

孩子的德商 这样提高最有效

柴一兵◎编著



孩子的幸福离不开道德的力量
德商决定了孩子未来的发展和成就的高低

孩子的德商 这样提高最有效

柴一兵◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子的德商这样提高最有效 / 柴一兵编著. —北京：
北京工业大学出版社，2015.6

ISBN 978-7-5639-4324-1

I . ①孩… II . ①柴… III . ①品德教育-青少年教育
-家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第102543号

孩子的德商这样提高最有效

编 著：柴一兵

责任编辑：贺帆

封面设计：尚世视觉

出版发行：北京工业大学出版社

（北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编：100124）

010-67391722（传真） bgdchbs@sina.com

出版人：郝勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京天正元印务有限公司

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张：18

字 数：217 千字

版 次：2015 年 7 月第 1 版

印 次：2015 年 7 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-4324-1

定 价：29.80 元

版权所有 翻印必究

（如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010-67391106）

前　　言

“有比快乐、艺术、财富、权势、知识、天才更宝贵的东西值得我们去追求，这极为宝贵的东西就是优秀而纯洁的品德。”英国著名的作家、改革家塞缪尔·斯迈尔斯用此经典名言表示自己对品德的重视程度。

岁寒，然后知松柏之后凋也。美好的品德，正如百花凋敝的寒冬时节仍然青翠傲立的松柏，有沁人灵魂的清芳让人尊崇，惹人向往。古今中外，有多少品德高尚的人流芳百世，立下了一座座楷模丰碑；古往今来，有多少德行美好的故事传颂千古，留下了一个个不朽传说。也正是有了一个个为人称颂的人和故事，才有了一笔笔宝贵的精神财富，才有了人类历史发展的绵延不断。

人之风动一世，在品行，而在地位；地位虽高，无品行，何得风动一世。古今成大事者，无一不有高尚的品德。任何时候，都能保持“出淤泥不染”的操守，“濯清涟不妖”的品质，这样的人方能成大器。美好品德的培养，不是一朝一夕便可以完成的，十年树木，百年树人，培养美好的品德，既要从早做起，也要从小做起。教育的目的，是把孩子培养成一个有道德、

有能力、有文化的可用之才，这首要的任务，就是品德教育。

教育家们说，儿童品格决定于二岁至五岁之间。这句话，其实强调了对孩子品德教育的重要时间。而这一时期的孩子，正处于性格、习惯、认知能力的初步形成时期，所以对孩子的品德教育一定要有正确、行之有效的方法。教育问题，任重道远，随着孩子年龄的增长，教育的方法和内容自然就要随之改变。总之一切都是为了提高孩子的德商，让美好的品德与孩子相伴一生。

但是工作繁忙、生活压力大的父母总在或多或少地抱怨时间少，对孩子的教育问题难以兼顾得很好，而且又愁于没有恰当的方法，能够很好地培养孩子的德商和各方面的能力。本书从德商对孩子的意义出发，针对从小学高年级到高中年龄段的孩子，特别为家长就如何提高孩子德商的问题深入分析，并结合实例进言献策，切实帮助家长解决孩子教育中出现的不同问题，从各方面细致分析，为家长提供切实可行的家教良方，让家长与孩子共同成长、共同进步。

在本书中，家长可以从真实的故事中找到自己与孩子成长的影子，并在专业细心的分析中找到解决问题的方法。相信这本书会给百忙之中的家长带来实用的家教建议，让家长在孩子的成长中做好引路人，让孩子拥有美好品德，拥有健康积极的心态，为孩子的幸福人生奠基。让家长和孩子一同成长，在为孩子塑造美好品德的同时，也让家长变身“家教达人”。快快打开您手里的这本书，一起开启全新的快乐家教之旅吧！

目 录

第1章 德商教育——德者本也，才者末也

德商是孩子一生幸福的基石	003
父母也要提高自己的德商	006
孩子的成就离不开德商的支持	010
好品德造就孩子好的人际关系	014
家庭是培养孩子德商的第一课堂	017
孩子德商的提高需要日积月累	021

第2章 教孩子孝亲敬老，尊师重教

培养孩子的大“孝”之心	027
让孩子勇于表达自己的爱	031

和孩子一起制定“孝心”规范	034
帮助同学，为老师减轻负担	037
要尊敬所有的“老师”	040
尊敬老师，孩子会受益良多	043
尊师，体现在孩子的一举一动	047
老师犯错时，孩子如何应对	050

第3章 教孩子明白“滴水之恩，涌泉相报”

让孩子在生活条件的反差中感受恩情	057
孩子需要体味生活的艰辛	060
告诉孩子，感恩不必等到“以后”	064
他人的恩情一定要回报	068
教孩子用感恩的心面对挫折	072
父母学会“示弱”，让孩子懂得给予	075

第4章 教孩子谦逊好学，为人和善

让孩子明白学无止境的道理	083
教育孩子不可轻视他人	087
如何避免孩子鲁莽自大的行为	091
告诉孩子：不要不懂装懂	094

◎ 目 录

教孩子在成绩面前不骄傲	098
勇于接受批评才能更上一层楼	103

第5章 让孩子明白，诚实守信乃为人之本

谁是诚信的最大受益者	109
许诺也要讲究“策略”	112
让孩子从失信的苦头中学会守信	116
教孩子即使吃亏也要遵守承诺	119
实事求是的孩子更受欢迎	123
教育孩子，诚信从守时做起	126
杜绝孩子说谎，他才会坦然生活	129

第6章 引导孩子做一个宽容大度、团结友爱之人

让孩子明白：心有多宽广，人生舞台就有多大	135
给孩子营造宽松的家庭环境	138
教孩子不在小事上钻牛角尖	141
指引孩子学会发现别人的优点	144
宽容让孩子获益匪浅	148
孩子要分清宽容与纵容	151
告诉孩子，不要进行无谓的争辩	154

交际中，孩子要学会保全他人的面子 158

第7章 监督孩子自我反省，积极上进

告诉孩子：做人要常怀敬畏之心	165
让反省成为孩子的生活习惯	168
反省之后，孩子要学会控制自己的脾气	171
提醒孩子：不要被成功冲昏头脑	175
教孩子正确认识自我	178
拂去心灵的尘埃，让孩子保持一份清明	182
孩子要明白，人生的方向也需要不断修正	186
避免浮躁，孩子进步更快	189

第8章 激发孩子常怀一颗公德心

鼓励孩子积极参与公益活动	197
提醒孩子参加集体活动别妨碍他人	201
教育孩子与人方便、助人为乐	206
让孩子学会爱护公物	210
告诉孩子，要遵守公共秩序	214

第9章 关注孩子是非正义观的养成

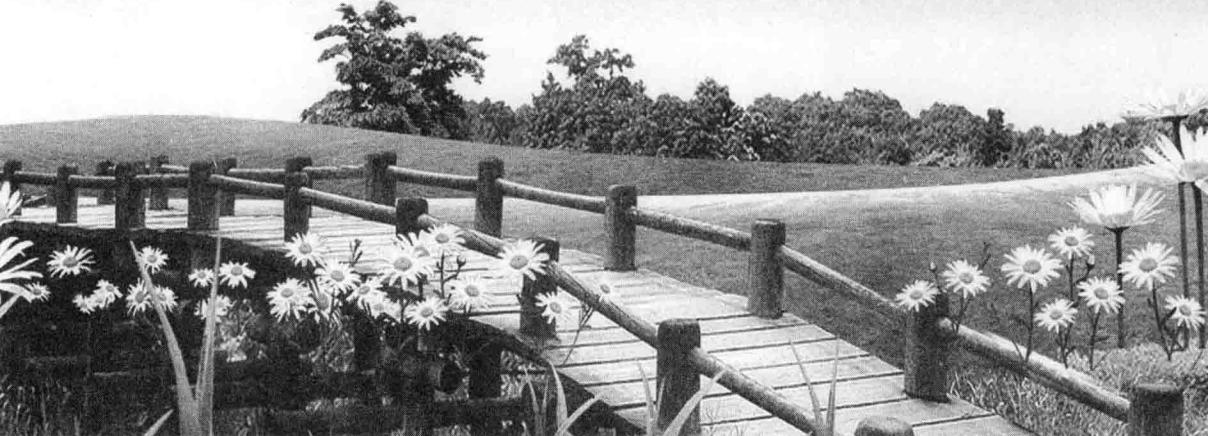
孩子的是非观需要慢慢培养	223
鼓励孩子在追求真善美中提高正义和是非观念.....	226
教孩子不盲从，敢于坚持自己的正义信念.....	230
让孩子在知法守法中培养正确的是非观.....	234
家长要让孩子明白自己错在何处	237
适当的惩罚有助于培养孩子正确的是非观.....	241

第10章 培养孩子勤俭节约的财富品质

帮孩子克服挣钱时的心理障碍	249
禁止孩子盲目追求名牌	252
鼓励孩子打工赚钱	256
教孩子不浪费食物和日常用品	260
孩子要学会用财富帮助别人	263
让孩子养成量入为出的消费观念	267
有备无患，让孩子养成储蓄的习惯	271

第1章

德商教育——
德者本也，才者末也



德商是孩子一生幸福的基石

在孩子成长的时期，要注重对孩子品德的培养及性情的陶冶。教育的终极目标，就是把孩子培养成一个品德高尚、人格健全的人，简而言之，就是教孩子做一个好人。古语有云：“君子怀德，小人怀土。”古人把品德作为区分君子和小人的标准，由此可见品德的重要性。我们中华民族向来讲究德行修为，上至帝王将相，要施行仁政，以德服人，下至市井布衣，要道之以德，齐之以礼。在当代教育中，我们也一直强调着要德、智、体、美、劳全面发展，而在这些标准、要求之中，“德”名列首位，这更是说明在我国的教育中，应始终把德育放在首要位置。

儿童时期是孩子一生成长发育的关键时期，这一时期是一个人行为习惯、性格个性、智力开发等各方面能力形成的关键时期。我们都知道，智商关乎孩子的智力发展，情商是孩子对自我情绪控制的能力，这些都是孩子成长必不可少的重要条件，而在此我们要讲的是德商。

首先要明确德商的概念，德商是指一个人的德行水平和道德品质。德商这一概念是美国学者道格·莱尼克和弗德雷·基尔在他们2005年出版的《德商：提高业绩，加强领导》一书中提出的。德商的内容包括体贴、尊重、容忍、宽容、诚实、负责、平和、忠心、礼貌、幽默等各种美德。简而言之，德商就是一个人拥有的美好品行。而这一切，将是孩子一生宝贵的精神财富和精神动力，不仅可以帮助孩子独善其身，还能为孩子带来良好的人际关

系，树立良好的个人形象，增加个人魅力，帮助孩子更好地发展。

有这样一则故事。

一个政治家在小时候，有一天，妈妈拿来一篮子苹果，妈妈拿出又大又红的一个对三个垂涎欲滴的孩子说：“你们谁想要这样又大又红的苹果就要付出劳动，用自己的努力来换取。现在我把门前的草坪分成三块，你们每人照看一块，我看谁的草坪打理得好，苹果就奖励给谁。”三个孩子一听，都费尽心思地照顾着各自的草坪。浇水，修剪，除杂草，除害虫，每个人的草坪都长得非常好。第一个月后，未来的政治家赢得了一个又大又红的苹果，这让他非常高兴，不过他很快发现，给草坪施肥可以让草坪长得更加旺盛，不仅如此，他还扩大了草坪的面积，把旁边的一块荒地也开垦出来。为了打理好面积扩大的草坪，他又想办法改进了修剪的工具，大大提高了工作效率，得到了妈妈的好评，得到了更多的苹果。

他回忆起这一段故事的时候，总是感慨地说：“我要感谢妈妈当初的教育方式，让我懂得了要想获得，就得用心付出，这让我在今后的生活中一直保持着积极的心态和做法，养成了脚踏实地、诚实奋进的品质，这是我受用一生的宝贵财富。”

这个故事讲述了政治家的妈妈通过奖励苹果的方式让他懂得了“要想获得，必先付出”的道理，这其实是让孩子养成脚踏实地、勤劳奋进的美好品德，并通过践行这样的品质，取得了成功。通过这个故事，我们可以看到，孩子在幼年时期接受的教育会给他造成深刻的影响，如果在这一时期，能够培养起孩子较为完备的德商，那就为孩子一生的幸福奠定了基础。孩子在幼

年时期接受的教育，哪怕是一句话或者一个简单的动作，都有可能影响孩子的一生。因为这种影响会被孩子牢记于心，潜移默化地影响着孩子的性格和为人处世的习惯。人们常说“三岁看大，七岁看老”，就说明幼年时期一旦形成某种习惯就将伴随一个人一生。而品德的培养，不是一朝一夕就可以完成的。这不是某个学科的知识，到了一定年龄一经指点便可以自然形成。所以，家长必须重视孩子德商的培养，从小抓起，为孩子一生的幸福打好基础。

人的天性中总是含有一些负面的“天赋”，比如自私、贪婪等。如果从小加以教育，就可以让孩子学会控制这种负面天性，反之，如果不重视孩子从小的德商培养，就有可能使孩子天性中的黑暗面任意滋生，这对孩子的成长是极为不利的，久而久之，还有可能愈演愈烈，使这种天性使然的缺点演变成道德缺陷，最终把孩子引入歧途，甚至使其走上违法、犯罪的道路。这里一样有一个关于苹果的故事。

一名刑讯犯在监狱里讲述了这样一个故事。

小时候有一次妈妈端来一盘苹果，其中有一个又大又圆，一看就非常好吃。他和弟弟都忍不住流口水，都想要这个苹果。妈妈问他们：“你们谁要这个苹果啊？”“我！”“我！”

他和弟弟自然都不落后。“融三岁，能让梨呢。你看看你，都不知道让着弟弟啊！”妈妈对作为哥哥的他说，于是，他转念一想，便改口对妈妈说：“嗯，妈妈，你说得对。我该让着弟弟的，这个苹果就给弟弟吃吧。”妈妈一听高兴地说：“真是好孩子！”于是从身后又拿出一个更大更好的苹果给了他。

“就是这样，我拿到了喜欢的苹果。也就是从那次我知道了，原

来撒谎可以得到自己想要的。于是我就这样做了，随着年龄的增长，我没有停下撒谎，偶尔也会偷盗，但后来，就有点管不住自己了。各种犯罪的事都干，只是为了得到自己想要的。直到……直到现在，我进了监狱。”

小时候一次不起眼的经历，却改变了一个一个人一生的轨迹。儿时一个不经意的“奖励”，却萌生了罪恶的源头，影响了孩子一生的德商，最终使他走上了犯罪的不归路。这个故事告诉我们，不要轻视孩子的德商教育，更不能低估了细节之处的巨大影响。也许，那么一个一闪而过的念头，就给黑暗的心理打开了一扇门。

教育关乎每个人一生的方向，德商教育更是任重道远，需要从小培养。帮助孩子培养良好的德商，为孩子一生的幸福奠基。只有打好这块基石，才能保障孩子幸福的一生。

父母也要提高自己的德商

父母是孩子的第一任老师，父母的一言一行、德行能力都会深深地影响孩子。父母教育孩子，不仅仅是口头说教，更应该以身作则、身体力行，用实际行动来影响孩子，让孩子朝着更好的方向发展。榜样的力量是无穷的，父母要想给孩子树立一个好榜样，那就要提高自己的德商，用自己的品德魅力教育孩子、影响孩子。

在孩子的幼儿时期，他对外部世界的认识很多都来源于父母。儿童的学习是从模仿开始，不经意间，孩子就已经在言行里烙上了父母的印记。随着年龄的增长，这种影响将会扩展到思维方式、处世态度等，而且这种影响是深远持久的。所以，父母的德商对孩子而言同样重要。如果父母待人友善，乐于助人，那么孩子也将学会与人友好相处。如果父母孝敬老人，家庭关系和睦，那么孩子也将学会孝顺父母和家人。反之，如果家长脾气暴躁，家庭关系紧张，那么至少在孩子的幼年时期就会给他造成一定的负面影响，这种不良影响还有可能会影响到孩子今后的性格发展，甚至给他的身心造成一定的伤害。比如有的小孩经历了父母离异等一些不好的家庭变故，会变得性格孤僻、不爱与人交往，甚至出现抑郁、有暴力倾向等一些心理疾病，这对孩子的成长都是极为不利的。所以，家长一定要重视自身的言行，提高自己的德商，让自己成为孩子的好榜样，为孩子的成长营造一个良好的氛围。

在一座监狱里，有一个因为家庭暴力而被拘留的父亲，他动辄对妻子和上小学的女儿拳打脚踢，有几次甚至将她们母女打成重伤住进了医院。周围的邻居实在是看不过去了，于是报了警。在监狱里他讲述了这样一件事。

原来，他的父亲也是一个有暴力倾向的人。在他的印象里，每次父亲回家对他来说都是不平静的时刻，因为父亲每次回来，他都要挨打。稍有不顺心，便是拳脚相加，尤其是父亲喝醉酒之后，他更是胆战心惊。父亲对他的母亲也好不到哪里去，也是动不动就施暴，而他们母子根本无力还手。他就是在这样的恐怖中度过了童年。

童年的遭遇给他留下了深刻而且非常不好的印象。成年后，这种影响一直留在他心里，直到成了家，有了孩子，再加上生活的不如意，他