

短期强化汉语系列教材

丛书主编 胡晓清

短期强化 汉语4

教 韩 国 人 说 汉 语

胡晓清 周晓波 [韩]裴志成 编著



世界图书出版公司

短期强化汉语系列教材

短期强化汉语 4

胡晓清 周晓波 [韩] 裴志成 编著



世界图书出版公司

上海 · 西安 · 北京 · 广州

图书在版编目(CIP)数据

短期强化汉语.4 / 胡晓清, 周晓波, (韩) 裴志成编
著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2015.4
短期强化汉语系列教材 / 胡晓清主编

ISBN 978-7-5100-9388-3

I. ①短… II. ①胡… ②周… ③裴… III. ①汉语—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第042278号

短期强化汉语4

胡晓清 周晓波 [韩]裴志成 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海市印刷七厂有限公司印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-59110729)

各地新华书店经销

开本: 890×1240 1/32 印张: 3.125 字数: 48 000

2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-9388-3 / H · 1320

定价: 26.00元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>



前言

“短期强化汉语系列教材”是为短期汉语研修的外国学习者量身定制的一套教材。该教材共六本，适合从零基础开始到 HSK（汉语水平考试）三至四级的程度。短期来华学习的外国留学生可根据原汉语水平选择任意一册为起点，每本教材大约需要一个月教学时长。同时，该教材也可用于远程汉语教学，电子版本的教材设置为一页一个电脑版面，每课内容大约需要二至三次远程学习完成。初次出版的版本为面向韩国汉语学习者的韩语版本，后续将陆续编写不同语种版本供不同国别学习者使用。该套教材主要有以下特点：

1. 针对性强。本套教材一是专为短期学习者而编纂的。以往的四周至六周短期汉语教学在选择教材时或是只能选用一学期容量的标准教材，教学结束尚剩余四分之三内容未学习；或是教师自编材料，系统性欠佳，也不利于学生保存学习资料。本套教材每本所需教学时长大约为一个月，有效解决了短期教学选用教材难的问题。二是首个版本专门针对韩国汉语学习者，在第一部分介绍了汉语基础知识及汉语与韩国语的异同，帮助学习者在真正开始学习前对汉语有一个大致的了解，避免初学汉语者如盲人摸象式地自我体悟。在语音训练、语法练习等方面也注重韩国学习者容易出现的偏误，有针对性地进行引导和训练。

2. 可控制度高。本套教材的可控性主要表现在以下三个方面。第一，六本教材的词汇量严格控制在 HSK 四级词汇范围内，避免了超

纲词过多造成的教学和学习困扰，使教师和学习者对自己所教、所学内容自如掌控。第二，六本教材的层级递进性较好，使学习者可根据个人的学习目标及教材进度自主决定自己的学习时长。第三，教学机构或教师可以根据不同短期学习班级的程度自由选择六本教材中的任意一本作为起点教材，有效解决了因学生基础不同无法选择合适教材的问题。

3. 生动直观。短期学习者大部分汉语零基础或基础薄弱。短期研修的目的除了提高汉语水平外，更重要的是培养其对汉语的兴趣，引导学生在今后持续性学习汉语。因此，短期教学中尤其要重视趣味性和生动性。本套教材不但注重内容的活泼有趣，更是在形式的生动直观性上用了大气力。各种文本框、图形的利用使教材视觉上立体性更强、直观度更高，避免了一般纸质教材的过度平面化倾向，也使由本套教材为基础制作电子版本用于远程教学成为可能。

本套教材所有编著者均有十五年以上汉语国际教育经验，在国外从事过汉语教学，对学习者的目标定位判断准确。同时，编著者在一个教学团队内磨合多年，合作默契，对整套教材的编写理念、编写体例、词汇语法的连贯性、内容的递进性认识统一。编写时虽多人协作，但基本达到如臂使指的程度，保证了整套教材质量的一致性。本套教材的编纂得到了世界图书出版上海有限公司的施维副总编、孙妍捷编辑的全程支持，得到了韩国正确教育集团的大力协助，在教材即将付梓之际，我谨代表全体编写人员向上述人员表示诚挚的感谢！

希望本套教材的出版对国内短期汉语教材市场起到有效的补充作用，在短期汉语教学中产生有益的影响。

丛书主编 胡晓清

写于甲午年深秋



目

录

第一课	朋友请我去他家玩儿	1
第二课	你喜欢什么运动	9
第三课	去北京的同学八点准时出发	18
第四课	从北京到上海有多远	25
第五课	我三年前就毕业了	33
第六课	弟弟比哥哥高	40
第七课	她开心地笑了	47
第八课	我天天都有进步	54
第九课	那个穿着红色上衣的人是谁	61
第十课	去饭店吃饭	68
附录一	生词表	79
附录二	课文拼音	87

第一课

朋友请我去他家玩儿

一、认识生词 새 단어

老板 lǎobǎn

명 상점 주인. (상공업계의) 사장

让 ràng

동 ...하게 하다. ...하도록 시키다

教 jiāo

동 가르치다 ↔ [学 xué]

开心 kāixīn

형 기쁘다. 즐겁다. 유쾌하다

不过 búguò

접 그러나. 그런데. 하지만

看起来 kàn qǐ lái

동 보기에 ...하다. 보아하니...하다

坏 huài

형 나쁘다

应该	yīnggāi	동 ...해야 한다. 반드시...할 것이다
包	bāo	동 (종이 등 기타 얇은 것으로) 싸다. 싸매다
雨伞	yǔsǎn	명 우산
带	dài	동 (몸에) 지니다. 휴대하다. 가지다
办公室	bàngōngshì	명 사무실. 오피스

二、生词读练 단어 연습



1. 读一读 읽어 보세요

老板让我们休息 老师叫我们做作业
今天过得很开心 看起来不错 坏事儿
应该不错 教我们汉语 包饺子
教我包饺子 该起床了 该努力学习
一把雨伞 带雨伞去上班



2. 写一写 써 보세요

lǎo	bǎn	kāi	xīn	bú

guò	yīng	gāi	yǔ	sǎn

三、课文

课文一 본문 1

A: 小金, 老板让你去办公室。

B: 去干什么?

A: 不知道。不过看起来他很高兴,
应该不是坏事儿。

B: 真的吗? 有什么好事儿呢?

A: 你去了就知道了。

课文二 본문 2

昨天, 朋友请我去他家玩儿。我们一起做饭, 他妈妈教我包饺子。我包得不太好, 但是饺子很好吃。昨天我过得很开心。

四、语法 문법

兼语句 겹어구

句子中有两个动词, 句子中, 前一个动词的宾语又是后一个动词的主语, 这一成分称为“兼语”, 这种句子叫“兼语句”。兼语句的前一个动词常常是“请”“叫”“让”等。

한 문장에 두 개의 동사가 올 때, 동사1의 목적어가 동시에 동사2의 주어가 되는 경우가 있는데 목적어와

주어를 겸하였다 하여 이를 ‘겸어’ 라고 부르고, 이러한 문장을 ‘겸어구’ 라고 한다. 겸어구의 동사1에는 주로 사역을 나타내는 ‘请’, ‘叫’, ‘让’ 등이 쓰인다.

例如：我请朋友吃饭。

老板让你去。

妈妈叫我学习。

否定形式：否定词放在第一个动词前。

부정형식: 부정사는 첫 번째 동사 앞에 온다.

例如：我没请朋友吃饭。

老板不让你去。

妈妈不让我喝酒。

注意

1. 应该（该）：能愿动词。表示情理上应该这样。

능원동사. 이치상 마땅히 이리해야 함을 나타냄.

例如：你们都应该去。

学生应该努力学习。

口语中常说“该”。经常构成“该……了”结构。

구어에서 흔히 ‘该’ 로 쓰이며, 흔히 뒤에 ‘了’ 가 와서
‘该……了’ 의 구조를 갖는다.

例如：该做作业了。

该睡觉了。

五、练习 연습

1. 说一说 말해 보세요

(1) A: 老师叫你们做什么？

B: 老师叫我们回答问题。

· 读课文 · 做作业 · 练习发音

(2) A: 老板让她做什么？

B: 老板让她接电话。

· 医生 在家休息 · 妈妈 吃早饭
· 朋友 带一把雨伞

(3) A: 现在几点了？

B: 七点了，该起床了。

· 十一点 睡觉 · 八点 上课 · 十点 休息

2. 练一练 연습해 보세요

(1) A: 妈妈让你喝酒吗?

B: _____。

A: 妈妈让你喝什么?

B: _____。

(2) A: 上午应该做什么?

B: _____。

A: 下午应该做什么?

B: _____。

(3) A: 你请你的朋友吃过饭吗?

B: 我_____。

A: 你的朋友请你吃过饭吗?

B: 他们_____。

(4) A: 今天会下雨吗?

B: 看起来_____。

A: 应该带雨伞吗?

B: 我觉得_____。

3. 排一排 순서대로 배열하기

(1) 学习 努力 学生 应该 。

(2) 今天 我 朋友 饭店 晚上 请 去 吃饭 。

(3) 老板 职员 让 工作 认真 。

(4) 妈妈 我 让 不 喝酒 。

第二课

你喜欢什么运动

一、认识生词 새 단어

运动	yùndòng	동 운동하다 명 운동. 스포츠
比如	bǐrú	접 예를 들어. 예컨대
锻炼	duànliàn	동 (몸을) 단련하다
运动场	yùndòngchǎng	명 운동장
太极拳	tàijíquán	명 태극권
游泳	yóuyóǒng	동 수영하다. 헤엄치다 명 수영
散步	sànbù	동 산보하다. 산책하다 명 산보. 산책
高尔夫	gāo'ěrfū	명 골프

爬山 páshān

동 산을 오르다. 등산하다

骑 qí

동 (동물이나 자전거
등에) 타다

自行车 zìxíngchē

명 자전거

虽然……但是……

suīrán……dànshì……

접 비록~할지라도~하다

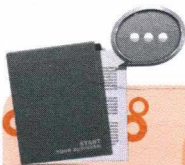
好处 hǎochu

명 이로운 점. 좋은 점. 뛰
어난 점

等 děng

동 기다리다

二、生词读练 단어 연습



1. 读一读 읽어 보세요

喜欢运动 锻炼身体 打太极拳
打高尔夫 常常游泳 去运动场跑步
游游泳 散散步 跟家人一起散步
爬山对身体好 每天骑自行车上班
对身体有好处 请等一下 等车
一边听音乐一边写作业 一边哭一边说



2. 写一写 써 보세요

yùn	dòng	duàn	liàn	yóu

yǒng	sūi	rán	dàn	shì

三、课文

课文一 본문 1

A: 你喜欢什么运动?

B: 很多运动我都喜欢。比如篮球、游泳、高尔夫什么的, 但是我最喜欢爬山。