



全国高等教育自学考试创新型同步辅导系列

英语（一）

同步辅导·同步训练

任小真 编

课程代码 00012

- 本章考纲解读 深度分析考点
- 重点知识串讲 全局掌握内容
- 考点考频分析 数字解密真题
- 同步强化训练 详解提升能力



全国高等教育自学考试创新型同步辅导系列

英语 (一)

同步辅导 · 同步训练



任小真 编

课程代码 00012

- 本章考纲解读 深度分析考点
- 重点知识串讲 全局掌握内容
- 考点考频分析 数字解密真题
- 同步强化训练 详解提升能力



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语(一)同步辅导·同步训练/任小真编. —天津:天津大学出版社,
2014.3

(全国高等教育自学考试创新型同步辅导系列)

ISBN 978 - 7 - 5618 - 4994 - 1

I. ①英… II. ①任… III. ①英语—高等教育—自学考试—自学
参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 042537 号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨欢
地址	天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电话	发行部:022-27403647
网址	publish.tju.edu.cn
印刷	北京市通县华龙印刷厂
经销	全国各地新华书店
开本	185 mm × 260 mm
印张	23.5
字数	675 千
版次	2014年4月第1版
印次	2014年4月第1次
定价	38.00 元

P 前言 preface

为了适应社会主义现代化建设事业的需要,鼓励自学成才,我国在 20 世纪 80 年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业课程考试并经思想品德鉴定达到毕业要求的,可获得毕业证书,国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生生同等的有关待遇。经过 30 年来的发展,高等教育自学考试为国家培养、造就了大批专门人才。

为更好地帮助广大考生学习这门课程,适应自学考试的需要,我们特聘请自学考试教学经验丰富的一线教师,依据最新版《英语(一)自学教程考试大纲》,精心编写了这本书。

本书在编写之前进行了大量的市场调研,专设了实用性极强的内容体制,真正做到了讲、学、练的充分结合,点、线、面的立体辅导。本书由教材知识架构、考纲解读、考点考频分析、重难点知识串讲、真题链接、知识强化训练等部分组成,可以帮助广大考生全方位地掌握知识要点,把握命题规律。重难点知识串讲部分对教材中的重点单词、重点短语和语法进行了精细的解读,同时辅以同步强化训练来检验考生的学习效果,并给出了参考答案和解析。另外,两套真题和解析能帮助考生更好地了解考试的重难点和命题规律。总之,本书重点突出,切中考点,是考生复习备考的最佳选择。

由于编者的经验和水平有限,本书难免有疏漏和不足之处,欢迎广大考生和老师提出批评意见和宝贵的建议,我们将尽最大努力对本书进行修正,使其不断完善。

最后预祝广大考生考试成功!

编者

P 备考指南 Preparation Guide

本书是与全国高等教育自学考试《英语(一)自学教程》(2012年版)自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

一、课程基本介绍

高等教育自学考试是一种个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。英语作为世界上使用最广泛的一门语言,已经成为重要的交流工具。英语(一)课程是高等教育自学考试各专业(英语专业除外)专科阶段的公共基础课。它既是一门语言实践课程,也是拓宽知识、了解世界文化的重要素质课程,它以培养学习者的综合语言应用能力为目标,使他们在学习、工作和社会交往中能够使用英语进行有效的交流。

二、课程基本内容

本课程在完成中学英语课程内容的基础上,培养学生掌握系统的英语语言知识,包括正确的英语语音知识、系统的英语语法知识和一定的词汇量(3500),并熟悉英语语言的表达方式。

学习本课程应当参考:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《英语(一)自学教程考试大纲》;
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《英语(一)自学教程》(2012年版)(外语教学与研究出版社,张敬源、张虹主编)。

参考教材分12个单元,每个单元中都有两篇文章和一个考纲要求掌握的语法知识。本参考书就是依据大纲,将教材中重要的单词、短语和语法进行概括总结,帮助考生更好地抓住复习的重点和难点。

三、考试内容和复习策略

英语(一)命题按照标准化测试要求设计。命题的广度和难度依据本大纲规定的知识范围和能力要求确定。部分命题素材取自《英语(一)自学教程》(2012年版)。统考以阅读和写作为主,听、说不做统考要求。

统考试题包括客观性试题和主观性试题,分别占卷面总分的55%和45%。试卷由七部分组成,包括阅读判断、阅读选择、概括段落大意和补全句子、填句补文、填词补文、完形补文以及短文写作。现针对试卷内容和考试特点做以下说明。

第一部分:阅读判断

该部分要求考生在读懂1篇350词左右短文的基础上,对给出的10个句子所表达的信息

做出判断,有的信息是正确的,有的信息是错误的,有的信息文中没有提到。

该部分共 10 小题,每小题 1 分,共计 10 分。

这类题型难度在于,在对和错之外还有第三种状态:未提及。往往很多考生难以区分“错”和“未提及”。这种题型考查的是应试者判断、识别文章所提供的信息的能力。需要重点指出:这里所指的“信息”既有文章中明示的信息,也有藏在字里行间的信息,即隐含信息。因此,考生在做这部分题目时,需要仔细阅读。

建议考生在基础复习阶段先熟悉、积累并掌握阅读判断题型提问时常见的语法结构(例如被动语态、定语从句等)和涉及词汇的学习,从而使自己能尽可能读懂一些问句的意义。

此外,建议广大考生先阅读题目再返回阅读文章,也就是带着问题读文章,这样便于节省时间,提高答题效率。

步骤一:在阅读题目时不可盲目,要有很强的目的性,准确确定题目中的关键词,然后寻找关键词在文章中所在的句子及段落。

所谓关键词是指:

1. 名词或名词性短语;
2. 专有名词;
3. 形容/副/词或形容/副/词性短语;
4. 数字或年代。

注意:

1. 文章标题中的单词一般不宜作为关键词;
2. 在文章中出现频率较高的词一般不宜作为关键词;
3. 动词一般不宜作为关键词。

将题目中的关键词与每段话的第一句相对照。有些题目能先定位到原文中的一个段落,这必将大大加快解题时间,并提高准确率。但并不是每个题目都能先定位到原文中的一个段落。

步骤二:判断,根据下列原则和规律确定正确答案。

选择 A, B 或 C 的三种情况:

1. 选 A 的情况:某题干与原文信息完全一致或基本一致;
2. 选 B 的情况:某题干与原文信息完全相反;
3. 选 C 的情况:某题干部分或局部信息在原文中未提到。

第二部分:阅读选择

该部分要求考生理解文章主旨和要义;把握文章的基本结构;理解文中说明要点的事实和细节;做出简单的推理和判断;根据上下文推断生词的词义;领会作者的意图、观点和态度。

该部分选用 1 篇长度 300 词左右的短文,题材包括人文、科技、经济、环境、卫生等热点话题。该部分共 5 小题,每小题 2 分,共计 10 分。这部分的解题思路如下。

(一)掌握所读材料的主旨和大意(关键)

对主题思想的提问是阅读理解测试的必考题,但提问方式及用词都有差异。这类题常见提

问方式可归纳为以下几种情况。

1. The main idea of this passage is _____.
2. This passage tells us _____.
3. Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
4. Which of the following sentences best summarizes the author's main point?
5. Which of the following best states the theme of the passage?
6. The subject matter of this selection is _____.
7. The passage mainly discusses _____.
8. This passage illustrates _____.
9. This paragraph centers / focuses on _____.
10. This passage mainly deals with _____.
11. This passage is chiefly concerned with _____.
12. The author's purpose in writing this passage is _____.
13. What is the passage mainly about?
14. What is the best title of the passage?
15. The major point discussed in the passage is _____.

解答这一类题目的基本方法如下。

A. 找主题句。

首先要读标题(包含主题句中的核心词或概括性词)。主题句一般位于文章或段落的开始,在解题时,凡是与主题句意思最接近的选项必然是正确答案。

B. 概括和归纳出主题思想。(这个比较难)

实际上,在阅读理解测试部分有的文章是没有主题句的。概括主题可以从归纳每段的要点开始(大部分阅读理解短文都由数段组成),最后将各段要点集中概括并归纳出全文的主题思想。

(二) 了解阐述主旨的事实和细节

一般会用引用事实、分析原因、对比事物间的关系等来论证论点。

常用有两种:

1. 要求找出文章中的重要事实或细节,常与 who, when, where, which 或 why 有关。
2. 辨认哪些细节在文章中没被提及,常有 except, not(mentioned/true), least 等。

回答这类题目,考生要通读全文,在掌握文章的中心大意的基础上,先看懂问题,明确问的是什么,然后按照题意寻读,找到答案根据。

(三) 利用上下文猜测某些词和短语的意义

完整的语篇中,单词和词组的意义受特定的情景、上下文限制,因此可以根据上下文,并利用所掌握的句法、构词法和词汇等确定它们的意义。掌握这一基本技能不仅能帮助考生从词或

词组的多种义项中选择符合上下文的解释,而且往往还能推测某些生词的大致意思。

常见的这类题型有:

1. The word “...” in Line ...refers to _____.
2. The expression “...” (Line...Paragraph ...) is closest in meaning to _____.
3. In Line..., the word “...” most probably means _____.
4. In Line..., the word “...” could best be replaced by _____.
5. By “...” the author means _____.
6. The word “...”, as used by the author, most nearly means _____.
7. In this passage, the word “...” means _____.
8. “...” in the context of the passage refers to _____.
9. “...”, as used in the passage, can best be defined as _____.

(四) 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系(常见,题干无固定形式)

考生们对文章个别句子好像是“理解”的,但由于不理解它与上下文中其他句子的逻辑关系,因而整篇文章讲的是什么则不能准确掌握。在阅读理解测试中,从考核目标和内容来看,要求考生准确理解一些有关联的句子之间的逻辑关系(例如概括和举例说明、前因后果、行为动机、比较、条件或让步等)。

1. Which of the following may cause/lead to ...according to the passage?
2. Sb. is asked/advised to do sth. because _____.
3. The aim of...is/was _____.
4. The best solution for ...seems to be _____.
5. ...is specifically mentioned in Paragraph ...as an example of _____.
6. The author argues that a teacher's chief concern should be _____.
7. According to the passage/author, people differ in their opinions about _____.
8. ... encourages the use of sth. so that _____.
9. According to the passage the new device proved to be _____.
10. Which of the following best characterizes the main feature of...?

(五) 根据所读材料进行判断和推论(难度比较大)

理解字里行间的言外之意以及作者的观点、写作意图和态度十分重要,这就要求考生能够推断文章的含义和引申意思(根据文章所提供的部分信息或文章的含义进行归纳);判断所节选文章的某一部分的内容要点;有时甚至要求推断作者的身份。

、下面是判断、推理的一些常见的表达方式:

1. What is implied in the sentence(s) ...?
2. It is implied in the passage that _____.
3. The passage implies/suggests that _____.

4. It can be inferred/seen/concluded from the passage that _____.
5. Which of the following can be inferred from this passage?
6. Which of the following can be concluded from this passage?
7. Which of the following conclusions could best be drawn from the passage?
8. Based on the passage, we can assume that _____.
9. We can learn from the passage that the author is _____.
10. In which of the following publications would this passage most likely be printed?
11. The paragraph following the passage would most probably discuss _____.
12. What would the paragraph preceding this passage probably discuss?

(六) 领会作者的观点、意图和态度

回答这类题首先要在阅读过程中注意体会和觉察作者的观点、意图和态度。这种信息有时是直接表达的,但更多的是间接、含蓄地流露。作者的主观情感和态度往往与全文的主题和要点相关联。

第三部分:概括段落大意和补全句子

该部分包括1篇短文(350词左右)和两项任务:概括段落大意和补全句子。其中概括段落大意部分旨在考查考生宏观把握文章结构、概括段落大意和提取关键信息的能力。该任务设有5或6个概括句或小标题,这些标题或文字分别是对文章各段落的概括和阐述,其中1个为干扰项,要求考生根据文章内容选出最恰当的段落大意或小标题。补全句子部分主要是考查考生定位查找关键信息的能力。该任务设有5或6个不完整的句子或6、7个备选项,所填内容一般为名词短语、动宾短语、形容词结构、非谓语结构或简短的从句等。该部分共10小题,每小题1分,共计10分。

该部分有以下解题技巧:

1. 先阅读选择项,寻找关键词,确定所考段落,然后读一段话做一道题;
2. 读每段话时,要抓住该段话的主题句和核心词汇,正确答案常常是主题句的改写;
3. 某段话的答案确定后,将它的选项从选项列表中划去;
4. 如果答案不确定,先将可能正确的选项全部选出;
5. 干扰选项的特点是段落中未展开详细的说明;
6. 如果主题句中有 show 和 suggest 等词,应重点看其后的宾语从句;
7. 如果主题句比较复杂(如复合句),应重点看主句部分;
8. 如果主题句是 not only ... but also... 句型,应重点看 but also 后面的部分;
9. 问句不会是主题句;
10. 举例子的句子不会是主题句;
11. 如果需要阅读整个段落,应重点阅读该段落中的重点词、句;
12. 正确答案应是主题句的改写,与主题句特别一致的选项应引起怀疑。

第四部分:填句补文

该部分主要考查考生对文章语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力以及把握文章结构的能力。要求考生从整体上把握文章的逻辑结构和内容上的联系,理解句子之间、段落之间的关系,并具备运用语法知识分析理解长难句的能力。

该部分选用1篇约350词的短文。要求考生在理解文章整体结构以及段落之间、单句之间关系的基础上,从所给的6个备选项中选出对应的5项。该部分共5小题,每小题2分,共计10分。

1. 做题总思路:分析题型可知,这类题其实是前两类考题(“阅读判断”和“概括大意和补全句子”)的综合,它只不过是要找出各选项在原文的出处而已,并且这个出处已经确定了5个填充处给予选择,从这点上说,比前两类题更简单。所以,做前两类题的步骤和技巧,特别是思路和逻辑推理方法,在这类题中运用更合适,更能体现和发挥得淋漓尽致。

针对这类题的要求和特点,要在6个选项句子(陈述句)中分别选出5个符合语法知识、逻辑结构和前后内容意思衔接的选项,补充到原文划线的填充处(是在某段落之前、之后或两个句子之中),使原文成为一篇意思完整、前后连贯的短文。根据其要求与特点,有的放矢,我们再次运用综合分析排除法来选出正确的答案:一是“不符合语法知识”的排除,二是“不符合逻辑结构”的排除,三是“不能使填充处前后内容衔接、意思连贯”的排除。

要正确运用这些方法,当然能通读并读懂原文最好,但很难做到并且没有必要这样做,我们的思路总是要化繁为简、化难为易、化大为小来做题,所以,我们要把短文化为句子、句子化为单词来做,这样就简单得多了。因此,做这类题的重点:一是看选项句子,而选项句子的重点是它的中心词,包括名词、代词和连接词,这三种词是我们必须重视的,也是我们了解该选项句子意思、运用上述三种方法的前提;二是看填充处的前后段或前后句子,弄清楚这个填充处所在位置的意义以及其前后段或前后句子的逻辑关系和内容,也是运用上述方法的前提。

2. 做题步骤:根据总思路并参照前两类考题,分四步走。

第一步:找出各选项句子的中心词(名词、代词和连接词),了解句子的大概意思(在该选项中划出其中心词并简要写出其大意)。对于中心词的查找方法,请参看前两类考题所述技巧,在此不再赘述。建议:如果有英语基础,在做这一步之前最好快速浏览一下全文,了解全文大概在讲什么。然后根据各选项句子的大概意思,初步设想一下它们最有可能的位置和彼此顺序(当然这也可以不做)。

第二步:按顺序了解某一个填充处前后段或前后句子的逻辑关系和大概内容。这也是类似找中心句子与中心词的方法,找出前后段最接近填充处的句子的中心词(名词、代词和连接词),或者找出填充处前后句子的中心词,了解其大概意思和相互间的逻辑关系。

第三步:把选项句子中心词及其大意与填充处前后段或前后句子的逻辑关系及大意进行对照,运用下述的做题技巧,综合分析排除,确定最有可能的选项或直接确定答案,并把确定的答案划去,把最有可能的选项(A, B, C...)写到填充处。无论能否确定答案,都要接着往下做下

一个填充处,以此类推。因为这类题是6选5,基本上是“一个萝卜一个坑”,每个选项最多只能用一次,并且基本上都能用上,所以,不能确定最后答案时,基本上可以通过做其他的填充处,甚至到最后把所有的填充处综合起来推敲,以确定各填充处的答案,因此,不要急于求成,困在某一个填充处上。

第四步:利用综合分析排除法,最后理顺并最终确定各选项的所有位置。确定了所有答案后,划去干扰项,把各选项对号入座,进行检查和印证。进一步理顺它们的一对一的对应关系。如果存在较大的疑虑或者总是觉得不是很顺而且很勉强、很别扭,就要重做一遍,否则就会乱点鸳鸯谱,搞错选项。

3. 做题技巧:综合分析排除法。请复习和参照前两类考题的技巧,可触类旁通。

(1)“符合语法结构”的确定可能性和综合排除。

1)符合“特指事物(某物或某事)前后单复数一致原则”。主要对照中心词(名词和代词)。如果选项句子的中心词特指事物与填充处前后句子特指的同一事物单复数一致,这个选项就有可能正确选项,反之,则应当排除之。

2)符合“特指事物(某物或某事)后用代词原则”。主要对照中心词(名词和代词)。有三种情况:其一,如果填充处前面的句子已经出现了某特指事物,其选项的特指同一事物应该用代词代替,如果是,则该选项可能是正确选项,如果不是,则应排除之;其二,如果填充处后面的句子用代词表示某一特指事物,其选项的特指同一事物应该用名词(前面没有出现该名词),如果是,则该选项可能是正确选项,如果不是,则应排除之。

3)符合“前后时态、语态一致原则”。主要是看其谓语的动词时态与语态。前后句子是什么时态,其选项就应是什么时态;前后句子是什么语态(特别是用 should, could, would, might 等引出的虚拟语气的句子),其选项就应是什么语态。

(2)“符合逻辑结构”的确定可能性和综合排除。

1)符合“承上启下的逻辑结构原则”。主要对照中心词(名词)。情况有两种:其一,如果某一选项的中心词名词,在填充处前段没有出现而在其后段出现了,这个选项最有可能是正确选项,因为它起到了承上启下的作用,也是考题经常出的一种选项,所以要十分留意,往往这样就能确定一个选项;其二,就是填充处在段末或者段首,一般要填充的句子应是能起承上启下作用的,并且段末的句子应重前轻后,而段首的句子应是重后轻前,如果某一选项放在填充处刚好起到这个作用,它就最有可能是正确选项。

2)符合“特指事物前后统一性的逻辑结构原则”。主要对照中心词(名词和代词)。情况有三种:其一,如果某一选项的中心词(特别是地点、统计数字、状态描写等)特指事物与填充处前后段或前后句子内容相同或相似,则该选项可能是正确选项,如果毫无关系,则该选项应当排除;其二,如果填充处在段中,某一选项的中心词特指事物与填充处前后句子或整段中心词特指事物相统一,即都是说同一件事的,那么该选项最有可能是正确答案,反之,应排除之;其三,如果填充处在段末或段首,某一选项的中心词特指事物与填充处前后段中心词都有联系,起到承

上启下作用,那么该选项最有可能是正确答案。

3)符合“段首段末是中心句的原则”。从“概括大意”题可知,一般情况下,段首和段末是整段的中心句,如果填充处是在段首或段末,某一选项的中心词又是该段的中心词,并且其大意又是该段的中心,该选项最有可能是正确答案。

4)符合“时间一致性原则”。一是选项与前后句子的时间应是一致的,二是各选项表达的时间在顺序排列上也应是一致的,所以在考虑有时间先后的各选项时,可以根据其时间顺序排列进行预先排序,并与各填充处对照入座。

(3)符合“内容衔接、意思连贯的关系”的确定可能性和综合排除。

找出与填充处前后句子大意有关系的选项。这种技巧的关键是弄明白选项与填充处前后句子的关系,而体会它们的关系,基本上是靠选项和填充处前后句子的连接词,所以把“连接词”作为这类考题的中心词。连接词是一种虚词,本身不能作为句子的某一成分,只用于连接词、短语或句子,起到一种意思连贯、前后内容衔接的作用。连接词按其连接句子成分不同,可分为并列连接词和从属连接词,并列连接词连接两个以上并列关系的成分,从属连接词主要引导各种状语从句。对于我们做题来讲,主要考虑从连接词连接的关系上来把握,弄清楚连接的句子是转折还是层进关系,是并列还是从属(顺从)关系,是总结归纳还是演绎分解关系,是总分还是分总关系,是原因还是结果关系,是目的还是让步关系,是解释说明还是举例反证关系等。找出了连接词,明白了选项句子表示一种什么样的关系,确定了填充处前后句子的关系,进行比照,确定最有可能的选项。此即为“选项意思与填充处前后句子关系一致性原则”。

比较常见的情况有以下四种。

1)填充处前后句子是转折(让步)关系。有两种情况:其一,后面句子没有任何表示转折的连接词,只是在意思上有转折,这种情况明显要求填入一个带有转折连接词的句子,目标明确,一下子就能在选项中把表示转折的选项确定,这种考题出现的概率较大,得分较为容易,只需大概了解是转折关系,找到有转折连接词的选项就行了;其二,前后句子已经出现了表示转折的连接词,再带有表示转折连接词的选项应当排除之。常见表示转折关系的连接词有 *but, however, yet, still, though, although, whenever, nevertheless, even if, whereas, besides, or else* 等。

2)填充处前后句子是因果关系。有两种情况:其一,只意思是因果关系,填充处前后句子都没有连接词,有因果关系连接词的选项可入选,甚至可以确定;其二,其填充处前后句子有连接词,这种情况,一看选项的连接词是否与其连接词构成因果关系的一对,是则入选,不是则出局,二看选项没有连接词,在意思上是否与前后句子对应并有并列关系,如有则入选,没有则出局。常见表示因果关系的连接词有 *because, or, since, on account of, owing, due(thanks) to, cause, reason, so, therefore, as a result, consequently, for this reason, as, in order that(to), for the sake of, in that, now that, so that, thus* 等。

3)填充处前后句子是并列关系。有三种情况:其一,意思是并列关系,填充处前后句子没有连接词,但填充处前后句子的句型一样、结构相同或相似,那么选项就应是与前后句子一样结

构的句子;其二,意思上也是并列关系,填充处前后句子也没有连接词,但填充处前后句子的句型不一样,结构也不相同,那么选项就应是带有表示并列关系连接词的句子;其三,填充处前后句子由连接词表示并列关系,这种情况,一看选项的连接词是否与其连接词构成并列关系,是则入选,最常见的是归纳法和演绎法采用“数字”等(the first/second/third 或 1,2, 或 the...the..., for example, such as)表示并列关系,二看选项没有连接词,在意思上是否与前后句子对应并有并列关系,如有则入选。常见表示并列关系的连接词有 and, as well as, both...and, either...or, not only...but also, besides, moreover, next, the first/second/third..., the...the, ...after 等。

4) 填充处前后句子是条件关系。选项就有两种可能:其一,选项有表示条件关系的连接词,如 if, as if, as (so) long as, in case, lest, provided (providing), unless, like that, in that way, then, in that case, that 等;其二,选项有表示条件关系的助词,如 can (could), will (would), may (might), shall (should) 等。

4. 做题注意事项及要求:

(1) 如果基础较好,可以快速浏览一遍原文,但不要精读;

(2) 做每个填充处要认真阅读其前后段或句子,但不要阅读其他段落;

(3) 千万不要钻牛角尖,不能确定答案时暂时搁置往下做;

(4) 如果出现第四步的情况,就必须有错必改;

(5) 千万要把已确定的选项划去;

(6) 千万要注意选项的中心词、句子第一个词、填充处前后句子的大概意思、第一个和最后一个词;

(7) 不要轻言放弃,因为 6 选 5,所以分值和做对的可能性都很高;

(8) 千万要记住用综合分析的方法和以上技巧,并在平时学习过程中加以演练。

第五部分:填词补文

该部分考查考生对文章及语篇中词汇的理解能力。所选短文一般为 250~300 词。短文中留出 10 个词的空格,要求考生从所给 12 个备选项单词中,选择符合上下文语境的词填入相应空白处,使短文意思通顺。该部分共 10 小题,每小题 1.5 分,共计 15 分。

第六部分:完形补文

该部分考查考生综合理解和运用语言的能力。要求考生准确掌握词语拼写,熟练掌握派生、曲折变化等构词方法;具备语篇分析能力;能够通过上下文语义和文章结构对具体词语的意义、词性、时态和情态等方面的应用做出有效分析。

该部分要求考生在通读 1 篇约 150 词短文(被删除 10 个单词)的基础上,将与空白处对应的提示词转换成适当的形式填入文中,使短文意义完整。该部分共 10 小题,每小题 1.5 分,共计 15 分。

第七部分:短文写作

该部分考查考生的书面表达能力。要求考生根据所给情境写出不少于 150 词的文章。该

部分1个题目,30分。

四、复习方法

1. 明确学习目标。学英语是细水长流、循序渐进、一步一个脚印的过程,不能毫无目标、学到哪里算哪里。

2. 制订学习计划。成人学习者的学习要体现计划性,根据自己的能力、智力、原有基础、工作和家庭实际情况,制订学习计划,安排自主学习,从现有起点扎扎实实、一步步往前推进。要有时间和学习计划。

3. 摸索学习方法。恰当的学习方法是提高学习效率的捷径。因为考生的工作和生活环境、学习条件和学习兴趣各不相同,学习方法也因人而异,考生应根据自身水平和学习习惯,摸索出适合自己的方法,增加语言实践,巩固学习成果。

4. 适当的练习。首先要对各种题型集中火力,各个击破;其次要绝对全方位模拟实战,从知识层面到精神层面让我们对考试有更为深刻的体会。做题就是运用我们所学知识来解决实际问题。

最后,相信考生通过不懈的努力,必将取得考试的胜利!

Contents 目录

备考指南	1
Unit 1 Foreign Language Learning	1
教材知识架构	1
本章考纲解读	1
重难点知识串讲	2
知识强化训练	21
参考答案及解析	27
Unit 2 A Path to Follow	34
教材知识架构	34
本章考纲解读	34
重难点知识串讲	35
知识强化训练	47
参考答案及解析	53
Unit 3 Green Transportation	61
教材知识架构	61
本章考纲解读	61
重难点知识串讲	62
知识强化训练	73
参考答案及解析	81
Unit 4 Friends and Friendship	88
教材知识架构	88
本章考纲解读	88
重难点知识串讲	89
知识强化训练	98
参考答案及解析	105

Unit 5 Music and Leisure	111
教材知识架构	111
本章考纲解读	111
重难点知识串讲	112
知识强化训练	123
参考答案及解析	129
Unit 6 Life Lessons	135
教材知识架构	135
本章考纲解读	135
重难点知识串讲	136
知识强化训练	146
参考答案及解析	153
Unit 7 Attitude Is Altitude	159
教材知识架构	159
本章考纲解读	159
重难点知识串讲	160
知识强化训练	172
参考答案及解析	178
Unit 8 The Mystery of Life	185
教材知识架构	185
本章考纲解读	185
重难点知识串讲	186
知识强化训练	201
参考答案及解析	208
Unit 9 Making Every Minute Count	215
教材知识架构	215
本章考纲解读	215
重难点知识串讲	216
知识强化训练	229
参考答案及解析	236
Unit 10 Media—Blessing or Curse	243
教材知识架构	243

本章考纲解读	243
重难点知识串讲	244
知识强化训练	257
参考答案及解析	263
Unit 11 Effective Communication	270
教材知识架构	270
本章考纲解读	270
重难点知识串讲	271
知识强化训练	283
参考答案及解析	289
Unit 12 Technology: A Double-Edged Sword	296
教材知识架构	296
本章考纲解读	296
重难点知识串讲	297
知识强化训练	308
参考答案及解析	315
附录一 考点考频分析	323
附录二 模拟试卷	329