幼儿园那些事儿

升级版

李跃儿
帮你解决孩子
上幼儿园的问题

为家长描述理想的幼儿园模式

儿童教育专家李跃儿唯一

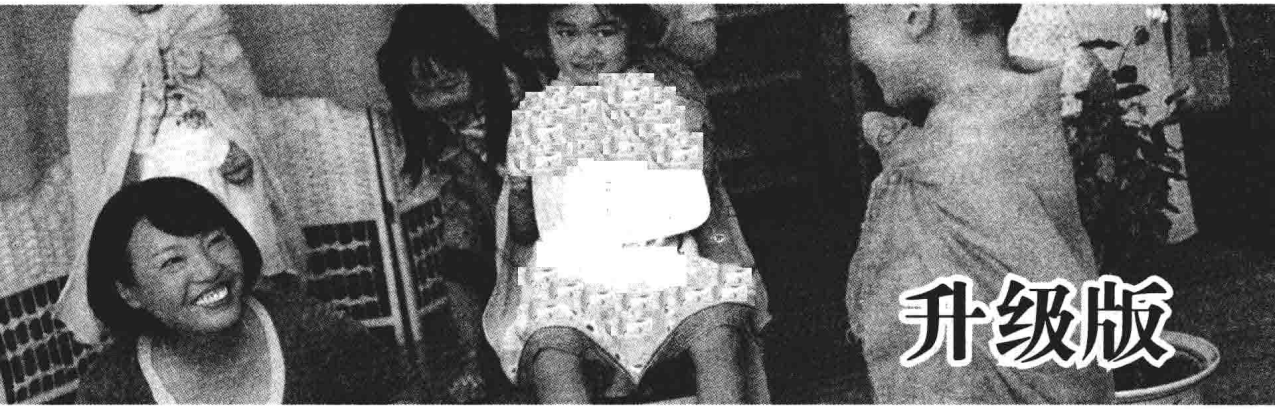
一部教育小说全新升级

揭秘爸爸妈妈
非常想知道的宝宝上幼儿园的那些事儿

李跃儿 著

广西科学技术出版社

幼儿园那些事儿



李跃儿 著

广西科学技术出版社

图书在版编目（CIP）数据

幼儿园那些事儿：升级版/李跃儿著．—南宁：广西科学技术出版社，2015.3
ISBN 978-7-5551-0384-4

Ⅰ．①幼… Ⅱ．①李… Ⅲ．①幼儿园-生活 Ⅳ．①G61

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第032320号

YOU'ERYUAN NAXIE SHI'ER (SHENGJI BAN)
幼儿园那些事儿（升级版）

作　　者：李跃儿　　装帧设计：古涧文化
监　　制：张　俊　　责任印制：陆　弟
责任编辑：陈　瑶　　责任校对：曾高兴　田　芳
助理编辑：付迎亚

出 版 人：韦鸿学　　出版发行：广西科学技术出版社
社　　址：广西南宁市东葛路66号　　邮政编码：530022
电　　话：010-53202557（北京）　　0771-5845660（南宁）
传　　真：010-53202554（北京）　　0771-5878485（南宁）
网　　址：http://www.ygxm.cn　　在线阅读：http://www.ygxm.cn

经　　销：全国各地新华书店
印　　刷：北京盛源印刷有限公司　　邮政编码：101109
地　　址：北京市通州区漷县镇后地村村北工业区
开　　本：710mm×980mm　1/16
字　　数：139千字　　印　　张：14
版　　次：2015年3月第1版　　印　　次：2015年3月第1次印刷
书　　号：ISBN 978-7-5551-0384-4
定　　价：35.00元

版权所有 侵权必究
质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。
服务电话：010-53202557

序

不知道有多少家长，为孩子上幼儿园的事情纠结、无奈、痛心，先是不断地打听哪个幼儿园适合自己的孩子，传统幼儿园好还是新式教育的幼儿园好。公立的好还是私立的好。离家近的口碑不好，离家远的孩子受不了。好不容易找到一个可以送宝宝去的幼儿园，又为宝宝突然到一个陌生的环境怎么适应而担心，从来没离开过妈妈的宝宝到了幼儿园怎么吃饭？怎么睡觉？遇到困难他会不会自己忍着？他会向老师求助吗？他怎么度过漫长的一天？老师对他好吗？他有没有受欺负？会不会被训斥被罚？宝宝有了问题到底该怎么办？万一和老师合不来，又要天天想着怎么给宝宝换个幼儿园，换到哪里？再经历新一轮的纠结、揪心，真是寝食难安。

难道我们的孩子非得上幼儿园不可吗？我们该为孩子选择什么样的幼儿园？在宝宝上幼儿园时我们该怎样帮助他们度过入园的艰难时期？听到各处幼儿园发生了那么多可怕的事，我们怎样才能放心地把孩子放在幼儿园里？

中国有千千万万的家庭经历着孩子上幼儿园的喜怒哀乐，每个家庭都遇到相同或类似的问题，选择一个什么样的幼儿园，在孩子的一生中不能说是最大的问题，但绝对不是个小问题，如何让孩子在人生之初有一个良

好的人格建构，持久的关注力，良好的社会性能力，将来能成长为一个理想的成人，建立起自立、自信、自尊，幼儿园这个阶段是至关重要的。

因为以上的问题，写一本关于孩子上幼儿园的书一直是我的愿望，正好广西科学技术出版社编辑就这本书找我约稿。家长们很需要这方面的信息和帮助，而我又办了这么多年的幼儿园，既了解家长，又了解幼儿园，写这本书应该是最合适的人选。为了能使家长们容易理解，我试着以小说体的形式，从一个客观的角度去表达难以表达的问题，借主人公温娜之口说出家长的感受，说出幼儿园工作的特点，说出我对孩子入园问题的一些看法。书中无论小幼儿园还是大幼儿园都有芭学园的影子，那些经验和故事都来自芭学园自身，不是其他幼儿园的信息，如果书中所描述的人物故事与其他幼儿园类似，纯属偶然。在我的助手乔永红老师的鼎力协助下，广西科学技术出版社编辑张俊女士的多次鼓励下，这本书终于得以面世。在此感谢乔永红老师和张俊老师，感谢广西科学技术出版社。

由于时间仓促，书中可能会有不尽如人意之处，但我希望那些正考虑为孩子选择幼儿园或家有上幼儿园孩子的家长，读了这本书能有一些帮助，哪怕你们的困惑和焦虑心情稍稍平和一些。如果再能从中看到如何让孩子在成长中获得力量，那将是我最大的收获！

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

Contents
目 录

引子 001

第1章 宝宝几岁上幼儿园合适 007

第2章 该为宝宝选择什么样的幼儿园 013

第一节 寻找理想的幼儿园 014

第二节 关于公立幼儿园和私立幼儿园的争议 017

第三节 强调玩耍的幼儿园 022

第四节 参观各具特色的幼儿园 029

第3章 入园准备 053

第一节 孩子必须要上幼儿园吗 056

第二节 入园前要为孩子准备什么 068

第4章 幼儿园那些事儿 073

第一节 宝宝撕心裂肺的哭声 074

第二节 在幼儿园吃饭的问题 096

第三节　孩子为什么不愿意上幼儿园　100
第四节　孩子上幼儿园为什么总生病　107
第五节　在幼儿园被打　113
第六节　在幼儿园蹲守的一天　125
第七节　换幼儿园对孩子的影响　130
第八节　新幼儿园的风波　134

第5章　兴趣班　151
第一节　兴趣班的困惑　152
第二节　选择绘画班　155
第三节　舞蹈梦和钢琴梦　162

第6章　假如妈妈是幼儿园的老师　173
第一节　妈妈到幼儿园做义工　174
第二节　从局外人到局内人　178
第三节　面对家长的问题　186

第7章　幼儿园毕业了　191
第一节　珍藏美好的回忆　192
第二节　即将成为一年级的小豆包　196
第三节　父母放松的心，是孩子最好的成长阶梯　206

后记　217

引子

孩子脱离母体，是生命中第一次痛苦的分离，没有这次分离，生命就无法发展。这次分离是为了爱，是为了另一个人的成长。

温娜和老公一直恩恩爱爱地过着二人世界的日子。转眼到了三十岁，她不知不觉地开始迷恋孩子，一见到别人抱着的小孩就忘我地盯着看。

有一次坐地铁去安定门，在车上看到一个妈妈抱着一个小孩，留着西瓜头，穿着一身红花被面布做的民族风衣服，莲藕一样的白胖胳膊……温娜忘情地看着。那个宝宝黑黑亮亮的眼睛竟然也不停地看温娜，还朝她笑。到站了，妈妈抱着孩子站起来朝门口走去，温娜也不由自主地跟着下车了，下车之后才发现自己下错了站。

很长的一段时间，温娜的话题很多时候都是围绕着孩子。网上的，别人讲的，朋友那里听来的……

终于有一天，温娜跟老公说："咱们要个孩子吧。"

老公不置可否地看着温娜，过了很久才说："你想好了，要了别后悔。"看来老公心里还是有些担心和纠结。温娜望着老公，坚定地点点头。

决定要孩子之后，温娜开始像高考一样下工夫做功课，注意保持愉

快的心情可以让孩子聪明啊，每天吃一勺核桃粉对孩子大脑发育好啊，多吃苹果将来孩子皮肤白啊……肚子里的孩子八字还没一撇，温娜就已经天天在包里准备着各种各样的营养食品，弄得同事每天去她的包里乱翻。

终于有一天，温娜向同事们宣布，不要再来抢她的吃的了，这些好吃的从现在开始要给自己肚子里的孩子了。同事们一通欢呼，温娜真的怀孕了。三个月过去了，温娜的肚子一点变化都没有，但她还是自豪地使劲往外挺肚子，同事王姐不以为然地说："还早呢，挺什么挺。"

温娜的老公也时不时地贴在妻子的肚子上跟孩子讲话，还用他那五音不全的嗓子热情高涨地给孩子唱歌。温娜每天下班第一件事就是给老公讲肚子里的宝宝今天做了什么。

孩子就在温娜的身体里，其实温娜感觉孩子已经成为她的一部分，一直没怎么想分离的事情。

终于到了那个时刻，温娜被推进了产房。她生下了一个健康的女孩。看到孩子十个手指十个脚趾一个也不缺，温娜一下放松下来，这才感到疲惫不堪，她沉沉地睡了过去。一声大哭把温娜吵醒，这才发现是自己的宝宝在哭，老公急得在地上乱转，不停地问："宝宝怎么了？宝宝怎么了？"温娜对老公说："把她抱给我，我给她喂点奶试试。"老公小心翼翼地把孩子抱到温娜的床上，孩子一到温娜身边就张着小嘴急切地在温娜身上寻找。温娜费了九牛二虎之力才把乳头塞进孩子的嘴

里，乳头一含进宝宝的嘴里，宝宝就拼命地吸吮起来。霎时有一种电流一样的东西传遍了全身，温娜也不知道那是怎么回事，眼泪就差点流了出来，从此温娜再也不肯让人把宝宝抱离她的身边。温娜和孩子认识了。温娜看着这个陌生的小家伙，这就是那个在自己的身体里生活了九个月的宝宝。她给她取名叫小西。温娜把全部的精力都投入到小西身上，她是那么小，那么无助，让人不由自主地想要用全力来爱她，保护她。

小西睡了，温娜就躺在旁边摸着她的小手看着她睡觉。有时小西会在睡梦中露出微笑。每当看到孩子的笑容，温娜就像暖暖的阳光照在身上一样舒服。有时孩子会没有缘由地大哭，当温娜不知道是什么原因时，会急得浑身冒汗。她想要马上找到哭的原因，好让孩子舒服和安静下来。但很多时候，除了抱着孩子摇晃，她不知道还有别的什么办法让孩子停止哭闹。

孩子一点点长大了，温娜开始意识到自己必须学习一些好的育儿方法。她从网上买了很多书来读。

书中有很多让温娜感兴趣的教育理论，这些教育理论有一个共同点，就是要按照孩子的自然发展规律养育孩子，这很符合温娜的想法。作为母亲她能很自然地感觉到什么对孩子是最好的。于是她在家里严格按照书上的方式对待孩子。她发现，对教育理论了解得越多，就越担心万一做得不好给孩子造成不可弥补的伤害。

小西满四个月时，温娜的产假也结束了。她不想丢掉奋斗了很多年的工作。多方权衡下，她决定让自己的妈妈来帮忙看孩子，她认为跟自己的妈妈总是好沟通一点。

温娜从老家接来了母亲，母亲一进门，衣服都来不及脱就急切地扑到自己的小外孙女面前，嘴里“乖乖、乖乖”地念叨着，笑眯眯地盯着孩子上下左右地打量着，好像怎么也看不够。温娜有点纳闷，母亲又没见过孩子，孩子也不是她生的，她怎么那么有感情，那种感情好像比自己对孩子的感情还要强烈。

从此，母亲一天到晚总是把外孙女抱在怀里，连吃饭时也不愿意放下。温娜让妈妈把孩子放下来让孩子自己活动活动，或者在旁边陪着她逗她玩玩就可以了，妈妈不听，嘴里还说：“我的宝贝外孙女，我怎么舍得让她自己躺着。”母亲每天又是抱又是亲，小西似乎黏在了姥姥怀里。

温娜很着急，她从书上了解到，孩子如果一直被这样抱着，抱到两岁就毁了。她耐心地给母亲讲了一些教育的原理，可无论她讲什么，母亲都听不进去。有时温娜讲得没有耐心了，就会朝母亲发火。两代人的观念冲突令家里的气氛越来越紧张，妈妈觉得特别委屈，在一次吵架后妈妈竟然要扔下孩子回老家去。眼看母亲的气色也越来越不好了，温娜也很心痛。没办法，温娜跟老公商量再三，决定干脆辞职在家带孩子。

一转眼小西快两岁了，温娜也要考虑小西上幼儿园的事了。她的一

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

些朋友在孩子刚出生不久就在考虑上幼儿园的事。温娜觉得没那么严重，到时候给孩子选一家能给孩子快乐的幼儿园就行了，学不学什么都不要紧。可现在她真的面对这个问题时，她发现自己也有点不太清楚，到底什么样的幼儿园才能给孩子快乐？

有很多家长不惜重金地参加各种各样的育儿培训和亲子班，读了很多育儿书，但却苦于家里跟孩子在一起生活的老人和保姆无法获得这样的提升，就会觉得痛苦和焦虑。

很多老人也的确一见晚辈就会丧失理性，把孩子带出了很多问题，使孩子的发展也受到影响。所以如果不能够自己带孩子，就要想办法提升保姆和老人带孩子的能力。因为老人和保姆无法花那么多的时间和精力去参加培训和读书，所以不必给他们讲很多道理，只要针对他们的不恰当的方式给他们规定该怎样做就可以了。

比如：老人和保姆会认为孩子不喂饭就有可能吃不饱，追着给孩子喂饭，这时可以跟他们说让孩子自己吃饭。如果他们总把孩子抱在怀里，可以规定在孩子不哭的时候要让孩子自己玩耍。当孩子稍一磕碰和摔倒，他们大惊小怪时，可以要求在孩子摔倒时大人不要大呼小叫，先假装没看见，等待孩子自己爬起来等等。类似这样的问题要反复督导他们按照规定的方式去做，但态度一定要平和。很多年轻的爸爸妈妈都是向老人和保姆讲了一大堆道理，而在讲道理的时候他们已经很受伤害了，容易情绪抵触，最后受到损失的是孩子。为了孩子，孩子的父母一定要和看孩子的人搞好关系，迂回地解决养育方式的问题。

第1章

宝宝几岁上幼儿园合适

温娜在某亲子论坛上看到有一个网名叫“丫丫娘”的妈妈的提问帖：想让孩子两岁上幼儿园吧，又觉得他实在太小，还常尿裤子尿床，去了幼儿园怎么办呢？想让他三岁上幼儿园吧，可隔壁邻居家的孩子刚两岁就送幼儿园了，三岁上幼儿园会不会太晚？

“丫丫娘”的游移不定和矛盾也正是温娜此时的心理状态，在“丫丫娘”的那篇帖子后面，有很多网友的回复。温娜很仔细地看了这些回复，其中有一位网友是这样说的：“其实按照年龄来分，幼儿园里小班的孩子是三四岁的，中班的孩子是四五岁的，大班的孩子是五六岁的。也就是说孩子满三周岁上幼儿园小班是比较合适的，因为三岁的孩子在语言表达能力、身体运动能力、认知能力等方面正处于一个快速发展的阶段，他需要一个更丰富、更宽阔的空间；三岁的孩子在独立生活能力方面也已经有了一些经验和积累，这更有利于他快速适应幼儿园的新环境和新生活；另外，孩子自身的发展和能力具备了这样一些基础，这很容易让他在集体生活中找到可贵的自信。”

温娜想起她一个朋友的女儿，上幼儿园的时候是三岁半，幼儿园建议让孩子上小班，这样的话，她在班里算是“大姐姐”，各方面的能力都应该不弱，便于她很快地适应幼儿园的生活。但是温娜的朋友却坚持

让孩子上中班，因为她觉得自己的孩子本身比较聪明，能力也比较强，让孩子跟着比她大一点的孩子一起，能学到更多的东西。

幼儿园答应让这个孩子去中班呆一段时间看情况。过了没几天，温娜的朋友就去找园长，说还是让孩子上小班吧，女儿跟大她半岁或一岁的小朋友在一起，能力差别还是很明显的，最关键的是孩子很不开心，做什么都是“尾巴”，以前和同龄小伙伴在一起的“优势”一下子全不见了。

好在朋友及时意识到了保护孩子的快乐和自信比什么都重要。实际上如果孩子继续跟着大她一岁的孩子上中班，到了大班毕业的时候，她有可能因为年龄的问题，不能够顺利地上小学。

温娜还了解到，现在有些幼儿园开始招收两三岁的孩子，大家把这样的班级叫做“小小班”，甚至还有收一岁半、两岁孩子的“小婴班”。温娜觉得如果不是家里实在没人照顾的话，还是不能让孩子这么早就上幼儿园的。那么小的孩子面对新环境，是不是像一个还没足月就被揪出窝来的小幼崽？呦呦叫着找妈妈却不知道妈妈在哪里，这样显然对孩子很不合适。

假如妈妈打算带孩子去亲子中心或者早教中心参加活动，不要太在意孩子当天学会了什么东西，老老实实在板凳上坐了几分钟等等，而应该观察孩子当时的情绪是否愉悦，如果孩子的状态是轻松而高兴的，那就是最好的结果了！至少证明孩子是喜欢这种活动形式的，有了这样高

兴的体验，势必对他将来顺利地上幼儿园有很好的帮助。如果你从早教中心开始就给孩子太大的压力，比如指责孩子：你为什么不听老师的话呀？为什么要随便到处乱跑啊？人家都学小青蛙跳，你为什么站在那里像块木头啊？这几乎等同于帮倒忙了。

温娜还看了一个专业人士的讲座光盘，其中有一段关于孩子几岁上幼儿园是这样说的：孩子最好是不上幼儿园而是在家成长到六岁，但前提条件是能和几个同龄孩子一起成长，而且家长还懂得为孩子发展创造条件。如果必须上幼儿园，那么建议三岁上，因为三岁已经有了很好的理解能力，能理解妈妈离开还会再来，而自己也需要朋友并关注他人。身体的抵抗力和生活能力也进入了一个空前的转折期，已经能够应付群体生活了。

光盘里还说：如果孩子在家的成长环境比较差，比如有家人过分娇惯孩子，不能为孩子养成良好的生活习惯，或者看管孩子的人不断地干涉孩子，使孩子不能沉入到自己的发展行动中去，这样会造成孩子将来的心智紊乱，就是上了幼儿园也不能很好地在幼儿园的集体环境中生活。还有的情况是，看管孩子的人一天到晚把孩子抱在怀里，不跟孩子交流，不给孩子机会去自由玩耍。这样抱到两岁，孩子就会失去探索能力和发展自己的能力。温娜想起母亲带小西的方式，幸亏自己及时阻止。

那位专业人士说：如果遇到这样的情况，父母又无力改变，那最好

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com