



中华 传统经典精粹

郭庆祥 著



人民教育出版社

中华传统经典精粹

郭庆祥 著



人民教育出版社

责任编辑:宫 共
封面设计:徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

中华传统经典精粹/郭庆祥 著. —北京:人民出版社,2015.8
ISBN 978-7-01-015107-6

I. ①中… II. ①郭… III. ①国学-通俗读物 IV. ①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 174914 号

中华传统经典精粹

ZHONGHUA CHUANTONG JINGDIAN JINGCUI

郭庆祥 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:23.5

字数:372 千字

ISBN 978-7-01-015107-6 定价:58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

修身齐家，治国理政

(代前言)

张全景

《中华传统经典精粹》一书，是写给有志于学习中华优秀传统文化经典的读者的读本，是一部有关修身齐家、治国理政的好书。

书籍是人类进步的阶梯，知识就是力量。学习可以益智，读书可以明理。特别是领导干部，只有掌握丰富的知识，才能开阔视野，站得高、看得远，做好领导工作。

习近平同志在澳门大学讲话中指出：“中华传统文化源远流长，博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。我们要取其精华，去其糟粕，赋予中华传统文化新的内涵，使之成为我们精神追求和行为准则。”作者依据这一精神，从先秦浩瀚的有关“修身、齐家、治国、平天下”的典籍中，取其精华，去其糟粕，精挑细选，选择儒家的《大学》、《论语》、《中庸》、《孟子》、《尚书》、《易经》、《诗经》、《礼记》、《春秋》、《荀子》，道家的《老子》、《庄子》，法家的《商君书》、《韩非子》，杂家的《管子》、《吕氏春秋》，墨家的《墨子》，纵横家的《鬼谷子》，共十八部中华传统经典的精粹。原文准确无误，题解画龙点睛，注释翔实正确，今译贴切优美，点评观点明确，富有新意，并结合社会现实，赋予新的内涵，力求使读者在“修身、齐家、治国、平天下”的治国理政中，起到事半功倍的作用。

作者认为，中华传统文化源远流长，因为她上下五千年，纵横九万里，经历了时间和历史的验证，是有价值的，因为“实践是检验真理的唯一标准”。

作者认为，中华传统文化博大精深，以《四库全书》所含的“经、史、

子、集”为例，规模宏大，精深似海，浩瀚如空。《四库全书》中的“集”，是平面的，象征着“博”，她涵盖楚辞、汉赋、魏晋风骨、唐诗、宋词、元曲、明清小说、自然科学等等，犹如一望无垠的大地，百花盛开，争奇斗艳，精美绝伦，陶冶情操。“史”，是立体的“二十五史”，象征着“大”，她囊括了上下五千年的风雨沧桑，见证了纵横九万里的朝代更替，记录了从原始社会到近代社会的王朝兴衰，揭示了社会的残酷和人性的本质，犹如巍巍泰山矗立于世界东方，又如一面巨大无比的镜子，显现出人世间的善恶美丑。“子”，是“诸子百家”的典籍，象征着“精”，她极大地丰富了中华传统思想文化，奠定了中华传统文化源远流长的根基，大气磅礴，环环相扣，精深严密，自成体系，犹如涓涓流水，聚成江河，汇入大海，深不可测。“经”，指“十三经”、“十一经”、“九经”、“七经”、“五经”，象征着“深”。

作者认为，“四书五经”，代表着儒家系统，是中华传统思想文化经典中的经典，是两千年来钦定的儒家共尊经典教科书，又是两千年来学子们不得不读的经典，其中蕴含着万世不变的永恒真理，放之四海而皆准，是变幻无穷的智慧宝库，是数千年来人们“为人处世，安身立命”的人生宝典，是士子进身的阶梯，鱼跃龙门的精气神。

作者认为，盘古开天地，是一种开拓创新精神；女娲炼石补天、大禹疏导治水，是一种社会担当意识；愚公移山、精卫填海，是一种战胜困难的毅力和恒心。

这就是《易经》中“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”的精神。

中华民族的精神智慧，囊括了儒家“仁、义、礼、智、信、廉、耻、忠、恕、中庸”的和谐之美；道家“人法地，地法天，天法道，道法自然”，顺其自然，顺势而为，无为无不为的妙道之美；墨家“兼相爱，交相利”，身先士卒，吃苦在前，享受在后，以身作则的质朴之美；佛家的“缘起缘生，一切随缘”的圆融之美；法家治国理政“法、术、势”的刚健之美；“诸子百家”用世治世的雄健之美。

儒家的和谐，道家的妙道，墨家的质朴，佛家的圆融，法家的刚健，“诸子百家”的雄健，综合起来，就是中华民族传统思想文化的精髓。

作为党员干部，要深刻领会并能够娴熟地运用中华传统经典，使之自觉成为自己的精神追求和行为准则，绝非易事。所以，要学会善于学习，研究经典，才能做到举一反三，事半功倍。

治国不难，爱民而已。广大党员干部治国理政，首先要懂得爱民，这是中华优秀传统文化治国理政的精华。我们要认真贯彻习近平同志“人民对美好生活的向往，就是我们奋斗的目标”的精神，坚持“道路自信，理论自信，制度自信，文化自信”，贯彻“全面建设小康社会，全面深化改革，全面依法治国，全面从严治党”的精神！

坚持全面依法治国，治国理政，要汲取法家“依法治国，赏罚分明，刑罚为主，以礼辅助”的“法治”；坚持儒家主张“德政仁治”，崇尚“礼乐仁义”，提倡“忠恕中庸”的“仁治”；坚持墨家“兼相爱，交相利”的总纲，“尚贤、尚同、非攻”的政治思想，“节用、薄葬、非乐”的经济思想，坚持墨子的“三表”：即“历史经验，人民评判，国家人民的利益”，作为判断是非对错真假的标准；强调领导干部吃苦在前，享受在后，以身作则，起模范表率作用的“墨治”；坚持道家“道法自然”、“无为而治”、顺势而为的“道治”。

治国理政，要综合治理。坚持以法治为本，礼治、仁治、墨治、德治、道治辅助的全面的治国理政。

中华民族优秀传统文化，光辉灿烂，丰富多彩，但是都有显著的历史烙印和阶级特点，我们要深入探究，去粗取精。我们强调学习历史文化，更要注重马列主义、毛泽东思想的宗旨。遵循习近平同志“四个自信”、“四个全面”的要求，牢记党的理想信念，践行为人民服务的宗旨，“与人民同甘共苦，与人民团结奋斗，夙夜在公，勤勉工作，努力向历史、向人民交出一份合格的答卷”，实现习近平同志“中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福”。

“计利当计天下利，求名当求万世名！”领导干部要做为民趋利避害、勤政务实、敢于担当的好“官”！公平公正、清正廉洁自律的清“官”！造福一方百姓、让人民记在心中的亲民“官”！

（前言作者张全景为中共中央组织部原部长）

总序

这是写给广大有志于学习中华优秀传统文化经典的读本。

余以为：学习是为了谋身，求得个身安；读书是为了谋心，求得个心安；读此书，力求谋得身心安，又谋得百姓安！

2014年12月30日，习近平总书记访澳门大学与学生座谈时说，中华文化源远流长，博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。我们要取其精华，去其糟粕，赋予中华优秀传统文化新的内涵，使之成为我们精神追求和行为准则。

何谓中华优秀传统文化源远流长，博大精深？

“中华”一词，起源于公元3世纪的魏晋时期，是先秦时期出现的“中国”与之后“华夏”两词的合称。

“传统”，一般意义上，是延传三代以上的、被赋予价值和意义的事物，就可以看作是传统。

“传统”，无疑是一个蕴含着情感内涵与神圣感召力的词汇。即使我们进入现代化的今天、明天或后天，每当提起她，依然能够触及灵魂，打动我们内心深处那最为柔软的部分。他就像决绝远行去闯荡天下的浪子，在疲惫的途中偶尔歇息，或在一处灯红酒绿、喧嚣散尽的夜晚蓦然间回首之际，尽管触手繁华，远方那份朴实的诱惑依然精彩万分。但那一刻他最思念的，却是那个由此离家出门，渐行渐远的家，我们内心深处温馨无比的心灵家园。那里承载着我们过多的期盼、理想和梦想，那里蕴含着我们过多美好而温馨的回忆，那里保存着我们过多熟悉而陌生的环境，那里才真正是我们赖以生存内心深处灵魂的根，我们伟大中华民族共同灵魂的根。

人们“为人处世，安身立命”同样离不开精神食粮，而以孔孟为代表的“四书五经”就是儒家最好的精神食粮店，你要步入仕途，做好人民公仆，为民趋利避害，最好去深入学习儒家的思想文化，领悟儒家“四书五经”立于天地间的精髓。

如果想吃得丰富多彩一点，穿得精彩一点，活得更有特色一点，你就离不开“诸子百家”的副食店，品牌精品专卖店，那里琳琅满目，应有尽有，它会让你别具一格，卓尔不群，更具有品位档次气质和风度。

如果你在官场、商场、情场、职场失意，内心痛苦不能自拔，你就找道家老庄开的药店，那里或许有能医治你内心的创伤，抚慰你内心的痛苦，减少你内心的迷茫，会使你把功名利禄吉凶顺逆看得轻一些，把眼前的成败得失看得淡一些，过着知足常乐的生活，享受清闲少欲、逍遥自在的人生。

中华传统文化，上下五千年，纵横九万里，博大精深，源远流长，但又十分繁杂，相距久远，我们要本着“取其精华，去其糟粕，赋予中华传统文化新的内涵”的精神，去学习领悟传统思想文化的精髓。

笔者从浩瀚的先秦典籍中，反复琢磨，精挑细选 18 部经典中的精华，呈献给读者，希望有助于广大干部在其“为人处世，安身立命”，为民兴利避害的事业中，起到辅助作用。但毕竟是两千多年的老店了，难免会有不适合你的食品，还需你谨慎选择，以免影响了你的健康。

“赋予传统文化新的内涵，使之成为我们精神追求和行为准则”。

笔者依据此精神，博览群书，从浩瀚的中华传统文化典籍中，精选儒家、道家、墨家、法家、杂家、纵横家等 18 部中华先秦经典中，汲取其治国理政的精华，结合现实社会，赋予其新的内涵，进行注释、译文、点评，并把《习近平谈治国理政》的精神贯穿始终，期盼能成为广大干部“格物、致知、诚心、正意、修身、齐家、治国、平天下”的精神追求和行为准则，在落实习近平同志治国理政精神中，起到事半功倍的作用。

习近平同志在中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈时说：“县委及政权所承担的责任越来越大，尤其是在全面建成小康社会，全面深化改革，全面依法治国，全面从严治党进程中起着重要作用，焦裕禄同志以自己的实际行动，塑造了一个优秀共产党员和县委书记的光辉形象。做县委书记

要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党，心中有民，心中有责，心中有戒。”

县委书记是国家政权中非常重要的岗位，犹如古代的一方诸侯，除了外交和军事权，几乎什么权都有，关乎中央政令的实施，关乎区域的稳定发展，关乎民心民信，承上启下，错综复杂，要想做好并非易事。所以要借助中国传统文化治国理政的精髓，丰富武装自己，使之无愧于党和人民的重托，做一个为民趋利避害的好官。

大到一个国家、一个民族，小到一个家族、每一个人，生存发展靠什么？靠的是一种进取精神，靠的是一种生存发展智慧！

精神就像人的骨骼，人如果没有精神的支撑，就不能直腰、挺胸、仰头、迈步、做事、战胜困难，有骨气和原则，被人看不起，不被人尊重。

智慧就像人的血肉灵魂。人如果没有智慧润身，就会不丰满，缺少灵性，没有见识，不会学习、变通和创新，难于“为人处世，安身立命”。

那么，什么是中华民族的精神和智慧？

宇宙之初，天地混沌，中华民族的始祖盘古，巨斧一挥，一声巨响，天崩地裂，开天辟地，开辟出一个全新的天地来。始祖盘古，这种大气磅礴、开天辟地大无畏的开创精神和智慧，指引并鼓舞中华民族战胜一个又一个的艰难险阻，取得一个又一个的胜利，延续至今，生生不息！

天的西边塌了，女娲炼就五彩石把天给补上；洪水泛滥大地，肆虐神州，大禹治水 13 年，“掘地而注入海”，开辟九州；王屋两座大山挡住了愚公的家门，年已 9 旬的愚公，率领子孙把两座大山挖掉；炎帝之女女娲，游于东海，被水淹死，女娲化作小鸟精卫，衔西山之石木，填于东海。

这种开天、辟地、补天、掘地、移山、填海的精神智慧，就是我们中华民族伟大的精神智慧！

盘古开天辟地，是一种开拓创新精神；女娲炼石补天、大禹疏导治水，是一种社会担当意识；愚公移山、精卫填海，是一种战胜困难的毅力恒心。

这就是《易经》中“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”的精神！

中华民族的精神智慧，囊括了儒家“仁、义、礼、智、信、廉、耻、

忠、恕、中庸”的和谐之美；道家的“人法地，地法天，天法道，道法自然”，顺其自然，无为而无不为的妙道之美；墨家“兼相爱，交相利”，身先士卒，以身作则的质朴之美；佛家的“缘起缘生，一切随缘”的圆融之美；法家治国理政“法、术、势”的刚健之美；诸子百家用世治世的雄健之美等。

儒家的和谐，道家的妙道，墨家的质朴，佛家的圆融，法家的刚健，诸子百家的雄健，综合起来，就是中华民族传统思想文化的精髓。

作为党员干部，要深刻领会并能娴熟地运用中华优秀传统文化经典，使之自觉成为自己的精神追求和行为准则，绝非易事。所以，要学会善于学习，提纲挈领，抓住儒家思想学说的重点，从《大学》入手，方可事半功倍，举一反三。

“修身、齐家、治国、平天下”的总设计师曾参的《大学》，就是进入儒家思想殿堂的敲门砖、施工蓝图和施工程序。《大学》的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，就是儒家“内圣外王”顶层设计的“三纲”。实现“三纲”的路线图就是以下的“八目”：

“格物”之道，是探索运用万事万物规律的过程；“致知”之道，是探索、追求、接近、把握、运用真理的过程；“诚意”之道，是不欺人，不自欺，不被人欺；“慎独”，是“修身、齐家、治国、平天下”之本；“正心”之道，是不受私欲支配，保持内心的客观公平公正；“修身”之道，是“修己以安百姓”的“内圣外王”之道；“齐家”之道，是以“孝悌”为纵横支撑的保家延家之本；“治国”之道，是道治、德治、仁治、礼治、墨治、法治的综合治理；“平天下”之道，是“天下为公，世界大同”，共生共存共发展，共赢天下的“絜矩之道”。

“治国不难，爱民而已”。广大党员干部治国理政，首先要懂得爱民。认真贯彻习近平同志“人民对美好生活的向往，就是我们奋斗的目标”的精神！认真贯彻习近平同志“道路自信，理论自信，制度自信，文化自信”，做到“全面建设小康社会，全面深化改革，全面依法治国，全面从严治党”的精神！

坚持全面依法治国，治国理政，要汲取法家“依法治国，赏罚分明，

刑罚为主，以礼辅助”的“法治”；坚持儒家主张“德治仁政”，崇尚“礼乐仁义”，提倡“忠恕中庸”的“仁治”；坚持墨家“兼相爱，交相利”的总纲；“尚贤、尚同、非攻”的政治思想；“节用、薄葬、非乐”的经济思想；坚持墨子的“三表”：即“历史经验，人民评判，国家人民的利益”，作为判断是非对错真白的标准；强调领导干部吃苦在前，享受在后，以身作则，起模范表率示范作用的“墨治”；坚持道家“道法自然，顺势而为，无为而治”的“道治”。

坚持以法治为本，礼治、仁治、墨治、德治、道治辅助的全面的治国理政。

党员干部一定要遵循习近平同志“我们一定要始终与人民心心相印，与人民同甘共苦，与人民团结奋斗，夙夜在公，勤勉工作，努力向历史、向人民交出一份合格的答卷”。（《习近平谈治国理政》第56页）实现习近平同志“中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福”。（《习近平谈治国理政》第5页）

“计利当计天下利，求名当求万世名”！党员干部要做为民趋利避害，勤政务实，敢于担当的好官！公平公正，清正廉洁的清官！造福一方百姓，让人民记在心中的亲民官！

目 录

总 序	1
儒家经典	1
《大学》	1
《论语》	45
《中庸》	92
《孟子》	108
《易经》	127
《尚书》	136
《诗经》	143
《礼记》	147
《春秋》	152
《荀子》	156
道家经典	188
《老子》	188
《庄子》	226
法家经典	302
法家代表人物商鞅、韩非子、慎子	302
《韩非子》	302

《商君书》	316
杂家经典	323
《管子》	323
《吕氏春秋》	333
墨家经典	346
《墨子》	346
纵横家经典	358
鬼谷子	358

儒家经典

《大学》

【题解】

何谓《大学》？

《大学》是从政之学，成就大人之学，学而优则仕之学，“内圣外王”之学。是“修身、齐家、治国、平天下”的人生宝典，是修己以安百姓的大学问，是从政最经典的教科书，是治国理政最经典的智慧，是最为系统完整的哲学体系。

有心致力于政治的人，不能不读《大学》。读懂《大学》，小者可助你修身、齐家；大者可助你治国、平天下！

学习是为了谋身，求得个身安；读书是为了谋心，求得个心安；读《大学》既可谋得身心安，又能谋得百姓安！

《大学》是一部教人“修身、齐家、治国、平天下”的人生大学问。

顶层设计：“大学之道”、“在止于至善”，是“天下为公，世界大同”，天下共生共存共发展，共赢天下之道。

路线图：一“在明明德”，是“内圣”之道；二“在亲民”，是“外王”之道。

具体步骤：“格物、致知”，是个人知识能力层面“才”的准备；“诚心、正意”是个人政治思想道德层面“德”的准备。目的，是社会层面“修身、齐家”的“内圣”之道；最终目的，是国家世界层面“治国、平天下”

的“外王”之道。所以《大学》，是成就“内圣外王”的大学问；“大学之道”，是通往“天下为公，世界大同”，天下共生共存共发展，共赢天下之道，故名大学。

一、《大学》作者曾参“修身、齐家、治国、平天下”的总设计师

《大学》的作者是曾参，被称之为曾子，被尊为“宗圣”。

曾参约生于公元前505年，卒于公元前436年，享年73岁。春秋末期鲁国武城（今山东费县）人。名参，字子舆。孔子的学生，以孝著称。提出“吾日三省吾身”（《论语·学而》）修养方法。认为“忠恕”是孔子“一以贯之”的思想。提出“慎终（慎重地追念祖先），民德归厚”、“犯而不校（计较）”的处世主张。“任重道远，死而后已”的大丈夫精神。《大戴礼记》中记载有他的言行，著述有《大学》一书。后代帝王尊为“宗圣”。

曾子，虽位居高官，一生却几度讲学，晚年更是辞官不做，潜心专心传授孔子学说，门下弟子七十余众，其中包括《中庸》的作者，孔子之孙，孔伋（子思），著名大军事家吴起等。吴起因母亲去世，曾发过不出人头地绝不回家见母亲的誓言，被曾子认为不孝而逐出师门。一个能够培养出大思想家子思，大军事家吴起，两个文武盖世奇才，难能可贵！

曾子，不愧为孔子思想学说的直接继承者、最好的发扬光大者，故被后世帝王尊为“宗圣”。

人们常说的祖宗，祖是第一，宗是第二。由此可见，曾子在儒家圣人中的地位之尊，无论辈分还是著述，都是当之无愧的。历史证明，《大学》在儒家经典中的地位之高是名副其实的。

二、《大学》是关于人和人生的大学问

《大学》乃《小戴·礼记》中的一篇。《礼记》为汉宣帝时戴圣从先秦遗留下来的典籍中编纂而成的经典。

《大学》被列为“四书”之一，是北宋儒学大家程颢、程颐两兄弟，将

孔丘的《论语》、曾参的《大学》、子思的《中庸》、孟轲的《孟子》编辑而成为“四书”。

“四书”和汉武帝时形成的“五经”，编辑成“四书五经”，逐渐成为儒家经典，构成中国儒家学说的主流，成为中国近千年来封建科举的教科书。

如果说中华传统文化归结为“经、史、子、集”，其主要内容是“四书五经”、“诸子百家”，中华传统思想文化的核心就是“四书五经”，《大学》是“四书五经”的敲门砖和儒家思想学说的系统工程。

如果说“四书五经”是儒家学说的思想殿堂，那么《大学》就是这座儒家思想殿堂的施工蓝图和施工程序。

《大学》是“修身、齐家、治国、平天下”的教科书，是封建科举的指南针，是封建统治阶级的治国法宝，是上千年中国知识分子改变自己命运的进身阶梯，是以人为本，旨在提高人的修养，造就高尚的人格，成就人的德行功业的教材，是构建儒家思想殿堂的施工蓝图，是通往“内圣外王”之道，最终达到“在止于至善”理想境界的路线图。

《大学》是一套封建道德的政治体系，是引领人们抵达生活的美好境界，是启迪人们心灵回归自然的纯净透明、弘扬光明正大的道德品德、塑造纯正美好的人生性情，并彰显光明品德的经典。

《大学》的“在止于至善”，是道德修养的最高境界和终极理想，修养纯正的身心，规范自己，以求重塑新生；以知人善任的眼光，选贤任能，亲君子远小人；以“齐家、治国、平天下”的才能，德泽化育，家庭和睦，齐家以修身勤俭为本，治国以律己爱民重民为要，“平天下”以共生共存共发展，共赢天下为追求！

何谓“大学”？

汉代大学者郑玄说：“以其记博可以为政也。”郑玄说：大学是通过广博的学习，“学而优则仕”，从政做官。再通俗点说：学好《大学》，可以从政做官。

宋代大学者朱熹说：“《大学》之书，古之大学所以教人之法也。”朱熹说：《大学》是古代教人安身立命的法宝。

明代大学者王阳明说：“即之若易而抑之愈高，见之若粗而探之愈精，

就之若近而造之愈益无穷。”王阳明说：《大学》看起来挺容易，但越仔细仰望它越觉得高深莫测；看起来挺粗糙，越仔细探究它越感到精深奥妙；看似距离我们很近，越是捉摸它越是受益无穷。

孙中山先生说：“中国政治哲学谓其最有系统之学，无论国外任何政治哲学家都未见过，都未说出，为中国独有之宝贝。”孙中山说：《大学》是个非常精密的政治哲学体系，是“修身、齐家、治国、平天下”的人生宝典，是任何外国政治哲学著作从没有如此完整无缺独一无二的宝贝。

熊十力说：“不悟六经宗要，读《大学》可悟其宗要。不得六经体系，读《大学》可得其体系。”熊十力说：不懂得《易经》、《诗经》、《书经》、《礼经》、《乐经》、《春秋》“六经”的纲要，读《大学》可以把握“六经”的纲要；不懂得礼仪、音乐、射箭、驾驭、书法识字、数学计算“六艺”的宗要，读《大学》可以把握其体系。

《大学》总纲：“大学之道。”

《大学》“三纲”：“在明明德，在亲民，在止于至善。”

《大学》“七证”：“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”“知、止、定、静、安、虑、得”。

《大学》“八目”：“格物、致知、诚心、正意、修身、齐家、治国、平天下。”

由此看来，《大学》主要在这种阐述、提升个人执政为民的能力和道德修养与“齐家、治国、平天下”的关系。

因此，概括为：《大学》的终极目标：“在止于至善”。修身，为至圣；治国，为圣王；平天下，为“天下为公，世界大同”。

【原文】

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

【今译】

大学教育的总纲领是，在于继承发扬先圣高尚的道德品质，提高自己全心全意为人民服务的综合素质，从而达到最为完美的道德境界。

【注释】

大学：大，旧音读“泰”。古人八岁入小学，学习基础文化及日常礼节；十五岁入大