

《中学各科解难》丛书

中学历史解难手册

丛书主编 张盛如

分册主编 孟广恒



中国 社会 出版 社

《中学各科解难》丛书

中学历史解难手册

丛书主编 张盛如

丛书副主编 张光勤

分册主编 孟广恒

编 著

王绍文 孙宗沅

李淑敏 张桂芳

谭 天

中国社会科学出版社

京新登字 022 号

《中学各科解难》丛书
中学历史解难手册

丛书主编 张盛如

分册主编 孟广恒

中国社主出版社出版

北京北河沿147号 邮政编码100006

北京昌平长城印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行经销

*

开本: 787×1092毫米1/32 印张: 11,375 字数: 255千字

1990年9月第一版 1991年6月第二次印刷

印数: 23,501—33,500册 定价: 4.80元

ISBN7-80088-101-6/G·37

编委会名单

丛书主编 张盛如

丛书副主编 张光勤

编委

时雁行	祁乃成	温才鑑	康锦屏
方金秋	张盛如	孟广恒	郭正叔
黄儒兰	张光勤	张永昌	张景林
陶麟	高敬东	冯琦琳	张风清
林静仁	唐兆钰		

前 言

目前，关于提高中学教学质量的议论颇多，方法也百花齐放，但我们认为：要提高中学教学水平和学习质量，关键还在有针对地探索如何加强基础知识的教学和基本能力的培养这个根本问题上。要解决好这个问题，首先便要把着眼点放在帮助学生正确理解和灵活运用基础知识上。这个问题不解决，无论多么好的“系列训练”、“标准题型”、“自学指导”都不过是“空中楼阁”，可望而不可即，无济于事。于是，我们产生了要编一套帮助中学师生，进行基础知识教学和学习使用的《中学各科解难》丛书的想法。

在编写中，我们严格以现行中学各科教学大纲为纲，紧紧围绕中学各门课程教学的重点、难点，密切联系学生平时学习和在考试中暴露出来的问题，对知识进行分类梳理，对问题进行具体指导，并努力把重点放在总结学习方法、学习规律和解难能力的培养上。为达此目的，《丛书》在内容层次的结构上，除根据学科特点名目有异外，一般按以下思路安排。

《丛书》各分册的每一章（或单元），一般由“知识要点”、“重点、难点提示”、“典型问题解析”、“自测练习”等四个内容层次组成。在“知识要点”部分，主要对本章内容作概括性的提示、介绍，以从整体上帮助学生了解本章的知识框架及知识间的内在联系；在“重点、难点提示”部分，主要对本章难以理解的重点问题，分别阐释、论证、疏导，以从局部上帮助学生深入理解知识的特质、深层结构

及相互关系，从而能牢固地掌握重点知识；在“典型问题解析”部分，主要从正反两面选择能够举一反三，解难释疑的例题，从各种角度，用各种方法，对其进行解析、论证，以帮助学生增强综合运用知识解决问题的能力，并开拓他们的思路；在“自测练习”部分，则本着“少而精”的原则，编设了一些与学习和掌握本章内容有关的练习，目的在于提高学生对本章知识的理解和实际运用的能力。

由此可见，本丛书的显著特点是：一、它是以讲述问题，解难释疑为出发点的；二、它的能力培养是建立在对基础知识的理解和运用之上的；三、它有以《大纲》为纲，以教材为依据，以考试情况为验证方法的编写体系；由于这样，《丛书》就能比较全面地贯彻《大纲》精神，体现教学内容与要求，做到有目的、有重点地突出能力培养，从而有利于从实处提高教学质量。

然而，在理论与现实之间，始终是存在距离的。虽有好的设想，也不一定完全达到预期的目的，要达到预期的目的，是要经过很多人的不懈努力才能实现的。但是，总得有人迈第一步。现在，我和我的新老朋友们，已大胆地迈出了这一步，尽管步伐并不整齐，速度有快有慢，步幅有大有小，但总比原地不动要好。

在《丛书》即将付梓之际，写上这段近乎“老话”的“新话”，权当前言，不当之处，敬请专家、读者赐教。

张盛如

1990年7月于北京阳照寓

目 录

中国古代史

第一部分 原始社会

〔概述〕	1
〔基础知识解〕	2
〔疑难问题解〕	4

第二部分 奴隶社会

〔概述〕	5
〔基础知识解〕	6
〔疑难问题解〕	10

第三部分 封建社会

第一单元 封建社会的形成和初步发展

——战国、秦、汉

〔概述〕	13
〔基础知识解〕	15
〔疑难问题解〕	27

第二单元 封建国家的分裂和民族大融合

——三国、两晋、南北朝

〔概述〕	33
〔基础知识解〕	35
〔疑难问题解〕	40

第三单元 封建社会的繁荣——隋、唐

〔概述〕	42
〔基础知识解〕	43
〔疑难问题解〕	51

第四单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续 发展——五代、辽、宋、夏、金、元

〔概述〕	53
〔基础知识解〕	55
〔疑难问题解〕	64

第五单元 统一的多民族国家的巩固和封建制度的 渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）

〔概述〕	66
〔基础知识解〕	68
〔疑难问题解〕	76
中国古代史综合问题解	79

中国近代史（上）

第一单元 鸦片战争 太平天国运动

〔概述〕	100
〔基础知识解〕	100
〔疑难问题解〕	104

第二单元 中国资本主义的产生 甲午中日战争

〔概述〕	106
〔基础知识解〕	106
〔疑难问题解〕	111

第三单元 戊戌变法 义和团运动

〔概述〕	112
------------	-----

〔基础知识解〕	112
〔疑难问题解〕	116
第四单元 辛亥革命	
〔概述〕	116
〔基础知识解〕	116
〔疑难问题解〕	123
第五单元 中国近代(上)的文化和科学	
〔概述〕	125
〔基础知识解〕	125
〔疑难问题解〕	127
中国近代史(上)综合问题解	128

中国近代史(下)

第一单元 中国共产党的创立和第一次国内革命战争	
〔概述〕	135
〔基础知识解〕	136
〔疑难问题解〕	141
第二单元 第二次国内革命战争	
〔概述〕	145
〔基础知识解〕	146
〔疑难问题解〕	154
第三单元 抗日战争	
〔概述〕	156
〔基础知识解〕	158
〔疑难问题解〕	163
第四单元 第三次国内革命战争	
〔概述〕	166

〔基础知识解〕	167
〔疑难问题解〕	174
中国近代史(下)综合问题解	176

中国现代史

〔概述〕	186
〔基础知识解〕	187
〔疑难问题解〕	196
中国现代史综合问题解	199

世界古代史

第一单元 原始社会

〔概述〕	201
〔基础知识解〕	201

第二单元 古代亚非奴隶制国家

〔概述〕	202
〔基础知识解〕	202
〔疑难问题解〕	206

第三单元 古代希腊、罗马奴隶制国家

〔概述〕	208
〔基础知识解〕	209
〔疑难问题解〕	213

第四单元 西欧封建制度的形成和发展

〔概述〕	215
〔基础知识解〕	215
〔疑难问题解〕	219

第五单元 亚洲的封建国家

〔概述〕	220
------------	-----

〔基础知识解〕	221
〔疑难问题解〕	225
第六单元 古代非洲和美洲	
〔概述〕	226
〔基础知识解〕	227
第七单元 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	
〔概述〕	229
〔基础知识解〕	229
〔疑难问题解〕	233
世界古代史综合问题解	235

世界近代史

第一单元 英国资产阶级革命和工业革命	
〔概述〕	237
〔基础知识解〕	238
〔疑难问题解〕	241
第二单元 西欧国家争夺殖民霸权的斗争和美国的两次资产阶级革命	
〔概述〕	243
〔基础知识解〕	244
〔疑难问题解〕	249
第三单元 法国资产阶级革命和法兰西第一帝国	
〔概述〕	250
〔基础知识解〕	251
〔疑难问题解〕	254
第四单元 1848年欧洲革命和德意志、意大利的统一	
〔概述〕	256

〔基础知识解〕	257
〔疑难问题解〕	260

第五单元 俄国的两次改革和日本明治维新

〔概述〕	261
〔基础知识解〕	262
〔疑难问题解〕	266

第六单元 资本主义进入帝国主义阶段和第一次世界大战

〔概述〕	267
〔基础知识解〕	268
〔疑难问题解〕	273

第七单元 拉丁美洲独立革命和亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动

〔概述〕	275
〔基础知识解〕	276
〔疑难问题解〕	283

第八单元 科学共产主义的诞生和巴黎公社

〔概述〕	284
〔基础知识解〕	285
〔疑难问题解〕	290

世界近代史综合问题解	291
------------------	-----

世界现代史

第一单元 俄国十月革命和苏联社会主义建设

〔概述〕	301
〔基础知识解〕	302
〔疑难问题解〕	307

第二单元 帝国主义的凡尔赛——华盛顿体系

〔概述〕	309
〔基础知识解〕	309
〔疑难问题解〕	311

第三单元 战后世界革命运动和民族解放运动

〔概述〕	312
〔基础知识解〕	313
〔疑难问题解〕	316

第四单元 战后的主要资本主义国家

〔概述〕	317
〔基础知识解〕	318
〔疑难问题解〕	321

第五单元 资本主义世界的经济危机和政治危机

〔概述〕	321
〔基础知识解〕	322
〔疑难问题解〕	324

第六单元 30年代的民族解放运动和反法西斯斗争

〔概述〕	325
〔基础知识解〕	325
〔疑难问题解〕	327

第七单元 第二次世界大战

〔概述〕	328
〔基础知识解〕	329
〔疑难问题解〕	334

第八单元 人民民主力量的壮大 美国的霸权政策

〔概述〕	336
〔基础知识解〕	336

〔疑难问题解〕	339
---------------	-----

第九单元 三个世界的形成和演变

〔概述〕	340
------------	-----

〔基础知识解〕	340
---------------	-----

〔疑难问题解〕	345
---------------	-----

世界现代史综合问题解	346
------------------	-----

中国古代史

第一部分 原始社会

〔概述〕

我国的原始社会从大约 170 万年以前的元谋人开始，到公元前21世纪夏朝建立前结束，经过了原始人群和氏族公社两个阶段。氏族公社又包括母系氏族公社和父系氏族公社两个时期。元谋人是已知祖国境内最早的人类，他们和蓝田人、北京人都过着原始人群生活。山顶洞人开始进入由血缘关系结合起来的氏族公社阶段。半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族的繁荣时期，他们分别代表了黄河流域和长江流域氏族公社的情况。原始社会的生产工具极其简陋，生产水平极其低下，原始人类过着共同劳动，共同消费，没有阶级和剥削的生活。大汶口文化中晚期已经处于父系氏族公社时期。由于生产工具的改进与发明，生产力有了发展并不断提高，出现了私有制，贫富开始分化，阶级逐渐形成，于是原始社会也就开始瓦解了。

黄帝是传说中黄河流域一位有名的部落首领。他先后战胜了南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落，并和炎帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活，繁衍下去，构成了以后华夏族的主干成分。传说中的尧、舜、禹时期正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期，他们之间首领位置的更替办法，历史上叫作“禅让”。“禅让”的传说反映了部落联盟民主推选首领的制度。

〔基础知识解〕

我国境内的原始人群

1.元谋人：云南发现的元谋人，距今约170万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。

2.蓝田人：陕西发现的蓝田人，距今约80万年。

3.北京人：①是大约40—50万年以前，在北京西南周口店龙骨山的山顶洞里，居住着的原始人类。②北京人的头部，还残留着某些猿类的特征。能够直立行走，是用双手劳动的结果。直立行走和用手劳动，促进了头脑的变化。③能够制造和使用简单的劳动工具，处在使用打制石器的旧石器时代。能够使用天然火。④为了生存，他们过着群居生活，共同劳动，共同享用食物。⑤能用简单的语言，表达思想，交流感情。

母系氏族公社

1.山顶洞人 ①是约18000年前生活在北京周口店龙骨山的山顶洞穴里的原始人类。模样基本上同现代人一样。②已经开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器和装饰品。③山顶洞人除采集植物和猎取动物外，还捕鱼捞蚌。已经懂得

了人工取火。传说的燧人氏钻燧取火，反映了我们祖先人工取火的情况。④山顶洞人按血缘关系组成比较巩固的集团，过着氏族公社的社会生活。

2. 半坡氏族 距今约6000—7000年的半坡遗址反映了黄河流域母系氏族繁荣时期的情况，半坡氏族的人们使用磨制石器，处在新石器时代。发明了弓箭，开始了原始农业，种植粮食作物粟，我国是世界上最早种植粟的国家。开始了原始的畜牧业。伏羲氏和神农氏的传说反映了我们祖先开始畜牧生活和农耕生活的情况。半坡氏族的人们已经使用陶器，半坡出土的陶钵口沿上刻的符号，可能就是中国原始文字的起源。他们已经会建造房屋，过定居生活，形成了村落。

3. 河姆渡氏族 距今约7000年前的河姆渡氏族遗址，反映了长江流域母系氏族繁荣时期的情况。他们用骨耜翻地种植水稻，我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。河姆渡氏族的人们建筑木结构房屋，过着定居的生活。

4. 母系氏族公社的社会结构 妇女在生产、生活中起主导作用。母系氏族公社的成员，按母亲的血统确定亲属关系。土地、房屋、牲畜等都归氏族公有，氏族成员共同劳动，共同消费，过着平等生活，没有贵贱贫富之分，没有阶级的区别。由大家推选的氏族和部落首领管理公共事务。他们没有特权，也不脱离劳动。

大汶口文化中晚期 大约4000—5000年前的大汶口文化中晚文化遗址，反映了父系氏族公社的情况和原始社会崩溃的过程。随着农业和畜牧业的发展，氏族中还形成了专业的手工业家族，农业和手工业分离了。大汶口文化的晚期，生产发展起来，产品有了剩余，出现了私有财产。随着私有财产的出现，贫富分化加剧，逐步产生了阶级。