



8大智能 ★ 亲子早教 10分钟

智力开发²



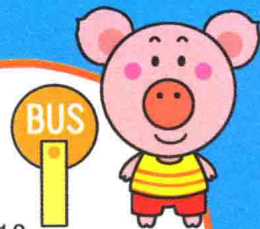
挑战IQ 激发潜能
动手动脑 智力提升



8大智能★亲子早教10分钟

智力开发²





图书在版编目(CIP)数据

超级妈妈·亲子早教 10 分钟. 2 岁. 智力开发. 2 / 清英主编. — 济南: 明天出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5332-8289-9

I. ①超… II. ①清… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 278516 号



智力开发 2

超级妈妈·亲子早教10分钟

2岁

出版人 / 胡 鹏

选题策划 / 张 弘

主 编 / 清 英

责任编辑 / 张富华

美术编辑 / 李宝华

图 文 / 河马文化

设计制作 / 清英文化

规 格 / 212mm×225mm 20 开

印 张 / 2

版 次 / 2014 年 12 月第 1 版

印 次 / 2014 年 12 月第 1 次印刷

出 版 / 山东出版传媒股份有限公司

明天出版社

发 行 / 明天出版社

地 址 / 山东省济南市胜利大街 39 号

邮 编 / 250001

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 辽宁美程在线印刷有限公司

ISBN 978-7-5332-8289-9

定 价 / 10.00 元

(如有印刷质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。)

• 本书图文、封面及版式设计等受相关法律保护, 侵权必究。举报电话: 0431-85077295

• 法律顾问: 北京市仁人德赛律师事务所 杨桂红律师 邮箱: ldyz0625@tom.com

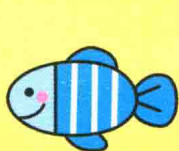
目录



智力开发2

小狗请客(想象联想)	3
变魔术(想象联想)	4
谁在玩(想象联想)	5
要做什么(想象联想)	6
小姐姐真能干(想象联想)	7
楼上 楼下(空间)	8
里面和外面(空间)	10
前面和后面(空间)	12
缺少了什么(记忆力)	14
生日礼物(记忆力)	15
热闹的海底(记忆力)	16
好吃的(分类)	18
找伙伴(分类)	19
哪个不一样(分类)	20
找不同(分类)	21
大球 小球(分类)	22

摘 花(分类)	23
树叶落了(比较与排序)	24
向日葵(比较与排序)	25
小熊的照片(组合)	26
汽车轮胎(组合)	27
小动物们的耳朵(组合)	28
完整的卡片(组合)	29
鸡妈妈和鸡宝宝(常识)	30
下雨啦(常识)	32
找谁看病(常识)	33
冬天来了(常识)	34
找小猫(迷宫)	35
丁丁鼠和汪汪狗(迷宫)	36
小猴和香蕉(迷宫)	37
小兔采蘑菇(迷宫)	38
迷路的小羊(迷宫)	39





8大智能★亲子早教10分钟

智力开发²



明天出版社

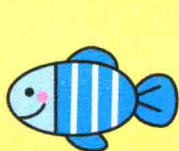
目录



智力开发2

小狗请客(想象联想)	3
变魔术(想象联想)	4
谁在玩(想象联想)	5
要做什么(想象联想)	6
小姐姐真能干(想象联想)	7
楼上 楼下(空间)	8
里面和外面(空间)	10
前面和后面(空间)	12
少了什么(记忆力)	14
生日礼物(记忆力)	15
热闹的海底(记忆力)	16
好吃的(分类)	18
找伙伴(分类)	19
哪个不一样(分类)	20
找不同(分类)	21
大球 小球(分类)	22

摘 花(分类)	23
树叶落了(比较与排序)	24
向日葵(比较与排序)	25
小熊的照片(组合)	26
汽车轮胎(组合)	27
小动物们的耳朵(组合)	28
完整的卡片(组合)	29
鸡妈妈和鸡宝宝(常识)	30
下雨啦(常识)	32
找谁看病(常识)	33
冬天来了(常识)	34
找小猫(迷宫)	35
丁丁鼠和汪汪狗(迷宫)	36
小猴和香蕉(迷宫)	37
小兔采蘑菇(迷宫)	38
迷路的小羊(迷宫)	39





小狗请客 (想象联想)

请宝宝看一看桌上的食物,想一想,小狗要请谁吃饭,圈出它的头像吧!



小提示



妈妈可以问一问宝宝,小狗爱吃什么,小猴爱吃什么,小猫爱吃什么。然后让宝宝看画面:“看,小狗要请客了,桌上有什么?”然后再问宝宝:“谁爱吃鱼呢?”宝宝就会知道答案:小狗要请小猫吃饭。



变魔术 (联想想象)

魔术师用帽子变出了一个小动物，请宝宝猜一猜它是谁，在图中找出来吧！



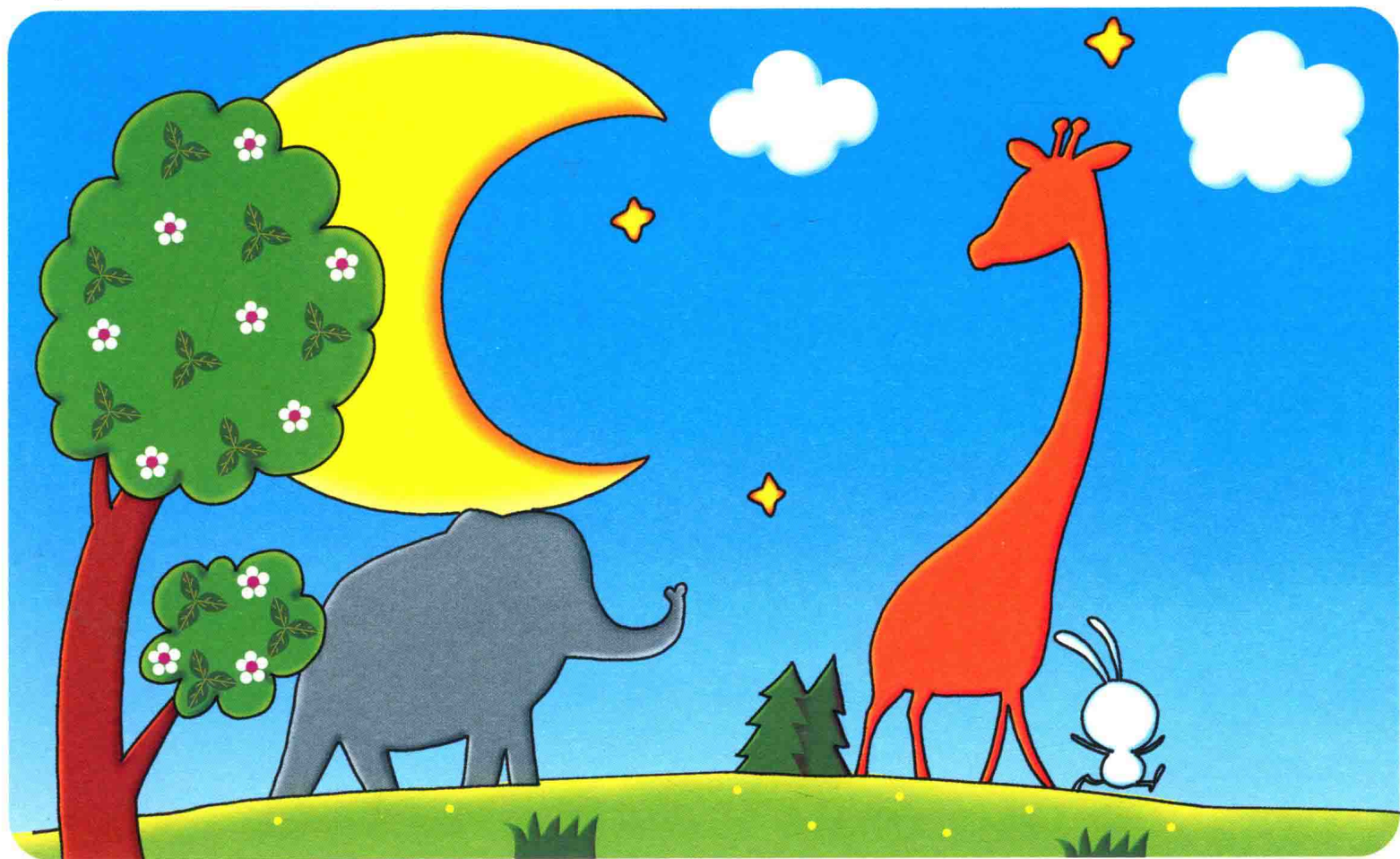
小提示

妈妈引导宝宝观察帽子里小动物的耳朵，可以提示宝宝：“看，小动物的耳朵是长长的，谁的耳朵是长长的呢？”启发宝宝展开联想，在图中找到答案。



谁在玩 (想象联想)

天黑了,几个小动物还在树林里玩呢! 宝宝快喊出它们的名字,让它们快些回家吧!



小提示

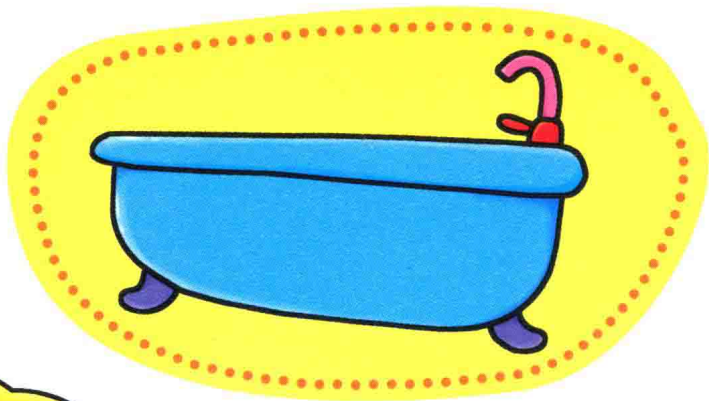


这是一个通过事物形态刺激宝宝进行想象联想的活动。日常生活中,妈妈要尽量为宝宝创造丰富、多元的活动和感知空间,宝宝对客观事物有了感触和认知,才能更好地发挥想象力。



要做什么 (想象联想)

小花猫准备了几种物品，它要做什么呢？宝宝仔细想一想，猜一猜吧！



小花猫，喵喵喵，
爱干净，好宝宝。



小提示



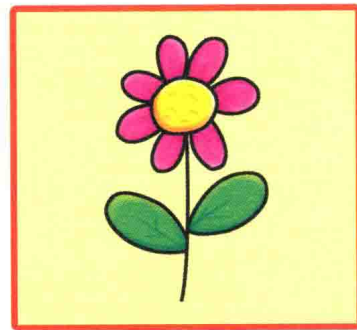
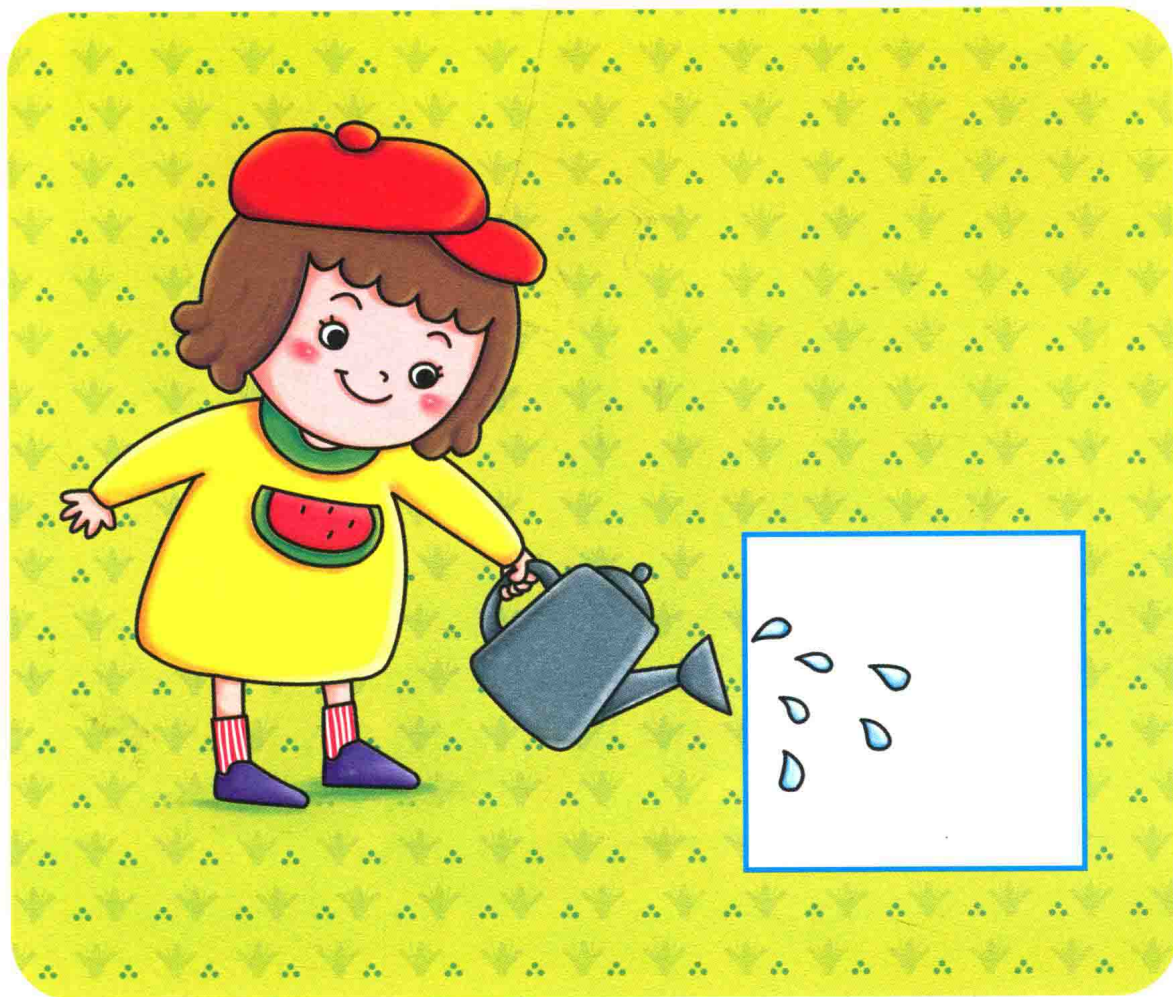
妈妈可以引导宝宝观察图中有什么物品，让宝宝说一说每种物品的名称和用途，做什么时可以用到。通过问答，启发宝宝展开联想，宝宝就可以知道答案：小花猫要去洗澡。



小姐姐真能干

(想象联想)

图中的小姐姐在做什么？空白处应该是哪种事物呢？请宝宝选一选吧！



小提示



妈妈可以引导宝宝观察画面，问一问宝宝，小姐姐手里拿的是什么，她在做什么。宝宝根据常识经验会说出“洒水壶”“她在洒水”。妈妈引导宝宝观察选项，进一步启发宝宝：“图中哪种事物需要水呢？”让宝宝选一选，指一指。



楼上 楼下 (空间)

森林里盖了一幢二层小楼。宝宝快来看一看，谁住在楼上，谁住在楼下吧！



小提示



妈妈可以结合生活实际教给宝宝“上”与“下”的概念。如，妈妈可以问一问：“宝宝的头上有什么？”“宝宝的脚下有什么？”宝宝就会很自然地将方位词与其所表示的方位联系在一起了。



宝宝，桌上有什么，桌下有什么？把桌上的东西圈出来吧！

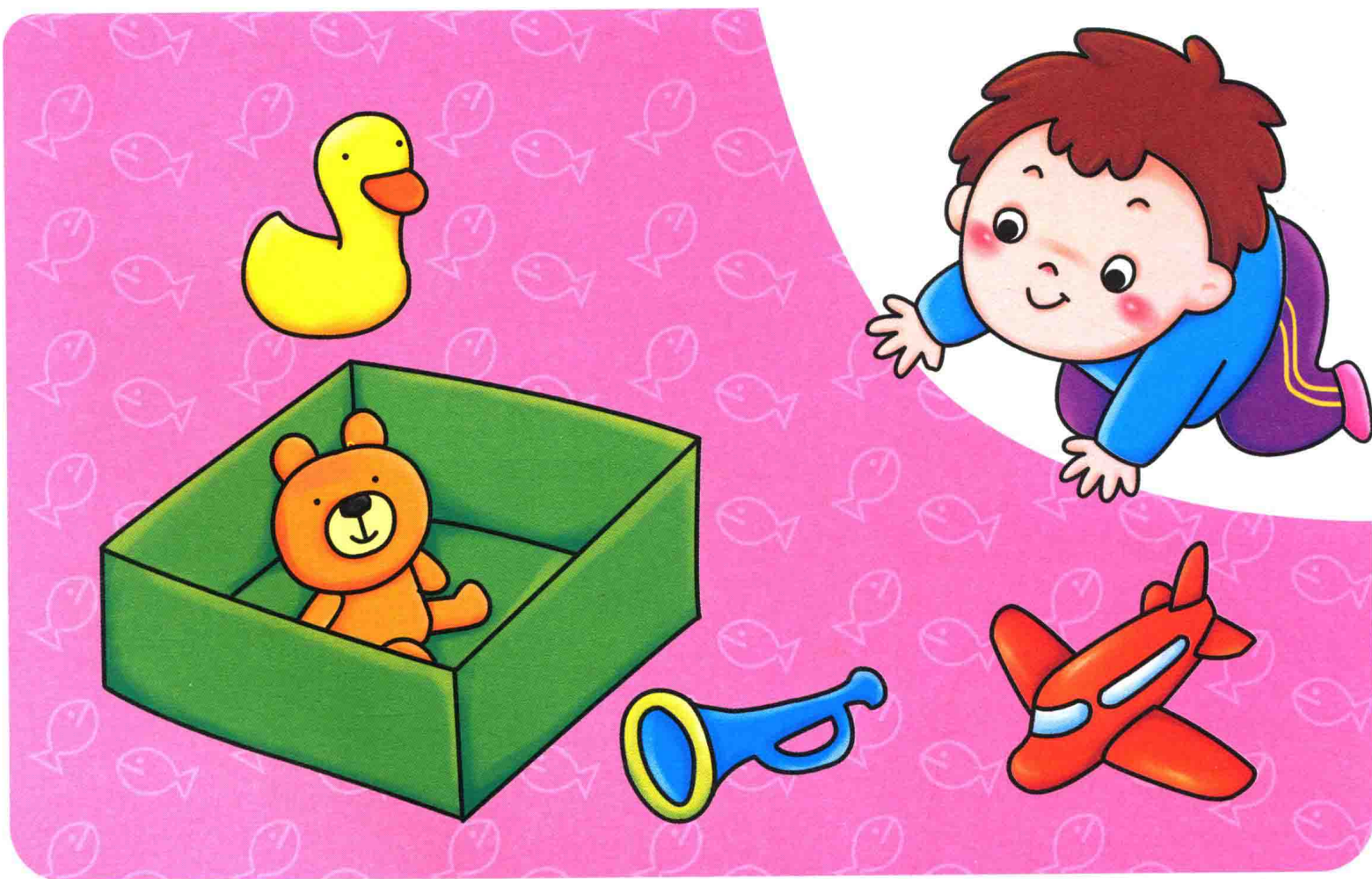
宝宝懂得多，
快来说一说：
桌上有什么，
桌下有什么。





里面和外面 (空间)

小哥哥想把玩具收拾一下,哪件玩具已经在盒子里面了?请指一指吧!



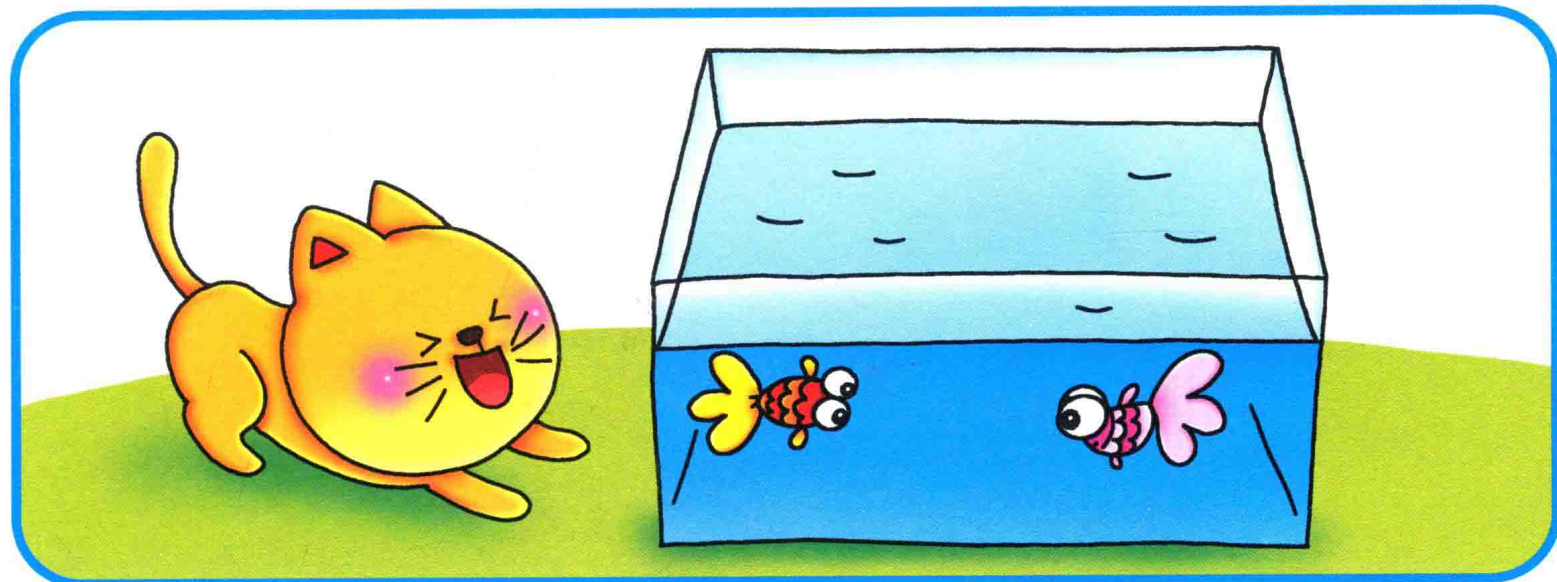
小提示

宝宝能区分哪件玩具在盒子里面后,妈妈可以让他说一说还有哪些玩具在盒子外面。将“里面”和“外面”对应起来,有利于宝宝更好地理解方位概念。妈妈也可以让宝宝数一数图中共有多少个玩具。

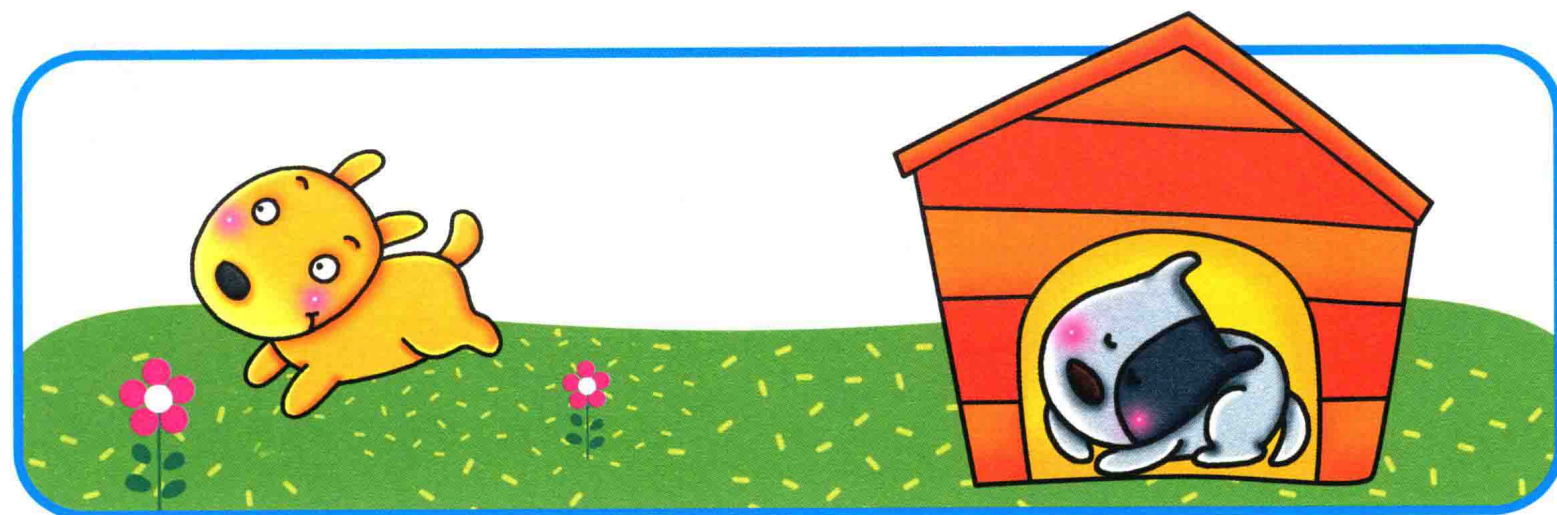




小猫和小鱼谁在鱼缸里面？谁在鱼缸外面？请把鱼缸外面的圈出来。



哪只小狗在窝里面？请宝宝把它圈出来。





前面和后面 (空间)

熊爸爸和熊宝宝骑车去玩啦！宝宝说一说，谁坐在前面，谁坐在后面呢？



小提示



妈妈可以请宝宝站在屋子中间，说一说自己的前面有什么，后面有什么，初步了解“前后”方位。然后让宝宝看画面，说一说图中有谁，在干什么，再判断谁坐在前面，谁坐在后面。



小猫和小兔还没上车呢！请根据小熊的话把它们送上车吧！



我的前面是小
猫，后面是小兔。

