

理性的選擇

河南大学出版社

理 性 的 选 择

主 编 吉炳轩
副 主 编 孔玉芳 刘旭勃
 陈国民

河 南 大 学 出 版 社

理 性 的 选 择

主 编 吉炳轩

责任编辑 杨璞山

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街85号)

开封中山印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：6.625 字数：143 千字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1—5000 定价：2.90元

ISBN7-81018-654-X/D·64

性
子
羽
馬
列
主
義

小
學
握
新
國
真
才

侯宗寅
九月
一九〇〇年

认真学习马克思主义

做无产阶级革命事业的合格接班人

（代序）

中共河南省委书记 侯宗宾

自八九年春夏之交的政治风波以后，一年多来，我们欣慰地看到，在当代大学生中逐渐兴起了学习马克思主义理论的热潮。通过理论学习和实践教育锻炼，广大学生的思想面貌、精神状态和学风校风都发生了一系列可喜变化。它表明了大学生在经历了八九年政治风波之后，对马克思主义理论的渴求，反映了当代大学生思想变化的主流和正确的方向，也显示了马克思主义理论的蓬勃生机和巨大吸引力。由此可以肯定，随着大学生学习马克思主义理论的深入，资产阶级自由化思潮和种种反马克思主义思潮将越来越没有市场，当代大学生必将健康成长起来。

（一）

应该看到，一个时期以来，由于我们思想教育工作的失误和资产阶级自由化思潮的影响，加之一些非马克思主义的东西附加在马克思主义身上，使马克思主义遭到了歪曲、贬低。这种现象在高校曾经一度是比较严重的。在大学生中学

习马克思主义的风气淡薄了，甚至出现了马克思主义“不灵了”、“过时了”的错误论调。相反，一些西方的政治、社会思潮，诸如存在主义、人本主义、实用主义、非理性主义等却广为流传，备受推崇。这是一种极不正常的、危险的现象。反思过去，面对现实，思考未来，在大学生中进一步掀起学习马克思主义的热潮，提高广大学生学习马克思主义的自觉性就显得尤为迫切和必要。这是因为：认真学习马克思主义是当代大学生肩负起历史使命的需要。当代青年处在社会主义现代化建设的关键时期，为实现我们的共同理想——建设有中国特色的社会主义而奋斗，是当代青年的历史使命。实现共同理想需要几代人的努力奋斗。在我国经济发展分三步走的战略目标中，第一步，解决人民的温饱问题，已经提前实现。而第二步，到本世纪末，使人民生活达到小康水平。第三步，到下世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平。实现这后两步的奋斗目标则历史地落在了当代青年，当代大学生肩上。从这个意义上讲，当代青年是继往开来的一代，是大有作为的一代，是开创二十一世纪大业的主力军。投身伟大的实践需要伟大的理论，建设有中国特色社会主义的伟大实践，是国际共产主义运动中新的历史课题，是一项前无古人的事业。我们既不能照搬别国的模式，更没有现成的经验可循，只有在马克思主义的指导下，认真研究中国的国情，才能够探索出一条正确的路子。然而，搞资产阶级自由化的人，攻击马克思主义“只能指导革命，不能指导建设”，其实，回顾历史可以看出：无论是在建国初期，农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的成功完成、第一个五年计划的顺利实施，还是在党的十一届三中

全会以后，十年改革开放巨大成就的取得，都离不开马列主义、毛泽东思想的指引。而50年代后期和十年“文革”期间的失误，则正是由于我们在指导思想上偏离了马列主义、毛泽东思想的正确原则，加之林彪、江青两个反革命集团的破坏所造成的。因此，当代大学生要在努力学好科学文化知识，掌握报效祖国真才实学的同时，认真学习马克思主义，坚持运用马克思主义，这样，才能够肩负起历史赋予的光荣使命，不辜负党和人民的重托。

认真学习马克思主义是当代大学生所处时代环境的需要。当前，从国际上来讲，我们处在一个错综复杂、风云变幻的时代。和平和发展虽然仍是世界的两大主题，但国际形势在趋向缓和的同时，变得更加动荡和复杂。霸权主义、强权政治对世界和平的威胁依然存在。国际敌对势力颠覆社会主义制度的阴谋和活动仍然没有停止。他们利用我国改革开放之机，加紧推行“和平演变”的战略。因此，渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争是长期的，是两种根本对立的社会制度、两种相互敌对的意识形态在国际范围内斗争的突出表现。面对这样新的时代环境，当代大学生必须具有科学的、理性的思维方式，用马克思主义这个“伟大的认识工具”识破西方敌对势力“和平演变”的阴谋，认清他们传播资本主义的政治模式、经济模式、价值观念以及腐朽生活方式和所谓的“自由”、“民主”、“人权”的实质，不受他们宣扬的政治多元化、经济私有化、文化西方化的影响，真正从思想上筑起一道长城，挫败“和平演变”的阴谋。八九年春夏之交的动乱，在国内是资产阶级自由化与坚持四项基本原则斗争的集中表现，而在

国际上则是“和平演变”与反“和平演变”斗争的突出表现。极少数同学之所以卷了进去，就是因为没有掌握马克思主义的认识工具，以致迷失了政治方向。因此，当代大学生只有学习、掌握、运用马克思主义的立场、观点、方法，才能够正确地看待世界、看待事物，正确地分析国际、国内的政治、经济形势，认清时代的特征，把握时代的大局，在复杂的形势面前始终保持清醒的头脑，坚定自己的信念，站稳正确的立场。

认真学习马克思主义是当代大学生健康成长的需要。当代大学生正处于世界观、人生观形成阶段。在开始面向人生，面向社会的时候，往往由于阅历不深，缺乏生活根基和社会经验，对一切都感到新鲜。政治上处在由不成熟到成熟的时期，在这样一个时期，要形成正确的、科学的世界观、人生观、价值观，就需要正确的、科学的理论作指导。“没有正确的政治观点就等于没有灵魂”。马克思主义是迄今为止人类哲学思想、一切优秀文化和科学知识发展的最高成果，是唯一科学的世界观。对于引导当代大学生树立正确的理想信念、精神追求、价值取向和奋斗目标，具有任何知识教育所不能代替的导向作用和教育作用。然而，无产阶级的世界观并不是自发形成的，只有在通过参加社会实践的同时，认真学习马克思主义才能够确立。近几年，由于我们放松了马克思主义的理论教育，社会上的各种思潮纷纷涌来。一些学生受到了资产阶级人生观、价值观的影响，受到了民族虚无主义、拜金主义、个人主义的影响，使无产阶级的世界观、人生观、价值观受到了严重的冲击。以至在部分同学身上，出现了金钱至上，贪图安逸，胸无大志，崇拜、向往

资本主义政治制度、生活方式的思想和行为。实践表明：在青年积极思考人生、追求科学真理的过程中，如果没有马克思主义的科学力量加以引导，就很容易被打着“科学”旗号的非马克思主义的思潮所诱惑。当代大学生要成为党和人民所需要的社会主义现代化建设的“四有”新人，就必须在积极投身实践，改造客观世界的同时，自觉地学习马克思主义，正确地认识自己，努力改造主观世界。只有这样，才能够用马克思主义指导人生，树立起无产阶级的世界观，使自己健康的成长起来。

认真学习马克思主义历来是革命知识分子的自觉要求。真理总是垂青于那些以饱满的热情，孜孜以求、如饥似渴地去探索和追求的人们。马克思主义的真理自传到中国之日起，历来被革命知识分子所选择，所渴求。五四时期，在中华民族的痛苦磨难中，面对在此之前洪秀全的小农平均主义、康有为的改良主义、孙中山的三民主义，以及西方的进化论、天赋人权论和资产阶级共和国方案等各种救国学说和理论思潮，李大钊、毛泽东等革命的知识分子经过反复比较和缜密思考，并从俄国十月革命的成功范例中受到启示，最终选择了马克思主义。在以后的实践中，和他们的战友们一起，把马克思主义的普遍真理同中国革命和建设的具体实践相结合，产生了毛泽东思想。“自从中国人学会了马克思列宁主义之后，中国人民在精神上由被动转入主动。”使“中国革命的面目为之一新”。我们都知道，鲁迅过去曾是一个进化论者、民主主义者，后来，他之所以成为一个阶级论者、共产主义战士，正是由于马克思主义使他在思想上发生了本质的转变。建国以后，钱学森、李四光、华罗庚以及蒋

筑英、罗建夫等一大批革命的知识分子，更是如饥似渴地学习马列主义、毛泽东思想，并用于指导自己的工作和业务实践，才成为又红又专清醒坚定的社会主义建设者。实践证明，无论是政治家、理论家、思想家，还是文学家、艺术家、科学家，他们之所以能够成为一代精英，栋梁之材，无一不是靠学习掌握了马列主义、毛泽东思想的锐利武器；一代又一代知识分子之所以能够从爱国主义者进而成为共产主义战士，得以健康成长，有所作为，有所建树，又无一不是靠马列主义、毛泽东思想的哺育。从“五四”到今天，在中国，革命的知识分子之所以历史地、必然地选择马克思主义，渴求马克思主义，并用鲜血和生命捍卫马克思主义的光辉旗帜，正是因为马克思主义“是全世界无产阶级最正确最革命的科学思想的结晶”。这是他们在实践中，在斗争中悟出来的道理。今天，在社会主义现代化建设的实践中，每一个立志奋发成才，建功立业的当代青年知识分子都要继承发扬老一代革命知识分子的优良传统，弘扬他们探求真理的精神，把学习、渴求马克思主义当作一种自觉要求，长期保持和发扬下去。

历史的使命，时代的召唤，青年自身的成长和一代又一代革命知识分子的实践，都要求当代大学生必须认真学习马克思主义，掌握其科学的世界观和方法论。只有这样，才能够认清自己所肩负的历史使命，认清所处的时代环境；才能够正确地把握自己，正确的把握青年运动的方向；才能够成为合格的无产阶级革命事业接班人。

（二）

马克思主义是一个严密而完整的科学思想体系。它主要

包括：哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分。当代大学生学习马克思主义要重点学好作为马克思主义全部学说理论基础的马克思主义哲学。马克思主义哲学作为无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，它向我们提供的是一般的、基本的原理。学习它，掌握它，其目的在于更好地应用它。正如毛泽东同志指出的那样：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是‘放之四海而皆准’的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学的来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所提出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”当代大学生学习马克思主义就要针对自己的思想实际，针对社会主义现代化建设中遇到的新情况、新问题，有目的地学习研究，掌握其立场、观点、方法，运用它分析、观察现实问题，树立起科学的世界观和方法论，提高认识世界、改造世界的能力，努力塑造当代大学生的新形象。

学习和掌握马克思主义关于人类社会发 展规律的基本观点，树立崇高的共产主义理想，坚定走社会主义道路的信念。马克思主义认为，人类社会是一个自然的历史发展过程，社会内部矛盾运动推动社会不断地向前发展。依据人类社会的发展规律，马克思揭示了人类社会的远景，科学地预见了人类社会最终将进入共产主义社会。同时又认为人类实现这一目标需要很长时间，需要一代接一代人坚持不懈地努力奋斗。学习马克思主义的这一观点，就要求当代大学生把树立崇高的理想、坚定的信念建立在对“资本主义必然灭

亡，社会主义必然胜利”这一人类社会客观发展规律的自觉认识基础上。认清实现共产主义的必然性和阶段性，正确认识 and 对待社会主义事业中的曲折和困难，既不能因它遇到局部的挫折，而“一叶障目、不见泰山”，更不能因它遇到暂时的困难，而一蹶不振，意志衰退。应该看到，社会主义事业局部的、暂时的挫折和困难，既掩盖不了它所创造的辉煌业绩，也改变不了它所代表的时代潮流。既要充分认识社会主义代替资本主义是不以人们意志为转移的历史发展的客观规律，又要充分认识这一过程的长期性、复杂性、曲折性。这样，不论遇到任何困难和挫折，都会坚定走社会主义道路的信心。

学习和掌握马克思主义关于人生的基本观点，树立共产主义的人生观、价值观。马克思主义认为，人首先是社会的人。“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。人的价值包括自我价值和社会价值，但最重要、最根本的是人的社会价值。当代大学生学习马克思主义关于人生的意义、价值、目的和态度的基本观点，就要用它指导、规范自己的一切认识 and 实践活动，树立共产主义的人生观、价值观。要正确处理个人与社会、个人与时代的关系；正确处理权利与义务、索取与奉献、享受与创造的关系。树立大公无私的集体主义精神和艰苦奋斗的革命乐观主义精神。要在社会政治、经济、文化生活各个方面以雷锋、焦裕禄等先进模范人物为榜样，倡导并奉行无产阶级的道德风尚，传播社会主义的文明新风。坚决抵制 and 摒弃那些与共产主义人生观、价值观格格不入的“以我为中心”的资产阶级个人主义和“一切向钱看”的拜金主义人生

价值观念。只有这样，当代大学生才能够正确地看待人生，正确地看待人生的价值；才能够在社会上找到自己的位置，找到实现个人价值的正确途径；才能够使自己真正成为一个高尚的、纯粹的、有道德的、脱离了低级趣味的人，有益于人民的人。

学习和掌握马克思主义的群众观点，牢固树立全心全意为人民服务的思想。马克思主义认为，历史归根到底是人民群众创造的。人民群众是物质财富和精神财富的创造者，是推动历史进步和实行社会变革的决定力量。“为绝大多数人谋利益”、“全心全意为人民服务”是我们的革命宗旨。当代大学生学习马克思主义这一原理，就要正确认识人民群众在社会历史发展中的地位和作用，虚心向群众学习，甘当群众的小学生。坚决摒弃那种轻视群众，特别是轻视劳动群众，高踞于人民之上，视工农群众为“阿斗”的“精英政治”思想。就要正确认识个人与人民群众的关系，象斯大林引用希腊神话中的安泰那样，“同自己的母亲，即同生育、抚养和教导他们成人的群众保持联系。”把个人的利益与人民群众的利益紧密的结合在一起，想人民群众之所想，急人民群众之所急，把为人民服务当作自己义不容辞的职责，牢固树立起尊重群众、了解群众、热爱群众，全心全意为人民服务的思想。当代大学生只有深入到群众中去，同工农群众相结合，既善于向人民群众学习，又善于为人民群众服务，并从人民群众的肯定与赞扬中得到鼓舞，才能够不断获得继续前进的力量源泉，在社会主义现代化建设中，发挥出自己的聪明才智。

学习和掌握马克思主义关于实践第一的观点，坚定不移

地走与生产实践相结合，与工农群众相结合的成才道路。马克思主义认为，实践是人们有目的地改造客观世界的物质活动。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验真理、发展真理的唯一标准和途径，是认识的目的。当代大学生学习马克思主义这一原理，就要认识到，人的一切知识、才能和正确的思想都是从实践中来的，并在实践中不断产生、拓展、补充、修正、检验。从而正确地认识自己，正确地认识实践，确立向实践学习、向人民群众学习的成才观念。实践造就人才，人才来自群众。当代大学生只有深入实践，深入基层，在最实际、最具体的社会实践中学习知识，汲取营养，才能够受到教育，锻炼成才。今年暑假期间，全省高校的大批学生深入到农村、工厂、商店、机关，调查研究，访情问史，参加劳动，学到了书本上学不到的知识，解答了校园内解答不了的问题。这些无不来自于实践，无不来自于群众。书本知识是一代又一代人通过实践获得的经验、知识的积累和结晶。对于当代大学生来讲，在积极参加社会实践的同时，最重要的、最基本的还是要认认真真地潜心读书，勤于学习，善于学习，刻苦学习，不断用人类创造的文化知识丰富自己，用现代科学技术发展的最新成果武装自己，努力攀登科学文化高峰。只有这样，才能使自己成为一个既有坚定正确的政治觉悟，又有丰厚的科学文化知识的又红又专的社会主义现代化建设的合格人才。

学习和掌握马克思主义联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法，树立正确的国情观念，做坚定的爱国者。马克思主义认为物质世界是普遍联系的，又是永恒发展的。联系和发展的观点是唯物辩证法的基本原则和根本观点。当代大

学生运用马克思主义的这一原理看待我国的国情，就要一切从实际出发，辩证地、全面地、客观地、历史地、发展地分析中国的现实状况，深入了解祖国的过去，从中引出对自然和社会因素的科学分析，对历史、现实和未来的客观认识。既要看到中国国情的优势和实力，又要看到存在的困难和问题；既要继承和发扬中华民族的优秀文化传统，又要学习和吸收世界各国人民创造的优秀文明成果。从而认清我国走社会主义道路的必然和实行改革开放的必然，准确把握新时期爱国主义的内涵，使爱国热情建立在更加坚定的基础上，增强献身于建设和保卫社会主义现代化事业的爱国主义使命感。把热爱祖国与热爱社会主义制度，与提高和增强民族自尊、自信、自强精神，与积极投身社会主义现代化建设的实践紧密结合起来，勇于同一切破坏国家和民族团结，危害社会主义事业，损害国格、人格，丧失民族气节的行为，进行坚决的斗争，把爱国之心化作勤奋学习，艰苦奋斗，奋发图强，建功立业的实际行动，促进建设和改革事业的发展。

学习和掌握马克思主义关于阶级、阶级斗争和人民民主专政的基本观点，坚定正确的政治立场，做维护和发展安定团结政治局面的促进派。马克思主义认为，在剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾，但由于国内的因素和国际的影响，社会主义和资本主义、无产阶级和资产阶级，两种制度、两个阶级的斗争在一定范围内还将长期存在下去，在某种条件下还有可能表现得相当尖锐和激烈。因此，人民民主政权的专政职能决不能削弱。建设高度的社会主义民主，是社会主义现代化建设的一个重要目标和根本任务。学习掌握马克思主义的这一原理，就要求当代大学生科

学地分析社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争的特点，正确认识人民民主专政的历史必然性。在社会政治经济生活中更加自觉地坚持四项基本原则，旗帜鲜明地抵制和反对资产阶级自由化，始终如一地坚定正确的政治立场。在推进社会主义民主政治建设的过程中，当代大学生既要看到我国民主政治建设的迫切性；又要看到它受各种因素制约所呈现出的复杂性和艰巨性；更要看到它在实施中已经表现出的优越性。把参与民主政治的强烈要求与实事求是的科学态度结合起来，与提高自身的民主素质结合起来，把民主生活纳入法制的轨道，知法、做到守法，不断强化公民的权利、义务和责任观念，正确认识自由与纪律、民主与集中、民主与法制的关系。始终警惕和抵制那种无组织、无纪律、无法制的极端民主和无政府主义的泛滥，成为自觉遵守纪律的模范，自觉遵守法制的模范，维护和发展安定团结的政治局面。

学习和掌握马克思主义关于真理发展的观点，科学的对待马克思主义。马克思主义认为，真理是一个认识范畴，是客观事物及其规律在人脑中的正确反映，绝对真理和相对真理是它的两重属性。真理是作为过程而存在的，是发展的，是相对真理不断向绝对真理接近的过程，这个过程是永远不会完结的。因此，人们对真理的探求一刻也不能停止。当代大学生运用这一原理看待马克思主义，就要正确认识到，马克思主义理论本身就是相对真理与绝对真理的统一。马克思主义真理的绝对性主要表现在它是在实践中产生，并接受了实践的检验，它的立场、观点和方法不仅适应一国，而且适应多国；不仅适应单个学科，而且适应各个学科，具有普遍的指导意义。马克思主义真理的相对性主要表现在由于受时

代和国情的限制，它的个别原理和结论还不能完全适应历史和时代的要求，不可能解决人类认识的一切问题。但是，如果因为马克思主义的个别结论不适用于当今的现实情况而对它产生怀疑和动摇，认为马克思主义“过时了”，或者用马克思主义真理的相对性否定它的绝对性，都是完全错误的，是企图否定马克思主义的；同样，如果把马克思主义当作教条，“看作现成的灵丹妙药”，也是错误的，是“一种幼稚的蒙昧”。既然马克思主义揭示了社会发展的一般规律，并被实践证明是一种客观真理，具有普遍的指导意义，我们就必须坚持它；既然马克思主义的理论没有完结，不是穷尽的真理，我们又必须发展它。只有把坚持和发展统一起来，在坚持的基础上发展，在发展中坚持，才能够使马克思主义的理论之树青春常在。同时，马克思主义作为普遍的真理，对人类社会乃至各门具体学科都具有普遍的指导意义。因此，当代大学生在学习具体学科的过程中还应该以马克思主义为指导，开拓视野，开阔思路，丰富思想，大胆实践，从更宏大的境界中去思考自己学习研究的具体课题。并运用不断获得的专业知识，进一步加深对马克思主义理论的学习和理解。

马克思主义是在无产阶级革命实践中产生的，又是在指导无产阶级革命和社会主义建设的实践中不断发展的。随着我国现代化建设的深入，马克思主义在中国必将有新的 发展。当代大学生学习马克思主义将是一项长期的任务。只有坚持理论联系实际的学风，根据不同时期的任务，针对不同的情况，长期不懈、持之以恒地把马克思主义的学习坚持下去，才能够不断认识新情况，总结新经验，解决新问题；才