

领导干部思维方法研究丛书

底线思维

D I X I A N S I W E I

◎ 王小锡 主编

 江苏人民出版社

领导干部思维方法研究丛书

底线思维

D I X I A N S I W E I

© 王小锡 主编

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

底线思维/王小锡主编. —南京:江苏人民出版社,
2015.8

(领导干部思维方法研究丛书)

ISBN 978-7-214-16175-8

I. ①底… II. ①王… III. ①思维方法—干部教育—
学习参考资料 IV. ①B804

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 170957 号

书 名 领导干部思维方法研究丛书·底线思维

主 编	王小锡
责任编辑	金书羽
责任校对	马晓晓
责任监制	王列丹
装帧设计	赵春明
出版发行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏人民出版社
出版社地址	南京市湖南路1号A楼,邮编:210009
出版社网址	http://www.jspph.com http://jsrmcbs.tmall.com
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	江苏凤凰制版有限公司
印 刷	江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司
开 本	718毫米×1 000毫米 1/16
印 张	18.75 插页2
字 数	277千字
版 次	2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-214-16175-8
定 价	40.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

序

李捷*

习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导具有很多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。学习习近平总书记系列重要讲话精神,既要深入理解讲话提出的新思想、新观点、新论断、新要求,又要着力把握讲话所贯穿的战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维、互联网思维等科学的思想方法和工作方法。把握好这些方法,可以为我们认识问题、分析问题、解决问题提供有效的方法论“钥匙”,使我们更加清醒地去观察事物、分析问题,从而不断提高与增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。

—

伟大的实践离不开先进的世界观和方法论的指导。恩格斯曾指出,“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维”。列宁也曾指出,“只有以先进理论为指南的党,才能实现先进战士的作用”,“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”今天,要实现中华民族伟大复兴这一宏伟目标,尤其需要广大党员干部更加重视理论的学习、思维方法论的锻造。

* 序作者为求是杂志社社长。

中国共产党在革命、建设和改革的不同时期取得的每一次胜利、每一个伟大成就，都离不开正确的思想理论和科学的思维方法的指导。早在1939年毛泽东就指出：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”克服本领恐慌，就“要把全党变成一个大学校”，不断深化对马克思主义经典的研读，“学习布尔什维克的聪明”，把马克思主义的立场、观点、方法作为我们的“望远镜”和“显微镜”，将马克思主义理论和中国的具体实践结合起来，赢取革命事业的成功。新中国成立后，他多次号召全党学哲学、用哲学，特别是形成科学的思维方法、工作方法。他曾经提出号召，“各级党委应当大大提倡学习马克思主义的认识论，使之群众化，为广大干部和人民群众所掌握，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”。可以说，重视理论学习、重视思想方法贯穿于毛泽东理论与实践活动的全过程。在改革开放之初，邓小平倡导全党同志把解决思想方法问题作为解放思想、统一思想的根本途径。他提出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”邓小平还提出建议，“我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义”。党的十三届四中全会以后，江泽民同志强调讲学习、讲政治、讲正气，号召全党学习、学习、再学习，指出要以实际问题为中心研究马克思主义的方法，用发展着的马克思主义指导新的实践。党的十六大以后，胡锦涛同志要求加强集体学习，要求全党牢牢把握解放思想、实事求是、与时俱进这个活的灵魂，努力提高运用马克思主义世界观和方法论研究新情况、解决新问题的能力。

党的十八大以来，改革开放进入“深水区”、处在攻坚期，改革和发展

中遇到了前所未有的新问题、新挑战。习近平总书记强调：“改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论。”在新的形势和任务要求下，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”，特别是“各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停提升本领”。党员干部要通过努力树立科学思维方式，大力提高科学思维能力，正确把握发展规律，主动适应环境变化，从而有效破解各种难题，不断开创事业发展新局面。

二

战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维和互联网思维等一系列思维方法，都能在马克思主义哲学那里找到自己的理论依据和理论渊源。因此，培树和锻造科学正确的思维方法，需要认真学习和深刻把握马克思主义哲学的基本原理和精神实质。2013年12月3日，习近平总书记在主持中央政治局第十一次集体学习时指出，学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。党的各级领导干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握物质与意识、思维与存在、社会意识与社会存在相统一的辩证关系。首先，在推进“四个全面”发展战略中，必须学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，从客观实际出发，而不是从主观偏好出发，一切以时间、空间和条件为转移，客观地看待事物，认清世情国情党情，克服工作中的教条主义和形式主义，增强工作的针对性和实效性。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，解放和发展社会生产力是社会主义的根本任务。大力发展社会生产力，为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应，实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。习近平总书记指出，“社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从

我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的”。同时，辩证唯物主义并不否认意识对物质的反作用，而是认为这种反作用有时是十分巨大的。我们党始终把思想建设放在党的建设的第一位，强调“革命理想高于天”，就是精神变物质、物质变精神的辩证法。我们必须毫不放松理想信念教育、思想道德建设、意识形态工作，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，用富有时代气息的中国精神凝聚中国力量。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握马克思主义唯物辩证的思想方法。树立科学思维方法的实质，就是掌握唯物辩证法这一根本方法，正确处理各种复杂的矛盾关系问题。在工作中“照辩证法办事”，既要抓重点，抓主要矛盾或中心工作，掌握驾驭全局工作的主动权，提高工作效率；又要学会“两面性”看问题，注重矛盾双方的协同发展，以普遍联系、辩证发展的眼光观察事物、分析问题、解决问题，在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律，克服极端化、片面化倾向，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。习近平总书记系列讲话处处体现着唯物辩证的思想方法。比如，在论述改革问题时，强调“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向”；在分析国际国内形势时，强调要坚持“两点论”，一分为二看问题，既要看到有利的一面，又要看到不利的一面；在阐述全面深化改革时，强调胆子要大、步子要稳，“战略上要勇于进取，战术上则要稳扎稳打”；在阐述社会治理时，则指出“管得太死，一潭死水不行；管得太松，波涛汹涌也不行”；等等。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点。马克思主义哲学强调人的活动的两重性，一方面，人的活动具有客观性，受客观规律制约，我们在具体的国家治理过程中要按历史发展规律办事；另一方面，也要看到人民群众在活动中的主体性，人民群众是历史的创造者、社会物质财富和精神财富的创造者以及社会变革的决定性力量，历史发展规律就存在于人民群众的历史活动之中。习近平总书记强调，要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。

要坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点,让发展成果更多更公平地惠及全体人民,唯有如此改革才能大有作为。要处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。要坚持一切从实际出发,按照客观规律办事,一张蓝图抓到底,抓好打基础利长远的工作。同时,要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试,勇于推进理论和实践创新,不断深化对改革规律的认识。

三

科学的思维方法怎么得来?正如习近平总书记在2013年3月1日中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中所指出的那样,“从学习中来,好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。”

从历史中学。欲知大道,必先明史。中华民族5000年的文明史创造的灿烂历史文化浩渺博大,是我们极为宝贵的精神遗产。习近平总书记指出:“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实,现实是未来的历史。”以史为鉴可以知兴替。我们党一贯重视历史经验的借鉴和运用,注重从历史中获取智慧、认识规律、把握方向。当前,树立科学的思维方法,需要全面加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史乃至世界历史的学习,通过深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势,在对历史的深入思考中锻造更好地走向未来的思维工具。

从书本中学。首先,要学好马克思主义哲学的经典原著。马克思主义经典的立场、观点、方法、实质、精髓、体系,都集中凝结在创立者的原著中。只有学习和研读马克思主义经典著作,掌握科学的世界观和方法论,才能更好地认识规律,更加能动地推进工作。其次,要深入学习中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是同马克思列宁

主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学体系，是科学社会主义基本原则同中国实际和时代特征相结合的产物，生动地体现了马克思主义的世界观和方法论。最后，同时是最为重要的，就是要深入学习和贯彻习近平总书记系列重要讲话。这些讲话中强调的思维方法、工作方法，内在包含着马克思主义哲学的思想精华，始终洋溢着马克思主义的理论光辉，是党员领导干部提升思维水平和能力素养的生动教材。

从实践中学。科学理论思维的最深刻根基在于社会实践，这是根本的出发点和落脚点。马克思指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”“空谈误国，实干兴邦”，实践方出真知。我们要学习与掌握认识和实践辩证关系原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的思维创新。习近平总书记指出，“领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于‘客里空’”。坚持从实践中学，就要立足国情实际，树立实践思维，从实践中取经、从实践中汇智、从实践中集力。

从别国经验中学。邓小平在视察南方时的谈话中指出，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进管理方式、管理方法。这当中，也要包括西方国家形成的法治思维、创新思维等思维方法和工作方法。当然，学习西方，要采用拿来主义，既要吸收借鉴其他国家的发展经验，又要去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后使之为我所用。正如习近平总书记所言：“人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶。每一种文明都是独特的。在文明问题上，生搬硬套、削足适履不仅是不可能的，而且是十分有害的。”

当前，协调推进“四个全面”战略布局，早日实现“两个一百年”奋斗目

标和中华民族伟大复兴中国梦,尤其需要我们更加自觉地接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论,更加自觉地锤炼和提高科学思维的素质、能力和水平,切实提高解决我国改革发展基本问题的本领,从而更好地承担起历史的使命、时代的要求和人民的重托。

目 录

导 论	为什么要坚持底线思维 // 001
一	实现科学思维 // 001
二	有效防控风险 // 003
三	确保效益最大化 // 004
四	防止消极保守、墨守成规 // 006
五	化解矛盾,促进和谐发展 // 008
六	弘扬社会主义道德 // 008
第一章	底线思维的一般概述 // 010
第一节	底线与底线思维 // 010
第二节	底线思维的哲学意蕴 // 017
第三节	底线思维的确立和运用 // 028
第二章	中国传统文化中的底线思维 // 044
第一节	中国传统底线思维的哲学基础与文化特征 // 044
第二节	中国传统底线思维的原则与方法 // 054
第三节	底线思维在传统人生修养中的运用 // 066
第三章	西方思想文化中的底线思维 // 076
第一节	古希腊目的论中的底线思维 // 076

第二节 基督教神命论中的底线思维 // 086

第三节 近代契约论中的底线思维 // 093

第四章 **马克思主义经典作家的底线思维思想** // 101

第一节 底线思维的基本立场与方法 // 101

第二节 底线思维与经济社会发展 // 110

第三节 底线思维与人的自由全面发展 // 114

第五章 **中国共产党人认识和实践底线思维的 逻辑框架和历史传承** // 122

第一节 中国共产党人认识和实践底线思维的
逻辑框架 // 122

第二节 中国共产党人认识和实践底线思维的
历史传承 // 143

第六章 **新时期底线思维思想的形成与主要内容** // 162

第一节 新时期底线思维思想的初步形成 // 162

第二节 新时期底线思维思想的主要内容 // 177

第三节 新时期底线思维思想的基本特征 // 187

第七章 **底线思维在经济社会发展中的 具体体现（上）** // 197

第一节 建立最低防线,谋求经济发展新常态 // 197

第二节 坚守政治底线,建设中国特色的社会主义
民主政治 // 209

第三节 编织民生网线,形成保障基本民生的安全网 // 219

第八章	底线思维在经济社会发展中的 具体体现（下）	// 232
	第一节 筑牢道德底线,践行社会主义核心价值观	// 232
	第二节 划定生态红线,建设美丽中国	// 247
	第三节 严守清廉底线,保持党员干部的先进性	// 260
结 语	坚持底线思维 推进“四个全面”	// 271
	一 以摆脱贫困为底线,全面建成小康社会	// 272
	二 以坚持和发展社会主义为底线,全面深化改革	// 274
	三 以崇尚宪法和法律权威为底线,全面依法治国	// 276
	四 以惩治腐败为底线,全面从严治党	// 278
	主要参考文献	// 280
	后 记	// 287

导 论

为什么要坚持底线思维

底线思维是科学思维之基、战略思维之本，是防控风险型思维、效益最大化思维、改革型思维，同时也是化解矛盾型思维和道德思维。习近平总书记十分重视底线思维，指出：“要善于运用‘底线思维’的方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，这样才能有备无患、遇事不慌，牢牢掌握主动权。”^①“底线思维能力，就是客观地设定最低目标，立足最低点，争取最大期望值的一种积极的思维能力。”^②

针对广大党员干部提出的在工作中坚持底线思维的要求，也是广大人民群众在工作和社会生活中应当坚持的科学思维。事实上，底线思维对于我们判断工作和社会生活中的风险与挑战，并积极应对和处理各种问题与矛盾，有着重要的实践指导意义。

一 实现科学思维

底线思维不只是红线思维或高压线思维，它实质是一种发展型思维方

^① 中共中央宣传部：《习近平总书记系列重要讲话读本》，第180—181页，学习出版社、人民出版社，2014（以下所引此书均为此版本）。

^② 中共中央宣传部：《习近平总书记系列重要讲话读本》，第180页。

法。底线思维在要求人们不踩红线、不碰高压线的同时,以积极的态度面对可能出现的风险,在避免风险或化险为夷的过程中,按规律办事,向最好的目标努力,争取最好的工作效果或工作质量。

事实上,底线思维就是科学思维,仅仅是在工作和生活中不踩红线或不碰高压线,这不是底线思维的本质。假如考虑工作和生活仅仅满足于不踩红线、不碰高压线,那是片面的形而上学的思维,是被动的惰性思维。殊不知,一个仅满足于无过无错无罪的社会,往往是没有激情和动力的社会;一个仅满足于不犯错的人,往往也只是碌碌无为的庸人、懒人。因此,仅仅是在工作和生活中不踩红线或不碰高压线,与科学思维相去甚远。

真正的底线思维,一方面,它是系统的战略思维。底线思维提醒人们,为防止风险出现,要有一条不可逾越的鸿沟,同时还要有应对风险即可能发生最坏情况的能力和举措,更要立足全局、高瞻远瞩、掌握主动,在确保最基本好、最基本善的境况下,实现工作和生活的统筹发展。正如习近平在2013年底召开的中央经济工作会议上强调的,“要继续按照守住底线、突出重点、完善制度、引导舆论的思路,统筹教育、就业、收入分配、社会保障、医药卫生、住房、食品安全、安全生产等,切实做好改善民生各项工作”^①。另一方面,它是一分为二的辩证思维。考虑可能的风险是为了避免风险,进而更快地推动工作进程和生活质量的提升;考虑“短板”是为了消除“短板”或促使工作、生活更加平衡协调,甚至更具生态性;考虑最低防线或最低要求是为了防微杜渐,进而实现最佳工作和生活状态。换言之,考虑工作和事业的提升、发展、进步等,必须清醒地知道底线在哪里。习近平指出:“我们要通过深化改革,让一切劳动、知识、技术、管理、资本等要素的活力竞相迸发,让一切创造财富源泉充分涌流。同时,要处理好活力和有序的关系,社会发展需要充满活力,但这种活力又必须是有序活动的。死水一潭不行,暗流汹涌也不行。”^②这里讲的“死水”“暗流”就是增强经济社会发展活力要防止的

^① 《习近平论“全面建成小康社会”》，载人民日报评论部编：《“四个全面”学习读本》，第91页，人民出版社，2015。

^② 习近平：《习近平谈治国理政》，第93页，外文出版社，2014（以下所引此书均为此版本）。

底线。所以,守住底线的真正目的是为了**实现最好、最高、最大目标**。再一方面,它是**适度性思维和前提性思维**。所谓**适度性思维**,是指**底线思维并不是机械地强调不踩红线、不碰高压线,而是主张适度性思维,即不要因为强调不踩红线、不碰高压线而畏首畏尾、无所作为;不要因为强调守住最低要求而没有远大理想、没有追求,等等**。底线思维之适度性思维,是要求做事要稳,尽最大力量,争取最好行动态势。所谓**前提性思维**,是指在要求不踩红线、不碰高压线的同时,确立做事的前提意识。习近平在谈到推进事业发展、防范风险时说:“我们的事业越前进、越发展,新情况新问题就会越多,面临的**风险和挑战就会越多,面对的不可预料的事情就会越多**。我们必须增强忧患意识,做到居安思危,懂就是懂,不懂就是不懂;懂了就努力创造条件去做,不懂的就要抓紧学习研究弄懂,来不得半点含糊。”^①这里的“懂”,就是推进事业发展、防范风险的底线思维中的前提。

由是观之,底线思维是科学思维之基,是战略思维之本。

二 有效防控风险

底线思维要求我们在考虑和筹划工作和生活的过程中,要有**风险预测,要有防患于未然的意识,力保守住底线**。

习近平曾经告诫党员干部,要防止党员、干部**信仰迷茫、精神迷失,防止缺钙的“软骨病”**,他说:“**坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本**。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。形象地说,理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。现实生活中,一些党员、干部出这样那样的问题,说到底**是信仰迷茫、精神迷失**。”^②这就是说,党员、干部的基本底线是防止“缺钙”得“软骨病”,否则,失去信仰将后患无穷。习近平还

^① 习近平:《习近平谈治国理政》,第23页。

^② 习近平:《习近平谈治国理政》,第15页。

进一步强调：“只有理想信念坚定，用坚定理想信念练就了‘金刚不坏之身’，干部才能在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，在关键时刻靠得住、信得过、能放心。”^①

进而言之，自然是多变的，社会是复杂的，人们在工作和生活中的风险随时有可能出现，一旦失测，风险就可能接踵而来，底线就可能被冲垮。古人云：“凡事预则立，不预则废”^②，说的就是这个道理。一些党员干部在工作和生活中“缺钙”且失测风险，或明知风险却试图侥幸绕过风险而犯错，在金钱、美女等面前，忘却信仰，守不住法纪和道德底线，贪污受贿、腐化堕落，滑向犯罪的深渊；一些企业在利益驱使下，置法律规范、用户身心健康、社会安定于不顾，以至于苏丹红、有色馒头、地沟油等食品安全问题严重影响人们的身体健康，假冒伪劣、坑蒙拐骗导致人际信任和社会信任缺失，企业最终也因触犯底线而失去了发展的机会和条件；一些人为了一己私利，不惜损人害人，最终伤害的不仅是可能的合作者，而且自己也将吞食人缘丧失、人不将人的恶果。诸如此类，都是底线不保，风险即至。因此，工作和生活中的底线思维十分重要。

应当看到，在工作中坚持底线思维，从实际出发，按最坏的可能性和最大的风险来谋划工作，并按法规和原则办事，按人民群众的意愿和要求办事，按“帕累托最优”原理办事，按“短板”理念办事，就可以最大限度地防范风险；在社会公共生活中坚持底线思维，从基本的道德要求出发，按基本礼仪尤其是适度要求与人相处，按公正公平原则实现利益分享，按和谐原则处事，就可以营造积极向上的社会氛围。

由是观之，底线思维是防控风险型思维，是防患与建设并举型思维模式。

三 确保效益最大化

底线思维要求考虑工作从最坏处预测，做最坏的准备，这看上去似乎降

^① 习近平：《习近平谈治国理政》，第413页。

^② 《礼记·中庸》。