



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

儿童疾病与生长发育

主 审 许积德

主 编 孙 锐 母得志

副主编 高 亚 武军驻 黄松明 祝益民

器官-系统
整合教材

O S B C



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

儿童疾病与 生长发育

主 审 许积德

主 编 孙 锐 母得志

副主编 高 亚 武军驻 黄松明 祝益民

编 者 (以姓氏笔画为序)

于 洁	重庆医科大学	张立军	中国医科大学
王治平	上海交通大学	张潍平	首都医科大学
王维林	中国医科大学	武军驻	武汉大学
母得志	四川大学	罗小平	华中科技大学
江米足	浙江大学	郑 珊	复旦大学
许 焯	第二军医大学	祝益民	湖南师范大学
孙 锐	上海交通大学	莫绪明	南京医科大学
李 龙	首都儿科研究所	夏慧敏	中山大学
李昌崇	温州医科大学	钱继红	上海交通大学
李彩凤	首都医科大学	高 亚	西安交通大学
杨 凡	四川大学	黄松明	南京医科大学
肖 昕	中山大学	黄燕萍	西安交通大学
吴晔明	上海交通大学	翟 瑄	重庆医科大学
何秉燕	武汉大学		

秘 书

范亚可 上海交通大学

李 鹏 西安交通大学

器官-系统
整合教材
O S B C



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童疾病与生长发育 / 孙锟, 母得志主编. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-20583-2

I. ①儿… II. ①孙…②母… III. ①小儿疾病-诊疗-医学院校-教材②儿童-生长发育-医学院校-教材
IV. ①R72 ②R179

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 087732 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

儿童疾病与生长发育

主 编: 孙 锟 母得志

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 48

字 数: 1321 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-20583-2/R · 20584

定 价: 110.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

20 世纪 50 年代,美国凯斯西储大学(Case Western Reserve University)率先开展以器官-系统为基础的多学科综合性课程(organ-systems-based curriculum, OSBC)改革,继而遍及世界许多国家和地区,如加拿大、澳大利亚和日本等国家和地区的医学院校。1969 年,加拿大麦克马斯特大学(McMaster University)首次将“以问题为导向”的教学方法(problem-based learning, PBL)应用于医学课程教学实践,且取得了巨大的成功。随后的医学教育改革不断将 OSBC 与 PBL 紧密结合,出现了不同形式的整合课程与 PBL 结合的典范,如 1985 年哈佛大学建立的“新途径(New pathway)”课程计划、2003 年约翰·霍普金斯大学医学院开始的“Gene to society curriculum”新课程体系等。世界卫生组织资料显示,目前全世界约有 1700 所医药院校在开展 PBL 教学。

20 世纪 50 年代起,我国部分医药院校即开始 OSBC 教学实践。20 世纪 80 年代,原西安医科大学(现西安交通大学医学部)和原上海第二医科大学(现上海交通大学医学院)开始 PBL 教学。随后,北京大学医学部、复旦大学上海医学院、浙江大学医学院、四川大学华西医学院、中国医科大学、哈尔滨医科大学、汕头大学医学院、辽宁医学院等一大批医药院校开始尝试不同模式的 OSBC 和 PBL 教学。但长期以来,缺乏一套根据 OSBC 要求重新整合的国家级规划教材一直是制约我国 OSBC 和 PBL 教育发展的瓶颈。2011 年,教育部、原卫生部联合召开了全国医学教育改革工作会议,对医学教育综合改革进行了系统推动,提出深化以岗位胜任力为导向的教育教学改革,把医学生职业素养和临床能力培养作为改革关键点,积极推进基础医学与临床课程整合,优化课程体系;积极推进以问题为导向的启发式、研讨式教学方法改革;积极推进以能力为导向的学生评价方式;强化临床实践教学,严格临床实习实训管理,着力提升医学生临床思维能力和解决临床实际问题的能力。

2013 年 6 月,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社和教育部临床医学改革西安交通大学项目组共同对国内主要开展 OSBC 和 PBL 教学的医药院校进行了调研,并于同年 10 月在西安组织全国医学教育专家,对我国医学教育中 OSBC 和 PBL 教学现状、教材使用等方面进行了全面分析,确定编写一套适合我国医学教育发展的 OSBC 和 PBL 国家级规划教材。会议组建了“全国高等学校临床医学及相关专业器官-系统整合规划教材评审委员会”,讨论并确定了教材的编写思想和原则、教材门类、主编遴选原则及时间安排等。2014 年 3 月,本套教材主编人会议在西安召开,教材编写正式启动。

本套教材旨在适应现代医学教育改革模式,加强学生自主学习能力,服务医疗卫生改革,培养创新卓越医生。教材编写仍然遵循“三基”“五性”“三特定”的特点,同时坚持“淡化学科,注重整合”的原则,不仅注重学科间知识内容的整合,同时也注重了基础医学与临床医学的整合,以及临床医学与人文社会科学、

预防医学的整合。

整套教材体现五个特点。①纵横对接:基础与临床纵向贯通,实现早临床、多临床、反复临床;预防、人文和社会科学等学科横向有机融合,实现职业素养、道德和专业素质的综合培养。②“双循环”与“单循环”的对接:根据我国医学教育目前存在的 OSBC 和 PBL 师资不足以及传统教学机构设置等实际情况,此次教材编写中,各系统基础课程教材与临床课程教材暂时分开编写,即实现所谓“双循环”。器官-系统整合教材编写和课程实施最终将实现各系统基础与临床课程的全面整合,即所谓“单循环”打通。③点与面的对接:基础或临床的每个知识点都考虑与整个系统的对接与整合,同时做到知识、创新、岗位胜任力统一。④基础与临床的对接:教材编写和教学虽然按各器官-系统的基础课程和临床课程体系进行,但基础课程教材前瞻临床问题,临床课程教材回顾基础知识,相互对接,解决临床问题。组织一个共同的编委会进行基础与相应临床课程的教材编写,基础课程教材有相应领域的临床专家参与编写,临床课程教材也有相关的基础医学专家参与编写,以解决整合与交叉重复问题。⑤教与学的对接:变教材为学材,促进学生主动学习、自主学习和创新学习。

本套教材分为三类共 27 种,分别是导论与技能类 4 种,基础医学与临床医学整合教材类 21 种,PBL 案例教材类 2 种。

导论与技能类教材包括《器官-系统整合课程 PBL 教程》《基础医学导论》《临床医学导论》和《临床技能培训与实践》。

基础医学与临床医学整合类教材包括《运动系统》《运动系统损伤与疾病》《血液与肿瘤》《血液与肿瘤疾病》《中枢神经系统与感觉器官》《神经与精神疾病》《内分泌系统》《内分泌与代谢系统疾病》《病原与宿主防御系统》《感染性疾病》《心血管系统》《心血管系统疾病》《呼吸系统》《呼吸系统疾病》《消化系统》《消化系统疾病》《泌尿系统》《泌尿系统疾病》《生殖系统》《女性生殖系统疾病》和《儿童疾病与生长发育》。

PBL 案例类教材包括《生物医学 PBL 教学案例集》和《临床医学 PBL 教学案例集》。

为便于学生同步掌握重点内容,并兼顾准备国家执业医师资格考试复习,除 2 种 PBL 案例集、PBL 教程和《临床技能培训与实践》外,每种教材均编写了与之配套的学习指导及习题集。

本套教材主要用于长学制和五年制临床医学及相关专业教学,也可作为国家卓越医生培养计划及“5+3”住院医师规范化培训教材使用。

1 基础医学导论	主审 樊小力 主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
2 基础医学导论学习指导及习题集	主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
3 临床医学导论	主编 和水祥 黄 钢	副主编 陶晓南 赵 光 张 明 董 健
4 临床医学导论学习指导及习题集	主编 黄 钢 和水祥	副主编 张 明 赵 光 陶晓南 董 健
5 临床技能培训与实践	主编 刘 原 曾学军	副主编 刘成玉 刘 平 鲍红光
6 运动系统	主编 刘 勇 谭德炎	副主编 蔡道章 刘仁刚
7 运动系统学习指导及习题集	主编 谭德炎 刘 勇	副主编 蔡道章 刘仁刚
8 运动系统损伤与疾病	主审 陈仲强 主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
9 运动系统损伤与疾病学习指导及习题集	主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
10 血液与肿瘤	主审 文继舫 主编 苏 敏 陈建斌	副主编 马春蕾 金捷萍
11 血液与肿瘤学习指导及习题集	主编 陈建斌 苏 敏	副主编 韩安家 马春蕾
12 血液与肿瘤疾病	主审 黄晓军 主编 张 梅 胡翊群	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂
13 血液与肿瘤疾病学习指导及习题集	主编 胡翊群 张 梅	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂 贺鹏程
14 中枢神经系统与感觉器官	主审 鞠 躬 主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
15 中枢神经系统与感觉器官学习指导及习题集	主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
16 神经与精神疾病	主审 李春岩 主编 陈生弟 高成阁	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
17 神经与精神疾病学习指导及习题集	主编 高成阁 陈生弟	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
18 内分泌系统	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
19 内分泌系统学习指导及习题集	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
20 内分泌与代谢系统疾病	主审 宁 光 主编 施秉银 陈璐璐	副主编 童南伟 沈 洁
21 内分泌与代谢系统疾病学习指导及习题集	主编 陈璐璐 施秉银	副主编 童南伟 沈 洁
22 病原与宿主防御系统	主审 曹雪涛 主编 徐纪茹 吕昌龙	副主编 程彦斌 吴雄文
23 病原与宿主防御系统学习指导及习题集	主编 吕昌龙 徐纪茹	副主编 程彦斌 吴雄文

24	感染性疾病	主审 主编	李兰娟 杨东亮	翁心华 唐 红	副主编	毛 青	蔺淑梅	
25	感染性疾病学习指导及习题集	主编	唐 红	杨东亮	副主编	毛 青	蔺淑梅	
26	心血管系统	主审 主编	杨宝峰 臧伟进	吴立玲	副主编	王国平	黄 岚	
27	心血管系统学习指导及习题集	主编	吴立玲	臧伟进	副主编	王国平	黄 岚	裴建明
28	心血管系统疾病	主审 主编	葛均波 马爱群	王建安	副主编	肖颖彬	刘锦纷	陈晓平 夏黎明
29	心血管系统疾病学习指导及习题集	主编	郑小璞	马爱群	副主编	孙彦隽	刘志军	黄 莹
30	呼吸系统	主编	郑 煜	陈 霞	副主编	艾 静	罗自强	郭雪君
31	呼吸系统学习指导及习题集	主编	陈 霞	郑 煜	副主编	艾 静	罗自强	郭雪君
32	呼吸系统疾病	主审 主编	钱桂生 杨 岚	沈华浩	副主编	王长征	郭述良	朱文珍
33	呼吸系统疾病学习指导及习题集	主编	沈华浩	杨 岚	副主编	王长征	郭述良	朱文珍
34	消化系统	主编	董卫国		副主编	魏云巍	富冀枫	
35	消化系统学习指导及习题集	主编	董卫国		副主编	富冀枫	魏云巍	
36	消化系统疾病	主编	赵玉沛	吕 毅	副主编	姜洪池	唐承薇	府伟灵
37	消化系统疾病学习指导及习题集	主编	吕 毅	赵玉沛	副主编	张太平	胡 兵	刘连新
38	泌尿系统	主审 主编	郭应禄 徐长福	唐孝达 魏 强	副主编	张 宁	赵成海	陈 斌
39	泌尿系统学习指导及习题集	主编	徐长福	魏 强	副主编	张 宁	赵成海	陈 斌 任淑婷
40	泌尿系统疾病	主审 主编	刘志红 陈江华	孙颖浩 王子明	副主编	陈 楠	邹和群	安瑞华
41	泌尿系统疾病学习指导及习题集	主编	王子明	陈江华	副主编	陈 楠	邹和群	安瑞华
42	生殖系统	主编	李 和	黄 辰	副主编	谭文华	谢遵江	
43	生殖系统学习指导及习题集	主编	黄 辰	谢遵江	副主编	徐锡金	周劲松	郝爱军 李宏莲
44	女性生殖系统疾病	主编	李 旭	徐丛剑	副主编	刘彩霞	李雪兰	漆洪波
45	女性生殖系统疾病学习指导及习题集	主编	徐丛剑	李 旭	副主编	刘彩霞	李雪兰	漆洪波 鹿 欣
46	儿童疾病与生长发育	主审 主编	许积德 孙 锟	母得志	副主编	高 亚	武军驻	黄松明 祝益民
47	儿童疾病与生长发育学习指导及习题集	主编	母得志	孙 锟	副主编	高 亚	黄松明	祝益民 罗小平
48	生物医学 PBL 教学案例集	主编	夏 强	钱睿哲	副主编	李庆平	潘爱华	
49	临床医学 PBL 教学案例集	主编	李宗芳	狄 文	副主编	侯晓华	陈世耀	武宇明
50	器官-系统整合课程 PBL 教程	主审 主编	陈震寰 曹永孝		副主编	梅文瀚	黄亚玲	

顾问

赵玉沛 石鹏建 陈灏珠 文历阳 张心湜 陈贤义

主任委员

闫剑群(西安交通大学)

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

万学红(四川大学)

马建辉(华中科技大学)

冯友梅(武汉大学)

杜 贤(人民卫生出版社)

黄 钢(上海交通大学)

颜 虹(西安交通大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

文民刚(南方医科大学)

王 杉(北京大学)

王庭槐(中山大学)

刘佩梅(天津医科大学)

刘学政(辽宁医学院)

吕 毅(西安交通大学)

张绍祥(第三军医大学)

杨 晋(人民卫生出版社)

杨令珣(台湾阳明大学)

杨棉华(汕头大学)

俞 方(浙江大学)

施秉银(西安交通大学)

闻德亮(大连医科大学)

殷进功(第四军医大学)

陶立坚(中南大学)

高兴亚(南京医科大学)

曹德品(哈尔滨医科大学)

黄志贤(台湾阳明大学)

傅 丽(首都医科大学)

董 志(重庆医科大学)

鲁映青(复旦大学)

臧伟进(西安交通大学)

秘书长

臧伟进(西安交通大学)

刘 水(人民卫生出版社)

秘 书

王 渊(西安交通大学)

程彦斌(西安交通大学)



许积德

1953年毕业于上海第一医学院,主任医师,教授,我国老一辈著名儿童保健专家。曾任新华医院儿童保健科主任、硕士生导师、原卫生部妇幼司专家咨询委员会副主任委员、全国高等医学院校临床医学专业第四届教材评审委员会委员。现任中华预防医学会儿童保健分会副主任委员、上海预防医学会委员、上海市预防医学会妇幼保健分会副主任委员、上海市医学会卫生专科委员会委员、《中国儿童保健杂志》副总编辑等职。

许积德教授是原卫生部规划教材《小儿内科学》第2版副主编、第3版主编,并获1998年及1999年上海市科技进步三等奖及卫生部科技进步三等奖;主编国家执业医师考试辅导《儿科学》、全国高等教育自学考试教材《儿科学》《儿科学——自学辅导》《病残儿童医学鉴定实用手册》等专业书籍以及儿童保健、医学科普书籍15本。主审人民卫生出版社出版《儿科学》(第7版),小儿内科学第4版及临床儿科学(第1版及第2版)。1991年获上海市“六一育苗奖”、2001年获第四届上海市大众科技提名奖。

许积德教授擅长诊治小儿生长发育及心理发育障碍、小儿多动症、厌食、遗尿等。



孙银

主任医师,教授,博士生导师,国务院特殊津贴专家。现任上海交通大学医学院附属新华医院院长,上海交通大学医学院儿科学系主任。担任中华医学会儿科分会副主委,中国医师协会儿科医师分会副会长。上海医学会儿科分会前主任委员,中华医学会儿科分会心血管学组副组长,上海医学会超声诊断分会主任委员。

从事教学、医疗、科研工作近30年。为《儿科学》国家级精品课程及国家级精品课程资源共享课程负责人。为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材《小儿内科学》第4版、第5版主编,另外主编多部专著。先后获上海市育才奖、宋庆龄儿科医学奖、宝钢优秀教师奖等多项奖项。2014年,其负责的教学项目“基于新型教学模式的儿科多元化英语教学平台构建和实践”获高等教育上海市级教学成果二等奖。

主要开展有关胎儿及小儿先天性心脏病诊治方面的研究,并取得突出成绩。在国内外杂志上以第一作者发表论文近百篇,SCI收录论文20余篇。曾获多项科研成果奖励。



母得志

主任医师,教授,博士生导师。现任四川大学华西第二医院院长,中国医师协会新生儿科医师分会副会长、中华医学会儿科学分会委员及新生儿学组副组长、四川省儿科学专委会主委及新生儿学组组长、四川省围产医学专委会候任主委,多种国内外期刊主编、副主编及编委。

从事教学工作30年,致力于新生儿脑损伤与修复研究。获国家杰出青年科学基金,教育部长江学者创新团队带头人,国家精品资源共享课《儿科学》带头人,国家临床重点专科建设项目学科带头人。国务院政府特殊津贴获得者,四川省学术技术带头人。获国家自然科学基金6项(包括重点项目和面上项目)及部省级科研资助逾千万元;并获国家科技进步二等奖1项、中华医学科技进步二等奖1项、教育部科技进步二等奖2项、四川省科技进步一等奖和三等奖各1项等,国家发明专利1项。在国内外期刊发表论文300余篇,其中SCI收录论文70余篇,主编及参编专著15部。培养硕士、博士研究生30余名。



高亚

医学博士,教授、主任医师、博士生导师,西安交通大学第二附属医院副院长兼儿童病院长。中华小儿外科分会常务委员、肛肠组组长,陕西省小儿外科分会主任委员,陕西省小儿外科质量控制中心主任。《中华小儿外科杂志》等数种期刊编委。主要研究方向为小儿腹、胸部外科,在小儿肛肠疾病、胸壁畸形、实体肿瘤诊疗以及血管瘤诊治等方面经验丰富。主持开展子宫外产时外科手术(EXIT)等技术。主持国家级课题4项,发表论文100余篇。



武军驻

男,1971年4月生,武汉大学基础医学院生物化学与分子生物学系教授。武汉大学基础医学实验教学中心副主任。研究方向为动脉粥样硬化的分子机制,主要内容为体内低密度脂蛋白氧化的分子机制,发表SCI收录论文13篇。参编4部教材,主编全国普通高等教育临床医学专业“5+3”十二五规划教材:《医学分子生物学》。



黄松明

教授,博士生导师。1990年毕业于南京医科大学儿科系,2000年获儿科学博士学位,研究方向:小儿肾脏病。现担任南京医科大学附属南京儿童医院院长、南京医科大学第四临床医学院副院长、儿科学系主任。

社会兼职:中华医学会儿科分会委员、肾脏学组副组长,江苏省医学会儿科分会副主任委员。担任《中华儿科杂志》《中国实用儿科杂志》《中华实用儿科临床杂志》《中国循证儿科杂志》等杂志编委。

近5年来承担国家自然科学基金4项、在国内外学术刊物发表学术论文45篇,其中SCI收录论文21篇;研究成果获宋庆龄儿科医学奖1项、江苏省科技进步二等奖2项、三等奖3项,参编儿科学教材5部。



祝益民

教授,医学博士,二级教授,湖南省人民医院院长,湖南师范大学校长助理兼临床医学院院长。享受国务院政府特殊津贴专家,百千万人才工程国家级人选,原卫生部有突出贡献的中青年专家,中华医学会急诊分会常委兼儿科学组组长,中国医师协会儿科医师分会副会长,中国小儿急救医学杂志副总编辑,国家“十二五”重大科技支撑计划项目首席专家,先后7次获得省部级科技进步奖和中国宋庆龄儿科医学奖,主编医学专著10本,发表论文180篇。

为了适应医学科学的迅速发展以及临床医学专业教学改革与发展的需要,在教育部临床医学综合改革项目的支持下,在全国高等医药教材建设研究会的领导下,人民卫生出版社组织“器官-系统”整合教材的编写工作。“器官-系统”整合教学强调医学教育的整体性,培养学生按“器官-系统”学习疾病的发展和转归的过程。

《儿童疾病与生长发育》为“器官-系统”整合教材之一。《儿童疾病与生长发育》的编写体现“器官-系统”整合式教学的特点,体现儿科特点的“三基”即基本理论、基本知识、基本技能;“五性”即思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。内容及时反映国内外最新的理论、成熟的防治经验。教材内部“淡化学科,注重整合”。

《儿童疾病与生长发育》的编写遵循五年制和长学制临床医学专业教学大纲和培养目标。内容的深度和广度基本控制在五年制和长学制教学要求的范畴,适当考虑儿科执业医师资格考试的需要。注重教材的整体优化,处理好不同教材内容的联系与衔接,避免遗漏和不必要的重复,也避免观点的不一致。教材内容基本和教学大纲相符,不重复叙述内科学和外科学的内容。

与其他同类教材不同,首先,《儿童疾病与生长发育》教材除小儿内科学的内容外,还包含了儿童保健学和小儿外科学的主要内容。其次,教材编写上按器官-系统整合,并强调儿童与成人的区别,儿童不是成人的缩影,每章节之前均介绍该系统的解剖生理特点,在疾病的病因、发病机制、临床表现及治疗等方面均突出儿童的特点。另外,为便于学生复习,更好地掌握知识点,教材在每节后都附有小结与思考题。

《儿童疾病与生长发育》是一本适合我国医学教育改革的面向五年制和长学制临床医学专业学生为主的儿科整合课程教材。经过不断修订,教材将更加适应国家卓越医生培养计划和“5+3”人才培养模式。

为了进一步提高本书的质量,以供再版时修改,因而诚恳地希望各位读者、专家提出宝贵意见。

主 编

2015年2月

第一章	绪论	1
	第一节 儿科学的范围和任务	1
	一、小儿年龄分期	1
	二、儿科学的范围和任务	2
	第二节 儿科学的特点	3
	第三节 我国儿科学的发展和展望	5
第二章	生长发育	7
	第一节 体格生长	7
	一、体格生长的总规律	7
	二、出生至青春期前体格生长规律	7
	三、青春期体格生长规律	7
	四、影响生长发育的因素	8
	五、体格生长常用指标及评价	9
	六、与体格生长有关的其他系统发育	13
	第二节 神经心理发育	16
	一、神经系统发育	16
	二、感知觉发育	17
	三、运动发育	18
	四、语言发育	19
	五、心理活动的发育	20
	六、儿童神经心理发育的评价	23
	七、发育行为与心理异常	27
	第三节 青春期健康与疾病	31
	一、青春期发育有关问题	31
	二、青春期常见心理行为问题	32
第三章	儿童保健	34
	第一节 各年龄期儿童的保健重点	34
	一、胎儿期及围生期保健重点	34

二、新生儿期保健重点	35
三、婴儿期保健重点	36
四、幼儿期保健重点	37
五、学龄前期保健重点	37
六、学龄期儿童保健重点	38
七、青春期保健重点	38
第二节 儿童保健的具体措施	39
一、护理	39
二、营养	39
三、计划免疫	39
四、保护儿童心理健康	40
五、定期健康检查	41
六、体格锻炼	42
七、意外伤害预防	42

第四章

儿科疾病的诊断和治疗

43

第一节 儿科诊断的特点	43
一、病史询问及记录	43
二、体格检查	44
三、实验室检查及特殊检查	49
四、病史分析	50
第二节 儿科一般治疗措施	50
一、儿科护理特点	50
二、饮食疗法	51
三、药物治疗	52
第三节 体液平衡的特点和液体疗法	54
一、体液平衡的特点	54
二、水、电解质和酸碱平衡紊乱	56
三、液体疗法中几种常用的溶液	60
四、液体疗法	62
五、儿科几种常见病的液体疗法注意事项	64
六、口服补液	64
第四节 肠内与肠外营养支持	66
一、肠内营养	66
二、肠外营养	68

- 第一节 营养学基础 74
 - 一、营养素与参考摄入量 74
 - 二、小儿消化系统功能发育与营养关系 82
 - 三、肠道菌群与消化功能发育 83
- 第二节 婴儿喂养 84
 - 一、婴儿喂养方式 84
 - 二、婴儿喂养建议 90
 - 三、常见问题 92
- 第三节 幼儿营养与膳食安排 93
 - 一、幼儿进食特点与相关因素 93
 - 二、幼儿膳食安排 93
- 第四节 营养状况评价原则 94
 - 一、个体营养素摄入量评估 94
 - 二、群体营养素摄入量评估 94
 - 三、膳食调查 95
 - 四、体格发育评价 95
 - 五、体格检查 96
 - 六、实验室检查 96
- 第五节 蛋白质-能量营养障碍性疾病 96
 - 一、蛋白质-能量营养不良 96
 - 二、单纯性肥胖 98
 - 三、维生素营养障碍 100
- 第六节 微量元素缺乏症 105
 - 一、锌缺乏症 105
 - 二、碘缺乏症 105

- 第一节 新生儿基本概念及分类 107
- 第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理 109
- 第三节 新生儿呼吸系统疾病 113
 - 一、新生儿窒息 113
 - 二、新生儿呼吸窘迫综合征 118
 - 三、新生儿感染性肺炎 121
 - 四、胎粪吸入综合征 123
- 第四节 新生儿神经系统疾病 126

一、新生儿缺氧缺血性脑病	126
二、新生儿颅内出血	130
三、新生儿化脓性脑膜炎	133
第五节 新生儿感染性疾病	135
一、新生儿败血症	136
二、新生儿破伤风	140
三、新生儿巨细胞病毒感染	142
四、先天性弓形虫感染	144
五、新生儿衣原体感染	146
六、新生儿梅毒	148
七、新生儿皮下坏疽	150
第六节 新生儿黄疸	151
第七节 新生儿血液系统疾病	154
一、新生儿溶血病	154
二、新生儿出血症	158
第八节 新生儿坏死性小肠结肠炎	160
第九节 新生儿硬肿症	163
第十节 新生儿代谢性疾病	165
一、新生儿低血糖症和高血糖症	165
二、新生儿低钙血症	168
第十一节 新生儿脐部及腹壁疾病	170
一、脐炎	170
附:需与脐炎鉴别的其他脐部疾病	170
二、脐疝	172
三、脐膨出	173
四、腹裂	176
五、鞘状突畸形	179
第十二节 新生儿产伤	183
一、头皮血肿	183
二、臂丛神经麻痹	187
三、锁骨骨折	188

第七章

遗传性疾病 190

第一节 概述	190
一、遗传性疾病的分类	190
二、遗传性疾病的诊断和预防	192
第二节 染色体畸变	195

一、概述	195
二、常染色体异常	197
三、性染色体异常	200
第三节 遗传代谢病	203
一、苯丙酮尿症	206
二、肝豆状核变性	208
三、糖原累积病	210
四、黏多糖病	213
五、有机酸血症	215

第八章 免疫系统和免疫缺陷病 218

第一节 概述	218
第二节 原发性免疫缺陷病	220
第三节 获得性免疫缺陷病	228

第九章 风湿性疾病 231

第一节 风湿热	231
第二节 幼年特发性关节炎	237
附：巨噬细胞活化综合征	242
第三节 过敏性紫癜	244
第四节 川崎病	247

第十章 感染性疾病 253

第一节 病毒感染	253
一、麻疹	253
二、脊髓灰质炎	256
三、水痘	260
四、传染性单核细胞增多症	261
五、流行性腮腺炎	264
六、手足口病	265
第二节 细菌感染	268
一、败血症	268
二、细菌性痢疾	271
三、流行性脑脊髓膜炎	276
第三节 结核病	281