

我的第一套社交书

培养孩子出色的人际交往能力

小兔子交了新朋友

Bunny and Bird are Best Friends: Making New Friends

【美】杰夫·迪纳多 / 著

【美】珍妮·郝 / 绘

陆洪炜 / 译



家庭教育
专家
强烈推荐
亲子心理
专家

强烈推荐

适读年龄
3~6岁

SPM

南方出版传媒
新世纪出版社

我的第一套社交书

培养孩子出色的人际交往能力

小兔子交了新朋友

Bunny and Bird are Best Friends: Making New Friends

【美】杰夫·迪纳多 / 著

【美】珍妮·郝 / 绘

陆洪炜 / 译

SPM

南方出版传媒
新世纪出版社
· 广州 ·

版权合同登记号 图字：19-2015-080 号

美国红椅子出版社 (Red Chair Press, LLC) 中国大陆版权通过
凯琳国际文化版权代理, 正式许可漫友文化授权新世纪出版社,
在中国大陆地区独家出版发行中国中文简体字版。非经书面同意,
不得以任何形式转载和使用。

Funny Bone Readers: Bunny and Bird are Best Friends ©2014
Red Chair Press, LLC

Published by arrangement with Red Chair Press, LLC, a
division of Lerner Publishing Group, Inc., 241 First
Avenue North, Minneapolis, Minnesota 55401, U.S.A.

Simplified Chinese rights arranged through CA-LINK
International LLC (www.ca-link.com)

All rights reserved.

图书在版编目 (CIP) 数据

小兔子交了新朋友 / (美) 杰夫·迪纳多著; (美) 珍妮·郝绘;
陆洪炜译. — 广州: 新世纪出版社, 2015.6

(我的第一套社交书)

ISBN 978-7-5405-9237-0

I. ①小… II. ①杰… ②珍… ③陆… III. ①儿童文
学—图画故事—美国—现代 IV. ① I712.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 105945 号

出 版 人 孙泽军
责任编辑 傅 琨 廖晓威
责任技编 王建慧

出 品 人 金 城
策 划 杨 婧 何海燕 郭菲薇
设计制作 曾妮妮 周 昭

小兔子交了新朋友 【美】杰夫·迪纳多 / 著 【美】珍妮·郝 / 绘 陆洪炜 / 译

XIAOTUZI JIAO LE XIN PENGYOU

出版发行 新世纪出版社
(地址: 广州市大沙头四马路 10 号 邮编: 510102)
策划出品 广州漫友文化科技发展有限公司
经 销 全国新华书店
制版印刷 深圳市精彩印联合印务有限公司
(地址: 深圳市宝安区松白路 2026 号同康富工业园)
规 格 889mm×1194mm 1/16
印 张 2
字 数 8 千字
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷
定 价 15.00 元

版权所有·侵权必究

如本图书印装质量出现问题, 请与印刷公司联系调换。联系电话: 020-87608715-321

我的第一套社交书

培养孩子出色的人际交往能力

小兔子交了新朋友

Bunny and Bird are Best Friends: Making New Friends

【美】杰夫·迪纳多 / 著

【美】珍妮·郝 / 绘

陆洪炜 / 译

SPM

南方出版传媒
新世纪出版社
· 广州 ·

培养孩子出色的社交能力

孩子在幼儿时期能否培养初步的人际交往意识，对他们今后参与社会活动有着直接的影响。正如一位美国儿童学专家所指出的：“一个人与同事、家人及熟悉的人们如何相处，往往取决于他的童年是如何与其他小朋友相处的。”

然而，孩子在父母身边时，一切问题往往都由父母代为解决，缺乏与人交往、合作的机会，这也致使一些孩子容易形成“以自我为中心”的习惯，或多或少地有着不懂谦让和分享，自私、霸道、不合群等不良性格。一旦孩子进入幼儿园过上集体生活后，便会遇上各种各样的社交问题。如果这些社交上的问题没有得到及时解决，就会对孩子的个性甚至终身的社会性发展带来不利的影响。

心理学研究表明：孩子从3岁起就开始具有明显的交友行为了，到了4至6岁这一阶段，就进入了孩子社会性交友需要的转折期，在5岁左右社会性需要已经成为孩子最迫切的需要和发展的核心动力。

因此，父母应在孩子社交培养的关键时期，遵循孩子心理发展的这一客观规律，科学地引导孩子发展人际交往能力，让孩子能够快乐、自如地处理人际关系。

为此，我们引进了一套针对幼儿社交能力培养的绘本——《我的第一套社交书》。本系列绘本旨在帮助幼儿园小朋友学会做出正确的决定，培养重要的基础社交技能，认识到友谊的重要性。绘本里幽默的故事和可爱的角色，能让小朋友们产生共鸣，从而联系到自己的行为，引发思考和改变。

其中，《小兔子交了新朋友》讲述的是小兔子和小鸟是形影不离的好朋友，小鸟一家离开后，小兔子觉得非常孤独，他还能找到新的朋友吗？这个故事告诉小朋友们如何对待友情，结交朋友。

《机器人的梦想》讲述的是机器人丁零和匡啷经常在一起，丁零比较安于现状，匡啷却喜欢去尝试新的事物，他们还能继续做朋友吗？这个故事告诉小朋友们要理解和接受朋友之间的不同。

《小企鹅想家了》讲述的是小企鹅喜欢去好朋友鸭子家玩。但有一天他想家了，鸭子要怎样使他开心起来呢？这个故事告诉小朋友们要学会关爱朋友。

《日出乐队》讲述的是猫头鹰和蜥蜴的生活习惯有着天壤之别。他们能适应彼此的习惯，组成一支乐队吗？这个故事告诉小朋友们要学会与人合作。

《虫子和农夫》讲述的是农夫马奎尔热爱自己的菜园，而虫子热爱自己在泥土里的家。农夫和虫子能学会相互合作吗？这个故事告诉小朋友们要学会与人共事。

《老鼠先生的汽车旅馆》讲述的是老鼠先生非常乐于助人，但慢慢地，他帮助别人的同时也会令自己疲惫不堪。这时候其他人会怎么做呢？这个故事告诉小朋友们要乐于助人。

这套绘本所能教给孩子的品质，与幼儿园的教育纲要不谋而合。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园的教育目标之一是培养幼儿乐意与人交往，学会互助、合作和分享，有同情心的良好品质。”

父母要如何在幼儿阶段奠定孩子良好的人际关系基础能力，为未来的人际关系技能加分呢？针对这个问题，本套绘本分别邀请名家写了导读，父母可以从中学会如何引导孩子读这套书。在每一本书的最后，都有给孩子的话和给父母的建议，告诉父母在面对孩子的种种社交问题时所应采取的态度和立场。

社会交往能力的培养是孩子走向社会的核心内容之一，作为出版者，我们对孩子的人际交往能力非常重视；而作为孩子的父母，更应该给予孩子适当的交往启蒙，更多地了解孩子的社交心理，在孩子遇到社交问题时给他们最正确的引导和关注，让孩子乐于交往，体验交往的乐趣，在交往中获得身心和谐发展。

最后，我们衷心祝愿每一位小读者都能健康、快乐地成长，并成为人际交往的高手！

导读

让孩子学会自己交朋友

——张婷婷（儿童阅读推广人）

关于友谊，关于朋友之间的相处，有很多很多的道理。在孩子遇到交朋友的问题时，父母们都想要告诉他这些道理。但该如何去说呢？又该以哪种孩子能够接受的方式去让他明白呢？

不如就让孩子从绘本故事中去学习如何对待友情，如何去结交朋友，如何做更好的自己吧。

《小兔子交了新朋友》这本绘本用了童书里最经常出现的形象——小兔子作为主人公，这也是小朋友们都很喜欢的动物形象。可是故事一开篇，人见人爱的小兔子却和一只快乐的小鸟在一起。咦？小兔子的好朋友怎么不是小兔子呢？再怎么说，也该是地上跑的小动物吧。不，小兔子的朋友也可以是天上飞的小鸟！所有来自不同领域的人都可能成为朋友。你瞧，小兔子和小鸟在一起玩得多开心啊！友谊是没有界限的。

可是到了冬天，小鸟要和家人一起飞走了。小兔子有些伤心，他孤零零地坐在那儿。这大概是小兔子成长所必须要经历的一种情绪体验吧。好吧，大家都没有去打扰他。自己认识自己的情绪，自我疗伤也许是最好的一种成长方式。

在小兔子独自难过的时候，他遇见了乌龟老爷爷。此时，他已经没有小鸟刚离开的时候那么沮丧了，他问道：“你愿意跟我一起玩吗？”乌龟老爷爷说：“我太累了，我得一直睡到明年春天。”接着，乌龟老爷爷慢悠悠地离开了。而这时，兔子的眼神是有一些疑惑，也有一些失望的，但是这种情绪很快就过去了。大概他能够明白，“被拒绝”也是正常的。这时，天空下起了雪，但他仍觉得很好，很温暖。小兔子是多么乐观呀！



保持乐观的小兔子同时又是那样地友好。当他遇到哭泣的小松鼠时，他是主动去关心的。主动、友好这些特质大概都能让人交到新的朋友，不是吗？你看小兔子和小松鼠整个冬天玩得多开心啊！

故事的结尾，小鸟飞回来了！小兔子很高兴见到她。但是现在又多了一个朋友，小兔子会做怎样的选择呢？是继续和新朋友小松鼠玩呢？还是和老朋友小鸟玩呢？再看看小松鼠的眼神，也有一些疑惑呢。不过，小松鼠很快就调整了自己。他以接纳的态度和小兔子一样伸开双臂去迎接小鸟。他们都成了好朋友。多么快乐美好的事情啊！可不是，连树上的蜗牛、天上的蝴蝶，还有地上的花儿都为他们感到高兴。

但是你发现了吗？那个在兔子最难过的时候出现过，而且还拒绝过兔子的乌龟老爷爷也拄着拐杖在一旁观看呢。他当时是故意离开呢，还是真的睡到了春天呢？这样一位老者，他只是看着小兔子发生的一切遭遇，却从未干涉过。

人际关系是属于每个人自己要处理的事情，而我们每个人都是独立的。放手让孩子自己从实践中体验并成长也许才是理智的做法。你要相信孩子会努力地去完成他生命内在的自我成长。然而，想对孩子说的话、想让孩子明白的道理，我们不妨通过亲子共读来完成。相信孩子们也一定很喜欢小兔子，从小兔子交朋友的故事中，一定也有不少自己的感悟与体会。

《小兔子交了新朋友》是一本写给小朋友的绘本，也是写给家长的绘本。就让我们和孩子一起阅读，一起成长吧。





小兔子和小鸟是最好的朋友。
他们做什么事情都在一起，形影不离。



小兔子教小鸟蹦蹦跳跳。
小鸟学得很棒。



小鸟教小兔子飞行。小兔子学不会，
但这个努力尝试的过程还是让他很开心。



有一天，天气变得很冷很冷。
风儿把树叶都吹走了。
小鸟感到很难过。



这时，小鸟的家人从头顶飞过。

“是时候离开这里了。”他们喊道。



“冬天来了。”小鸟说道。她飞上天空，
和自己的家人会合。

“我会想念你的！”她对小兔子喊道。



于是，小兔子就变得形单影只了。



小鸟走了之后，小兔子很难过。
没有人跟他一起玩耍了。
这时，他看见了乌龟老爷爷。