

新时期

全面从严治党
知识100问

李学同 陈金龙 主编

SPM

南方出版传媒
广东人民出版社

新时期 全面从严治党的 知识100问

李学同 陈金龙 主编

SPM
南方出版传媒
广东人民出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期全面从严治党知识 100 问 / 李学同, 陈金龙主编. —广州: 广东人民出版社, 2015. 4

ISBN 978-7-218-10083-8

I. ①新… II. ①李…②陈… III. ①中国共产党-党的建设-学习参考资料 IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 079959 号

XINSHIQI QUANMIAN CONGYAN ZHIDANG ZHISHI 100 WEN

新时期全面从严治党知识 100 问

李学同 陈金龙 主编

版权所有 翻印必究

出版人: 曾莹

选题策划: 卢家明

责任编辑: 曾玉寒 卢雪华

装帧设计: 友间文化

责任技编: 周杰 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

印刷: 广东新华印刷有限公司

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 14.75 字数: 200 千字

版次: 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定价: 35.00 元

如发现印装质量问题影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487

目 录 MULU

一 总论	001
1 “四个全面”的基本内涵是什么?	002
2 全面从严治党的概念是怎样形成的?	003
3 如何理解提出全面从严治党的背景?	006
4 全面从严治党的要求是什么?	007
5 中国共产党历史上从严治党的经验有哪些?	011
6 如何认识全面从严治党的意义?	014
7 全面从严治党需要处理哪些关系?	015
二 思想建设从严的新思路	017
8 为什么我们党历来重视在思想上建党?	018
9 新的历史条件下如何坚持实事求是的思想路线?	022
10 为什么要深入推进马克思主义学习型政党建设? 学习型政党建设的要求是什么?	024
11 共产党员为什么不能在精神上“缺钙”?	026
12 如何理解党的纯洁性? 怎样才能保持思想上的 纯洁性?	028
13 怎样增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、 制度自信?	030

- 14 怎样理解中国梦？实现中国梦党员干部应当怎么做？ 032
- 15 如何认识社会主义核心价值观？党员干部应当如何践行社会主义核心价值观？ 035
- 16 如何正确认识党的历史，发挥党史在党的思想建设中的积极作用？ 037
- 17 如何正确看待中国传统文化，发挥优秀传统文化在党的建设中的积极作用？ 042
- 18 如何正确看待他国文化，吸收借鉴人类文明优秀成果？ 044
- 19 在全球化、信息化时代，如何看待不同社会思潮之间的互动与争鸣？ 047
- 20 党员干部怎样化解“本领恐慌”的挑战？ 049
- 21 党员干部应当掌握哪些科学的思维方法？ 050

三 组织建设从严的新方法 055

- 22 为什么说“质量是发展党员的生命线”？ 056
- 23 新时期发展党员的“新十六字方针”是什么？ 057
- 24 如何清查不合格党员和肃清党员队伍？ 059
- 25 2014—2018 年全国党员教育培训的总体要求和目标任务是什么？ 061
- 26 为什么要坚持“党管干部”原则？ 063
- 27 为什么说“从严治党，关键是从严治吏”？ 065
- 28 为什么要坚持“党管人才”原则？ 066
- 29 怎样培养选拔党和人民需要的“好干部”？ 068
- 30 如何从严选拔任用干部？ 069

31	选拔任用干部的正确导向是什么？	071
32	为什么要严肃党内政治生活？	073
33	如何进一步完善干部考核评价体系？	074
34	从严治党为什么要严明党的纪律？	076
35	为什么要加强基层服务型党组织建设？	079
36	为什么要加强和改进非公有制企业党的建设？	081
37	为什么要加强各级党政领导班子建设？主要内容是什么？	083
38	新时期党的组织部门建设的新要求是什么？	085

四 作风建设从严的新举措 089

39	如何理解党的作风建设的内涵及其重要性？	090
40	如何理解党的群众路线的基本内容？	092
41	如何看待“两个务必”的思想意义和历史意义？	094
42	为什么说脱离群众是党执政后的最大危险？	096
43	为什么说作风建设永远在路上？	097
44	如何理解“打铁还需自身硬”？	099
45	如何理解“作风问题本质上是党性问题”？	101
46	如何理解“钉钉子精神”？	103
47	十八大以来党的作风建设的新常态是什么？	105
48	群众路线教育实践活动的总要求和基本原则 是什么？	107
49	如何把握“四风”问题的主要表现及其危害？	109
50	中央关于“八项规定”的主要内容是什么？	111
51	中央关于“六项禁令”的主要内容是什么？	113
52	“三严三实”的主要内容是什么？	115



53	“空谈误国，实干兴邦”的寓意是什么？	116
54	如何杜绝“四风”问题？	119
55	如何提高调查研究的基本功？	121
56	如何改进党的文风？	123
57	怎样加强党的学风建设？	125
58	如何用好“批评与自我批评”这个有力武器？	127
59	如何构建党的作风建设的长效机制？	130
五	反腐倡廉建设从严的新机制	133
60	为什么说反腐败是一场输不起的斗争？	134
61	如何理解党的十八大提出的建设廉洁政治的目标要求？	135
62	怎样落实党的十八大提出的建设廉洁政治的目标？	137
63	我们党在反腐倡廉建设上积累了哪些经验？	139
64	党的十八大以来我们党反腐倡廉形成了哪些新做法？ 取得了哪些新成效？	142
65	为什么说反腐败斗争具有长期性、复杂性、 艰巨性？	144
66	当前我国反腐败斗争出现了哪些新的情况和特点？	147
67	为什么说当前党员干部的腐败仍停留在“不敢”层面， “不能”、“不想”的问题还远没有解决？	148
68	如何净化、优化政治生态，营造廉洁从政的良好 环境？	150
69	如何认识反腐倡廉建设中的主体责任和监督责任？	153
70	为什么说纪律建设是党的生命？	155
71	党员干部怎样才能做到“讲诚信、懂规矩、	

守纪律”？	157
72 为什么反腐倡廉建设要抓早抓小、治病救人？ 如何做好抓早抓小、治病救人？	159
73 为什么要善于用法治思维和法治方式反对腐败？ 怎样推进法治反腐？	160
74 我国历史上反腐败斗争有哪些有益的经验？	162
75 我国历史上的反腐败有哪些值得警惕的教训？	165
76 反腐倡廉建设有哪些国际经验值得我们借鉴？	167
77 当前我们党建立健全惩治和预防腐败体系工作的 重点是什么？	171
78 如何深化对党的纪律检查体制改革，推进制度 创新的认识和理解？	173
79 如何理解纪检监察队伍“忠诚、干净、担当”的要求？ 怎样建设一支“忠诚、干净、担当”的纪检监察队伍？	175
六 制度建设从严的新谋划	179
80 新的历史条件下为什么要加强党的制度建设？	180
81 党的建设制度改革主要任务有哪些？	182
82 党的建设制度改革应坚持什么样的原则？	183
83 为什么要通过制度来强化权力运行制约和监督 体系？	186
84 如何健全党的基层组织体系？	188
85 为什么要严防制度建设中“牛栏关猫”的现象？	190
86 如何形成科学有效的权力制约和协调机制？	192
87 如何提升党的制度执行力？	195

88	如何提升党的制度自信力？	197
89	如何构建有效管用、简便易行的选人用人机制？	199
90	为什么要完善和落实领导干部问责制？	201
91	如何形成具有国际竞争力的人才制度优势？	203
92	新的历史条件下如何坚持和完善民主集中制？	206
93	新的历史条件下如何进一步健全和完善党内民主制度 体系？	209
94	如何解决制度执行不力的问题？	210
95	为什么说党的制度建设关键在党、关键在人，而非 制度本身？	212
96	如何突出构建系统完备、科学规范、运行有效的制度 体系？	214
97	党的制度建设为何注重与宪法法律相衔接？	216
98	深化党的建设制度改革实现的路径是什么？	218
99	党的制度建设应注意哪些问题？	219
100	如何通过制度建设提升党的治理能力？	222
参考文献		225
后 记		227



总论

“四个全面”是治国理政的全新布局。全面建成小康社会，是党的十八大提出的战略目标；全面深化改革，是党的十八届三中全会作出的战略部署；全面推进依法治国，是党的十八届四中全会确立的治国方略；全面从严治党，是总结党的群众路线教育实践活动经验作出的关键决策。



1

“四个全面”的基本内涵是什么？

2014年12月，习近平总书记在江苏调研时提出，要“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”。将“四个全面”并提，这是第一次。

2015年2月2日，省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班在中央党校开班，习近平总书记在开班仪式上发表讲话，集中论述了“四个全面”战略布局的逻辑关系。他说：党的十八大以来，党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。这个战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。

“四个全面”是治国理政的全新布局。全面建成小康社会，是党的十八大提出的战略目标；全面深化改革，是党的十八届三中全会作出的战略部署；全面推进依法治国，是党的十八届四中全会确立的治国方略；全面从严治党，是总结党的群众路线教育实践活动经验作出的关键决策。“四个全面”的每一方面，都是深思熟虑、深谋远虑的结果；“四个全面”并提，不是简单的拼凑和组合，而有其内在关联，意蕴深邃。

“四个全面”是战略目标与战略手段的有机结合。全面建成小康

社会是党的十八大提出的战略目标，在战略布局中居于中心地位；全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党是为实现战略目标服务的，属于战略手段、战略举措。其中，全面深化改革、全面推进依法治国如大鹏之两翼、战车之两轮，共同推动全面建成小康社会战略目标的实现，而全面从严治党则是全面深化改革、全面推进依法治国的根本保障，实际上也是全面建成小康社会的根本保障。一个大目标，三个推进器，构成一个有机整体，相辅相成，相互促进。

“四个全面”更加注重发展治理的系统性、整体性、协同性。“四个全面”就其覆盖面而言，涉及战略目标、战略手段和战略举措，具有宏观上的系统性、整体性、协同性。每一个“全面”就其内在要求来说，涉及的面也十分广泛。如全面深化改革，要求在政治、经济、文化、社会、生态文明五个领域突破利益固化的藩篱，创新体制机制，不留“短板”，没有例外；全面推进依法治国，要求依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。因此，每一个“全面”内部也具有系统性、整体性、协同性。

“四个全面”是习近平总书记站在新的时代、新的发展阶段提出的战略构想，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

2

| 全面从严治党的概念是怎样形成的？ |

全面从严治党的概念，是改革开放后随着党的建设的实践推进与经验积累而逐步形成的。

1987年10月，党的十三大报告提出：“对经不起考验的党员，首先要满腔热情地进行教育。但经验证明，仅仅靠教育不能完全解决问题，必须从严治党，严肃执行党的纪律。”这里针对党员的教育管理，提出了“从严治党”的概念。

1997年9月，党的十五大报告从保持党的先进性、纯洁性的内在要求出发，强调“从严治党”。报告指出：“从严治党，是保持党的先进性和纯洁性，增强党的凝聚力和战斗力的保证。”“各级党委要坚持‘党要管党’的原则，把从严治党的方针贯彻到党的建设的各项工作中去，坚决改变党内存在的纪律松弛和软弱涣散的现象。”^①从这里开始，“从严治党”往往与“党要管党”并提，并将“党要管党”确定为党的建设原则，“从严治党”确定为党的建设方针。

2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话，重申了“从严治党”的方针。他说：“我们必须坚持党要管党的原则和从严治党的方针，各级党组织必须对党员干部严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，坚决克服党内存在的消极腐败现象。”^②这里对“从严治党”的内涵具体化为“严格要求、严格教育、严格管理、严格监督”，使“从严治党”有了明确指向。

2002年11月，党的十六大报告将“从严治党”与解决党面临的两大历史性课题结合起来，彰显了“从严治党”的重要性。报告提出：“一定要坚持党要管党、从严治党的方针，进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题”。^③在这里，“党要管党”也升格为党的建设方针。

2007年10月，党的十七大报告重申“从严治党”，尽管不再明确称其为党的建设方针，但其实践要求并未减弱。报告指出：“必须把

① 《十五大以来重要文献选编》上，人民出版社2000年版，第49、50页。

② 《十五大以来重要文献选编》下，人民出版社2003年版，第1921页。

③ 《十六大以来重要文献选编》上，人民出版社2005年版，第38页。

党的执政能力建设和先进性建设作为主线，坚持党要管党、从严治党”^①。“坚持党要管党、从严治党”的提法，使“从严治党”涵盖的面更广了。

2009年9月，党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》强调：“坚持党要管党、从严治党，提高管党治党水平。治国必先治党、治党务必从严，实行党建工作责任制，坚持严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，开展批评和自我批评，严肃党的纪律。”^②这里对“从严治党”的要求，既沿用了江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上讲话的内容，又增加了“实行党建工作责任制”、“严肃党的纪律”的内容。

2012年11月，党的十八大报告重申“坚持党要管党、从严治党”，要求“全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力”。^③在这里，“全面”、“从严治党”的字眼已经出现，但尚未作为一个概念来使用。

2014年10月，习近平总书记在群众路线教育实践活动总结大会上的讲话，对全面推进从严治党进行总体部署，明确提出了全面推进从严治党的八项要求。即落实从严治党责任，坚持思想建党和制度治党紧密结合，严肃党内政治生活，坚持从严管理干部，持续深入改进作风，严明党的纪律，发挥人民监督作用，深入把握从严治党规律。群众路线教育实践活动的成功经验，为习近平总书记强调全面从严治党提供了实践支撑、事实借鉴。

2014年12月，习近平总书记在江苏调研时，将“全面从严治党”

① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第48页。

② 《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，《人民日报》2009年9月28日。

③ 《十八大以来重要文献选编》上，人民出版社2014年版，第39页。

纳入治国理政新的战略布局之中，成为“四个全面”的内容之一。从此，党的建设有了更为明确的理念和思路。

3

| 如何理解提出全面从严治党的背景？ |

以习近平为总书记的党中央提出全面从严治党的战略举措，有其历史渊源和现实基础，也是党的建设规律的客观要求。

历史经验的深刻总结。十月革命后，列宁在推进俄共（布）建设的过程中，从严格党员标准、严肃党的纪律、严守法律法规、严密监督体系等方面，对从严治党进行了探索，并通过先后两次清党，纯洁了党的组织，提高了党的威望。我们党在新民主主义革命时期，通过召开古田会议、开展延安整风运动，解决了当时党内存在的突出问题，积累了从严治党的经验。新中国成立后，通过果断处理刘青山、张子善腐败案，严肃了党的纪律，树立了从严治党的形象。改革开放以来，我们党明确提出了党要管党、从严治党的方针，但在实际操作层面并未完全落到实处，由此导致党内问题滋生，一定程度上损害了党的威信和党的形象。

解决党内问题的现实诉求。近些年来，随着市场经济发展、社会转型和价值取向多元化，部分党员干部不信马列信鬼神，理想信念动摇、党性修养弱化；部分地方对上级决策、指示打折扣、搞变通、做选择，挑战中央权威；干部选拔过程中存在唯票、唯分、唯 GDP、唯年龄的偏差，党的政治纪律强调不够，部分基层党组织出现软弱涣散状况；形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风有禁不止，腐败现象愈演愈烈，引起群众不满；制度不完善、制度执行力不够的现象存

在。只有全面从严治党，才能解决党自身存在的问题。

完成历史使命的必然选择。我们党是一个执掌 13 亿多人口大国政权的政党，面临的历史机遇与现实挑战前所未有，实现“两个一百年”的奋斗目标，铸就中华民族伟大复兴的中国梦，要求我们党提高执政能力、执政水平。只有全面从严治党，才能提高党驾驭复杂局面、推动科学发展、化解社会矛盾、应对各种风险的能力，承担历史赋予我们党的崇高使命。

党的建设规律的客观要求。党的建设是一个有机整体，思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设相互联系、相辅相成，缺少其中一个方面，或其中一个方面跟不上，党的建设的大厦就难以支撑起来，党的形象将因“短板”而受到影响。只有全面从严治党，党的建设各方面同向发力、整体推进，才能保持党的先进性和纯洁性，避免“短板”效应，从而巩固党的执政基础和执政地位。

4

| 全面从严治党的要求是什么？ |

以习近平为总书记的党中央在谋划从严治党的过程中，明确了全面从严治党的思路，提出了全面从严治党的举措和办法。

从严治党靠教育。思想建设是党的建设的基础，贯穿党的各项建设之中，习近平总书记强调“从严治党靠教育”。理想信念是共产党人的精神支撑、精神之“钙”，习近平总书记要求党员干部认真学习马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系，领会贯穿其中的基本立场、观点、方法，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，在深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、

人类社会发展规律的基础上，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。人民是历史的创造者，我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。如何认识人民在党的事业中的地位和作用，关系群众路线的贯彻落实，关系党的事业兴衰成败。群众路线教育实践活动的着眼点之一，就在于使全党牢固树立群众是真正英雄的历史唯物主义观点，以增进同群众的感情、拉近同群众的距离，解决密切联系群众的认识问题，筑牢实践群众路线的思想基础。社会主义核心价值观反映了党的意志，体现了党的主张，培育和践行社会主义核心价值观是党的思想建设的有机组成部分。也正因为如此，习近平总书记在多个场合、多次讲话中，对培育和践行社会主义核心价值观的意义、路径、资源等问题进行了具体阐释。培育和践行社会主义核心价值观，首先要求党员干部作表率，通过全党的价值共识、模范践行，引导全社会弘扬和践行社会主义核心价值观。

从严治党关键是从严治吏。治国之要，首在用人；从严治党，重在从严管理干部。选人用人不准，干部管理不严，从严治党无从谈起。为把好选人用人关，习近平总书记提出了好干部的标准，即“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”^①，要求科学合理使用干部，用当其时、用其所长。《党政领导干部选拔任用工作条例》的实施，开启了干部选拔制度改革的大门，力求形成“有效管用、简便易行、有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制”。与此同时，各地各部门正在制定和建立各有侧重、各具特色的干部考核内容和评价指标，以引导干部树立正确的政绩观。基层党组织是党的细胞，是构成党组织的最小单位。党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央着力推进基层党组织建设，整顿软弱涣散的基层党组织，基本配齐部分行政村、社区长期缺职的党组织书记，绝大多数基层党组织得到不

^① 《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第412页。