及研究成果。

团的组织建设是保持共青团生命力和战斗力的组织基础，在第一篇章“团建凝聚力量”中，收录了七篇文章，主要是各位研究者从实际工作中出发对新时期背景下如何创新工作机制、增强团的组织建设进行的尝试和探索。用中国特色社会主义理论体系武装青年头脑是共青团的根本政治任务，在第二篇章“信仰引领思想”中，收录了七篇文章，主要是各位研究者从当下新的时代特点出发对思想引领工作方法的创新。创新创业和社会实践是组织动员当代青年投身经济社会建设的重要载体，在第三篇章“实践助推成长”中，收录了七篇文章，主要是各位研究者在进一步丰富拓展育人目标内涵的过程中，对创新创业和社会实践的思考和总结。校园文化建设是帮助团员青年升华灵魂的重要途径，也是共青团队伍在校园中承担的重要工作之一，在第四篇章“文化繁荣校园”中，收录了六篇文章，主要是各位研究者从实际出发对各项文化活动的培育方法的介绍。这些成果基于实践和思考产生，具有一定意义上的推广价值，

我们也希望本书能够抛砖引玉，引起读者更深刻的思考和更深入的研究。

本书的整理和出版工作，得到了北京理工大学广大团干部的积极响应和学校各部门的大力支持。本书的各篇研究或文章均源自一线团干部的积极研究与实践，文章的最初执笔者均在文章中进行了介绍。本书编者在此基础上进行了进一步深入研究。蔺伟同志主要负责本书的方向把控和框架制定，为本书对已有成果搜集和对已有成果进行再次编著的总负责人；王泰鹏同志和高博同志负责各篇原始成果的深化研究，协助各章节之间的架构搭建和协调；周明宇同志负责第一篇的完稿修订和编著工作；方蕾同志负责第二篇章的完稿修订和编著工作；尚松田同志负责第三篇章的完稿修订和编著工作；赵汐同志负责第四篇章的完稿修订和编著工作。目前，收录本书的各篇文章均是编者在原稿基础上再加工、再执笔完成的，由于水平有限，如有不妥之处，请原稿作者和广大读者予以谅解和批评指正！

在此，本书编者也要向广大支持学校共青团事业的各级领导和积极参与本书出版的北京理工大学广大团干部表示衷心的感谢！向关心和支持教育事业的贵人鸟股份有限公司、华瑞世纪集团、宁波理工监测科技软件股份有限公司、浙江冠南企业等社会力量表示衷心的感谢！



目录

CONTENTS

第一篇章 团建凝聚力量

- 001 绪论
- 005 高校基层团组织评价指标体系建设研究
/ 苟曼莉 方 蕾 孙 硕 钟 芸
- 014 新时期依托团校开展“青年马克思主义者培养工程”
的问题及对策研究 / 刘 峥 蒋荣堃 聂宁宁
- 021 共青团组织在教育教学一体化中的积极作用 / 王 征
- 029 增强高校基层团组织活力的新途径研究与探索
/ 胡雪娜 聂宁宁 钟 芸 尹 鹏
- 039 “我的支部我的团”团员与支部共进成长模式探索
/ 孙 硕 于 满 高雨芹
- 050 从功能的角度探究高校青年工作全覆盖路径
/ 刘 渊 韩 融
- 058 “1+2”模式学习型研究生团支部的构建实践
/ 王群超 孙 硕 于 满

第二篇章 信仰引领思想

- 067 从自发到自觉——大学生社会主义核心价值观的树立
/ 蔺 伟 方 蕾 王泰鹏
- 076 榜样在青年思想引领中的作用研究
/ 倪 妍 杨瑞伟 王雪慧 陈 军
- 088 在学生品牌活动中构建大学生朋辈教育体系研究
/ 王一飞 康宏宇 冯冬梅
- 096 服务思想引领工作的“全媒体”工作研究
/ 郝 杰 张 忱 张 杨 张 磊 周芳集
- 105 网络化发展对“90后”青年学生思想现状的影响
和作用研究 / 张 磊 季伟峰 詹依宁 刘骥鲁
- 114 基于微博的大学生思想引领方式探究
/ 付丹丹 徐碧琰 石 莹
- 125 关于新媒体时代下网络阵地的转移及青年思想政治
工作思路转变的研究 / 赵 汐 郑深迪 董大海

第三篇章 实践助推成长

- 136 推进学生科技创新成果转化和创业支持体系建设的
研究 / 潘 峰 张 男 李 君 潘佳奇
- 146 推进高校“创意、创新、创业”三位一体人才培养
模式的连贯性研究 / 范文辉 董路宁
- 154 团体辅导在大学生职业生涯设计中的应用研究
/ 彭明雪 陈 铮 赵 航
- 164 项目化社会实践的全程阶梯式培育模式初探
/ 徐贵宝 孙 硕 于 满 高雨芹
- 171 团队角色理论在大学生社会实践中的应用研究
/ 王晶晶 周明宇
- 178 高校大学生志愿服务激励机制研究
/ 刘凤菊 韩兴芳 徐 丹
- 191 基于实践的大学生志愿服务调查研究
/ 吴文君 周芳集 胡雅娴

第四篇章
文化繁荣校园

- 202 科学构建院系学生会（研究生会）量化考核及激励
体系 / 刘 艳 周明宇 尚松田
- 214 高校学生社团体系化建设研究与实践 / 肖 坤
- 226 学生理论社团学习与实践载体创新
/ 苟曼莉 张 磊 倪 妍 金林剑 杨 鹏
- 235 研究生对课余活动需求及满意度研究
/ 李 君 卢亚丽
- 245 高等学校“准专业学生艺术团体”建设研究 / 赵 汐
- 257 普通理工科高校校园体育常态化机制的研究
/ 孙 程 杨 梦 王亚坤



北京理工大学



第一篇章 团建凝聚力量

团的组织建设是一件关系到团组织生命力和战斗力的大事，是高校共青团工作的核心内容。高校共青团工作直接关系到大学生的成长成才和高校的安全稳定，直接服务于巩固和扩大党执政的青年基础。共青团的全部工作都离不开团的组织保障和组织建设，这是一项必须从思想和行动上进行充分重视的工作。

在团的组织建设中，基层组织建设是一项艰巨又重要的任务，包括健全基层组织的领导班子、建立和健全各项基本制度、建立正常的工作秩序和组织生活制度等重要内容。尤其是在高校，基层团组织的活力、凝聚力和创造力是保证高校共青团工作能高效展开的基本条件。面对日新月异的形势，如何适应时代的要求，如何不断增强基层团组织活力成为值得研究的重要课题。

北京理工大学团委在实际工作的探索中逐渐摸索出一套工作方法：坚持“眼睛向下、重心下移”，全面加强基层团组织建设，着力完善以校团委为核心，以基层团委、团总支为中坚，以团支部为基础，以学生会、研究生会为补充的共青团组织网络，夯实工作基础。为加强对基层团组织的指导和支持力度，开展了“砺行青春誓言”等系列活动，为基层团委开展特色活动搭建平台；不断完善基层团委、团总支、团支部工作职责，切实激发基层团组织活力。

本篇章收录的文章，均源于北京理工大学基层团组织建设的实践，希望能够为推动高校共青团工作的繁荣发展提供参考。这些研究以实践为基础，通过严谨的方法，在增强组织活力、加强组织保障、促进干部成长、提升活动质量、创新工作形式等方面进行了理论研究和经验分享。这些成果主要体现在以下四个方面：

第一，从高处着眼，认识组织建设工作的重要意义；从实处入手，确保组织建设工作的实效，为共青团的先进性建设提供组织保障。在这个方面，北京理工大学团委通过长期的探索，构建了一套从上而下的制度设计：按照“六个有”的活力建设标准，推动每一个基层团组织努力做到“有能力强的团组织书记、有健全的组织机构和组织生活、有联系相对稳定的青年群体、有长期开展的品牌活动、有团员青年在本职岗位上发挥积极作用、团的工作在校内外有良

好的影响”。与此相适应，还构建了一套充分重视基层团组织的激励机制：完善基层团组织的基本职责，完善“五四红旗团委”“五四红旗团支部”的评价体系；坚持经费向基层分配，资源向基层倾斜，力量向基层投入。这客观上实现了引导基层团组织勤于思考创新、发挥首创精神，从实践中提炼出新经验、新办法，使团的工作和各级团组织充满生机活力。

第二，以考评制度为鉴，才能反映工作的得失。随着客观环境的快速发展，高校团组织迫切需要一套与时俱进、适应时代要求的共青团工作评价体系。尤其是面对“90后”青少年已成为高校学生群体的主力这一客观现实，如何准确评价当前的共青团工作，拥有一套创新、科学、全面、完善的评价体系显得愈加重要。北京理工大学团委全面贯彻“使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年”的要求，积极支持基层团委并通过基层团委向班级团支部进行工作延伸，建立了“一个任务三级联动”的有效工作机制，实现了全校共青团工作一盘棋。在此背景下，本篇章通过文献法、德尔菲法、层次分析法、问卷调查法，借鉴多个高校的实践案例进行分析，将系统、严谨的定量研究引入评价机制中来，把许多设想变成现实，为高校基层团组织评价指标体系建设更加合理、规范做出探索。

第三，团校是各高校团组织有效培养和教育优秀团干部、开展基层团工作的重要部门，在不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力等方面起着十分重要的作用。北京理工大学团委大力实施“青年马克思主义者培养工程”，不断完善两级团校、三个层次的骨干培养机制，分别在学校、学院两个层级展开新生干部培训、学生骨干培训和暑期干部培训。通过专题讲座、素质拓展、社会观察、志愿服务等多种培训形式，提升学生骨干的综合能力。发挥好服务同学、引导同学的积极作用。文章通过对全国部分高校的团校组织实施“青马工程”的情况进行调研，分析了以团校为依托开展实施“青马工程”的重要意义和当前各高校团校实施“青马工程”的成效，指出了当前高校团校实施“青马工程”存在的一些问题，最后针对所存在问题分析研讨，得出解决措施，并做出说明。

第四，基层支部是团组织的基本细胞，学生团支部的组织建设情况和服务能力水平是评价团支部工作的决定性因素。团日活动是共青团员组织生活的重要组成部分，是基层团组织开展主题鲜明、内容充实、形式多样的团的基本活

动，是大学生思想政治教育的有效载体。本篇章通过对新形势下基层团组织建设存在的问题进行分析，以北京理工大学的相关工作探索为经验来源，提出以人为本、系统化管理、项目化运作、品牌化实施的工作模式；同时利用网络平台，建立支部发展的长效跟踪机制，以发挥优秀团支部的示范作用。除了对已有模式的进一步提炼升华，本篇章也尝试通过方式、方法的创新对一些传统的工作难点进行探索，如“1+2”模式等。