

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N1 级

听力

第 2 版

- 语言地道译文精准
- 超长高质原版录音
- 专家团队精心打造
- 助力考试轻松过关

中村かおり 福島佐知 友松悦子 著

胡小春 唐楠 喻留 颜鹏飞 翻译

文俊 审订

北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

赠MP3

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N1 级

第 2 版

听力

中村かおり 福島佐知 友松悦子 著

胡小春 唐楠 喻留 颜鹏飞 翻译

文俊 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

©2014 北京语言大学出版社, 社图号 14155

Shin Kanzen Masuta Chokai: Nihongo Noryoku Shiken N1

©2011 Nakamura Kaori, Fukushima Sachi and Tomomatsu Etsuko

Illustration: SHIBANO Waka

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

中文版 ©2011 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01-2011-5791 号

图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试 N1 级听力 / (日) 中村香织,
(日) 福島佐知, (日) 友松悦子著. -- 2 版. -- 北京:
北京语言大学出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5619-3890-4

I. ①新… II. ①中… ②福… ③友… III. ①日语—
听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ① H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 147921 号

新完全掌握日语能力考试 N1 级听力 (第 2 版)

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI N1 JI TINGLI (DI 2 BAN)

责任编辑: 郑文全

封面设计: 张 静

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

读者服务部 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

版 次: 2011 年 11 月第 1 版 2014 年 7 月第 2 版

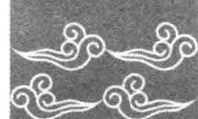
印 次: 2014 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张: 12

字 数: 275 千字

定 价: 38.00 元 (赠 MP3 光盘一张)

PRINTED IN CHINA



前 言

日语能力考试于1984年开始实施，用以检测日语为非母语的学习者的日语水平。随着考生逐年增加，这项考试现已成为世界范围内一项大规模的外语考试。经过二十多年的发展，学习者的情况愈加多样化，学习日语的目的也发生着改变。因此，2010年开始实施的“新日语能力考试”的内容也发生了很大的变化。新考试不仅测试考生的日语知识，也考查考生实际运用日语的能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书。由北京语言大学出版社原版引进。N1级系列共包含《汉字》、《词汇》、《语法》、《阅读》和《听力》五个分册，适用于准备参加新日语能力考试的考生复习备考，同样也适用于其他广大的日语学习者，以巩固和提高日语知识和技能。

本书为N1级《听力》分册的第二版。与第一版相比，日文原版内容没有任何变化，我们只是把日文讲解翻译成了中文；同时听力文本也全文翻译成中文，附在书后，以方便学习者自学使用。书中包含四部分内容：“考题类型介绍”部分概括说明了听力考试的题型和答题方法；“能力提高篇”讲授每类题型必备的解题技巧；“模拟题”设计了与真实考试形式相同的试题，以检验学习者的学习效果；“答案和听力原文”（附译文）部分供学习者学习参考。

本书的特色：

1. 介绍每一类题型的解题技巧；
2. 通过分阶段地学习各类题型的解题技巧，轻松提高学习者的听力能力；
3. 通过丰富的练习，使学习者熟练应对新日语能力考试各类题型。

我们遇到了很多不了解应该运用什么样的训练方法来提高听力能力的学习者，也一直在思考如何能够帮助学习者提高听力能力。本书总结归纳了各项听力技巧并将其运用于日语能力考试各类题型当中。希望本书不仅能够有助于考生备考使用，同样能够为日语学习者的语言学习和他们在生活和工作中用日语进行交际提供帮助。



■ 本书的目的

本书最主要的目的为以下两点：

1. 为学习者提供日语能力考试 N1 级对策：使其具备顺利通过 N1 级考试的能力。
2. 提高学习者“听力”能力：不是仅仅局限于如何应对考试，而是使学习者具备综合的“听力”能力。

■ 日语能力考试 N1 级听力试题

日语能力考试 N1 级分为「言語知識・読解」（考试时间 110 分钟）和「聴解」（考试时间 60 分钟）两大部分。

听力试题又分为以下五个部分：

1. 理解主旨
2. 理解重点
3. 理解概要
4. 即时应答
5. 综合理解

■ 本书结构

本书由以下几部分构成：

考题类型介绍

- 能力提高篇
- I 熟悉语音的特点
 - II 学习“即时应答”题的解题技巧
 - III 学习“理解主旨”题的解题技巧
 - IV 学习“理解重点”题的解题技巧
 - V 学习“理解概要”题的解题技巧
 - VI 学习“综合理解”题的解题技巧

模拟题

答案和听力原文

附录：答案和听力原文译文

下面进行详细说明。

考题类型介绍 简要介绍听力考试的各类题型和答题方法，帮助考生在开始学习前对考试有一个整体的把握。

能力提高篇 I 熟悉语音的特点

理解语音文本的特点，进行听力练习。

II 学习“即时应答”题的解题技巧

目 标：听到提问、请求等小短句后能够立即判断出与之相符的答句。

练习内容：注意会话中的表达方式和语音方面的信息，准确把握最先听到的句子和答句的意思，选择相符的答句。

III 学习“理解主旨”题的解题技巧

目 标：听出会话中的指示、请求、建议等内容后能够判断出下一步应该如何去做。

练习内容：理解应做的事项；理解需优先完成的任务；边听边整理条件。

IV 学习“理解重点”题的解题技巧

目 标：能够从一段会话中围绕提问的重点进行听力理解。

练习内容：判断信息的必要程度；听解时留意选项中的另一种说法；从繁多的信息中提取必要的信息。

V 学习“理解概要”题的解题技巧

目 标：能够判断谈话的主题、说话人的意图和主张等。

练习内容：判断是具体的事例还是归纳的概念；把关键词联系起来抓住谈话的内容结构；把句子联系起来归纳谈话的主题；听出意见、主张；把握谈话的意图。

VI 学习“综合理解”题的解题技巧

目 标：综合运用此前学到的各项技巧，能够在对众多信息进行整理、综合的同时理解谈话的内容。

练习内容：整理两者以上的谈话内容；整理两种类型的谈话内容。

模拟题 采取和实际考试相同的出题形式。检测学习者对于“能力提高篇”中学习内容的掌握情况。

答案和听力原文

包含了书中所有练习题的答案和听力原文，供学习者参考。

附录：

答案和听力原文译文

包含了书中所有练习题的答案和听力原文的译文。

■ 表记

基本的常用汉字（1981年10月日本内阁通告）用汉字表记。但是，作者认为用平

假名标记更为恰当的则作为例外采用平假名方式标记。书中的日文汉字均添加了注音。

■ 学习时间

50 分钟的课堂时间内大体可以完成两项技巧的学习。（如果技巧分为 1-A、1-B……等小项，则可以完成 3 ~ 4 个小项的学习。）但是，也可以根据缓慢推进、加速学习等不同的学习进度来安排、调整学时数。

【学习方法举例】

1. 阅读解说内容：确认要学习的技巧。有需要注意的表达方式的则要确认其意思。
2. 做例题和练习题：做练习时要运用所学的解题技巧。必要时可以听两到三遍。
3. 查对答案和听力文本：查对所听内容，如有必要则再听一遍。

■ 关于录音

考虑到录音时长，给学习者留出的阅读答题纸上选项的时间以及思考答案的时间均比实际考试要短。学习者可根据自身需要，将录音暂停，适当延长答题时间。

致学习者 vi

もんだいしょうかい
問題紹介 考題类型介绍

1 課題理解 理解主旨 2

2 ポイント理解 理解重点 4

3 概要理解 理解概要 6

4 即時応答 即時応答 8

5 統合理解 综合理解 10

じつりよくようせいへん
実力養成編 能力提高篇

I 音声の特徴に慣れる 熟悉语音的特点

1 に似ている音の聞き分け 辨别相似发音 14

2 音の変化や縮約形 音变和约音 15

II 「即時応答」のスキルを学ぶ 学习“即时应答”题的解题技巧

もんだいけいしき ないよう
問題形式と内容 考題形式和内容 17

1 最初の文を理解する 理解最先听到的句子 18

1-A 「だれがするか」を聞き取る 理解“动作的主体是谁” 18

1-B 「話し手はどう思っているか」を聞き取る 理解“说话者的观点主张” 19

1-C 「起こったか、起こっていないか」に注意して聞く
辨别“事情是已经发生了，还是没有发生” 20

1-D イントネーションに注意して聞く 注意句子语调 21

1-E 会話でよく使われる表現に注意して聞く
注意日常会话的惯用表达方式 23

2 返事の文を考える 斟酌应答的句子 25

かくにんもんだい
確認問題 自测题 26

III 「課題理解」のスキルを学ぶ 学习“理解主旨”题的解题技巧

もんだいけいしき ないよう
問題形式と内容 考題形式和内容 27

1 すべきことを理解する 理解应该做的事情 28

2	優先 <small>ゆうせん</small> される課題 <small>かだい</small> を判断 <small>はんだん</small> する	判断优先做的事情	31
3	条件 <small>じょうけん</small> を整理 <small>せいり</small> しながら聞 <small>き</small> く	边听边整理条件	33
	確認問題	自测题	38

IV 「ポイント理解」のスキルを学ぶ 学习“理解重点”题的解题技巧

	問題形式と内容	考题形式和内容	39
1	話し手 <small>はな</small> の意図 <small>てい</small> を考えて、必要 <small>ひつよう</small> な情報 <small>じょうほう</small> かどうかを判断 <small>はんだん</small> する	理解说话者的意图，判断信息是否有用	40
2	言い換え <small>い</small> に注意 <small>ちゅうい</small> する	注意同一种意思的不同表达方式	43
3	多く <small>おほ</small> の情報 <small>じょうほう</small> の中から必要 <small>ひつよう</small> な情報 <small>じょうほう</small> を拾 <small>ひろ</small> う	从众多信息中提取有用的信息	47
	確認問題	自测题	52

V 「概要理解」のスキルを学ぶ 学习“理解概要”题的解题技巧

	問題形式と内容	考题形式和内容	53
1	例 <small>れい</small> と例 <small>れい</small> をまとめる言葉 <small>ことば</small> を聞き分 <small>きわ</small> けて、話題 <small>わだい</small> をつかむ	辨别是举例还是总结归纳事例，抓住话题	54
2	キーワード <small>かんれん</small> を関連 <small>はなし</small> づけて、話 <small>こうごう</small> の構造 <small>こうごう</small> をつかむ	找出关键词语的关联性，把握话题的内容结构	58
3	文 <small>ぶん</small> を関連 <small>かんれん</small> づけて、話 <small>はなし</small> の主題 <small>しゅだい</small> をまとめる	找出关联句子，概括谈话主题	63
4	表現 <small>ひょうげん</small> を手がかりに意見 <small>いけん</small> や主張 <small>しゅちよう</small> を聞き取る	以固定表达方式为线索，理解说话者的意见与主张	66
5	表現 <small>ひょうげん</small> を手がかりに意図 <small>い</small> を考える	以固定表达方式为线索，思考说话者的意图	68
	確認問題	自测题	70

VI 「統合理解」のスキルを学ぶ 学习“综合理解”题的解题技巧

	問題形式と内容	考题形式和内容	71
1	2人以上 <small>ふたり</small> 以上の人の話 <small>いじょう</small> を整理 <small>ひと</small> する	整理两人以上的谈话内容	72
2	2種類 <small>しゅるい</small> の話 <small>はなし</small> を整理 <small>せいり</small> する	整理两种类型的谈话内容	77
	確認問題	自测题	80

模擬試験	模拟题	82
------	-----	----

解答とスクリプト	答案和听力原文	92
----------	---------	----

附录

答案和听力原文译文	138
-----------	-----

問題紹介

にほんごのうりよくしけん ちようかい
日本語能力試験の「聴解」では

- 1 か だ い り かい
課題理解
- 2 り かい
ポイント理解
- 3 が い よ う り かい
概要理解
- 4 そ く じ お う とう
即時応答
- 5 と う ご う り かい
統合理解

いつ けいしき もんだい しゅつだい
の五つの形式の問題が出題されます。それぞれの問題形式の特徴を見て
いきましょう。



“理解主旨”题，是一道从一段有条理的会话中，听出指示、请求、建议等内容，进而判断下一步应该如何去做的题目。选项已经写在答题纸上，有的题目有插图，有的只有文字。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。



れいだい

例題 1



この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1 願書を書く
- 2 願書に写真をはる
- 3 願書をコピーする
- 4 志望理由の作文を書く



◆スクリプト

がっこう おとこ ひと おんな せんせい はな おとこ ひと あと なに
 学校で男の人が女の先生と話しています。男の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

おとこ せんせい だいがく にゅうがくがんしょ あと み まちが きょう か
 男：先生、大学の入学願書、後で見ただけでないでしょうか。今日これから書き出すので。

おんな たいせつ まちが しゃしん
 女：わかりました。大切なものだから間違えないようにね。写真はもうあるの？

おとこ
 男：はい、これですけど……。ちょうどいい大きさに切って、ここにはるんですよ。

おんな ぜんぶ かんせい か したが よう まい
 女：ええ、全部完成してからでいいわ。あ、いきなり書かないで、下書き用に1枚コピーして。それをチェックするから。

おとこ
 男：わかりました。

おんな し き せま しぼうりゆう か ぶん
 女：締め切りが迫ってるのね。志望理由のところに書く文はもうできているんだっけ。

おとこ いちおう おいば か みじか らん おき おも
 男：はい、一応。この間書いたのをちょっと短くすればこの欄に収まると思って……。

おんな か きょう じ がっこう
 女：そうね。じゃ、それも書いてきて。わたし今日5時まで学校にいるから。

おとこ ひと あと なに
 男の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

答案 3

問題问的是“首先要做什么”，所以解答这道题目就必须从要做的几件事情中判断出哪一件是首先要做的。会话中说到：“不要马上写”，“复印一下”，因此首先要做的事情就是选项3。而贴照片“可以在全部都做好之后进行”，所以选项2是错误的。

要想顺利地解答“理解主旨”题，就要听懂会话中与指示和建议相关的内容，明白“应该做什么”。有的考题就像例题一样，要求从几件事情中选出需要首先处理的事情。

关于这一部分，请在“Ⅲ「課題理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“理解重点”題，是一道从一段有条理的会话中，围绕提问重点听取有用信息并作答的题目。考查考生能否理解事件的发生原因或目的，以及说话者的心情等。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。



例題2



この問題では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1 近隣の住民から苦情が出るから
- 2 車の使用がイベントのテーマに合わないから
- 3 イベントに来る人を増やしたいから
- 4 駐車場を設置すると経費が高つくから



◆スクリプト

おんな ひと おとこ ひと
 女の人と男の人がイベントについて話しています。女の人が車で来場を減らしたい理由は何ですか。

おんな こんかい かいじょう ちゅうしゃじょう へ できるだけ でんしゃ で らいじょう よ
 女：今回のイベントですが、会場の駐車場を減らして、できるだけ電車で来場を呼びかけてはいかがでしょうか。

おとこ ぜんかい めいわくちゅうしゃ ち いき かつた くじょう で
 男：ああ、前回、迷惑駐車地域の方から苦情が出たんですね。

おんな こんかい じゅうぶん じんいん はいち くるま ちゅうしゃじょう ゆうどう
 女：はい、今回は十分な人員を配置して車を駐車場に誘導するようにするので、その問題はと思います。あの一、今回のイベントのテーマですが、「環境保護」ですよね。それをアピールしながら、環境に影響の大きい自家用車で来場を減らす努力をしないというのに矛盾を感じるんです。

おとこ でんしゃ く えき ある
 男：しかし、電車で来るとなると、駅から歩くことになりますね。まあ、歩けないことはないですけど、決して近いとは言えませんよ。特に、天気が悪くなったら、来場者数が減るのではないかと思います。

おんな えき おうふく だ かんが
 女：それについては、駅から往復バスを出すことを考えています。

おとこ けいひ めん だ とらうしょ よてい けいひ
 男：経費の面はどうですか。バスを出すとすると、当初の予定よりも経費がかかると予想されますが。

おんな けいひ ふ せんでんひ ちようせい
 女：たしかに経費は増えますが、宣伝費などで調整できるのではないのでしょうか。

おんな ひと くるま らいじょう へ りゆう なん
 女の人が車で来場を減らしたい理由は何ですか。

答案 2

女士说，活动的主题是“保护环境”，而“私家车对环境产生很大影响，如果不努力减少人们开私家车来参加活动的行为，就和活动的主题相矛盾了”。这就是问题中问的“理由”，所以答案是选项2。对于选项1，虽然“上一次”“当地的居民有人抱怨”，但是这次“不会有问题”了。选项3是错误的，因为题目中说“如果乘坐电车来的话……参加活动的人就会减少”。选项4也不对，“增加经费”说的是“乘坐巴士”的情况，而不是指停车场。

要想答好“理解重点”题，就要边听录音边选出与提问重点相关的信息。另外，会话当中经常使用与选项不同的表达方式，这一点需要注意。

关于这一部分，请在“IV「ポイント理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“理解概要”題，是一道听完一段有条理的谈话后，判断谈话的主题、说话人的意图和主张等的题目。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題3




この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1	2	3	4
---	---	---	---



“即时应答”题，是一道听完提问、报告、请求等小短句之后，迅速判断与之相符的答句的题目。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題 4 

まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

(1)

1	2	3
---	---	---

(2)

1	2	3
---	---	---