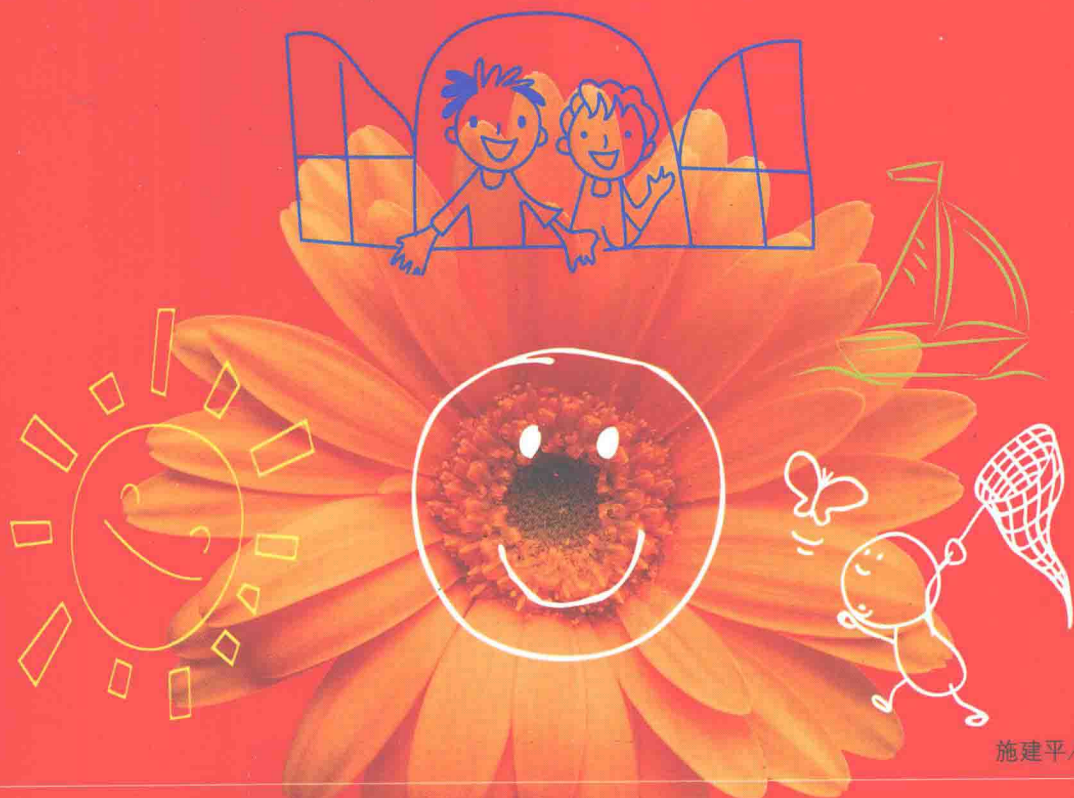


全新活动方案 海量资料包



施建平/主编

• XIAOXUE DAXING ZHUTI HUODONG WANQUAN SHOUCHE •

小学大型主题活动 完全手册

夏/季/卷



吉林出版集团



北方妇女儿童出版社

全新活动方案 海量资料包

小学大型主题活动

完全手册

施建平/主编

• XIAOXUE DAXING ZHUTI HUODONG WANQUAN SHOUC •



夏 / 季 / 卷



吉林出版集团



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学大型主题活动完全手册·夏季卷/施建平主编.

—长春:北方妇女儿童出版社, 2012.4

ISBN 978-7-5385-6265-1

I. ①小... II. ①施... III. ①活动课程—小学—教学参考资料

IV. ①G622.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第041844号

小学大型主题活动完全手册·夏季卷

策 划: 韩捷音

责任编辑: 韩捷音 李 严

封面设计: 柳甬泽

版式设计: 潘 越

出版发行: 吉林出版集团 北方妇女儿童出版社

地 址: 长春市人民大街4646号 邮编: 130021

购书电话: 0431-85662027

印 刷: 吉林省金昇印务有限公司

开 本: 710mm×960mm 1/16

印 张: 17

版 次: 2012年4月第1版 印次: 2012年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5385-6265-1

定 价: 29.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换
版权所有 翻印必究

编者
的话

BIAN ZHE DE HUA

随着新课程改革的深入推进，各级各类学校的领导和老师越来越认识到活动在学生道德面貌的改变、情感的陶冶、能力的提高等方面所发挥的重要作用，因而，现在各类学校都十分重视学生活动尤其是主题活动的开展。要使活动能取得预期的效果就必须精心策划、周密组织。可是由于受时间、精力、资料占有等因素的限制，学校的领导和老师常常无法细致详尽地筹划活动，从而使活动的开展带有较大的盲目性，这在一定程度上影响了活动的成效。我们编写这套丛书就是想为学校的领导和老师解除烦恼，提供较为成熟的活动方案和详尽的活动资料，供大家开展活动时参考，以减轻大家的工作负担，同时，为切实提高活动的实效打好基础。

在本丛书的编写过程中，我们努力做到从学校的实际、教师的需要、学生的特点出发，从而使本套丛书体现出这样的特点：

1.富有创意。每个活动方案都经过精心策划，尽可能多地拓展活动的内容，创新活动的形式，从而使本书具有较高的智慧含量。每个活动方案的开放性使得学校领导和老师可以根据学校的情况选择部分活动来开展，也可以根据实际需要对方案进行调整、重组和改造，从而确保活动的成效。

2.使用方便。本套丛书按季节的不同分为春、夏、秋、冬四册，将每个季节中的重要节日、纪念日和适合该季节特点的活动编排在一起，这样更方便教师使用。每个活动方案后面所附的资料包是专为教师

编者
的话

BIAN ZHE DE HUA

开展本次活动而打造的,包内收有国旗下的讲话、朗诵诗、名人名言、故事、歌曲等与活动密切相关的内容,可有效解除教师平时开展活动时所遇到的找寻资料费时太多和资料来源渠道过少等苦恼。

3. 普遍适用。在选择活动主题时我们尽可能考虑各级各类小学的特点,努力做到所设计的活动既适合实验小学开展,也可在乡村小学实施。同时,这些活动方案和资料也可为学生自主开展活动提供帮助。即使只将本丛书作为主题阅读的材料也会带给学生诸多的收获。

为了编好这套丛书,我们曾设法与入选作品的作者联系,承蒙他们的大力支持,我们获得了许多作者的授权,在此谨致谢意。但是由于通联问题,部分作者未能及时联系上,敬请有关作者见此书后告知通联方式,以便我们支付稿酬。

愿《小学大型主题活动完全手册》成为学校领导设计活动时的好参谋,教师开展活动时的好助手,学生自主活动时的好伙伴。同时,愿本丛书能为孩子单调的童年生活抹上明亮的色彩,使他们在丰富的活动中获得切实的体验,积累人生的智慧。愿我们在小学阶段给孩子留下的是一把拾得起的记忆。

施建平

CONTENTS

目 录

当好小鸟的守护神		1
爱鸟活动资料包		4
海洋之旅		37
海洋之旅活动资料包		40
同在一片蓝天下		72
助残日活动资料包		75
欢乐童年		109
儿童节活动资料包		111
感受艺术的魅力		149
艺术节活动资料包		152
铭记抗战 珍惜和平		187
铭记抗战活动资料包		189
祝福母校		228
祝福母校活动资料包		230

当好小鸟的守护神



[指导思想]

通过本次活动,在全体少先队员中加强环保教育,普及鸟类知识,增强少先队员爱鸟护鸟、珍惜自然资源的意识,唤起学生对鸟类的爱心,养成爱鸟护鸟的好习惯,主动制止各种乱捕滥猎鸟类的违法行为,成为小鸟的守护神。并将活动推广至整个社会,鼓励人们都投入到爱鸟护鸟的行动中来,共同筑起我们美好的家园,做到:教育一个学生,带动一个家庭;参与一所学校,带动一个社区。

[活动内容]

一、我和小鸟交朋友

要想让每一位学生养成爱鸟护鸟的好习惯,营造浓郁的爱鸟氛围十分重要。活动期间,学校将开展丰富多彩的活动,使学生在活动中受到感染和熏陶,逐渐参加到爱鸟护鸟的行动中来。

1.举办开幕式。利用周一的升旗仪式,召开隆重的开幕式。介绍这次活动的主要内容,引导学生展开对鸟类知识的探索。活动期间,每周国旗下的讲话都将围绕“爱鸟护鸟”这个主题。

2.展示活动主题。将这次活动的主旨——“让我看着你飞翔”制成条幅悬挂于校园里。并充分利用校门口的电子屏幕,每天介绍一种鸟类。

3.橱窗布置。在学校的展示橱窗里张贴各种鸟儿的图片、文字资料,让学生了解鸟类,走近鸟类。

4.班级板报布置。各班围绕“爱鸟护鸟”这个主题出好板报,板报可分为“走进鸟儿世界”、“人类与鸟”、“我和小鸟交朋友”等栏目。

5.爱鸟行动签名活动。全校学生在印有本次活动主题语的横幅上签名,并将它挂在校外,向市民宣传爱鸟护鸟。

6.播放鸟类知识资料片。利用红领巾电视台,每周选播一部有关鸟儿的资料片,使学生对鸟类有个直观的认识。

7.了解“鸟儿的世界”。引导学生通过查资料、上网等方式自主了解鸟儿的世界,并在晨会、班会上交流,也可张贴于教室里的鸟类知识专栏里。

8.“鸟儿知识知多少”鸟类知识展。以“鸟儿知识知多少”为主题在校园内办一次鸟类知识展,以班级为单位带领学生观看。用图文并茂的方式激发学生对鸟儿的兴趣。

9.鸟类知识竞赛。在充分了解鸟类知识的基础上,各年级组织开展鸟类知识竞赛。

10.设计爱鸟活动吉祥物。利用美术课发动学生设计本次活动的吉祥物,在开幕式这一天分低中高三个年级进行展示。

11.学习爱鸟人的事迹。引导学生搜集爱鸟人的感人事迹,如杭州爱鸟老人潘宏耕的事迹等,在班级内利用晨会、班会课时间进行交流。

12.“我和鸟儿朋友”摄影比赛。在全校范围内征集摄影作品,内容以鸟儿为主,优秀作品在学校橱窗中展出或刊登于校刊校报上。

13.“我为鸟儿画幅画”绘画比赛。围绕爱鸟护鸟举办绘画比赛,可以画自己最喜爱的一种鸟,可以画少先队员的护鸟行动,也可以画想象中的鸟儿的乐园等。

14.手抄报比赛。小组合作制作一份关于鸟类的手抄报,班级评选出优秀作品参加学校评比。

15.小小宣传团。由自然教师带领鸟类兴趣组的学生组成“小小宣讲团”深入到各班进行鸟类常识、护鸟知识的宣传。

16.带学生现场观鸟。组织学生到公园或郊外树林里现场观鸟,观察鸟类的活动,了解鸟类的的生活习性,并做好相关记载,激发学生对鸟类的喜爱之情。

17.参观鸟类化石、标本。如有条件可带领学生到自然博物馆参观鸟类化

石,了解鸟类的演变过程,观察鸟类标本,增长鸟类的知识。

18.学习古诗中的鸟类诗。花鸟诗是古诗的一种类型,将其中有关鸟类的诗收集起来,根据低中高三个年段学生的理解能力选择相应的古诗在语文课上进行教学,引导学生从古诗中感受鸟儿的美。

二、投入护鸟行列中

引导学生将对鸟儿的美好情感落实到行动中去,引导儿童通过一系列相关的实践活动,投入到护鸟的行列。

1.各班制定爱鸟行动计划。各班同学利用晨会、班会时间进行讨论研究,并由班主任整理成文,上交学校。

2.学校成立爱鸟俱乐部。每班推选出一名学生加入学校爱鸟俱乐部,参加培训后到各班进行宣传。

3.模仿鸟鸣比赛。由同学自主报名参加,内容为模仿各种鸟类的叫声,惟妙惟肖者获胜。

4.走访养鸟老人。每班成立爱鸟志愿者小队,走访身边的养鸟老人,与老人交流爱鸟护鸟的心得,学习养鸟人对鸟儿的喜爱之情。

5.开辟“爱鸟护鸟”专栏。活动期间,在校门口开设“爱鸟护鸟”专栏。向全校学生采稿,及时介绍同学们在爱鸟活动中的情况,介绍鸟类的生活习性,宣传爱鸟的理念。

6.开发校本课程。各科开发爱鸟的补充教材,将爱鸟教育融入各学科的教学活动之中。

7.开设爱鸟知识讲座。请鸟类专家来学校开设鸟类知识讲座,使学生进一步了解鸟类的的生活现状和习性,懂得爱鸟护鸟的方法。

8.开展护鸟主题班会。围绕“爱鸟护鸟”这一主题,各班召开主题班会,进一步明确护鸟的重要性,抒发爱鸟情怀。

9.开辟相关网页。在校园网上建立相关网页,通过网络传播鸟类知识、宣传爱鸟思想,并在论坛中交流护鸟心得。

10.设计制作鸟巢。在美术老师的带领下,进行鸟巢设计。每班择优推选两三名参加全校评比。赛后将这些鸟巢放入树林,供鸟类栖息。

11.举办“我与鸟儿的故事”征文比赛。征文内容要求与鸟儿相关,文体不限,分中高两个年段评比。

三、让我们看着你飞翔

从校内走向校外,把学校的爱鸟教育引入家庭,引入社区,进而做到:教

育一个学生,带动一个家庭;参与一所学校,带动一个社区。

1. 爱鸟护鸟倡议。在老师的指导下,每位学生向全市小学生发出一封爱鸟护鸟倡议,择优向相关媒体投稿。

2. 成立爱鸟护鸟小队。每班成立“爱鸟护鸟小队”,走向自然,将爱鸟护鸟活动落到实处,向群众发放爱鸟宣传资料。

3. “爱护鸟类朋友”广场演出。在市民广场上围绕“爱鸟”主题进行大型文艺演出,激发市民投身到“爱鸟护鸟”的行列中来。

4. 编辑印发教育读本。学生、老师一起参与到这本专题读本的资料搜索、整理、编印工作中来,并以此作为每位教师宣讲时的资料。

爱鸟周活动资料包



人鸟共家园

我先给大家讲述一个真实的故事。在今年1月24日的澳大利亚网球公开赛上,一只忙于捕捉飞蛾的小鸟不小心飞进了赛场,它没意识到赛场上正在进行着激烈的比赛。结果,一个高速飞行的网球如子弹般地击中了它。鸟儿当即坠地身亡。接下来的一幕让人深深感动:击中小鸟的运动员马上停止比赛,跑到小鸟跟前,当他发现小鸟已死亡时,便双膝跪地,双手合拢,又在胸前划了个表示忏悔的“十字”,然后才起身离开。听了这个真实而又感人的故事,你有何感想呢?你的内心深处是不是被这个运动员的行为深深地震撼了呢?

是的,鸟儿是保卫农牧业的忠诚卫士,是自然界的清洁工。它是大自然的宝贵财富,也是我们人类的朋友。

有鸟,自然界就多了许许多多的美,人类就多了许许多多的新感觉、新情趣。天空中有鸟,天空就变得广袤、高远、神奇莫测;大海中有鸟,大海就变得博大、壮阔、无限深奥;花中有鸟,花就变得越发精灵、热烈、明丽多姿、如诗如画、风情种种;森林中有鸟,森林就变得静谧、空灵,变得“鸟鸣山更幽”;城市中有鸟,城市就多了一道风景,一份美丽,一曲歌声。

然而,在我们的生活中,仍有少数人不珍惜鸟与人类建立的感情,手持鸟枪、粘网,随意捕杀,弄得鸟无宁日,摧毁了鸟为人类创造的风景,破坏了和谐

的生态环境。

一个周日的清晨，我外出散步，沿河边小路，行至小桥旁，见路边有一农民卖鸟。他担着 20 多个铁丝笼子，装有几百只小鸟，在此处叫卖。

见到此景，使我感到惊讶！是从哪里捕来这么多小鸟？又是用何种方法猎取的？为什么对鸟类如此的狂捕滥杀？带着这些疑问，我前去问个究竟。经了解，才知这些鸟是在郊县田间，利用粘网捕获的。为了赚几个零花钱，便担到城里来卖。据他讲，他还不是捕鸟高手，也无销售渠道。当地有经验的捕鸟者，捕获得更多，这些鸟就直接被鸟贩子收购了。可想而知，他不是捕鸟高手，竟能捕获数百只，而那些捕鸟高手们，他们的捕获量，可能在千只、万只吧！当我问道，鸟类是受国家法律保护的，不能乱捕滥杀，他却全然不知，只知道鸟是野生的，谁逮就归谁，在乡下也无人过问。

一席话，道出了捕鸟的动机，是受利益的驱使，才想尽办法去捕捉。为了眼前的蝇头小利，我行我素，干起了狂捕滥杀鸟类的勾当。然后，这些飞鸟就被饭店做成佳肴摆到餐桌上，以飞禽野味供某些人品尝，来改善个别人的胃口。照此下去，不消几年，某些鸟类可能灭绝。以牺牲环境为代价，来满足个别人的口味，实在是一件令人可悲的事情。

保护鸟类，是我们每个公民义不容辞的责任。由于人们无知的狂捕滥杀和砍伐树木，已经造成了鸟类数量急剧减少，某些鸟类处于濒临灭绝的危险。据国际鸟类保护委员会统计表明，世界上 9600 多种鸟中，已有 1000 多种濒临灭绝。为了保护鸟类，国际上已经签订了《世界保护益鸟公约》，同时，还规定每年 4 月 1 日为“国际爱鸟日”。我国也制定了《野生动物保护法》等一系列法律，明令禁止捕杀野生动物和鸟类。

我们应当认识到，保护鸟类，也就是保护人类自己。让我们行动起来，保护鸟类，保护野生动物，让鸟类与我们拥有同一片蓝天！让自然与我们拥有同一个家园！我们的努力将永不停歇！

小乌鸦的故事

鸟是人类的朋友，人类不但不保护，居然把朋友的家园破坏了，现在的树木越来越少，我的心里十分惋惜。

听！鸟儿正在哭泣，哭得是那么伤心，燕子哭着对我说：“昨天我好不容易搭好了我的新巢，本想在这里安居乐业的，可今天……”

小乌鸦哭着跑了过来：“就因为人类的乱砍滥伐，我的妈妈从树上摔了下来，当场摔死，我的哥哥摔了个脑震荡，现在还在外面发疯呢。我妹妹被我抱着飞了下来，我们现在已是无家可归的孩子了。你愿意收留我们吗？”

这时乌鸦妹妹抱着哥哥哭泣着。

我忍不住怒吼：“人们啊，为什么要破坏鸟儿的美丽家园呢？想想以前的小鸟活泼机灵的样子，多么有趣啊，可现在呢，它们伤的伤了，残的残了，死的死了，活着的连家都没有。难道你对它们的眼泪真的无动于衷吗？”

让我们行动起来，一起去保护鸟儿美丽的家园吧！

故事会

为小鸟准备的

这年春天，他到小镇去洽谈生意。小镇民风淳朴，环境清幽，人们在僻静的地方为小鸟搭了许多小屋。鸟巢是一个个尖顶小木屋，向阳的一面开着一个小圆洞。冬天，人们在里面铺上厚厚的干草，放一些食物和清水，飞去南方的小鸟喜欢在这里落脚，或者干脆住在里面过冬。

他来到这里，并没有注意那些鸟巢，而是被这一派恬静的乡村风情吸引。他吩咐秘书：“我要在这里修一座乡村别墅。”秘书很快就为他买下土地，把原本在这里山坡上的一所小学迁到别处。在拆掉学校的那天，校长找到他，对他说：“请你一定保留校门口那两棵树上的鸟巢，那是孩子们特意小鸟准备的。”他没有注意校门外的两棵山毛榉树上有什么鸟巢，因为他不会对此产生兴趣，只是看见眼前这位相貌平平的老太太眼睛里的迫切和执著，便点头答应，一定保留它们。

很快，他的别墅竣工了，还用一大圈木栅栏围了一片空地，作为花园，那两棵山毛榉树也被围在里面。木栅栏挂满牌子，上面写着：“私宅，请勿闯入。”这是冬天，大地银装素裹，他来到他的豪华别墅里，享受财富和乡村的惬意。早晨，他拉开窗帘，看见雪地上有一些杂乱的脚印，小小的，从栅栏外一直延伸到山毛榉树下。他觉得奇怪，沿着脚印走去，发现两棵山毛榉树的树杈上挂着两个鸟巢，红色的。他看见鸟巢里面有一层新铺上的细软的干草，摸上去暖暖的。

又过了一夜，他早早起床，拉开窗帘，仍然看见雪地上有一串脚印，仍然

是直奔山毛榉树下。他走过去,看见鸟巢里面多了一个碟子,里面放着一些碾碎的燕麦和玉米,还有一小缸清水。他很生气,觉得这些小孩真是没有教养,竟然这么肆无忌惮地翻过栅栏,闯进自己的私宅!这里不是公园,怎么可以允许这样随便进出?

第三天早晨,他提着一把斧子,径直跑到树下,他要毁掉鸟巢,制止雪地上的脚印再次出现。可是他听见鸟巢里传出什么声音。他探头一看,里面有两只小鸟,正在拍打着灰褐色的翅膀,啄着碟子里的食物。感觉到有人靠近,小鸟抬起头来,静静地盯着他。就这样,他和小鸟近距离地对视着,小鸟时而发出唧唧的叫声,眼睛像黑色的珍珠,闪闪发光。他不由想起童年时的那些早晨和傍晚,他在雪地跑着追逐那些可爱的鸟儿,鸟在欢鸣,脚下的雪地,被踩得咔嚓咔嚓地发响,小屋的炊烟下面,妈妈在大声叫自己回家戴上手套或者吃饭……猛然,他的心里有了一种奇妙的感觉,柔柔软软的,弥漫着一种温存。

他正想转身离去,看见栅栏外面站着一排孩子,惊恐地看着他手里的斧子。他这才想起自己的目的。他想也没有想,就说:“我想来把栅栏砍掉,免得你们翻来翻去,不方便。”孩子们的情绪松弛下来,冻得红红的脸一下绽开笑容,其中一个孩子有礼貌地问道:“先生,您是说,我们每天都可以来看小鸟?”他没有吭声,只是机械地点了点头。他心里有些奇怪,为什么自己在小鸟和孩子面前,心肠就这么一下子软下来,要是以前,自己会觉得这是多么烦人的事情呀!但是他觉得,心软的感觉,还真是很好。

当山毛榉树的枝头冒出嫩芽,鸟巢里的小鸟飞走了,他也准备回城了。启程那天,小镇的人们纷纷前来送他,大人、孩子,还有小猫、小狗,依依不舍地跟了长长的一串。他很感动,心里充满了温暖,冬天来这里的时候,人们都冷冷地对自己敬而远之呢。自己不过和那些去照看鸟巢的小孩子有了一点交情,和他们一起给小鸟喂食、换草,一起在雪地上玩,难道就是这些改变了村民对自己的态度?

又一个冬天来到了,他回到乡村他的别墅。这天,他和一些家长,带着孩子们到树林里挂鸟巢。在休息的时候,他对大家说:“我很是不安,自从学校搬到小河那边以后,给大家带来了许多不便,我决定把别墅的底层改为教室,以后,你们就不要过河上学了……”孩子们高兴得跳了起来,拉着他的手笑着,转着圈儿,欢呼的双手,像小鸟张开的翅膀。他的眼睛湿润了,心里充满对鸟巢的感激。大家不知道,从乡村回去后,他的下属和商业伙伴,都发现他也开始关心别人,和别人交流和沟通了。

他知道,在这个世界上,有爱,才有永远的春天。

小鸟的守护神

在江苏省睢宁县,有一所大余小学,关于这个学校的老师和孩子们为了保护他们身边鸟类的感人故事有很多。

一次,有个村民捡到一只将要死的天鹅,带到大余小学想换 50 元钱。当时月薪只有 100 多元的校长二话没说,回家背上一口袋粮食到街上卖了,把钱交到村民手里。以后的十几天,校长和他的学生精心饲养这只天鹅,最后天鹅还是死了。他们把天鹅解剖后发现,在天鹅的身体里,竟埋着 6 颗铅弹! 孩子们悲痛地把天鹅扛在肩上,在村里走,在乡里走,在县城走,哭着对人们说天鹅是人类的朋友,是国家重点保护的野生动物,不要再射杀它们! 孩子们的声音感动了父老乡亲。

还有一次,一支捕鸟队来到这里,他们没想到大余的鸟会这样多,一网下来,竟捉到 123 只。一个孩子上前阻止他们,没人理他。他就叫来上二年级的哥哥,哥哥冲上去抢捕鸟队的网,力气太小,没有成功。他们又叫来几个五年级的学生帮忙,捕鸟队的大人们不高兴地说:“你们这些孩子闹什么闹,我们捕鸟队抓这些鸟是要卖到国外,给国家赚大钱的。”孩子们一看阻止不了,立即给国家环保局和中国野生动物保护委员会发出一封特快“鸡毛信”,“鸡毛信”转到县长手里,县长出面阻止了捕鸟队的行动。

人们都说,富裕之后才会想到环保,可大余小学的孩子经常吃不饱饭,随时都可能没钱上学,但他们雨雪天总不忘给找不到东西吃的小鸟喂食,甚至把过年才能吃上的饺子省下来给小鸟吃。在那里,护鸟小分队、小鸟医院、红领巾气象站、饲养小组样样俱全。他们的朱校长住在夏天漏雨冬天透风的房子里;老师每天的伙食费只有 2 角 5 分。就是这样,他们还一直带着学生向社会作爱鸟宣传。

在孩子们的努力下,大余村变成了一个鸟的天堂。早晨起来,到处都是小鸟的鸣叫声。每家屋顶上,都能看到几窝小鸟。大余村树上的叶子总是绿绿的,而邻村不少的树叶子都让虫子吃光了。大余村的粮食总产量在不断增加,而农药的使用量却逐年减少。

大余小学不仅自己爱鸟,还向全国发出了《爱护益虫、鸟、兽倡议书》,1300 多个学校在上面签了名。他们还与北京的孩子举行了手拉手活动,告诉城市

的孩子,他们是怎样保护环境、爱护小鸟的。

大余的孩子相信:只要通过努力,相信有一天,人类会和鸟类共同生活在一个充满温暖、充满绿色的世界里。

孝 鸟

鸟类爱子之情的事例不胜枚举。刚出生的雏鸟受到亲鸟无微不至的关怀和照料,才能很好地活下来。可是,一旦有了独立的能力,它就会离开双亲和巢窝,各谋生路,再也不理会它的父母了,根本谈不上“孝道”。但的确有些孝顺的鸟类,它们孝敬亲辈,并不亚于人类,令人赞叹。

其貌不扬的乌鸦是鸟类中的大孝子。乌鸦一身乌黑、发亮,长得很丑,而且叫声难听,人们习惯上认为它是一种不吉利的鸟,认为听到乌鸦叫是要倒霉的。殊不知它却是一种十分孝顺的鸟。雏乌鸦能够独立生活的时候,它们并不离开自己的母亲,而是一个个的到巢外去觅食物,带回来喂给它们的母亲吃。这时候的母鸦,经过长期的产卵、孵化、哺育幼鸟等一系列的劳累后,身体十分虚弱,根本无力到外边去觅食,只好待在窝里,张开大嘴,享受着“孩子们”的喂食。经过动物学家们的长期观察和研究,“乌鸦反哺”之说是确有其事的。

另外,在非洲有一种蓝鲸鸟,科学家们发现,它们不但给自己的生母喂食,还将得来的食物去孝敬同类的老年蓝鲸鸟,大有“老吾老以及人之老”的风格。这种孝顺的鸟比乌鸦更胜一筹。

护鸟人家

广西北部湾江山半岛,是著名的“万鹤山”。山上住着一家护鸟人,名叫许永英,1994年县人民政府给他送来“护鹤人家”的横匾,并在公路进山的路口处,立牌告示,对进山观鹤的游人“约法三章”。

凡路过万鹤山的游人,无不为此神奇的自然景观所吸引。天上飞的、树上落的数以万计的鸟,不时发出各种鸣叫。游人也不停地仰头招手,乐而忘返。

30多年前,这座山原是荒山,没有几株树,更无飞鸟住。后来,不知被哪里的猎人吓惊了的一群飞鹭,从远方天际飞到山上。村东的许永英看到这个情景,心里很可怜这群无巢可归的飞鹭。他和30多岁的儿子许治邦便来到山上,平地建屋,栽竹种果,年复一年,坚持不停。许家父子终于把整个山包种满

了荔枝、龙眼、木瓜等热带、亚热带果树和其他经济林木，远看宛如一颗绿宝石镶嵌在大地上。每年果树花开香飘，争妍斗奇，那受惊鹭鸟再也不走了，筑巢繁衍，与许家人同住一座山。

许永英和他的儿子、孙子，还有曾孙，子孙五代，不仅日日夜夜保护这群鸟，不准任何人枪杀捕捉，而且还帮鹭筑巢，为鹭饥饿、伤病操心。每逢台风吹来，许永英一家人，总是顶风冒雨进山找被风吹掉在地上受伤的雏鸟，带回家医治护理。

如今“万鹤山”已被辟为江山半岛旅游区的自然景点。

可爱的小鸟

没有一片绿叶，没有一缕炊烟，没有一粒泥土，没有一丝花香，只有水的世界，云的海洋。

一阵台风袭过，一只孤单的小鸟无家可归，落在被卷到海里的木板上，乘流而下，姗姗而来，近了，近了！那银色的胡子、尖尖的嘴巴，喏，怪有意思，像是天庭下凡的神仙，独乘木帆，缓缓漂来，那个幽雅劲儿，真是太妙了！

小鸟，那微小的躯体，面对着广袤无边的大海，它没有畏缩，在风浪过后，来不及沮丧、抱怨，更坚毅地站在生活之舟上，在左右摇摆中寻索，开拓着生命的小溪。

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶盘旋了几圈，“噗啦”一声落在船上。许是累了？还是发现了“新大陆”？水手撵它，它不走；抓它，它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多美丽，娇巧的小嘴，啄理着绿色的羽毛，鸭子样的扁脚，呈现出春草的鹅黄。水手把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户。每天，把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃。天长日久，小鸟和水手的感情日趋深厚。清晨，当第一缕阳光射进舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚤嚤有韵，宛如春水淙淙。人类给它以生命，它毫不吝惜地把自己的艺术青春奉献给了哺育它的人。可能都是这样？艺术家们的青春只会献给尊敬他们的人。

小鸟给远航生活蒙上了一层浪漫色调。返航时，人们爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是啊，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

慈爱的水手们决定放开它，让它回到大海的摇篮里去，回到蓝色的故乡去。离别前，这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在人的头上、肩上、掌上、胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面……

朗诵诗

鸟

窝

不知什么时候
池边的树上新筑了
一个鸟窝
远远望去鸟窝像国画上一轮褐色的太阳
树因它而变得更加
生动活泼
神采飞扬

一天我隐约听见从树上
传来一阵躁急的低鸣
此刻一只母鸟衔着一条小虫
匆匆飞回窝中
我知道
这棵树上已经新添了几个稚嫩的生命
仿佛树一下长出了更为浓密的绿叶
以便更好地为刚出生的雏鸟
遮蔽灼人的烈日
而且树好像开始惧怕淘气流窜的风
因为它知道自己紧托着一窝甜蜜的亲情
哪怕是轻微的摇撼
也会惊扰这个小小家庭的一份安宁

而我从此，也时时牵挂着这棵树
和树上的窝