

情境
教育

阅读生态文明

根据《幼儿园教育指导刚要（试行）》编写
总策划 李佳奇
主 编 文 娟

高斯数学

绘本

动画故事 数学启蒙 全脑开发

森林的秘密

4~5岁
(下)

中国出版集团
中译出版社

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

专业情境教育绘本

高斯数学

绘本

森林的秘密

4~5岁（下）

总策划 李佳奇

主 编 文 娟

中国出版集团
中译出版社

图书在版编目(CIP)数据

高斯数学绘本. 森林的秘密 / 文娟编. -- 北京:
中译出版社, 2015.6
ISBN 978-7-5001-4124-2

I. ①高… II. ①文… III. ①数学课 - 学前教育 - 教
学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 113988 号

出版发行 / 中译出版社

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68357328 (编辑部); 68359303 (发行部)

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

总 策 划 / 李佳奇

策划编辑 / 汪 洋

责任编辑 / 于建军

封面设计 / MM 图书策划工作室

排 版 / MM 图书策划工作室

印 刷 / 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 / 全国新华书店

规 格 / 889 × 1194mm 1/16

印 张 / 2.5

字 数 / 20 千字

版 次 / 2015 年 6 月第一版

印 次 / 2015 年 6 月第一次

ISBN 978-7-5001-4124-2

定价: 15.80 元

版权所有 侵权必究

中 译 出 版 社

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

专业情境教育绘本

高斯数学 绘本

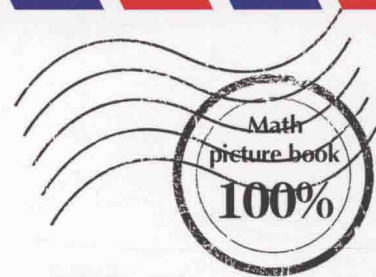
森林的秘密

4~5岁（下）

总策划 李佳奇

主 编 文 娟

中国出版集团
中译出版社



Dear parents:

Hello, everyone. I'm Professor George Berg. I had participated in several researches on early childhood education held by Harvard University before. Through the researches, it was found that children always like to count the candies in their hands and the change of numbers will have an effect on their emotions. Therefore, it is not hard to see that the concept of mathematics has already become part of children's lives and children have engaged in mathematical games. Accordingly, in this set of *Gaussian Mathematics*, we use pictures of interesting stories to make mathematical knowledge more vivid and easy to learn for children by reading stories and playing games, which is for the purpose of laying solid foundations for their future study of more complicated mathematical knowledge. Moreover, every book of this set is about one story, and each story contains some profound truth and values. We not only make children like to learn, but more importantly teach them to love their lives. It is proved with facts that this educational method is more efficient inoting children's brain development and intelligence development.

Prof. George Berg

亲爱的家长:

大家好,我是乔治·伯格教授,曾参与多项哈佛大学儿童早期教育研究工作。研究中发现,孩子总是喜欢数自己手里的糖果,糖果数量的变化牵动着他们的喜怒哀乐。不难看出,数学概念早已无形地走进了孩子的生活,而且他们已经完全投入到这些数学游戏当中。因此在本套《高斯数学》中,我们将有趣的动画故事跃然纸上,让数学知识在故事发生,让孩子在故事和游戏中学习知识,从而为今后复杂的数学学习打下坚实的基础。不仅如此,每本单册为一个独立的故事,每则故事的背后都蕴含着深厚的道理。我们不仅要让孩子喜欢学习,更要让他们热爱生活。事实证明,这样的教育方法在提高孩子全脑发育和智力培养方面更加高效。

乔治·伯格教授



哇，这是大森林吗？我真是太喜欢这里啦！

这里的确是一个好地方，一定有很多美味的小兔子，嘿嘿嘿。



哈哈，这么多的肥兔子
做我的美餐，真是想想都流口水呀。

小朋友，快来帮我数一数，这里有多少只
兔子呀？并贴上他们的数量吧！（数数时，可
以尝试5个为一组用笔圈起来，看一看这
样数是不是容易多啦）





老爷爷，让我在这
里躲一躲吧，豆豆狼在追
我。小朋友，老爷爷采了多
少个蘑菇呢？快来数一数，
并贴上它们的数量吧！

你躲起
来吧，这里很
安全。





还敢追，
快走开！

我走，
我走，我不
追了。

好哇，我知道森林
里有一个秘密，它就藏在
那古老的宝箱里面。快
去把它找出来吧！



老爷爷，给
我讲一个关于
森林的故事吧！

谢谢
老爷爷。



这是什么地方，漂亮极了！还有好多可爱的小猴子呢。小朋友，你来数一数，并贴上小猴子的数量吧。还记得5个为一组的数数方法吗？



对不起，这个
我也不知道，你去问
一问其他小动物吧！

猴王，请问
你知道森林的
秘密在哪里吗？

谢谢你，猴王。

祝你好运！

花

小朋友，我找
不到迷宫的出口了，请
你沿着数字**34**帮我
找到出口吧。



娃娃姐姐花园

孔雀姐姐花园

认识
数字
31~40

哇，原来这里是孔雀姐姐的家啊。小朋友，请你数一数孔雀姐姐家里有多少个兄弟姐妹，并贴上他们的数量吧！





孔雀姐姐，你的
羽毛真是太美了。请问
你知道森林的秘密
在哪里吗？



对不起，这个我也
不知道，你还是去其他
地方问一问吧。欢迎你
下次再来。



谢谢你，
孔雀姐姐。

咩咩咩，可爱的小山羊，去问问他们知不知道森林的秘密。小朋友，请你数一数这里有多少只小山羊，并贴上它们的数量吧！





糟糕，豆
豆狼追来了。



小山羊，我们拿石头打
跑豆豆狼。小朋友，帮我们找
一找标有数字**37**的石头
吧，并把它们圈出来。

终于找到
你啦，哈哈！