



中学生

道德修养读本

刘淑媛 编

华艺出版社

中学生

道德修养读本

刘淑媛 编

华艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生道德修养读本/刘淑媛编. —北京: 华艺出版社, 2001. 12

供中学生用

ISBN 7 - 80142 - 294 - 5

I. 中… II. 刘… III. 公民教育: 社会公德教育 - 中学 - 教学参考资料 IV. G631.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 087164 号

编者: 刘淑媛

责任编辑: 黑薇薇 孙建军

装帧设计: 李国强

出版发行: 华艺出版社

社址: 北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮编: 100083

印刷: 北京新丰印刷厂

开本: 787 × 1092 1/32 开

字数: 86 千字

印张: 4

版次: 2001 年 12 月第 1 版 2002 年 3 月第 3 次印刷

书号: ISBN 7 - 80142 - 274 - 5/Z · 133

定价: 4.80 元

华艺版图书, 版权所有, 侵权必究。

华艺版图书, 印装错误可随时退换。

前言

中共中央日前发出通知，要求各地区、各部门一定要认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，纲要指出：进行社会主义道德建设必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，这是我们每一个公民都应承担的法律义务和道德责任。在新世纪之初，这个纲要的公布实施，对形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的健康发展，促进整个民族素质的不断提高，全面推进建设有中国特色的社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

为使广大中学生更好地及时地掌握和学习《公民道德建设实施纲要》，接受和继承中华民族几千年来形成的传统美德，吸收世界各国优秀道德和文明成果，倡导爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬长奉献的基本道德规范，我们特组织专家学者编写了这本《中学生道德修养读本》。

本书力求理论与实际、传统与现代的有机统

一，既有充满哲理的思想火花，又有生动的典型示例，必将给广大中学生以启迪和鼓励，使他们更深刻了解和领会传统道德的精华，推动传统美德和传统道德教育，推动社会主义、爱国主义、集体主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。

本书使用通俗语言，采用漫画插图的形式，针对当前中学生普遍存在的问题，简明详细实用地阐述了《公民道德建设实施纲要》所包含内容的方方面面，突出创新性、实用性、可读性等特点，既可作为广大中学生自我道德建设的辅导教材，也可作为教师、家长对学生进行道德教育的参考书，相信这本书必将对社会主义道德建设起到十分重要的作用。衷心祝愿所有的青少年朋友成为一个品德高尚的人，一个有益于社会的人。

目 录

第一章 培养高尚的道德情操·····(1)

一、“五爱”是社会主义道德建设的基本要求 (1)

二、爱国主义是中华民族优良传统·····(4)

三、树立全心全意为人民服务的思想·····(10)

四、热爱劳动 振兴中华·····(15)

五、热爱科学 勇于探索·····(19)

六、热爱社会主义·····(24)

七、坚持集体主义·····(26)

八、了解国情 增强社会责任感·····(30)

第二章 树立正确的世界观、人生观、价值观·····(35)

一、科学地认识世界·····(35)

二、做一个有理想、有追求的人·····(36)

三、见义勇为,无私奉献·····(43)

四、勤奋学习,成就社会栋梁之材·····(46)

第三章 日常行为规范——社会公德建设……(51)

- 一、遵纪守法 明辨是非……(51)
- 二、尊敬老师 虚心上进……(54)
- 三、尊老爱幼 和睦邻里……(59)
- 四、文明礼貌 举止得体……(63)
- 五、勤俭节约 艰苦朴素……(67)
- 六、助人为乐 热心公益……(70)
- 七、诚实守信 言行一致……(74)
- 八、严于律己 宽以待人……(77)
- 九、珍视友谊 拒绝早恋……(80)
- 十、保护环境 爱护公物……(83)

第四章 塑造良好的性格——个人美德建设…(91)

- 一、正确认识自己,悦纳自己……(91)
- 二、积极地对待挫折……(95)
- 三、磨砺坚强意志……(102)
- 四、勇于开拓进取……(108)
- 五、自尊自信 自立自强……(114)

第一章 培养高尚的道德情操

一、“五爱”是社会主义道德建设的基本要求

“五爱”即指爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，是每位公民都应当承担的法律义务和道德责任。在社会主义国家中，国家利益与人民群众的根本利益是一致的，党和政府代表的是最广大人民群众的根本利益，行使的是为人民群众谋利益的权力，人与人之间是平等、互助、友爱的关系。虽然人们的民族成份不同，工作、生活在不同的领域，但人们都生活在祖国大家庭中，都在享受社会主义大家庭的温暖。因此，社会主义道德建设必须坚持爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，这也是每一个中学生必备的道德品质。

正如《公民道德建设实施纲要》所指出的：“必须把这些基本要求与具体道德规范融为一体，贯穿公民道德建设的全过程。要引导人们发扬爱国主义精神，提高民族自尊心、自信心和自豪感，以



热爱祖国、报效人民为最大光荣，以损害祖国利益、民族尊严为最大耻辱，提倡学习科学知识、科学思想、科学精神、科学方法，艰苦创业、勤奋工作，反对封建迷信、好逸恶劳，积极投身于建设有中国特色社会主义的伟大事业。”

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，作为社会主义道德的基本要求，其每一项内容都有自身的要求，反映不同的道德标准，都有自身质的规定性，不能相互替代，不能相互混淆。



爱祖国，是调整个人与祖国之间关系的行为准则，就是要培养强烈的民族自尊心、自信心和自豪感，维护祖国统一、民族团结以及主权和领土完整，反对危害祖国安全、利益和荣誉的行为，保卫祖国、抵抗侵略是神圣不可侵犯的职责。在社会主义建设中，自力更生，艰苦奋斗，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而勤奋学习，努力工作；爱祖国，还要认识国情，注重国格，尊重国旗、国徽、国歌，自觉地维护祖国尊严和民族独立。

爱人民，则是调整个人与人民之间关系的行为准则，尊重人民群众，虚心地向他们学习；要把人民群众的利益放在第一位，全心全意地为人民服务，要与损害人民利益危害人民安全的违法行为做斗争；要实事求是，坚持真理，一切对人民负责。

爱劳动，是从道德意义上对劳动态度的肯定，就是从小要养成劳动的习惯，遵守劳动纪律，在劳动过程中能吃苦耐劳，大胆创新，为社会创造财富；要热爱劳动人民，珍惜劳动成果，勤俭节约，艰苦创业；要自觉地参加各种义务劳动，为社会为人民做自己力所能及的事情。

爱科学，既是一种追求科学精神的高素质的道德境界，又是社会主义道德进步的基本要求。爱科学，就要认真学习科学文化知识，掌握为人民服务的本领，用知识来武装自己；就要坚持客观真理，反对异端邪说，使科学知识为广大人民群众所接受。



爱社会主义，则是道德规范的最高要求，它体现人们对国家民族发展方向和前途的信念。就是要坚持走社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论；就是要在社会主义现代化建设中，发扬主人翁的精神，立足本职工作，贡献自己的力量和智慧，为社会主义事业而奋斗！

进行社会主义道德建设，必须以“爱祖国”为前提和出发点。因为，爱国主义是一个国家和民族的灵魂，是维系国家和民族的纽带，是国家和民族赖以独立、生存和发展的内在动力和凝聚力。在爱国的基础上，才能正确认识与真正热爱社会主义制

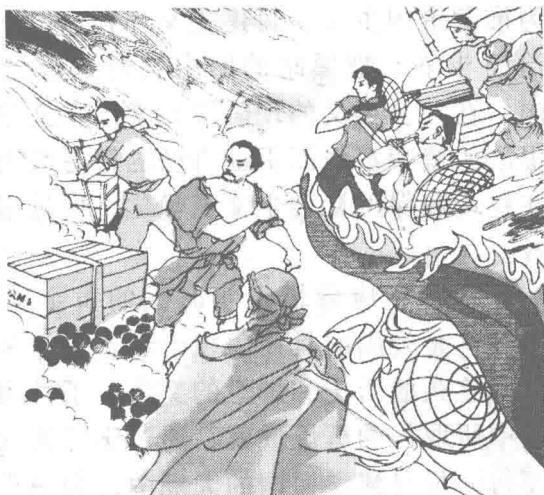
度，才能把人民利益看得高于一切，才能热爱劳动，不怕吃苦，勇于科学探索，为建设社会主义作出贡献。可见“五爱”之间不是相互割裂的，而是相互联系、不可分割的整体。中学生在进行社会主义道德建设时，“五爱”必须面面俱到，不可偏废，不能借口一个方面的道德要求，而忽视另一方面的要求。

二、爱国主义是中华民族优良传统



爱国主义素被称为“中华民族之魂”，是维系一个民族团结和国家统一的坚韧纽带，是中华民族优良传统，数千年来，作为一种巨大无比的精神力量，不断地推进我国历史向前发展。在我国历史上，曾出现过无数次民族战争和国家分裂的局面，但各族人民都能从国家大局出发，个人利益服从民族和国家的利益，维护民族团结和祖国统一，使我们多民族的国家越来越融洽和巩固。当外敌入侵，祖国山河遭到破坏时，各族人民在爱国主义旗帜的召引下，紧密团结，一致对外，一次又一次地打败外国侵略者，维护了国家独立，捍卫了民族和国家的尊严。使过去那个积贫积弱、外忧内患、民生凋蔽、满目疮痍的旧中国，一去不复返了，一个社会制度优越、经济持续发展、政治社会稳定、民族紧

密团结、人民凝聚力越来越增强、初步实现繁荣昌盛的充满生机与活力的社会主义中国，巍然屹立于世界民族之林。



爱国主

无数先辈进行英勇不屈的斗争



义是一种崇高的思想道德境界。对祖国的爱是一种博大的爱，热爱祖国的行为是一种崇高的行为。爱国主义的情感和行为，历来都被视为品质高尚的象征。自古以来，中国人民最钦佩和敬重的是那些赤胆忠心、鞠躬尽瘁、慷慨赴义的爱国者。最痛恨的是那些丧失国格、人格、卖国求荣的民族败类。一个人可以失去金钱，可以失去事业，可以失去家庭，甚至可以失去生命，但唯独不可以失去祖国。

“国破则家亡，国兴则家昌”。

爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期，有着不同的具体内容和时代特征。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现在

为推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义反动统治而斗争，把黑暗的旧中国改造成为光明的新中国。在社会主义的现阶段，爱国主义主要表现在为祖国的繁荣富强而贡献自己的智慧和力量上，表现在建设和保卫社会主义现代化、促进祖国统一的事业上。

青少年应珍惜青年时代的黄金岁月，发奋学习，这是爱国的具体表现，通过学习来更多地了解祖国悠久的历史 and 灿烂的文化，了解祖国在改革开放中所取得的辉煌成就，通过学习来武装自己，以便将来投身建设祖国的大潮中，为中华民族的繁荣昌盛而奉献自己。具体如下：

爱国，就是要化爱国之心为爱国之力。真正的爱国不能停留在理论上和口头上，要体现在为祖国建设添砖加瓦，为人民谋福利的行动上。

爱国，就是要维护祖国的尊严和统一。这就需要 we 培养自己的民族自尊心和民族自豪感。树立“祖国的尊严神圣不可侵犯”的观念。

爱国，就是要把自己的事业、前途、命运与祖国的事业、前途、命运紧密结合在一起。为此，我们要树立祖国的利益高于一切的思想，为中华崛起而读书，为中华崛起而努力工作。



〔典型示范〕

(一)

1950年，数学家华罗庚放弃在美国的终身教授职务和宽敞的洋房、舒适的轿车，奔向祖国。归途中，他写了一封致留美学生的公开信，信中说：

“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们应当回去。”

回国后，华罗庚的生活、工作条件都很艰苦，但他毫不在乎，为了振兴祖国的科学事业，他一头扎进了应用数学的研究，并取得了开创性的成就，在国



华罗庚回国报效祖国



际国内享有盛誉，被称为“人民的数学家”。一位外国朋友问他：“华教授，您一定成了百万富翁了！”他以为应用数学是门赚大钱的买卖。华罗庚笑着回答：“我的确很富有，我在这十多年里获得巨大的前所未有的精神财富。”在英国伯明翰大学，一位风度翩翩的女学者问他：“华教授，您不为自己回国感到后悔吗？”华罗庚含笑答道：“不，我回自己的祖国一点也不后悔，我回国，是要用自己的力量，为祖国做些事情，并不是为了图舒服，我活着不为了别的，而是为了祖国！”

正是这种热爱祖国的激情激发了华罗庚发奋工作，回国报效祖国，成为一名闻名于世的数学家。



(二)

抗日战争时期，国民党政府为了消磨吉鸿昌将军的抗日意志，借故派他去美国考察。那时，在西方人眼中，咱们中华民族是劣等民族，是东亚病夫，甚至有些在外华人也自己看不起自己。

一天，吉鸿昌将军和国民党使馆的一个参赞去邮局寄包裹。当他对邮局的工作人员说自己是中国人时，外国佬轻蔑地说：“中国？中国在哪个星球上，哈哈……”随从的参赞直埋怨吉鸿昌：“你干吗说自己是中国人？你不会说你是日本人吗？”这

位参赞的话音还没落，吉鸿昌将军就怒目圆睁，斥责道：“你觉得作为中国人丢脸，我觉得当中国人光荣，我吉鸿昌就是死，也绝不当洋奴！”

回到住地，吉鸿昌将军找来了一块小木牌，在上面工工整整地写下了“我是中国人”

这五个字，并将这块小木牌戴在胸前，昂首阔步地出入于美国人之中。

作为中华人民共和国的公民，一定要为能做一个中国人而自豪。吉鸿昌将军给我们树立了很好的爱国榜样。



爱国的吉鸿昌



三、树立全心全意为人民服务的思想

《公民道德建设实施纲要》强调，“社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心”。这就明确地肯定了为人民服务是社会主义公民道德建设的核心。这是我们党对道德建设的科学认识，是社会主义道德区别于其他社会道德的一种主要标志。它决定着社会主义道德建设的根本性质和发展方向。

“为人民服务”贯穿于公民道德建设的基本要求中。爱祖国，爱社会主义，就要有为人民服务的思想和觉悟。有了这一思想和觉悟，就能为祖国的建设出力；当祖国需要自己时，就能挺身而出，甚至献出自己的生命。爱人民，就要有实际行动，在实际工作中为人民服务，为人民谋福利。爱劳动、爱科学则需要有“为人民服务”的感情。在这种感情的支配下，就能时刻关注人民的利益，关注祖国的建设步伐，从而热爱劳动，热爱科学，为社会主义祖国的建设添砖加瓦，为人民利益而贡献自己的聪明才智。

中国共产党的历史，从一定意义上来说，就是全心全意为人民服务的历史。本着全心全意为人民服务的宗旨，中国共产党带领广大人民群众取得了一个又一个伟大的胜利，推翻旧中国，建立了新中国。在我们党的历史上，曾出现过许多全心全意为