

妈妈 我能统治世界吗

MOM, CAN I RULE THE WORLD



培养21世纪最伟大英才的教育经典

深 海◎编著

培养华盛顿、撒切尔、爱因斯坦、李嘉诚、洛克菲勒等
领袖和杰出人物的教育宝典

让子女在领导力、自信力、交际力上先人一步，
在未来竞争中脱颖而出

安徽师范大学出版社

妈妈， 我能统治世界吗

MOM, CAN I RULE THE WORLD

深海◎编著



安徽师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈,我能统治世界吗/深海编著. —芜湖:安徽师范大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-81141-209-3

I. ①妈… II. ①深… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第071199号

妈妈,我能统治世界吗

深海 编著

出 版 人: 张传开

责任编辑: 郭行洲 李玲

装帧设计: 兰旗设计

出版发行: 安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路189号安徽师范大学花津校区 邮政编码: 241002

发 行 部: (0553) 3883578 5910327 5910310 (传真) E-mail: asdcbsfxb@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

电 话: 010—63706888

版 次: 2011年6月第1版

印 次: 2011年6月第1次印刷

规 格: 710×1000 1/16

印 张: 17.25

字 数: 255千

书 号: ISBN 978-7-81141-209-3

定 价: 29.80元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换

本书告诉你：

伟人的背后必定有伟大的父母。

对于有大战略眼光的父母来说，不单关注子女的学习和品德教育，更重视孩子的人格尊严、独立精神、自我生存能力、领导能力以及交际能力等素质方面的教育。成功的家庭教育铸就辉煌的家族，其中的规律从古至今延续传承，华盛顿、肯尼迪、爱因斯坦、李嘉诚、鲁迅、海明威等杰出人物都从中受益。本书总结其中规律，提炼出影响全球百万家庭、造就卓越人才的教育法，用通俗的话语、真实的故事告诉所有望子成龙、望女成凤的父母：全球化时代要求孩子将具备什么素质，我们又该如何训练面向未来、充满竞争力的下一代！

这不仅仅是一本教子书，更是提供给您子女成功的理念和机会。

前言

当今社会，竞争无处不在。国家在竞争、民族在竞争、企业在竞争、人与人之间也在竞争，谁落后谁就处于被动的地位。这些竞争，无疑对终有一天要离开父母走入社会、独自在人生角逐场上拼搏的孩子提出了更高的要求。几年以前，大学生还是天之骄子，但在今天，即使是硕士、博士文凭，也已经不再是拥有一份体面工作的保障。而一个人所拥有的领导能力、自立能力、判断能力、交际能力等素质，才是今后是否能在社会上出人头地的关键所在。

对于有些父母而言，他们并不担心孩子将来是否能考上大学，或者是否能找到一份满意的工作，他们担心的是孩子将来是否有能力和素质继承和发扬他们事业或是创造更大的成功。而这些能力和素质，却是现阶段的学校教育远远不能提供的，所以，家庭教育的重要性便突显出来。

如何成为合格的父母，如何把孩子培养成未来的领袖和精英，成为摆在每一位家长面前的、必须去圆满完成的一道人生课题。

本书以培养有素质，尤其是具有领导能力和领袖气质的优秀孩子为主要目标。在选材和议论上，本书不再像普通的家教书那样注重于孩子的学习、品德等方面的教育，而是更侧重于



孩子的人格尊严、独立精神、自我生存能力、领导能力以及交际能力等方面的素质教育。同时，在语言和论点的阐述上，做到了将孩子视为和父母一样有地位和尊严的存在，即以平等的视角来和孩子讲话，从而培养出孩子的独立性、责任心、荣誉感和自信力。

文中故事选材新颖、不落俗套，故事内容与培养孩子的领袖品质密切相关，故事点评有理有据，明白晓畅，亲切，与众不同。也就是说，本书并不打算用说教的口吻，而是希望透过真实的故事和案例告诉所有望子成龙、望女成凤的父母：全球化时代要求孩子具备什么素质，我们又该如何训练面向未来充满竞争的下一代！

爱孩子，这是每个做父母的共同情感。但是，只知道爱是远远不够的，更重要的是深谙教育之道。这是个需要拥有理想和勇气才可以成功的社会，而每个孩子身上都蕴藏影响世界的这种潜能，关键就在于父母的激发和培养。那么，在全球化时代该怎样教育子女，才能助其在环境复杂、竞争激烈的格局中脱颖而出呢？本书将会给你最满意的答案。

目录

Contents

第一章

特长早发现，天才早培养

挖掘潜能，让你的孩子成为未来的领袖

人的潜能是一座价值连城的金矿，而每个孩子的潜能都是无限的。柏拉图曾说：“人类具有天生的智慧，人类可以掌握的知识是无限的。”家长如果能够及早发现孩子的特长，充分挖掘出孩子身上的潜力，那么就等于为孩子铺就了一条通向成功的大道。每一个孩子都有成为领袖的潜在能力，想要你的孩子成为未来的领袖，那么就请用你的耐心、细心和爱心来激发出孩子的这种潜能吧！

挖掘孩子身上的潜能宝藏.....	2
鼓励孩子为梦想而奋斗.....	5
激励——调动孩子潜能的驱动力.....	8
优势早发现，潜能早激发.....	12
让孩子学会学习.....	15
给孩子实践的机会.....	18
锻造孩子的领袖气质.....	21





顽劣的孩子，有可能成就更大的成功.....	24
别把叛逆“妖魔”化.....	27

第二章

好性格比好成绩更重要

为孩子的性格涂上“领导者原色”

英国作家萨克雷说：“播种性格，可以收获命运。”实践证明，一个人能否有所作为，能否过得幸福，性格在其中起着十分重要的作用。而好性格的形成绝离不开家长的培养和锻炼。由于年幼的孩子可塑性强，所以他们自身存在的一些诸如骄傲、任性、浮躁、虚荣等不良性格更容易得到纠正，而诚信、正直、勤奋的好品格也更容易形成。

孩子的未来是出人头地还是碌碌无为，在很大程度上依靠家长的培养。因此，家长应该高度重视从小对孩子性格的培养，这样才能为他们将来的成功奠定良好的基础。

给孩子一颗勇敢的心.....	32
让坚强成为孩子的“品牌”.....	36
赏识教育，带给孩子最强大的自信.....	40
孩子的成长需要自律.....	43
让孩子具备“领导者”的胸怀.....	46
培养乐观心态，打造阳光孩子.....	49
让孩子学会自尊.....	54
讲诚信，才能让别人信服.....	58
培养孩子积极的心态.....	61

好习惯成就好性格.....	64
情商决定孩子未来.....	67

第三章

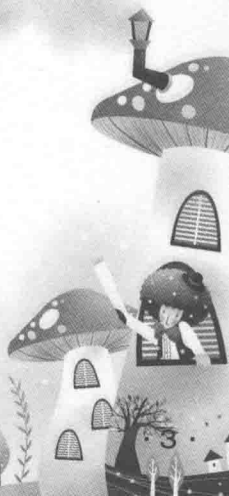
把孩子“赶”出家门

坚强独立是孩子迈向成功的第一步

天行健，君子以自强不息。当孩子迈入独立的门槛，勇敢的驾驭自己的命运时，他就会摆脱对家人的依赖，变得成熟起来。坚强独立是健康人格的表现之一，它对孩子的生活、学习以及孩子成年后事业的成功和家庭生活的美满都具有非常重要的意义。家长虽然可以为孩子提供庇护，但真实人生的风风雨雨还是需要孩子自己去体会与经历。

雄鹰只有展翅高飞才能鹏程万里，猛虎只有回归山林才可成为百兽之王。只有坚强独立的人，才能成为生活的强者。作为家长，就应该早日把孩子推向独立自主的世界，让他学会主宰自己的一切。

放手，给孩子一个自由的空间	72
“狠心”父母教出独立孩子	75
培养孩子的判断能力	78
让孩子自己做决定	81
鼓励孩子发表意见	84
培养孩子独立思考的能力	87
爱不能代替孩子精神的独立	90
“领导式”家长会让孩子丧失独立意识	92





第四章

让孩子成为竞争高手

提高竞争力，赢得更精彩

对于一个想要在未来的激烈竞争中取得胜利的孩子来说，竞争能力是他们成功的资本。竞争能力包括了一个人的诸多能力，比如创新能力、果断能力、敢于冒险等等。孩子正处于长身体、学知识的成长期，这时候也正是培养他们诸多能力的最佳时期。如果家长总是处心积虑地为孩子吃得更香，过得更舒服，考更高的分数而忙碌，却忽略了竞争力的培养，那么孩子未来的人生角色可能是一条蚕，老鹰吃它，小鸡啄它，连蚂蚁也会围着它咬……因此，要让孩子在未来残酷的人生角逐中获胜，家长就需要注意对孩子竞争力的培养。

让孩子积极参与竞争	98
让孩子学会自我表现	101
为孩子创设体验成功的机会	104
让成就感成为孩子胸前的荣誉勋章	108
顺势引导孩子的“争强好胜”心理	111
培养孩子的荣誉感	114
让孩子学会珍惜时间	117
让孩子远离“恶性竞争”	121

第五章

让孩子在逆境中获得成长

失败和挫折是孩子成功的勋章

人生就是如此，总是会遭遇意想不到的困难。松下幸之助之说：“逆境给人宝贵的磨练机会。只有经得起环境考验的人，才能算是真正的强者。自古以来的伟人，大多是抱着不屈不挠的精神，从逆境中挣扎过来的。”这样的人拥有不屈的意志，经得起人生的挫折与起伏，不会在人生、学习、或是工作中半途而废。逆境是成功者的财富，更是一所成功的大学。我们要在逆境这所大学里把孩子培养成为一个积极应对逆境的人。当孩子在面对逆境时，能够做到心态平和，意志坚定，冷静面对，披荆斩棘，勇往直前，那么他就能成为一个有出息的人。

创造挫折情境，培养孩子的意志力	126
教孩子直面困难	129
培养孩子受挫后的恢复力	132
增强孩子对失败的承受能力	135
疏导孩子的不良情绪	138
不因失败责备孩子	142
不妨让孩子吃点苦	145





第六章

学会为自己的过失“埋单”

增强孩子责任感，成就孩子大未来

责任心是一个人走向成功和幸福人生的必备条件之一。丘吉尔说过：“伟大的代价，即是责任。”不懂得责任，不懂得责任重要性的孩子永远长不大，永远都是小角色，而那些但凡能够成就事业的人，都是懂得为自己的过失埋单并且敢于承担责任的人。所以，家长爱孩子，就要潜移默化地影响和培养孩子的责任心，努力把他们培养成为一个负责任的人。只有那些勇于负责的孩子，将来才能够立足于社会，才能够从人群中脱颖而出。

让孩子的责任在承担中成长	150
让孩子学会道歉	154
告诉孩子，成功拒绝借口	158
现在当小家，将来才能当大家	161
责罚孩子要理智	164
在孩子的错误中发现教育契机	167

第七章

人际交往，从小开始

交际有多广，成功就有多大

交际能力是一个人最重要的一种能力之一。卡耐基曾说过，一个成功的管理者，专业知识所起的作用是15%，而交

际能力却占 85%。而一个人小时候的交际能力往往能影响其后一生的发展。所以,如果家长不注意从小培养孩子的交际能力,当他们走入社会之后,就很难与人和谐相处,而在这个合作时代,无论个人的能力有多强,离开了别人的帮助,都是不可能取得成功的。因此,家长要教给孩子基本的为人处世之道,鼓励孩子走出去,大胆的与人交往。

出色的社交能力让孩子更具领袖风范.....	172
让孩子掌握与人沟通的技巧.....	175
把孩子培养成雄辩之才.....	178
让孩子在与人合作中制造“双赢”.....	182
让孩子自己解决交往中的矛盾.....	185
教孩子懂得与人分享.....	188
让孩子远离社交敏感症.....	191

第八章

锻造孩子的创造力

突破传统,引领未来

21 世纪是知识经济时代,创新是知识经济的根本特征。当人们充分认识到创新的重要性,认识到创新是人区别于动物的本能特征,要表现人的特征就必须充分表现创造力时,在各个领域发挥自己的创造力就成为一种时尚。因此,这是一个创造力充分发挥的时代。而对一个想要在未来的激烈竞争中取得胜利的孩子来说,创造能力是他们成功的重要资本之一。对于家长来说,孩子正处于长身体、学知识的成长期,这时候也正是培养他们创造能力的最佳时期。





创新是通往领袖之路的桥梁	196
想象力引发创造力	199
发现和培养孩子的创造力	203
训练孩子敏锐的观察力	207
增强孩子的记忆力	210
重视孩子的好奇心	213
提高孩子的创造性思维	217

第九章

为孩子不断加重财商“砝码”

你的孩子也可以成为比尔·盖茨

没有人天生就注定会成为亿万富翁，也没有人注定会成为贫困者。当今时代，孩子从小就要面对经济上的考验，财商的培养对于每一个孩子来说都是极其重要的，孩子财商的高低，在一定程度上也可以决定他的将来是否能够取得成功。要想让孩子在日趋激烈的社会竞争中取胜，赢得自己的精彩人生，父母就应当在注意孩子智商和情商教育的同时，注重对孩子财商的培养。让孩子从小学会理财，和上学掌握的科学文化知识一样重要，是孩子将来生存的必备技能之一。及早形成完备的财商意识与独立生活能力，孩子就能适应飞速发展并充满竞争的社会，成为真正有出息的人。

让孩子养成良好的理财习惯	222
引导孩子健康的消费观	225

帮孩子树立正确的金钱观.....	229
比理财更重要的是具有经济意识.....	233
挖到人生的第一桶金.....	236
缺乏财商教育的不良后果.....	239

第十章

读万卷书不如行万里路

开阔孩子的视野，提升孩子的人生起点

俗话说：站得高才能看得远。对于那些想要在未来有所成就的孩子来说，更应该具备广阔的视野，这样才能让人生站在一个比较高的起点上。开阔孩子的视野，就要不断地将新鲜的东西以看、听、实践为主要形式提供给他们，这样才能让他们保持用新奇的态度看待外面的世界，并以极快的速度来发展语言和思维的能力，然后去迎接更多的挑战，战胜更多的困难，取得更大的成功。

大眼界才能开拓大未来.....	244
带孩子游历四方.....	247
鼓励孩子参加社会实践活动.....	250
放假了，让孩子走进大自然的怀抱.....	253
让孩子在极限运动中挑战自我.....	256
给孩子一个国际化的视野.....	259



第一章

特长早发现，天才早培养

挖掘潜能，让你的孩子成为未来的领袖

人的潜能是一座价值连城的金矿，而每个孩子的潜能都是无限的。柏拉图曾说：“人类具有天生的智慧，人类可以掌握的知识是无限的。”家长如果能够及早发现孩子的特长，充分挖掘出孩子身上的潜力，那么就等于为孩子铺就了一条通向成功的大道。每一个孩子都有成为领袖的潜在能力，想要你的孩子成为未来的领袖，那么就请用你的耐心、细心和爱心来激发出孩子的这种潜能吧！





妈妈，
我能统治世界吗

MAMA, WO NENG TONGZHI SHIJIE MA

挖掘孩子身上的潜能宝藏

每个孩子都有天赋，每个孩子都有将来成为领袖的潜能。家长的责任就是发现他是一个什么样的天才，以及如何把孩子的这种潜能挖掘出来。你把孩子当天才，他才能成为天才。即使确实不是天才，但一个相信自己是天才的孩子，必定会有着更高的自我期望值、更远大的理想、更充分的信心，从而淋漓尽致地发挥自己的潜力。

正所谓知子莫若父，孩子从出生一直到青春期，他的性格、喜好都在家长眼里清清楚楚。善于挖掘孩子潜能的家长，会从孩子平日的习惯和性格特点上看出他的兴趣爱好，从各种蛛丝马迹中找到规律，比如发现孩子可能不喜欢绘画，但却对音乐很有感觉。然后就朝这方面进行引导和鼓励，并多和孩子进行沟通，进而帮孩子发挥出这方面的潜能。

然而，孩子的眼光和兴趣往往都是暂时性的，所以他们有时候不一定能做出正确的、对今后的人生发展有益的决定。这时家长要做到“该出手时就出手”。不过，家长在为孩子做决定时必须要做到思路清晰，能够预先分析自己为孩子所做出的决定对于孩子来说究竟是好处多还是坏处多。所以，家长替孩子做决定时要考虑一些很重要的原则。比如说：

首先，要考虑孩子的兴趣爱好和他自身的特长。

海曼斯是比利时著名的生理学家，1938年，因发现了呼吸调节中颈动脉窦和主动脉的机理，证明了呼吸和血压的调节作用，获得诺贝尔生理学及医学奖。他的成功，离不开父亲的教育和培养。

老海曼斯是一位药理学教授，当他发现小海曼斯在很小的时候就对科学产生了浓厚的兴趣时，他非常高兴，于是决定认真培养和