

中外名人
少年时丛书

主编◎严文井
董韵琴

共和国的缔造者 毛泽东

变法图强 康有为

东方女性的楷模 宋庆龄

伟大的英国人 丘吉尔

美国之父 乔治·华盛顿

轮椅上的总统 罗斯福

时代的骄子

政治家卷



袁圆 洪兵 唐书彪 侯瑞丽◎著

黑龙江少年儿童出版社

中外名人少年时丛书

政治家卷

时代的骄子

袁圆 洪兵 唐书彪 侯瑞丽 著



黑龙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

时代的骄子：政治家卷 / 袁圆等著. —哈尔滨：

黑龙江少年儿童出版社，2012.6 重印

(中外名人少年时丛书)

ISBN 978 - 7 - 5319 - 0923 - 1

I. ①时… II. ①袁… III. ①政治家—生平事迹—世界—少年读物 IV. ①K817 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 120939 号

时代的骄子

作 者：袁 圆 洪 兵 唐书彪 侯瑞丽

出 品 人：赵 力 张立新

责任编辑：高 彦

封面设计：映象视觉工作室

出版发行：黑龙江少年儿童出版社

(黑龙江省哈尔滨市南岗区宣庆小区 8 号楼 150090)

经 销：全国新华书店

印 装：北京海德伟业印务有限公司

印 张：15

字 数：236 千字

开 本：720mm × 1000mm 1/16

书 号：ISBN 978 - 7 - 5319 - 0923 - 1

版 次：2012 年 6 第 2 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价：29.80 元

如发现印装质量问题，请与印厂联系调换。

序言



严文井

我愿意向喜爱读书的少年朋友们推荐这一套丛书。

我相信我们每个人都能从书中的真实人物身上看到他们少年时期的一些有趣的事迹，并从中得到一些有益的启发。这套丛书将引导我们思考如何对待世界（顺境和逆境），和如何对待自己（长处和短处）。也许这些人物的成就，还能引起我们每人的联想：我们今后应该怎样做人，建立一个什么样的理想目标，怎样为实现这个目标而奋斗。

我并不打算劝读者们进行简单的模仿。

自己能否变成书中那样的“名人”不是我们关心的重点。需要认真考虑的是：我们作为“人”来到这个世界上一场，总应该为人类做一些有益的事情，有所作为，不虚此行。

你们一定会承认我也有过少年时期，我有过你们类似的遭遇和心情，请听听我这个“过来人”的心里话。

现在我才认识到：人生过程实际就是一个不断学习和不断奋斗的复杂而曲折的过程。

每个人一出生到这个世界上，不管社会条件好或坏，家庭条件优越或困难，马上都一样会碰上阻碍，感到各种各样的不如意和不满足。最初他还不懂得自己，也不懂得怎样对待那些不舒适的处境，只有哭叫，直到母亲或另外一个什么人来帮他暂时摆脱困境、得到满足为止。

以后也一样。不管什么样的人，在成长过程中，都毫无例外地会遭遇到各种各样的困难（各有各的困难），在不断的挫折中，跌倒又爬起，再跌倒，再爬起，反复不已。

如果他没有中途夭折，就可能通过婴儿、幼儿的整个儿童阶段而进入少年时期。这意味着他已经向成熟迈进了一大步，开始了一个新的历程。他有了自己的性格，自己的爱好，开始懂得独立寻找自己的路，做自己认为对的事，并想做得得心应手一些。

书籍是我们在这个历程中最好的伴侣，最好的帮手。我们可以向书提问，和书交谈，从而养成独立思考的习惯。

可读的该读的书是很多的；一个人再怎么发奋用功，也不可能把世界上的所有的书都读完，哪怕只是马马虎虎浏览一遍。因此，对书要有所选择，即使知识渊博的大学者也一样，他们是读书很多，但仍然只能选读一部分书。

我读的书很少，最喜欢读的是关于动物，特别是关于“人”的书。最先我找的是描写人物的小说；从少到老，不断读了一些小说。近年来，我对一些小说逐渐产生了怀疑，产生了一种想疏远它们的情绪。小说与虚构分不开，但某些小说作者滥用了虚构的权利，把虚构当成任意瞎编，写得冗长而空泛，不真不善也不美。

于是，我转而读“传记文学”、“报告文学”、“纪实文学”那类书了。那类书也不是本本都好，但其中总有些真实人物可以启发人的思想，有助于认识过去和现在。

人生对我仍然有无数的谜语。

真实的人物的不同历程，可能提供一些线索，引导我们去解答谜语。

我们不能一成不变地套用过去的经验，不能简单地模仿各种有成就的人物的行为。

我们是他们，而且各不相同。他们是他们，也是各不相同。我们不能变成他们，正如同他们不能变成我们一样。

我们虽然只是我们，但有可能在新的条件下作了新的努力之后，并不逊于那些已有成就的“他们”，而且在某些方面超过“他们”。

我们不必被“名人”吓倒，更无需自惭。他们做过的事，不需要我们再去重复。如果他们的道路对，我们可以沿着往前走，去做一些他们当时不可能想到也来不及做的事。也许在老道路的尽端还会发现新的道路，那

只有走着瞧，瞧着走。我们和他们一样是人，我们同样可以有所发现，有所创造。

我们应该同样有雄心，同样有勇气。

人类历史的长链是向前延伸的，还在发展，能继续和接上这个长链的只有现在的你们和未来一代又一代的少年。

我们正在开始，从认识客观世界开始来确立主观世界，以自己的主观世界来溶进客观世界，发现规律，并遵照规律来塑造一个完美的世界。

这套丛书将要提醒一切有志气的少年朋友们，你们有责任。前人已经尽了责，在各方面做出了丰功伟业，我们为什么不能尽到自己的责任，做出各种各样的新贡献呢？

我要重复一遍。我们尊敬前人，但决不是简单模仿他们。有成就的前人都不是模仿者，这套丛书里不是充满了这样的例子吗？

我自己从这套丛书得到的最大的启发，就是：以不畏艰辛和困难的勇气进行探索，以有人有己的眼光和锲而不舍的独创精神进行创造。

我希望你们能够喜欢这套丛书。

Contents

目录

中国部分

- 共和国的缔造者——毛泽东 / 001
- 大鸾翔宇——周恩来 / 006
- 献身共产主义——刘少奇 / 011
- 先进的中国人——洪秀全 / 016
- 变法图强——康有为 / 021
- 革命的先行者——孙中山 / 026
- 革命军中大元帅——黄兴 / 031
- 国民党左派的旗帜——廖仲恺 / 036
- 乡土育英雄——董必武 / 042
- 投身激流——林伯渠 / 047
- 东方女性的楷模——宋庆龄 / 053
- 青年领袖——恽代英 / 058
- 开拓新天地——蔡和森 / 063
- 少年英武——叶剑英 / 067
- 英雄气概——李立三 / 071
- 无私的共产主义战士——任弼时 / 077

Contents

目录

外国部分

- 伟大的革命导师——列宁 / 083
- 传奇英雄——捷尔任斯基 / 089
- 光荣的斗争生涯——季米特洛夫 / 094
- 伟大的英国人——丘吉尔 / 099
- 坚韧而执着——希思 / 104
- 不让须眉的“铁娘子”——撒切尔夫人 / 109
- 砥柱中流——戴高乐 / 114
- 神秘人物——蓬皮杜 / 119
- 保持信心——密特朗 / 124
- 力争出色——科尔 / 129
- 美国之父——乔治·华盛顿 / 134
- 美国精神的倡导者——杰斐逊 / 140
- 民主和联邦的伟大捍卫者——林肯 / 146
- 轮椅上的总统——罗斯福 / 151
- 能言善辩闯天下——尼克松 / 158
- 明星总统——里根 / 163

Contents

目录

- 政治“牛仔”——基辛格 / 168
- 从小期望成功——布什 / 173
- 阿拉伯的骄傲——费萨尔 / 179
- 人生之路需要竭尽全力——大平正芳 / 184
- 决不服输——田中角荣 / 189
- 政坛女杰——英迪拉 / 194
- 伟大的爱国者——西哈努克 / 198
- 创造奇迹的人——李光耀 / 203
- 传奇人物——阿拉法特 / 208
- 沙漠之王——侯赛因 / 214
- 酋长的儿子——尼雷尔 / 220
- 为自由而战——卡翁达 / 225
- 编后记 / 230

共和国的缔造者——毛泽东

(1893—1976 中国无产阶级革命家，革命领袖)

我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相连的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和“五四”以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。

——周恩来



1949年10月1日，一个中国人民将永生永世铭刻在心的日子，一个伟大而光辉的节日。就在这一天，中华人民共和国的缔造者——毛泽东向全世界人民庄严宣告，“中华人民共和国成立了”。这时代的最强音，标志着中国人民从此站立起来了，中华民族从此翻开了新的历史篇章。

毛泽东是一位在二十世纪影响过中国和世界历史进程的伟人。他既是一位伟大的革命家、战略家和理论家，更是一位杰出的政治家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立及发展，为中国各族人民的解放事业的胜利，为中华人民共和国的建立和中国社会主义事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为人类的进步事业作出了重大的贡献。他从青年时代起，就立志献身于中华民族的革命事业，并为之奋斗了一生。

在新民主主义革命时期，毛泽东把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，创造性地制定了新民主主义革命的方针政策，开创了以农村包围城市，最后夺取城市和全国胜利的革命道路。他领导中国共产党和中国人民，用人民战争推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，夺取了新民主主义革命的伟大胜利，缔造了中华人民共和国。这一伟大的胜利，不但改变了东方和世界的形势，也为全世界被压迫民族和被压迫人民的解放事业，开辟了新的道路。

新中国成立以后，毛泽东作为党和国家的主要领导人，领导全国人民努力恢复、发展经济，并对中国建设一条社会主义道路进行了积极的、艰苦的探索。他所创立的毛泽东思想，是马克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建设的具体实践相结合的成果，不但丰富了马列主义的理论宝库，也成为中国共产党和中国人民的最宝贵的精神财富。

不仅如此，毛泽东在文学艺术上也具有很深的造诣。他不仅对中国悠久的历史和文化有着精深的了解，而且在中国古典诗词和书法艺术方面也颇有造诣，他勤奋好学，知识渊博，为世界所公认。

毛泽东作为中华人民共和国的第一位领袖，他所具有的卓越的思想、杰出的才能、勇于追求的精神和毅力，他所开创的伟大业绩，他所建立的伟大功勋，都将永世长存。

那么，毛泽东是如何由一个普通农民的孩子，成长为中国人民的伟大领袖的呢？

这绝不是偶然的和天生的。毛泽东正是在中国人民长期的革命实践斗争中锻炼成长起来的。正如周恩来所说的：“我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。”他还指出：毛泽东“也是封建社会农民家庭出身的一个孩子，也曾经迷信过，也曾经读过古书，也曾经研究问题开始只注重一个方面。他之所以伟大，在于他能够从迷信中觉悟过来，否定旧的东西；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。”

毛泽东生长的时代，正是国家民族危急、人民困苦不堪的年代。帝国主义的侵略，清朝政府的腐败，军阀的连年混战，人民的饥寒交迫……。然而，这也正是中国将发生历史性重大变革的时代，也是中国人民正在逐步觉醒的时代。毛泽东的成长过程，也正体现了中国人民逐步觉醒的历史过程。

在我国湖南省湘江流域的湘潭县内，有一处山青水秀的山区平地叫韶山冲。韶山冲因韶山得名，面对韶山嘴，有一栋半瓦半茅的房屋叫上屋场。房子以堂屋正中为界，分住着两户姓毛的人家。1893年12月26日，毛泽东就诞生在东边那间屋子里。

毛泽东的祖辈都是贫苦农民，他的父亲原也是个贫苦农民，青年时因家里欠债太多，被迫出外当兵。后来回到家乡，凭着勤劳节俭、善持家务，渐渐地使家境富裕起来。这位体格强壮、性格倔强、办事精明的农民，一面自己开荒耕种，一面兼做小买卖和别的生意。很快，他不但还了债款，还赎回了典当出去的田产。不久又买进了亲戚家的几亩田地，而成了韶山冲公认的财东了。

当时，毛家共有5口人，父亲、母亲和3个孩子，毛泽东是孩子中最大的一个。尽管家里不愁吃穿、生活富裕，但毛泽东的父亲还是要求全家都参加劳动，谁也不能坐享其成。

毛泽东从6岁起，就开始帮助大人干农活了。直到上学时，他也是利用每天早晨上学前和下午放学后的时间放牛或做其它零活儿。到13岁后，农忙时，

他在田里要干和成年人一样的农活；农闲时，就在家里磨谷子、舂米、放牛、砍柴。晚上，他还要帮父亲记帐，因为当时他是全家识字最多的人。父亲治家十分严格，他不但要求毛泽东学会双手打算盘，而且还要学会经商本领，以备将来继承父业。

毛泽东是个劳动能手，他种田不怕流汗，干活从不偷闲。别人锄地最多两遍，他要锄三遍，平时走在田里，见草就拔。所以，他种的庄稼总是比别人家的好。他还在山坡下开出一片菜园，种上各种蔬菜。

毛泽东小小年纪，可对农活已十分在行了，像犁地、割稻、放牛、喂猪，他样样都会。

毛泽东从小就生长在农村，从小就经受了劳动的锻炼，他和农民同劳动，同生活。正是这样的出身，这样的生活经历，使毛泽东熟悉了农民的生活，深切地了解了他们的疾苦和要求，感受到了劳动人民的创造才能和力量，也使毛泽东同农民建立了密切的联系和深厚的感情。这一切，对毛泽东后来走上革命道路、认识中国革命的主要问题——农民问题，都有着深刻的影响。

少年毛泽东不仅热爱劳动，而且热心帮助别人。

毛泽东的母亲是位勤劳俭朴、性情忠厚、乐善好施的农家妇女，她常常帮助生活穷困的乡亲，逢到灾荒年月，她总是背着丈夫送些米粮周济百姓。毛泽东非常爱他的母亲、尊敬他的母亲，母亲的美德深深影响着少年毛泽东。

有一年，正值秋收时节，农民们刚把辛辛苦苦打下的粮食摊晒在晒谷场上，天空就下起雨来。人们都赶忙跑去收拾自家晒的谷子。正在抢收的毛泽东，忽然发现邻居阿婆正费力地收拾谷子，就立即丢下自家不管，跑去帮助阿婆。等他赶回来收拾自己家的谷子时，谷子早已被淋湿了。当父亲生气地责怪他时，他却说：“阿婆是佃户，家里很穷，还要交租，损失一点就不得了，我们自己家里的，自然不大要紧。”

在一个大雪纷飞的严冬，毛泽东在上学的路上，遇上一个只穿一件单衣、冻得浑身发抖的穷苦青年。毛泽东和他交谈几句，了解到他的情况，就脱下自己身上穿的一件夹衣给他穿上。

少年毛泽东，虽然生活在富裕的家庭里，却从没有富家子弟的纨绔习气，他从小植根于广大农民之中，继承了中国农民勤劳、诚实、朴素的优良品质。

毛泽东所处的少年时代，中华民族正遭受着深重的灾难，这个时期，对毛泽东震动最大的事，就是1910年长沙爆发的“饥民大暴动”。

1909年，湖南一带连遭水灾、旱灾的祸患，灾民们纷纷涌向长沙，长沙闹起饥荒，饿死了成千上万的人。第二年，在青黄不接的时候，贫苦的百姓无米下锅，而地主富豪们、投机商人们却不顾人民的死活，乘机囤积粮食，导致米价暴涨。饥饿的贫民百姓们终于忍无可忍了，便在一夜之间，自发地集结起

来。他们捣毁了巡抚衙门，将粮库的米抢劫一空。清政府慌忙派兵镇压，几天之内，血洗长沙城，暴动者的头颅被挂在街头的旗杆上示众。

血淋淋的事实，使毛泽东受到了强烈的震撼。他开始意识到贫苦百姓与统治者之间的尖锐矛盾，他愈是对广大农民遭受的灾难和痛苦寄予无限的同情，愈是对统治者的残暴、腐败及富豪的为富不仁充满愤慨，就愈是感到应该把苦难深重的劳苦大众从灾难中解救出来。这时，一颗反抗的种子在毛泽东的心底里开始萌芽了。

然而，真正使毛泽东把同情上升为理想，把救国救民作为终身奋斗目标的，还是在他阅读了大量的书籍以后。

毛泽东自幼勤奋好学。他从8岁起上学，先后在几处私塾念书。私塾馆里所教的书，都是像《三字经》、《论语》、《孟子》这类的经典，枯燥无味，又十分难懂。教书先生从不对内容做过多的讲解，只是让学生一味地死记硬背，所以，小学生们学起来感到十分吃力。毛泽东也不喜欢念这些经书，他更喜欢当时流行的许多小说，如《说唐》、《西游记》、《三国演义》等等。上课时，他就把小说藏在经书下面偷偷地看。尽管如此，毛泽东的学习成绩却一直很好。他不仅聪明好学，且记忆力好，领悟能力强，先生留的背书作业，他念上几遍就记住了，所以深得塾师们的器重。

毛泽东酷爱读书，只要能找到的书，他都认真阅读。每天晚上，他帮父亲记完帐后，就躲进自己的屋里看书了。父亲对此十分不满，认为毛泽东读的这些“闲书”、“杂书”，并不能帮他发展家业，又浪费灯油。于是，他总是想方设法地阻止毛泽东晚上看书。而毛泽东却自有办法，他等父亲睡下，再用蓝布被单遮住窗户，好让外面看不见屋里的灯光。然后，他就借着微弱的灯光，悄悄地看书学习，常常到深夜。

1906年，13岁的毛泽东对史书发生了浓厚的兴趣。他从《春秋左传》，到司马迁的《史记》，从明朝王世贞的《纲鉴》，到顾炎武的《日知录》。这些史书不仅大大丰富了他的历史知识，而且著者的学问、治学态度和爱国思想，都对毛泽东产生了深刻的影响。从此，毛泽东对学习历史的兴趣越来越浓，这种兴趣与日俱增，使他受益匪浅。

少年毛泽东不但喜欢读书，而且善于思考。毛泽东读了许多旧小说，有一天他忽然发现，这些旧小说里，多是写帝王将相、英雄豪杰，却没有他熟悉的农民。对于这个问题，他整整思考了两年，后来终于发现，写书的人不是农民，他们不了解农民，看不起农民，自然就不会写农民。毛泽东感到这实在是不公平。

当时，毛泽东最喜欢读的一本书叫《盛世危言》，这本书的作者郑观应，是中国早期改良主义思想家，他写这本书前后用了30年的时间。书中所宣扬

的变法革新思想、富国强兵之道，实在令毛泽东眼界大开、耳目一新，对毛泽东的思想发展产生了重大影响。

在这一时期，毛泽东阅读了大量宣扬新思潮、呼吁拯救国家的书籍。在读了一本揭露帝国主义侵占中国领土、欺压中国人民的书后，毛泽东的心情再也无法平静了，他深深地为内忧外患的祖国而焦虑。15岁的毛泽东，已经强烈地意识到，拯救危难的国家和民族，是每一个中国人的义务和天职。从此，毛泽东自觉自愿地把这伟大的天职，作为自己最崇高的理想。他更加注意、更加倾心地研究中国问题，希望寻找到救国救民的真理。

由此，毛泽东继续求学的愿望更加强烈了。本来，为了让他继承父业，父亲执意要送他到县城一家米店学徒。但毛泽东决心已定，他一定要违抗父命、外出求学。因为，他从表兄那得知，县城有一所新式学堂，在那可接受到新教育。为了说服固执的父亲，他搬来众多的说客为他说情。最后，父亲终于被说服。

1910年，16岁的毛泽东终于冲出了韶山冲，走向了更广阔的新天地，他立下志愿，“学不成名誓不还”。

在新学堂里，毛泽东积极追求新知识，为寻求救国真理，他发奋学习。他在《言志》、《救国图存论》这两篇作文中，尽情抒发了自己求学为国的壮志和决心。校长看了他的作文后，情不自禁地赞叹说：“今天，我们学校有了一个建国材！”

毛泽东在伟大理想的推动下，继续顽强努力地寻求着。十几年后，历尽千辛万苦的毛泽东，终于找到了马克思列宁主义这个思想武器，找到了一条拯救民族于危险中的光明之路。“五四”以后，毛泽东开始了他职业革命家的生涯。

从一个普通农民的孩子，到一个坚定的马克思主义者；从一个爱国者，到一个伟大的共产主义战士，毛泽东经过长期的、艰苦的革命斗争锻炼和考验，终于被中国人民选择为中国人民的领袖。

大鸾翔宇——周恩来

(1898—1976 中国无产阶级革命家)

大江歌罢掉头东，蓬密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。

——周恩来



在近代史上，有“一个罕有的受人爱戴的人”，他“赢得了他的朋友和敌人的尊敬”。他不愿被人称颂，然而，全世界人民都在称颂他、怀念他。这就是我们敬爱的周恩来总理。他为新中国的建立和我国社会主义现代化建设、以及全世界的和平做出了卓越的贡献。

在我国东南部，大运河与淮河交叉的地方，有一座很古老的城市，它就是江苏省的淮安县城。1898年3月5日，周恩来出生在这里一个没落的清朝官吏家庭。

恩来的降生给全家人带来喜悦，父母为他取名叫“大鸾”。鸾是与凤凰一样的神鸟，可见父母期望恩来能展翅高飞，青云直上。后来，又取名翔宇。

恩来的表舅龚荫荪是革新派人物，在家里他带头剪掉了清朝政府命令人人必须留的辫子。他还聘请了一个有学识的开明秀才周先生当家塾老师，使自己的女儿也有读书的机会。恩来的勤奋好学和聪明使龚荫荪十分高兴，他把恩来接到家里住，还让他与自己的儿女们一起跟周先生读书。

恩来同龚家的表姐妹、表兄弟们相处得很好。他们常玩“捉洋鬼子”的游戏。内容都是义和团的故事。“洋鬼子”和“坏蛋”捉到以后，由恩来当“法官”进行“审判”。每当这时，还是满脸稚气的恩来就爬上一个高台阶，严肃地述说“洋人”、“坏蛋”的“罪状”，大声宣布对他们的惩处。恩来的话音一落，所有“战士”们便齐声欢呼起来。

有一天，曾在龚家当过丫头的姑娘偷偷跑回来，要求收留。她的父亲把她卖给了一个有钱人当小老婆，常挨打受骂，实在忍不下去了。龚家的老太太看着泣不成声的姑娘，摇头叹气地说：“唉，忍着吧，这是天命！你还是回到夫家的好。”

恩来在一边听了，顿顿脚，说：“不！让她住在这里，永远不要到那人

家去!”

老太太说:“真是小孩子见识,要是夫家来找她,怎么办?”

恩来说:“要是那人来找,大家一齐动手把他打出去!”

“打出去?”老太太惊愕。

“是啊,他能欺负一个女孩子,我们为什么不能同他讲理,把他轰出去!”

老太太听了连连摇头,“孩子话,孩子话!”

可是表舅龚荫荪听了却大加赞赏地说:“嗯,好!恩来这孩子有见识、有肝胆,将来一定有出息。”

周恩来12岁的时候,在东北工作的四伯父周贻赓来信说,希望把恩来接到东北,在自己身边读书。1910年夏,周恩来到了东北。他先在铁岭的银岗书院读半年书,然后转进沈阳关东模范两等学堂继续读书。

这是一所设备很好的学校,校舍是两栋红柱青砖的两层楼房。能在这样好的学校读书,使恩来感到莫大的幸福,然而,乍到北国,人地两生,吃的是不习惯的高粱米、玉米面,又加上身体历来“文弱”,一个少年,难免会觉得处处困难。还有一些好欺负小孩子的大同学,瞧不起他,经常打他。

恩来是个顽强的人,决不轻易在困难面前低头。冬季的凌晨,天边还留着几颗残星,学校附近的万泉河边就出现了恩来跑步的影子。寒风吹在他脸上像刀割一般,呼出的热气在他胸前结成了冰花。他依旧跑着、跑着。三年过去了,恩来已经完全改变了生活习惯,适应了艰苦的环境,增强了体质,锻炼了肠胃,变成了一个健壮而英俊的少年。也为参加革命后,能在艰苦的战争环境中得心应手地完成革命工作打下了基础。

为了对付那些好欺负小同学的大孩子,周恩来就和许多受欺负的小同学交朋友,形成“同盟”。大同学无论欺负哪一个,大家都会一起上前评理,保护弱小同学。没过多久,那些大同学在这首“联合战线”面前失败了,再也不敢欺负人了。

现在,中国的男人是不留辫子的,但在满清政府统治的封建时代,全中国的男子都必须在脑后梳上一根“猪尾巴”一样的辫子。男子梳辫本是满族人的装束,满族的统治阶级占领了全中国,建立了清王朝后,就强迫全国男子留辫,以示臣服。清末,革命派人物首先剪掉了自己的辫子,以此表示反清。沈阳关东模范两等学堂的一位史地教员高亦吾就是一位剪了辫子的革命派人物。

恩来在听高老师讲课时,总是被他宣讲的革命志士的爱国英雄事迹所激动,当听到广州起义失败,七十二烈士壮烈牺牲的事迹时,恩来热泪满腮。

没过多久,辛亥革命成功的消息传到沈阳,学校立刻沸腾起来,师生们为中华民国的建立而群情激奋,在欢呼声中,年轻的周恩来赶忙找来剪子,剪掉了象征奴役、屈辱的辫子。他是学校中第一个剪辫子的学生,这在当时可真是

件了不起的事情。

恩来在沈阳读书的时候，还是个十二三岁的少年。有一天，关东模范两等学堂的魏校长把同学们召集起来，问大家：“读书为了什么？”有的同学说：“为了给自己将来找出路。”有的同学说：“为了能发财致富。”还有个同学说：“为了帮助父母记帐。”

魏校长问恩来：“你呢？为什么读书？”周恩来站起来，大声说：“为中华之崛起而读书。”老师和同学们都敬佩地望着他。

恩来在校期间，学习成绩始终名列前茅，他还特别注意课外阅读，他所读的书报范围十分广泛，除了社会科学的书籍外，自然科学和军事科学的书籍也是他喜爱的读物。他还常把几本书的内容对照起来阅读，在内容上加以比较，探求最科学的内容和答案。他的作文曾经被选送到省里，作为模范作文印行。

1913年春天，周恩来在沈阳完成了小学的学习，考入了天津南开学校。同住在天津市的伯母周杨氏一起生活。

周恩来在天津的生活是很清苦的。由于伯母家的生活拮据，恩来就尽量利用课余时间给学校抄写教材或刻蜡版，挣一点钱来补贴家用。

那时候，恩来只有一件蓝布长衫。南开学校又是有名的学校，校规很严，要求学生必须穿着整洁。恩来本来就是爱整洁的孩子，他的衣服无论怎样破旧，都要补好、洗净，整整齐齐地穿在身上。他非常爱惜这唯一的一件蓝布长衫。每到星期日，他都自己动手洗净，当夜烘干，星期一又穿着它去上学。

周恩来在南开学校仍然是最优秀的学生，他的学习成绩总是全班第一名。他才思敏捷，作文不打稿，挥笔成篇，受到老师和同学们的称赞。

他还利用所有的课余时间，阅读能够得到的一切传播新思想和新知识的书刊。有一次，他看到一部《史记》精印本，就用自己的伙食费买回了这本书，津津有味地读起来。

这样一个品学兼优的学生在南开的校史上是少见的，全校师生都很敬重他。周恩来贫困的生活和优秀的学习成绩强烈触动着老师们的心。他们经过讨论，极力向学校领导推荐，终于感动了学校当局，学校宣布免去周恩来的学杂费，于是，周恩来成了南开学校唯一的一个免费生。

周恩来从南开学校毕业时，列宁领导的十月革命还没有爆发，先进的中国人大都从西方社会寻求救国的真理。邻国日本学习资本主义，改革封建社会，成了东方的强国，于是，中国有许多青年去日本留学，想从那里求得解救祖国的理论和方法。恩来也决心去日本留学，经过多方筹措，他终于在1917年9月到达了日本东京。

周恩来与另外两个中国留学生一起租了一间当地日本居民的小房子。尔后，他学习日文、补习大学的功课，又到东京早稻田大学去旁听。除了学习，