

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



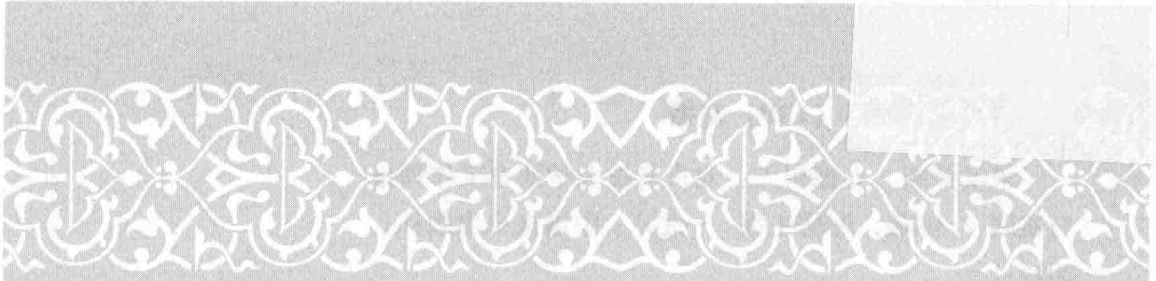
求实鼎新 立德树人

——北京科技大学德育工作理论与实践

陈 曦 谢 辉◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

求实鼎新 立德树人

——北京科技大学德育工作理论与实践

陈 曦 谢 辉◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

求实鼎新 立德树人: 北京科技大学德育工作理论与实践 / 陈曦, 谢辉主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5929-0

I. ①求… II. ①陈…②谢… III. ①高等学校—德育工作—研究—北京市 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 009821 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192701

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19

字 数: 341 千字

版 次: 2015 年 3 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主编简介

陈曦女，毕业于中国人民大学社科情报专业，现任北京科技大学党委副书记。多年来，一直致力于高等教育事业，在教育教学、科学研究、高校管理等方面开展了深入研究。近年来，申报并获批人文社科重点科研项目10余项，出版教材和专著12部，公开发表学术论文15篇，多次获得全国、北京市高校优秀研究成果一等奖。其中主持国家精品课程《大学生社会实践》，获得国家教育教学成果二等奖，在全国高校中产生广泛影响。

谢辉男，毕业于北京科技大学机械制造工艺及设备专业，现任北方工业大学党委书记。多年来，认真推进高校干部队伍建设、基层党组织建设、学生思想政治教育、招生就业、安全稳定等工作并取得良好成绩。近年来，主持或参与“高校干部人事制度改革问题与对策研究”等省部级课题14项，编写《大学生生涯辅导教程》等书籍6部，公开发表论文近40篇。荣获全国党建研究会优秀成果二等奖1项，北京市党建研究会优秀成果一等奖1项、二等奖1项。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

本书编委会

主 编:陈 曦 谢 辉

副主编:何 进 沈 崑

编 委:孙景宏 彭庆红 张 颖 于成文

刘晓东 尹兆华 宗燕兵 秦 涛

段晓芳 孙长林 徐洪业 吴钰重

序

大学之道,在明明德。育人为本,德育为先。

北京科技大学自1952年建校以来,始终坚持以服务国家经济建设、培育科技英才为己任,面向国民经济主战场,助推冶金行业发展与进步,锻造起一座座科苑育才、科海弄潮的时代丰碑。建校六十多年以来,学校以“钢铁强国、科教兴邦”为使命,积淀了“学风严谨、崇尚实践”的优良传统,熔铸了“求实鼎新”的精神品质,培养了大批优秀人才,为经济社会发展和行业科技进步做出了巨大贡献,赢得了“钢铁摇篮”的社会美誉。

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。高等教育不仅要提高学生的科学文化素质,更要大力提升他们的思想政治素质。党中央一直高度重视大学生思想政治教育工作,2004年8月颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,十年来取得了丰硕的实践和研究成果。党的十八大提出,加强社会主义核心价值体系建设,坚持走中国特色社会主义文化发展道路,建设成为社会主义文化强国。高等教育是国民教育体系的关键环节,高校要发挥示范引领作用,把社会主义核心价值观教育落实到教育教学和管理服务各环节各方面,成为培育和弘扬社会主义核心价值观的精神高地。2014年5月4日,习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表重要讲话时指出,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要;广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫。这就为新形势下高校加强和改进大学生思想政治工作,全面落实立德树人根本任务、促进青年学生健康成长提供了基本遵循。

加强和改进德育工作,促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展,既关系到学校实现高水平研究型大学的建设目标,更关系到提高人才培养质量和落实立德树人根本任务。为此,北京科技大学高度重视并不断推进大学生德育工作,牢固树立“育人为本,德育为先”的办学理念,围绕“培养什么人、如何培养人”这一教育事业发展的根本问题,探索形成了以党建和思想政治工作为核

心、以培养学生社会责任感、创新能力和实践能力为重点、以创建优良校风学风为载体、以大力推进素质教育为途径、以加强德育工作队伍建设为保障的德育工作格局,逐步构建起一系列推动德育工作可持续发展的制度体系和工作机制,不断提升学校德育工作的科学化水平。学校是我国第一批开办思想政治教育专业的12所院校之一,是全国首批获得思想政治教育专业硕士学位授予权的学校之一,还是全国首批申办思想政治教育专业博士学位授予权的学校之一。学校的辅导员队伍建设、大学生社会实践、大学生职业生涯规划指导等工作一直走在全国高校前列。

当前,我国社会主义建设进入了一个新的发展阶段,综合国力不断增强,国际地位日益提高,这为学校德育工作提供了难得的发展机遇。同时,随着我国进入改革的深水区、攻坚期,学校德育工作也不断面临新任务、新挑战。一方面,在国际国内政治、经济局势发生大调整、大变化的背景下,宗教势力、反华势力对高校的渗透越来越强烈,社会矛盾、社会思潮对青年学生的影响越来越深刻,大学生理想信念和价值观的培养受到更多的影响和干扰。另一方面,目前的大学生群体多是独生子女,容易形成自我定位过高、成才愿望迫切、团队意识薄弱、明辨是非能力欠缺、心理困惑增多和承受挫折能力较差等不良性格特征,并产生多种多样、不同程度的心理问题和思想困惑。再者,当代大学生成长于新媒体网络技术快速发展的时代,网络已经成为大学生获取信息、人际交往、休闲娱乐的重要渠道。网络新媒体的广泛应用给大学生德育工作带来了新的考验和挑战。

面对新形势、新任务和新问题、新挑战,在学校党委的高度重视和坚强领导下,北京科技大学德育工作队伍致力于追求德育工作科学性和实效性,依托多年的理论研究积淀和实践探索基础,遵循思想政治教育工作规律和大学生成才特点,抽丝剥茧,归纳总结,不断加强德育工作研究与创新,努力推进德育工作科学发展,形成了一整套德育工作的经验和做法。《高校德育成果文库》就是对近年来北京科技大学德育工作研究与创新的回顾和总结。全书分为导论、理想信念教育、德育队伍建设、党团组织建设和课堂教学与实践和日常管理服务六个部分,汇集了我校德育工作有关党建和思想政治教育的理论研究、德育工作的创新实践、思想政治理论课程建设等内容,旨在交流经验,探讨问题,立体、全面地反映大学生德育教育工作的最新成果,推动高校德育工作不断发展进步。

高校德育工作既是一项长期的战略任务,又是一项紧迫的现实工作,更是一项复杂的系统工程。我们要把它融进学校的人才培养体系,融进建设高水平研究性大学的战略目标,进一步增强德育工作队伍和全体教职工的政治责任感和历史使命感,以改革创新的精神开拓高校德育工作的新局面,永葆高校德育工作的

生机和活力,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献。

实践发展永无止境,认识真理永无止境,理论创新永无止境。由于选编时间、编者水平等因素的限制,本书的内容难免存在一些疏漏和问题,衷心希望得到各级领导同志和兄弟院校同仁的批评指正。

罗维东

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一篇 导论	1
以人为本 德育为先 不断推动高校德育工作的创新发展	3
第二篇 理想信念教育	37
论高校社会主义荣辱观教育体系的构建	39
坚持党的群众路线 创新高校群众工作方法	46
进一步加强和改进大学生思想政治教育 培养新时期的合格建设者和 可靠接班人	51
坚持立德树人 创造一流质量 不断促进学生工作再上新台阶	63
论主流意识形态构建问题	67
坚持立德树人,把高校建设成为培育和践行社会主义核心价值观的 精神高地	75
以“励志、诚信、感恩”三类教育加强大学生思想政治教育工作	80
第三篇 德育队伍建设	87
培养高校青年马克思主义者的目标要求	89
论高校学生思想政治工作队伍的组织价值与性质	95
构建大学生职业生涯辅导队伍体系的新探析	103
科学发展 注重实效 全面推进辅导员队伍建设工作	108
“京桂帮扶”模式:高校辅导员培养培训的新探索	112

第四篇 党团组织建设..... 119

高校院(系)党组织公推直选的实践与思考 / 121

构建科学的学生党建工作体系 / 126

以学科梯队优势加强研究生基层党组织建设 / 130

研究生党建工作的原则及任务 / 135

加强和改进高校学生党员教育培训工作的实践探索 / 140

高校学生社团党建工作的探索与实践 / 146

新媒体视域下高校共青团面临的变革及应对路径 / 152

研究生基层党组织动力机制建设研究 / 156

第五篇 课堂教学与实践 161

关于大学文化建设的思考与探索 / 163

“大学生社会实践”课程建设 / 168

以大学生社会实践为载体,探索实践育人长效机制 / 173

高校心理健康教育课程建设探析 / 177

增强“大学生职业发展与就业指导”课程实效性的思考 / 181

思想政治理论课中教育引导大学生正确认识和对待宗教问题探析 / 187

提问式教学法在高校“马克思主义基本原理概论”课的有效运用探究 / 194

大学生思想政治教育“教辅结合模式”的理论与实践 / 200

以科技服务与挂职锻炼为载体的研究生实践育人模式 / 206

第六篇 日常管理服务..... 213

以培养德才兼备的高素质新型军事人才为目标 推动国防生

思想政治素质培养工作可持续发展 / 215

研究生学术诚信保障体系研究 / 221

全媒体对高校学风的影响及其对策 / 229

从特殊照顾到趋同管理:高校来华留学生事务管理的回顾与展望 / 236

高校安全稳定预防预警体系的制度建构 / 247

高校有效开展新生教育的实践与思考	/ 253
朋辈教育工作模式在大学新生教育中的实践与思考	/ 260
大学生创业教育的探索与实践	/ 267
加强多方联动 发挥专业优势 着力构建大学生心理健康教育长效机制	/ 273
凝聚力量,求实鼎新,扎实做好大学生就业工作	/ 279
后 记	285

第一篇

| 导 论 |

中共中央、国务院颁布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》以来,北京科技大学党委高度重视大学生思想政治教育,积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律,构建了新时期德育工作新模式,努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性。本篇收录了北京科技大学德育工作研究报告《以人为本,德育为先,不断推动高校德育工作的创新发展》,从加强思想政治理论课建设,促进思想政治教育学科发展;创新工作模式,不断加强党建和思想政治教育;加强育人载体建设,大力推进素质教育;不断完善管理体制,加强德育工作队伍建设等方面全面系统总结改革开放 30 多年北京科技大学德育工作。

以人为本 德育为先 不断推动高校德育工作的创新发展^{*}

改革开放以来,我国社会主义建设进入了一个新的发展阶段,综合国力不断增强,国际地位日益提高,为学校德育工作持续提供了难得的发展机遇。同时,随着经济体制发生重大变化,社会经济结构、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益复杂多样,对学校德育工作不断提出新的课题。30年来,学校党委在解放思想、实事求是、与时俱进、科学发展思想路线的指引下,继承和发扬我校思想政治工作的优良传统,团结、带领广大师生员工求真务实、锐意进取,不断增强工作的针对性、实效性和吸引力、感染力,逐步形成了与新形势相适应,符合新时代青年学生成长特点和规律,形式丰富、特色突出、效果显著的大学生德育工作体系,为贯彻落实党的教育方针,为学校的改革发展稳定,为学生的健康成长成才提供了重要保障,也不断取得了学校德育工作的新经验、新成果。

一、加强思想政治理论课建设,促进思想政治教育学科发展

高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统马克思主义理论教育的任务,是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。充分发挥思想政治理论课的作用,是党的教育方针的具体体现,是社会主义大学的本质特征,是党和国家事业长远发展的根本保证。改革开放30年来,思想政治理论课始终没有停止过探索和改革的步伐。学校师生经过长期不懈的努力、艰苦的探索,在思想政治理论课建设上取得了明显的效果,在思想政治教育学科发展上有了长足的进步。

(一) 不断改革,推进思想政治理论课建设

党的十一届三中全会后,随着党和国家工作重点的转移,对外开放、对内搞活政策的实行,国际国内形势变化,城乡经济社会转型,师生思想价值观念更新,学

^{*} 本文作者陈曦、章东辉、何进、彭庆红、石新明、张俊燕、韩经、沈崴、秦涛、尹兆华、潘小偈、牛珩、刘伟、白亮。本文为改革开放30年北京科技大学德育工作回顾与总结报告。

习生活方式转变,高校德育工作开始显得越来越不适应。1981年9月,根据形势的变化和大学生们的思想状况,学校党委做出了《关于建立德育基础教研室和开设德育基础课的决定》。德育教研室是校党委和行政直接领导下的正处级单位,在职能定位上集思想教育、管理、教学和科研于一体,先后开设了思想、政治、品德、修养、人生哲理等十余门教育课程,这些在当时北京和全国高校的德育教研室中都处于“先导”的地位。

1985年,中共中央发布《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》;1986年,国家教委发出《关于在高等学校开设“法律基础课”的通知》,极大地推动了我校“两课”改革。德育教研室采用专兼结合的方式组建师资队伍,开设“大学生思想修养”、“人生哲理”、“法律基础”等课程,朱新均(后任国家教委党组成员、思政司司长等)、杨静云(后任北京市委党校常务副校长)、李功毅(现任《中国教育报》副社长)、王民忠(现任北京市委教育工委副书记)等都曾登台讲课。“思想道德修养与法律基础”是按照新的课程体系设置并开设的第一门思想政治理论课,对学生认识和熟悉大学生活,确立正确的人生观、价值观和道德观、法制观发挥了基础性的导向作用。该课程从学生的思想实际和学习特点出发,提高教学的说服力和感染力,增强教学的实效性和针对性,逐渐成为一门学生喜爱、终身受益的课程。通过本课程的建设,积极探索思想政治理论课教学方式和方法改革的有效途径,如精心设计和组织教学活动、突出和强调实践环节、改进和完善考试办法等,使学生彻底改变在长期的应试教育中形成的有关思想政治理论课的惯性思维,切实感受到“课堂不只是说教,学习不只为考试”,从而以积极的心态投入本课程的学习中,并为以后各门思想政治理论课的学习打下良好的思想基础。

1992年,党的十四大报告中指出:“学习马克思主义、毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色的社会主义理论。”如何以邓小平理论为中心,探索一条适合于改革开放和社会主义市场经济条件下的政治理论教育的新路子,就成为我校马克思主义理论教育亟待研究和解决的重大课题。1994年,德育教研室整体并入新组建的文法学院,包括“思想道德修养”和“法律基础”在内的思想品德课一并纳入北京市高教工委和高教局确定的“两课”教学改革试点建设项目。从此,这两门课的建设便同我校思想政治教育专业硕士点、博士点的建设更紧密地结合起来。

为贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》和《中共中央进一步加强和改进学生德育工作的若干意见》,1994年10月,学校党委专门组织“两课”改革领导小组,拟定了《北京科技大学政治理论课和思想品德课改革方案》,提出将“邓小平建设有中国特色社会主义理论作为课程的中心内容”,向北京市和冶金部有关部门申报,并经有关部门的“两课”专家组审定通过,于1995年7月被确定为北京市和冶