



- 中学老师力荐的“科学+战略”高考报考模式
- 全面有效应对高校考试招生改革
- 书中配讲课视频DVD以及若干精选视频片段的二维码

新高考报考 「名师大讲堂」

——基于学业、职业规划导向

—— 优道教育 著

从2017年开始，全国的初三或高一的考生与家长，就必须提前三年来考虑报考的事情了；高中三年三步走：高一前后，做好测评，解析兴趣倾向；高二前，选好专业，定主副科；高三，估好成绩，定预案

Xin' Gaokao Baokao Mingshi Dajiangtang



东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



- 中学老师力荐的“科学+战略”高考报考模式
- 全面有效应对高校考试招生改革
- 书中配讲课视频DVD以及若干精选视频片段的二维码

新高考报考 名师大讲堂

基于学业、职业规划导向

—— 优道教育 著

从2017年开始，全国的初三或高一的考生与家长，就必须提前三年来考虑报考的事情了；高中三年三步走：高一前后，做好测评，解析兴趣倾向；高二前，选好专业，定主副科；高三，估好成绩，定预案

Xin Gaokao Baokao Mingshi Dajiangtang



东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大连

© 优道教育 2015

图书在版编目(CIP)数据

新高考报考名师大讲堂 / 优道教育著. —大连: 东北财经大学出版社, 2015.4

ISBN 978-7-5654-1891-4

I. 新… II. 优… III. ①高等学校-招生-介绍-中国
②毕业生-高中-升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第049939号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街217号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连图腾彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×240mm 字数: 227千字 印张: 14 3/4 插页: 1

2015年4月第1版

2015年4月第1次印刷

责任编辑: 章北蓓 孙平 刘东威 责任校对: 惠恩乐 那欣

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

插图绘者: 李聿尧

定价: 48.00元

出版者的话：何谓“名师大讲堂”

现在有关中学教辅的“名师大讲堂”有很多，那么“名师”究竟是什么？在高考改革的大背景下，对于中学的“名师”来说，已不再单纯落在学生的科目分数和有多少学生能上名牌大学上了，而是有多少学生可以在你的推荐指导下，可以“适配对路”，选对专业和大学，从此开始一个明媚的学业生涯和职业生涯的问题了。

本书就是给中学的“名师”们或想要成为“名师”的老师，提供有关学子高考报考的相关专业指导的书籍；您可以自修，从而结合您对学生的观察，给家长一个中肯的建议；当然，您更应该将此书直接推荐给家长，让他们更新观念、找到工具，早点儿做好准备，省得到时手忙脚乱，一纸误判，断送了孩子的前程。

我们将此书定位为高考报考的“名师大讲堂”，就是希望中学老师们能够通过修习这本书，以及观看配套的DVD讲课光盘，能够成为真正的让学生成人成才的“名师”，能够真正给家长和学生指引一个光明的未来。

本书可算是真正的“大讲堂”，除了书籍本身，还有“优道教育”为家长们真实授课的DVD光盘；而且，本书还在很多关键节点处插入了二维码，您只要手机扫一扫，就可以看到我们为您精选的讲课片段。

高考报考，是牵一发而动全身的大事，中学老师们、家长朋友们，与其在等待中迷茫，不如现在就开始走入“优道教育”给您提供的声情并茂的“大讲堂”吧；相信，无论是您的学生，还是您的孩子，都会感谢您的这一选择！



前言：和家长、中学老师们说说报考的事

目前中国高等院校每年的招生、毕业人数各接近1 000万人，但愿这会是一个峰值的数字。也就是说，每年要有2 000万左右的家庭要接受高考报考与毕业就业的洗礼。那么，考生个人、家长、教师，还有学校，谁为考生的决策和毕业生的前途负有责任呢？

对考生而言，显然责任的主体是其家庭。长久以来，高考报考是对考生和家长的两次大考，“考”与“报”的个把月间隔时间里，就要决定报考的一切。各级学校可以对整体的数字负责，但没有主体会对个体选择的结果负责。现在好了，**从2017年开始，不分文理以及主副科考试等制度的实施**，将促使家长和学生初三或高一，就要对报考做出定向和定位选择安排，**报考从“考后一个月的事”变成了“考前三年的事”**，学业与职业规划将会变得空前重要，对个体家庭而言，家长“报考选择”的投入和孩子“学习努力”的投入将会变得同等重要。

那么，谁对考生的学业与职业规划负有首要责任呢？在国内，唯有家长；在德国，是班主任老师。因为德国没有统一的高考，班主任老师基于学生平时表现和课业成绩，给出升学推荐与建议。家长如有异议，可以申请复议或重新参加考试测评。德国职业教育发达，读大学搞研究与做高级技能人才的待遇差别不大，学生与家长相信条条道路都会通罗马，选择因材施教，更加利国利民。相比国内，由于生涯发展教育的缺失，家长与考生在报考时不得不“拍脑门”决策，甚至于孩子进入了大学，都不知道自己的职业目标在哪里？班主任老师虽然了解每个孩子的特点，但由于缺少



专业知识与技能，以及缺乏配套的制度安排，难以为每名考生逐一给出学业与职业规划及引导。缺少生涯发展教育系统，教育资源就会被错配和浪费。相信我国深化教育领域综合改革序幕的拉开，会逐步完善生涯发展教育系统，并让专业的人来做专业的事。

高考报考时，由于缺乏指导理念、有效的工具和方法，家长与考生往往凭感觉报考，很容易使报考出现“缺乏学业与职业目标引导”、“兴趣与专业不匹配”以及“伪兴趣”错选专业与院校等现象。因此，从宏观整体上，国家要不断完善生涯发展教育系统；从微观个体上，家长更要注重“科学+战略”报考。

所谓“科学+战略”报考，就是基于个人战略教育（职业目标引导下的学业规划），结合科学的工具和方法而进行的报考决策。它包括定向（科学）、卡位（战略）与定位（战术）三个步骤：首先，是科学的报考，即完成报考的“定向”，通过科学测评来完成专业与主副科选择，完成个性、职业倾向与专业选择匹配；其次，是战略的报考，即完成报考的“卡位”，如家庭资源与公共教育资源的要素匹配，还有学业与职业生涯的要素匹配；最后是战术的报考，即完成报考的“定位”，以专业优先为原则，完成分数区间与院校、地区的匹配选择，进而形成志愿填报的策略安排。

若要实现“科学+战略”报考，提高家长与考生的认知，唤醒班主任的责任意识，学校的重视加推动变得非常重要。对考生而言，以报考为衔接的自身学业规划既是选择又是消费的体现；对家长而言，以报考为转折的子女职业引导既是投资又是收益的体现；对班主任而言，以报考为组带的学子人生价值既是成长也是成才的体现；对国家和学校而言，以报考为体现的教育资源配置更是有教无类、因材施教的体现。因此，在教育综合改革背景下，家长应该成为“科学+战略”报考的第一推手，班主任或报考咨询专家应该成为“科学+战略”报考的第一助手，而中学校长应该成为“科学+战略”报考的第一舵手。

本书是在国家深化教育领域综合改革迈出第一步，即高校考试招生制度改革政策推出的背景下，基于多年的家庭子女教育规划思想沉淀与高考报考实践经验而撰写的。本书出版的初衷只有一个：倡导“科学+战略”

报考，让更多考生的高考报考基于学业与职业规划导向，并为广大考生、家长和班主任老师提供“科学+战略”报考的理念、流程、技术方法与工具介绍，还有精选的学子报考感悟、报考指导案例和报考咨询心路等内容，并辅以相关讲座视频光盘，希望能给广大中学生、家长与班主任老师带来参考和帮助。



优道教育：“科学+战略”报考的先行者

作为大学老师的我们，看着大一新生刚入学充满迷惘与困惑的眼神，心里在不停地追问：孩子们的理想就到此为止吗？于是，当被问及“读大学为何而来又到哪里去”这一问题时，绝大多数学生的选择是“笑而不答”，能言之凿凿或目标清晰地做出回答的，不过10%。于是，接下来就是眼看着这些孩子一年年地长大、成熟，四年很快就过去了，然后各自纷飞，年复一年……

有调查表明：多数大学生在毕业的端口，心里面要承受着巨大的求职、就业压力（一点不亚于高考时），他们在选择的同时也在被选择。四年的光阴历练，有的人学会了隐忍，有的人学会了隐藏，毕业合影时尽管阳光灿烂依旧，但脸上明显少了刚入学时的稚嫩。正好映衬了这句话：我不知道我是怎么来的，但我清楚我是如何离开的。走进大学，不知为何竟然成了众多考生的理想或心目中的目的港，殊不知，这只是一个中转站，停留之后，还要再次扬帆起航……

大学里的人力资源管理专业，主要是培养帮助企业选人、用人和管人的专业人才，这些人将来有机会成为企业的人力资源主管，“找对人、做对事”成为其核心使命。在招聘会上，老辣的人力资源主管凭借一双火眼金睛，很容易就会辨识出企业所需要的人才。如若让其眼前一亮，在众多的竞争者中脱颖而出，应聘者的专业、学识、眼界、心智、修养、能力和素质需要拟合成一个综合函数，以便在面试时迸发。

我们通过个案观察发现：有目的的选择胜于盲从，并且，有目的的选



择才会让准备更加“有的放矢”；从走进大学前就开始的准备，会让学子报考乃至读大学变得更加淡定和有方向感，有目标的指引也会更加有动力感。于是，我们将眼光前移至高考，发现绝大多数的报考是在匆忙间完成的分数与院校的匹配，能够在报考中贯彻职业引导与学业规划的不到10%。基于专业敏感性，从事与人力资源相关或相近专业教研工作的我们才猛然发现：如同在物流领域一样，原来在人力资源资源领域也同样存在着“黑暗大陆”，即潜在的“节能减排”空间。于是，来自人力资源管理、心理学、比较教育学等专业背景的大学老师们汇聚一起，开始了一项“与孩子共成长，与家长共担当”的事业。

这是一个自组织的团队，自2010年始，分工与协同工作便开始了。有人负责新生调查与访谈，有人负责院校、专业的研究，有人负责职业与学业关联的研究，有人负责报考心理调整的研究，有人负责合作伙伴的发展，有人负责听各种高考报考咨询会……经过一段时期储备，以“职业引导、学业规划和人的成长、成才、成功”为导向的报考思路慢慢聚焦而成。自2013年10月开始，一系列专栏文章开始在《大连新商报》发表，一系列公益报考沙龙（专题讲座）得以举办，一个个报考案例引起了家长、学生及中学老师的共鸣。

这里，我们有幸摘抄一些家长、学子和老师反馈的感言如下：

考生小张感言：在大学的半年学习生活，让我感受到了和初中、高中不同的学习生活。它不再是单纯地为了应试，而是多方面地施展自己的才华，同时也不单纯的是一名学生。在这里，你可能是学生会的一员，可能是社团的一员。室友之间，同学之间，部门同事之间，甚至包括部门之间的工作关系，都是需要在大学中亲身体会并学习的。半年的生活让我体会到“小社会”的含义，而在校园中所谓的成功也不是仅靠学习好就能获得的。到了大学后，特别是通过竞选进入到学生会以后，我才真正地理解了大学生活的真正含义。最终，还是要感谢优道老师当初帮我做出的选择，让我有了努力的方向和目标。

小张妈妈感言：对于孩子填报高考志愿，我深有感触。记得孩子刚升入高三，我就开始着手准备填报志愿的事，但始终拿不定主意，眼看着高考结束，马上就要正式填报志愿了，我却一筹莫展。机缘巧合结识了优道

教育，老师依据孩子的分数、性格、喜好、特长筛选出了适合的学校。我的孩子现在已经非常满意地在大学就读，完成了孩子与家长对学校与专业的合理匹配；孩子现在在学校里尽情发挥自己的特长，也使家长没有了后顾之忧。

考生小林感言：我是一名刚刚考入大学的大一学生，转眼间，大学生活已经过去了半年时间，回想起高中时期的艰苦学习，再看看现在充实的大学生活，觉得一切都是值得的。在此我首先要感谢养育我的父母，没有你们就没有我的生命，那么所有的一切都无从谈起。其次，我要感谢一直教育我的老师们，没有你们的谆谆教导，就没有我步入大学校园的基础和前提。最后，我还要感谢报考时为我提出宝贵建议的老师 and 专家们，没有你们，我就不会考到理想的大学和专业。有多少考生分数很高，就是因为不会报考，所以抱憾终身。因此，你们的建议非常宝贵，你们就是伯乐，再好的千里马没有你们也会明珠暗投。

小林妈妈感言：我是一名大一学生的家长，我的儿子已经如愿考到了他喜欢的金融专业。在此，我们非常感谢当时在报考期间给予我们极大帮助的老师，是您让孩子圆了他的大学梦，更可贵的是又能选到自己喜欢的学校与专业，这与您的辛苦付出是分不开的。孩子进入学校后很刻苦努力，又加入了学校社团，参加了许多社团活动。孩子的大学生活才刚刚开始，我希望孩子能在这四年中过得有价值，丰富多彩。以上就是我身为一个家长对老师的感谢和对孩子未来的期望，在此祝愿即将要报考的学生与家长一切顺利，都能如愿考上理想的大学。

考生小江感言：回想备考的一年，可以说是既“非常辛苦”又“小有遗憾”。“非常辛苦”不用多说，“小有遗憾”的问题出在心态上，由于备考时过于注重了知识的学习，而忽略了心态的培养，要知道努力重要，临考心态也重要，当然选择更重要。考前有些同学会出现失眠的情况不要太在意，从没听说有同学因为困，在考场睡着的，所以不要因为失眠而影响考试心态。再说一下专业选择问题，我们大部分都是不懂社会、不懂专业的学生，幸好遇到优道老师帮我以性格、喜好和潜质为基点来选择专业；而且选专业最好要尽早，越早考前心态会越好。

考生小于感言：高考填报志愿可以说是我为自己的人生做出的第一个



重要的选择，因为一所大学、一座城市足以对一个人的人生轨迹产生潜移默化的影响。恰逢高考志愿填报改革第一年，所以并无太多前人的经验可以参考，只能看参考书籍，听取老师的建议，再自己逐步地寻找资料，包括各校的招生简章、往年的各专业录取分数线，再逐一对比，逐一排除，选出第一批自己可以接受的学校以及专业，再一遍遍地排好学校与专业之间的梯度。然而，填报志愿时，要考虑的并非只有学校和专业，还有城市、学校的周边环境、未来的发展方向以及家人等方面的因素。这时候需要让自己静下心来，认真思考到底什么样的生活才是自己真正想要的？什么东西也许可以暂时舍弃？最终的选择是没有最好，只有最适合自己。（注：该考生在优道教育见习两天，在观摩学习报考流程后在老师指导下自主完成志愿填报）

小王妈妈感言：关于孩子的高考志愿，对于家长来说除了技术层面的认知，比如了解高校情况、专业内涵等，更多地意味着责任和担当。对于目前中国孩子来说因为学业繁重，接触社会的机会少之又少，他们除了有一些兴趣爱好外，对将来从事什么行业好可以说是一片迷茫。即使知道喜欢做什么，家长也还要考虑这个职业有没有发展，将来孩子在社会竞争中能不能有优势，甚至将来好不好找对象，生活状态会是怎样等等。和孩子讨论完后也许更不知道该如何选择，可是终究要选，那么家长的视角、格局以及对未来的预估等对这个选择就尤其重要；不论怎么选择，都想让孩子十多年寒窗苦读取得的成绩毫不浪费地与之录取的学校和前程相匹配。所以，家长很累、很难，主要是很难。不管怎样选择了，随着孩子大学专业学习的深入，接下来又会为孩子是否喜欢、是否适应而操心，又会时刻关注这个专业的就业情况，为随着社会发展是否有好的前景而担心。如果孩子顺利完成学业后就业还好说，否则就得承受将来孩子的抱怨和自责。总之，孩子志愿的选择除了要做大量关于高校、地域、专业和职业生存状态的了解外，还要做好心理方面的准备，就是一定要有责任和担当，希望老师在孩子成长道路上能做照亮他们、温暖他们的一盏明灯。

小姚爸爸感言：我的女儿是2014年参加高考的，因为2014年的高考志愿填报进行了改革，辽宁省第一年采用知分填报志愿，而且是在网上填报，这一变化给我们做家长的以及孩子本人带来了较大的麻烦，不过有了

优道团队的帮助，让我们的思路变得清晰，也让孩子有了很明确的目标，让孩子的高考和学校以及专业的选择变得轻松许多！在高考前，在优道团队的指导下，给孩子做了性格测评和职业方向测评，让孩子自己有了一个明确的目标：根据孩子比较内向、思维较为缜密这一性格特点，选择财务这个职业方向。依据摸底考试成绩，优道老师帮助我们不断优化模拟志愿填报方案，完成了院校预案。待到两天高考结束，6月10日，优道老师根据孩子的估分对报考方案做了适度调整，等到分数出来后（575分），帮助我们共同确定了最终的志愿填报方案，结果我的女儿如愿考入辽大新华商学院的会计专业，其录取分数线是571分，我的女儿非常满意地走进了大学。

王老师感言：我是一名初中老师，不知从哪里读到过这样一句话：“不买贵的，只选对的”。至今想来还让我怦然心动。其实，人生的许多事情何尝不是如此，选择远比努力重要。人生能否圆满关键在于走好人生的关键几步，而其中高考报考就是重中之重，因为它会引领你以后的职业生涯。可以这样说，努力不足可以通过选择来弥补，但努力再大而选择失误则会毁了孩子一生。所以，进行“科学+战略”的报考筹划，才能避免因报考准备不足而耽误前途。

李老师感言：作为高三报班老师，平时压力不小，特别是在高考报考时期，面对学生与家长们不停地追问“该报哪个学校”，总是有些手足无措，唯恐自己的建议影响了学生的报考，但又不能不给出一些建议。现在好了，有了“科学+战略”报考，并且下一步在高一就要做出报考筹划，终于可以减缓一下高考后报考决策的压力了。真心希望我的学生们在报考筹划中都能规划一个好的学业与职业前景。

经过持续的积累与总结，我们发现：从整体教育资源配置和利用效率上来讲，我国的职业生涯教育应该提前至中学，而不是在入大学后或毕业前期。当然，国家考试招生制度也应做出改革，要以“人的成长”为中心；若想人尽其才，必先因材施教。2014年国家高校考试招生改革政策的推出，让我们感到无比释然，这一刻终于要来了，也庆幸我们的努力赶上了节拍。

经历和阅历告诉我们：每个考生家庭的背后，都有一言难尽的故事；



每个孩子的成长，都可以成为一个传说。优道取意“优化人生道路”，优道教育开创的“科学+战略”报考模式，将会让家长 and 考生更好地适应2017年正式拉开序幕的新高考报考，也会让中学班主任在工作中拥有帮助学子“选择”和“激励”的方法论和工具箱。

若您有更多的问题要咨询我们，请扫下面的二维码！



目录

第1章 高考报考论道	1
1. 高校考试招生制度改革带来新机遇	1
2. 中国教育改革红利刚刚开始释放	2
3. 何谓“科学+战略”报考	3
4. 您的“倒计时”开始了吗	4
5. 高考报考，家长必须清楚的几件事	5
6. 测评解析——孩子高考报考的开山斧	7
7. 中学生应加强职业生涯规划引导	8
8. 中学生职业生涯规划的一般步骤	9
9. 有目标才会选择坚持，才会更有力量	11
10. “拍脑门”报考 VS “战略+科学”报考	12
11. 高考报考也有“技、艺、道”三重境界	14
12. 高考报考之“道”：几个重要的理念	15
13. “行之有道”的关键报考原则	16
14. 让高考报考成就并满足孩子	17
15. 持之有度的工具会让报考事半功倍	18
16. 报考八要素，仅一项与分数有关	19
17. 专业选择是高考报考的重中之重	20
18. 选好专业之后，如何“锁定”院校	22
19. 高考报考有“路线图”可循吗	23



20. 好的学业规划让家道更从容	24
21. 学业规划的选择逻辑	26
22. 报考策略关键在于“功之有术”	27
23. 学业规划的三个金字塔	29
24. 报考要谨防步入误区（一）	30
25. 报考要谨防步入误区（二）	31
26. 偏文科考生的专业选择策略	33
27. 平行志愿容易出现的报考风险总结	34
28. 筑起平行志愿填报的多重防线	35
29. 高考招生改革带来的报考影响	36
30. 文理分科与不分科的报考思路	38
31. 高考报考准备的几个关键环节	39
32. 报考中专业与院校选择的平衡策略	40
33. 子女教育投资重在“有的放矢”	42
34. 子女教育投资存在的主要误区	43
35. 好父母教出好孩子	44
36. 教育规划是助力成长的第一推手	45
37. 高考改革新政催生学子教育规划	47
38. 子女教育规划的方法论	48
39. 子女教育规划七步曲	49

第2章 报考指导案例

1. 家族企业需要传承，该如何报考	51
2. 当飞行员拿高薪，还是选择其他就业导向	53
3. 考生为金融专业痴狂，该如何报考	56
4. 当考生遭遇家庭困难时，该如何报考	59
5. 理科男如何实现兴趣、专业与分数的平衡	62
6. 错配的文理科，该如何报考	64
7. 模拟成绩不稳定，专业迷茫该如何报考	67
8. 不论分数与前景咬定院校不放松，该如何报考	69
9. 考生坚持“我的人生我做主”，该如何报考	72

10. 向往“女强人”但成绩不给力，该如何报考	75
11. 爸爸指哪儿我去哪儿，该如何报考	77
第3章 优道报考咨询师心路	81
1. 遥记当年中举时	81
2. 金鳞岂是池中物	85
3. 化作春泥更护花	87
第4章 学子报考感悟	93
1. 彼岸流年，时光清浅	93
2. 与大学时光开始了邂逅	98
3. 走出适合自己的大学路	101
4. 有的放矢的我来到了财大	104
5. 大学追梦之路始于兴趣	108
6. 与工商的不解之缘	112
7. 云雾茫茫罩前程，唯有孤灯引人行	116
8. 懵懵懂懂进校园	119
9. 专业没有最好，只有适合	123
10. 内心有锚人自定	127
11. “稀里糊涂”上了大学	131
12. 只待天公吩咐去	133
13. 彩云之南我心的方向	136
14. 从万念俱灰到浴火重生	139
15. 报考会众人拾柴火焰高吗	142
16. 科学流程让报考更加淡定	144
17. 让心智指引前行的方向	146
18. 只有当下努力，才能期待未来	150
19. 面朝大海春暖花开	153
20. 毕业生代表的感言	158
第5章 相关附录	163
1. “985工程”学校名单(39所学校)	163
2. “211工程”学校名单(112所学校)	164





3. “985工程”优势学科创新平台	165
4. 国家一级重点学科开设学校名单（2007年批准）	167
5. 国家二级重点学科开设学校名单（2007年批准）	179
6. 管理学相关学科评估排名（2012年）	206