



8大智能 ★ 亲子早教 10分钟

人际交往



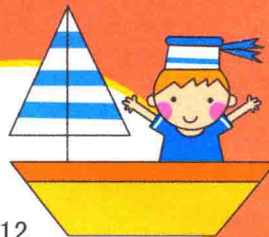
我爱交往 我会沟通
朋友多多 其乐融融



8大智能★亲子早教10分钟

人际交往





图书在版编目(CIP)数据

超级妈妈·亲子早教 10 分钟. 5 岁. 人际交往 / 清英主编. — 济南 : 明天出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5332-8317-9

I. ①超… II. ①清… III. ①人际关系—能力的培养—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 278076 号



人际交往

超级妈妈·亲子早教10分钟

5岁

出版人 / 胡 鹏

选题策划 / 张 弘

主 编 / 清 英

责任编辑 / 张富华

美术编辑 / 李宝华

图 文 / 河马文化

设计制作 / 清英文化

规 格 / 212mm×225mm 20 开

印 张 / 2

版 次 / 2014 年 12 月第 1 版

印 次 / 2014 年 12 月第 1 次印刷

出 版 / 山东出版传媒股份有限公司

明天出版社

发 行 / 明天出版社

地 址 / 山东省济南市胜利大街 39 号

邮 编 / 250001

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 辽宁美程在线印刷有限公司

ISBN 978-7-5332-8317-9

定 价 / 10.00 元

(如有印刷质量问题,请直接与印刷厂联系调换。)

- 本书图文、封面及版式设计等受相关法律保护,侵权必究。举报电话:0431-85077295
- 法律顾问:北京市仁人德赛律师事务所 杨桂红律师 邮箱:ldyz0625@tom.com

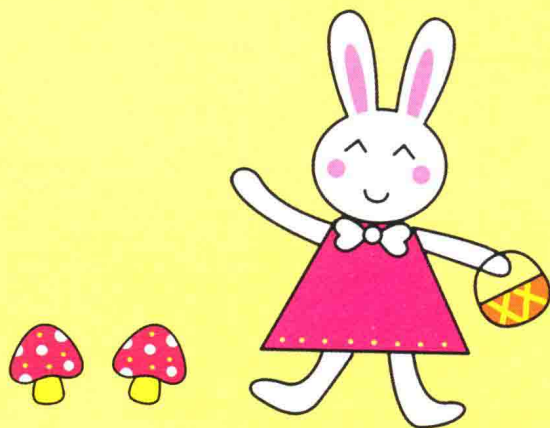
目录



人际交往

表情符号连连看	3
我的性格	4
我的兴趣	5
和小伙伴相处	6
谁对谁错	8
主动打招呼	9
我来夸夸你	10
帮助家人我快乐	12
我有爱心	14
怎么办	15
该原谅她吗	16
送礼物 收礼物	17
对人有礼貌	18
正确使用称呼	20
我是小主人	22
我是小客人	24

吃蛋糕	26
我来帮帮他	27
不乱发脾气	28
不打断别人说话	29
不打扰别人休息	30
犯错误 敢承认	31
不嘲笑他人	32
团结协作 分享成果	33
失败了不灰心	34
公共场所讲文明	36
储蓄成功存折	38





8大智能★亲子早教10分钟

人际交往



明天出版社

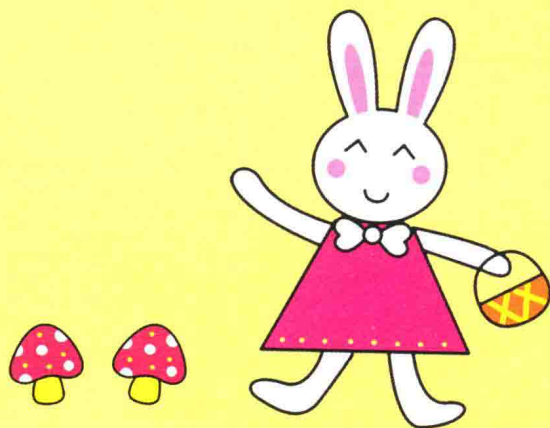
目录



人际交往

表情符号连连看	3
我的性格	4
我的兴趣	5
和小伙伴相处	6
谁对谁错	8
主动打招呼	9
我来夸夸你	10
帮助家人我快乐	12
我有爱心	14
怎么办	15
该原谅她吗	16
送礼物 收礼物	17
对人有礼貌	18
正确使用称呼	20
我是小主人	22
我是小客人	24

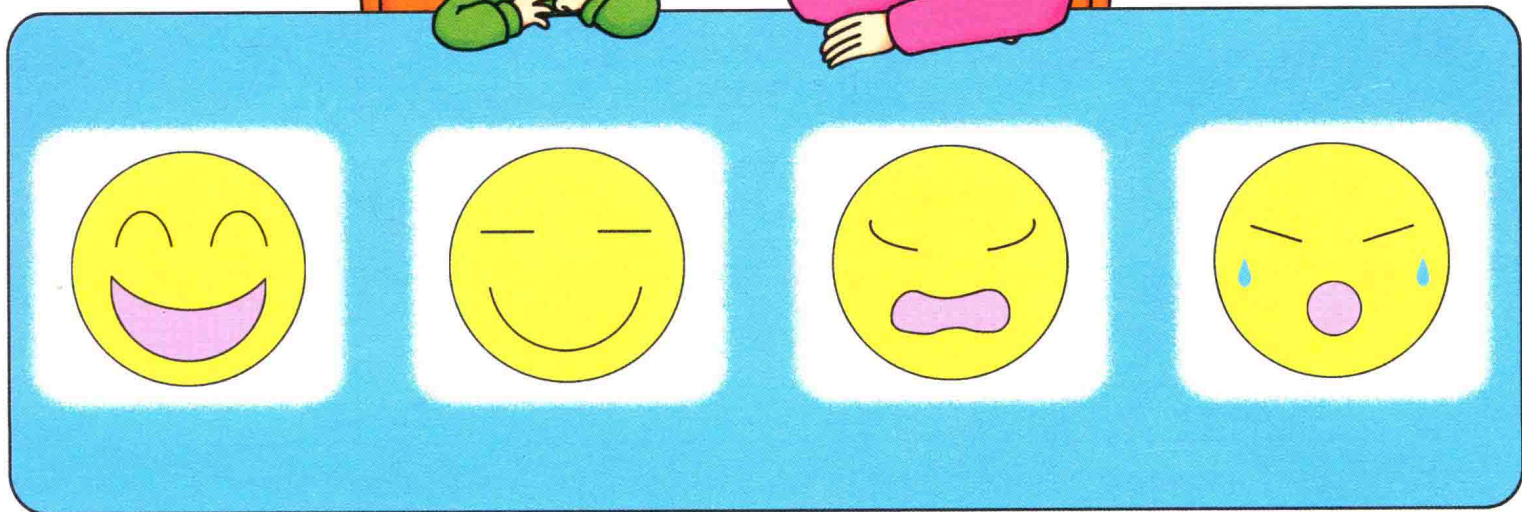
吃蛋糕	26
我来帮帮他	27
不乱发脾气	28
不打断别人说话	29
不打扰别人休息	30
犯错误 敢承认	31
不嘲笑他人	32
团结协作 分享成果	33
失败了不灰心	34
公共场所讲文明	36
储蓄成功存折	38





表情符号连连看

请小朋友看一看，下面卡片上的符号表示什么表情？想一想，表演一下吧。



小提示



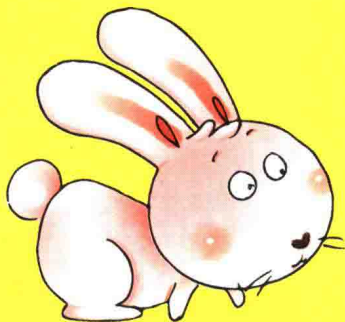
活动中，妈妈可以给孩子模拟场景，让孩子表演各种表情，帮助孩子理解每种表情的含义，以及每种表情各出现在什么情境中。同时，要教会孩子控制情绪，这对孩子协调人际关系有重要作用。



人际交往

我的性格

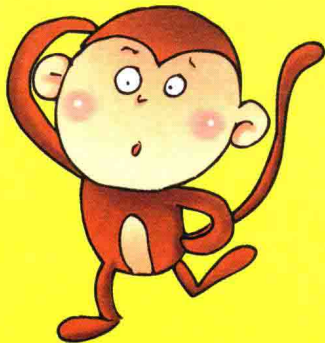
小朋友,请说一说你的性格与下面哪种小动物的性格相似。



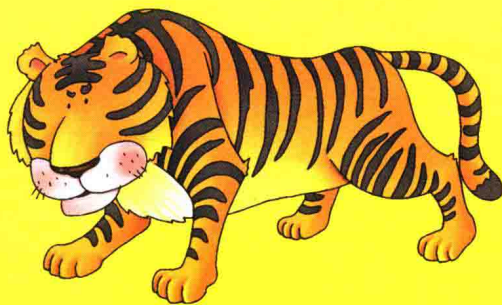
●胆小的



●温驯的



●活泼的



●易怒的

小提示



平时生活中,妈妈应该注意纠正孩子性格上不足的地方,有意识地培养孩子外向的性格,这有利于孩子与人交往,提高人际交往能力。



我的兴趣

图中小姐姐的兴趣是吹笛子，她吹奏得真好听呀！小朋友，你有什么兴趣？和小伙伴一起分享吧。



小提示



妈妈要注意培养孩子的兴趣，引导孩子主动与小伙伴分享自己的学习成果，享受兴趣带来的快乐。同时，注意帮助孩子养成良好的心理素质。这对孩子协调人际关系会有很大的帮助。



和小伙伴相处

小朋友,你喜欢和小伙伴一起做游戏吗?想一想,说一说,和小伙伴在一起时该怎么相处。

小伙伴,在一起,
高高兴兴做游戏。
不打架,不争吵,
友好相处真欢喜。



小提示



良好的人际关系,有利于孩子身心的健康发展。妈妈要多为孩子创造与小伙伴相处、交流的机会,指导他和小伙伴们融洽相处。



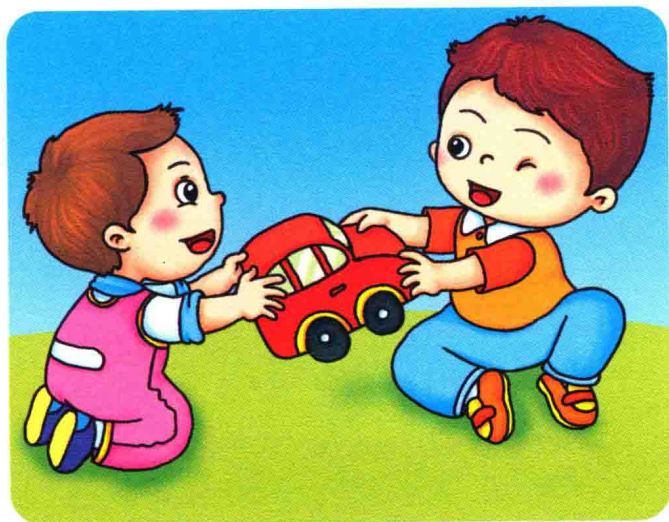
看图,说说下面哪个小朋友和小伙伴在一起时做得不对。



●和小伙伴一起看图画书。



●和小伙伴高兴地踢球。



●和小伙伴分享玩具。



●和小伙伴生气。



谁对谁错

小朋友,你是怎样与小伙伴相处的?看一看,下面的小朋友谁做得对,谁做得不对?说一说为什么。



★邀请小弟弟一起玩。



★小姐姐欺负小妹妹。



★两个小男孩打架。



★小姐姐扶起摔倒的小妹妹。

小提示



妈妈可以联系图意给孩子讲故事,再提出问题,让孩子来判断谁对谁错。生活中,妈妈可以用实例教孩子如何与他人交往。



主动打招呼

周末，浩浩在公园里遇见了丽丽，他应该怎样和丽丽打招呼呢？请学一学，记得要用礼貌用语哟！



小提示



周末的时候，妈妈可以多带孩子去公园、动物园等场所，让孩子多接触自然与人群，使孩子在愉快的氛围中陶冶性情，主动与人交往。



我来夸夸你

小朋友,当你的小伙伴取得好成绩时,你是怎样夸奖他们的?学一学吧。

你的舞跳得真棒!

赞美人,要真诚,
不夸张,不虚荣。
挑拇指,说一声:
你真棒,你真行!

谢谢!

小提示



妈妈应该告诉孩子:真诚夸奖、赞美别人是一种美德。与小朋友相处时,应该善于发现他人的优点,并真诚地夸赞对方。这样有利于孩子协调人际关系。



下面的小朋友都是你的好朋友，他们都很出色，你该怎样赞美他们？



★这是冬冬，他考试得了100分，
我夸他……



★这是达达，他在手工大赛上
获得了第一名，我夸他……



★这是优优，他
回答对了老师
提的问题，我
夸他……



帮助家人我快乐

周末,明明一家在打扫卫生。快看,明明多能干,他把玻璃擦得真干净!小朋友,你也会帮助你的家人吗?说一说吧。



小提示



愿意关心家人、帮家人做事,是孩子学习与人友好相处重要的一步,妈妈应该多给孩子锻炼的机会,加强孩子人际交往能力的发展。



小朋友长大了,能帮助和照顾家人了。下面的事情你都做过吗?



◎我能帮爷爷拿毛巾。



◎我能给爸爸捶背。



◎我能帮妈妈包饺子。



◎我能照顾生病的妈妈。