



MINGPAIXIAOXUE

RUXUEBIBEIXUNLIANYUCESI

我要
上学了!



行

名牌小学入学必备
训练与测试
行为习惯

辽宁少年儿童出版社

名牌小学入学必备
训练与测试

行为习惯

编写 董欣 李伟



辽宁少年儿童出版社
沈阳

© 董 欣等 2005

图书在版编目(CIP)数据

名牌小学入学必备训练与测试行为习惯 / 董欣, 李伟编写. — 沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

ISBN 7-5315-3826-1

I. 名… II. ①董… ②李… III. ①行为—学前教育—教学参考资料②习惯—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第092319号

责任编辑: 孟 萍
封面设计: 姜 岸

版式设计: 范凤娟
责任校对: 王 薇

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

发行科电话: 024-23284265

总编室电话: 024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

幅面尺寸: 184mm×206mm

印张: 4.8

字数: 96千字

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—15 000

定价: 10.00 元

目 录

介绍自己.....1	书包回来了11
我的爸爸妈妈1	哪个好.....11
家2	玲玲和芳芳12
回家路线.....2	整理书包12
美丽的校园3	小熊和小兔13
找标牌.....3	排一排.....13
你知道吗.....4	书包哭了14
画校园.....4	爱护书本14
连称呼(一)5	文具盒的好朋友15
连称呼(二)5	哪个好.....15
找标牌.....6	儿歌16
上学真快乐6	小铅笔.....16
开学了.....7	握笔姿势17
上厕所.....7	写字姿势17
课程表.....8	读书姿势18
作业本.....8	上课了.....18
早点儿来接我9	磁卡电话19
买哪个书包10	打电话.....19
书包的好朋友.....10	想办法.....20

谁的做法对	20
学习环境(一)	21
喜欢哪一个	21
学习环境(二)	22
不开心的嘟嘟熊	22
按时上学	23
迟到的妈妈	24
评比栏	24
哪个是你	25
你该如何做	25
红花奖给谁	26
骗人的小花猫	26
请涂红星	27
听口令做动作	27
上课歌	28
圈一圈	28
光荣榜	29
上课了	29
笑脸奖给谁	30
回答问题	30
牛顿的故事	31

李白的故事	32
背一背	33
谈收获	33
涂红星	34
画笑脸	34
亮亮与军军	35
写作业	35
做得对不对	36
喜欢哪一个	36
怎么办	37
怎样做	37
哪个本子好	38
评一评	38
辅导功课	39
评比栏	39
做卷纸	40
好孩子	40
真着急	41
课余时间	41
好妈妈	42
交通安全歌	43

过马路	43
不听话的明明	44
学一学	45
你会怎么做	45
比比谁最棒	46
他们俩	46
眼力大比拼	47
课间十分钟	47
下课了	48
考考你	48
不安全	49
聪明的小猴	49
司马光砸缸	50
走散以后	51
小裁判	51
排排队	52
听话的小刺猬	52
惜时	53
作息时间表	53
不吃早饭坏处多	54
讲卫生	54

吃午饭	55
不挑食	55
肚子疼	56
不喝生水	56
哪些行为对,哪些行为错	57
洗手	57
扫除用具	58
大扫除	58
值日生	59
表扬谁	59
奶奶做得对吗	60
画笑脸	60
争得小奖杯	61
怎么办	61
谁的做法对	62
教教他	62
乐乐应该怎么做	63
同桌相处	63
小猴哭了	64
可爱的小兔子	64
升国旗	65

画国旗	65
国歌的故事	66
乌鸦喝水	67
动动手	68
选一选	68
丢了什么	69
贴标志	69
尿裤子	70
他该怎么办	70
自己的事情自己做	71
该做哪件事	71
朝三暮四	72
说什么	73
去串门	73
交朋友	74
怎样做	74
明明该怎么办	75
交作业	75
孔融让梨	76
一块蛋糕	76
红花奖给谁	77

火眼金睛	77
哪些小朋友做错了	78
选哪个	78
东东很苦恼	79
积累	79
起外号	80
借橡皮	80
生活方式	81
丰富的体育活动	81
唐薇的故事	82
走廊里	83
课前站排	83
开门与锁门	84
坏蛋来了	84
阅读课	85
图书馆	85
自律	86
入学模拟测试	87





介绍自己

我的名字叫_____，

我是_____ (男孩、女孩)，

我今年_____岁了，

我的优点是_____，

我的缺点是_____。



我的爸爸妈妈

填一填下面的内容，并把它们背下来。

妈妈的名字叫_____，

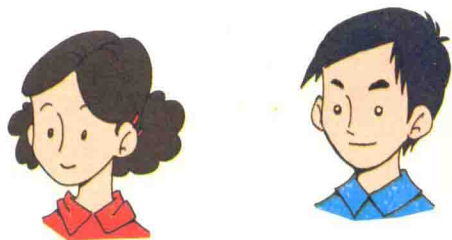
在_____工作，

手机号码是_____，

爸爸的名字叫_____，

在_____工作，

手机号码是_____。



- (1) 培养幼儿的口语表达能力和交际能力。
- (2) 幼儿入学后经常会遇到一些特殊情况需要与父母联系，因此在上学前就要让幼儿背熟相关资料。

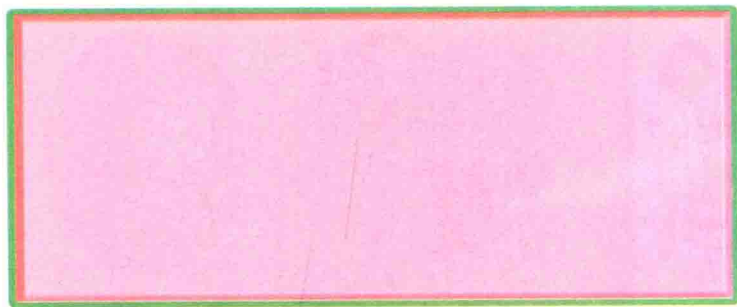
家

我的家在_____，
我家的电话号码是_____。
奶奶家在_____，
奶奶家的电话号码是_____。
姥姥家在_____，
姥姥家的电话号码是_____。



回家路线

请小朋友经常与妈妈去要入学的学校看一看，熟悉回家路线，并把回家路线画在下面的方框里。

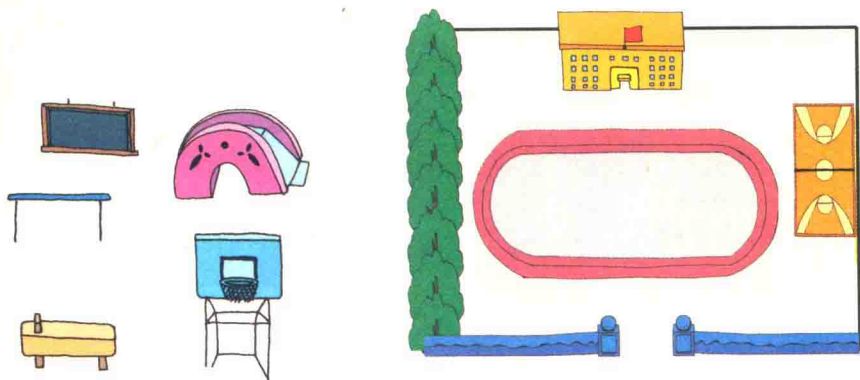


幼儿掌握家庭住址与电话号码等相关资料，即方便自己遇到特殊情况时与家人联系，又方便教师与家人及时联系。



美丽的校园

下面这些东西哪些会出现在校园中？把它们一一挑出来，并看看它们应该被安排在这张校园平面图的什么地方，把它们在图中的位置标出来。



找 标 牌

下面这些房间的标牌是谁的？请你连一连。



一年一班

体育馆

医务室

提
示

家长带幼儿去学校参观、了解学校，消除幼儿的陌生感。

你知道吗

你见过学校里的这些标志吗？说说它们表示什么意思？



画校园

小朋友，请把你参观的学校画下来。



家长帮助幼儿熟悉学校，了解学校。



连称呼(一)

将下面各图和正确的称呼连起来。



教学楼



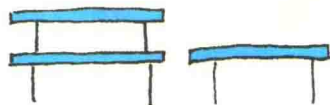
实验室



操场

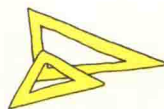
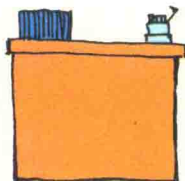
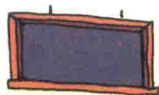
体育器械

音乐教室



连称呼(二)

将下面各图和正确的称呼连起来。



地球仪

黑板

拖布

黑板擦

讲桌

三角板



家长帮助幼儿了解教室和各种教具及用品,帮助幼儿尽快熟悉学习环境。

找 标 牌

下面这些房间的标牌是谁的？请用线连上。



教师办公室



广 播 室



收 发 室

上学真快乐

请小朋友说出你喜欢上学的三个原因。

(1)

(2)

(3)



提
示

家长要用各种有趣的方法，激发幼儿对学校的向往和喜爱之情。



开学了

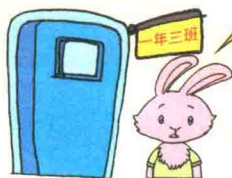
开学了,下图中的小朋友找到自己的班级了吗? 找对的画“√”,错的打“×”。



我是一年三
班的学生。



我是一年
二班的学
生。



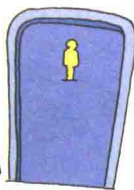
我是一
年四班
的学生。



我是一年
一班的学
生。

上厕所

芳芳和明明去厕所,请帮他们选择去哪一个。



家长引导幼儿在日常生活中要善于观察,避免出错。

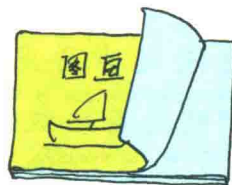
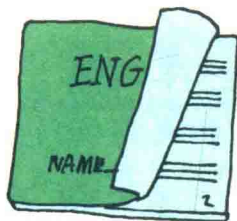
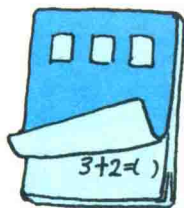
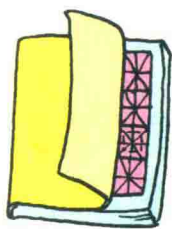
课程表

明明成为小学生了。今天,他从学校带回来一张课程表。小朋友,请你帮明明看一看,课程表上写着什么,并把这些字记住。

一年三班 课 程 表								
节次 星期	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
一	数学	思品	语文	英语	体育	语文	自习	自习
二	语文	数学	英语	音乐	美术	语文		
三	数学	思品	语文	体育	英语	体活		
四	语文	语文	英语	体育	美术	自习	自习	自习
五	数学	音乐	语文	思品	体育	自习	班队会	自习

作业本

下面的这些本子叫什么名字,有什么用途? 请你试着说一说。



帮助幼儿认识课程表中的汉字,能使幼儿顺利地适应学校生活。



zǎo diǎn er lái jiē wǒ 早点儿来接我

听故事。

zǎo shàng bà ba sòng míng míng shàng xué jìn le xué xiào dà mén míng míng duì bà ba shuō bà ba xià
早上，爸爸送明明上学。进了学校大门，明明对爸爸说：“爸爸，下
wǔ fàng xué shí nǐ zǎo diǎn er lái jiē wǒ ràng wǒ yì chū xiào mén jiù néng kàn jiàn nǐ
午放学时你早点儿来接我，让我一出校门就能看见你。”

bà ba shuō nǐ fàng xué shí bà ba hái méi yǒu xià bān ne nǐ jiù zài cǎo chǎng shàng děng bà ba
爸爸说：“你放学时，爸爸还没有下班呢。你就在操场上等爸爸，
bà ba xià bān jiù lái jiē nǐ
爸爸下班就来接你。”

míng míng kū zhe duì bà ba shuō yì tiān jiàn bù zháo bà ba jiù xī wàng zǎo diǎn er kàn dào bà ba
明明哭着对爸爸说：“一天见不着爸爸，就希望早点儿看到爸爸。”

bà ba wēi xiào zhe shuō xíng a bù guò bà ba yě yǒu yí gè yāo qiú nǐ yào bǎ lǎo shī jiāo
爸爸微笑着说：“行啊。不过，爸爸也有一个要求，你要把老师教
de kè wén bèi gěi bà ba tīng
的课文背给爸爸听。”

yào shì bèi bú xià lái ne míng míng wèn
“要是背不下来呢？”明明问。

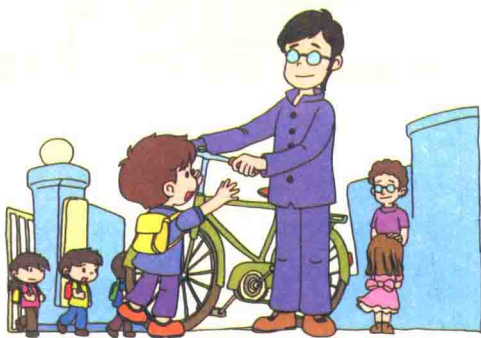
nà wǒ yǐ hòu jiù xià bān zài lái jiē nǐ
“那我以后就下班再来接你。”

míng míng rèn zhēn de shuō bà ba wǒ yí dìng bǎ
明明认真地说：“爸爸，我一定把
lǎo shī jiāo de kè wén bèi xià lái bà ba yě yí dìng zǎo
老师教的课文背下来。爸爸也一定早
diǎn er lái jiē wǒ
点儿来接我。”

míng míng hé bà ba shuō shēng zài jiàn jiù zǒu jìn xiào yuán
明明和爸爸说声再见，就走进校园。

wǎn shàng míng míng suí zhe bān jí de fāng duì zǒu dào xiào mén kǒu tā yì yǎn jiù kàn jiàn le bà ba
晚上，明明随着班级的方队走到校门口，他一眼就看见了爸爸，
yú shì fēi kuài de pǎo dào bà ba shēn biān dà shēng duì bà ba shuō bà ba lǎo shī jiāo de kè wén shì
于是飞快地跑到爸爸身边，大声对爸爸说：“爸爸，老师教的课文是……”

bà ba hé míng míng gāo gāo xìng xìng de huí jiā le
爸爸和明明高高兴兴地回家了。



提
示

幼儿初入学时，面对陌生的环境，常会感到孤独和害怕。
有条件的家长在幼儿初入学的一段时间里，早晨晚一些送孩
子上学（不能迟到），晚上应早点接回。

买哪个书包

小朋友,请把最适合买的书包画上“√”。



书包的好朋友

明明去上学,他应该带哪些物品呢? 请你在书包的好朋友后面画上“√”。



提示

- (1) 家长要为幼儿准备双肩背书包,不宜过大,收开要方便。
- (2) 不要将玩具和零食装入书包,以免影响学习。