

★
帅
龙
著

有这样的 **素质** 怎能不成功！



素质成功学

SUZH CHENGGONG XUE

知识只能刷新你的文凭，
技能不过更换你的岗位。

只有素质
才能改变一个人的命运！

四川出版集团
四川文艺出版社

珍藏



★ 帅龙 著

素质成功学

S U Z H I C H E N G G O N G X U E

四川出版集团
四川文艺出版社

2004·成都

图书在版编目(CIP)数据

素质成功学/帅龙著. —成都: 四川文艺出版社, 2003. 10
ISBN 7-5411-2226-2(2004. 4 重印)

I. 素... II. 帅... III. ①素质(心理学)—研究
②成功心理学 IV. B848. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083473 号

素质成功学

SU ZHI CHENG GONG XUE

作 者 帅 龙

责任编辑: 熊 宏
封面设计: 毕 生
版面设计: 邓小林
责任印制: 龙小龙
责任校对: 韩 华等

书 号: ISBN 7-5411-2226-2/G·214
开 本: 850×1168 1/24
字 数: 120 千
印 张: 6
版 次: 2004 年 4 月第二版
印 次: 2004 年 4 月第二次印刷

出版发行: 四川出版集团 (成都盐道街 3 号)
四川文艺出版社

电 话: (028)86666700[发行部] (028)86662959[编辑部]

邮政编码: 610012

网 址: www.scwys.com

照 排: 成都华宇电子制印有限公司

经 销: 新华书店

印 刷: 四川省卫干院印刷厂

定 价: 16.00 元

版权所有, 违者必究, 举报有奖。举报电话: (028)86636481 86241146
本书若出现印装质量问题, 请与工厂调换。电话: (028)87438866

前言

给年轻人多一点爱

(一)

竞争激烈的今天，我们必须面对并反思这样的现实：应试教育培养出来的毕业生，无论他们的专业多么热门：外语、法律、金融、外贸……也无论他们的学历有多高：硕士、博士、工商管理硕士……这些都不足以保证一个人在职业和事业上的成功。

一个人的成功，不靠什么“机遇”，因为绝大多数人看不到眼前的机会、或是把握不住到手的机会，更不懂得如何去创造机会。

一个人的成功，也不完全受制于环境。你首先应该成为“锋芒”，然后才谈得上“毕露”。黄山悬崖石缝中顽强长出的松树，难道不能给人一点点触动？

值钱的不一定非得是金子，这谁都知道；然而，一个人只有真正修成“金身”，他才可能具有价值。这个他必须要修的“金身”，就是他的素质！

不管你过去曾经是何等的一帆风顺，或者与此相反——生活的调子一直都是暗淡的，你的素质将最终决定你是否有朝一日能成为成功者。

所谓的“能力”、“办法”、“本事”，甚至是“奇迹”，没有什么不可以被归结在素质当中。一句话，一个人的成功与否，取决于他自身的素质！



(二)

我不赞成“应试教育和学历教育无用”的观点。如果孩子到了一定的年龄不进入学校学习、如果知识不随着他的年龄而按比例地增长、如果他们因辍学而流向社会，那么，不但他们自身命运之凶险是可想而知的，而且整个民族文化水平和整体素质的提高就成了无源之水、无本之木。

关键是：我们应该给年轻人多一点爱。

这种爱就是建立在以人为本基础上的，更高层次的教育。它的目的不仅仅满足于使一个人拥有某一个方面的专业知识与技能，进而保证他能找到一份收入相对稳定的工作——这个层次并不是人们梦寐以求的！这种教育应该更加符合个人全面发展要求，同时也更能满足社会进步的需要，它应该能使受教育者出类拔萃，并获得他职业上和事业上（比如自主创业）的成功。

这种教育，就是素质教育。“十年树木，百年树人”，提高自身的素质将是今后一百年内中国人需要解决的迫切问题。在任何一个社会中，精英和成功者只能是少数，如果学历教育算是在批量生产人才，那倡导素质教育和传播成功学问的工作就是在培养具有个人核心竞争力的成功者预备队。

素质教育的目的和作用一旦被如此确认和接受，这项工作将是很繁重的。这需要有勇气从理论到实践上进行有效的创新和突破，也需要我们与与时俱进，在外部客观环境有所改变时作出相应的调整与改进。

仍有太多的人至今依旧徘徊在成功的门外，他们并非甘于平庸，只是暂时还没有找对方向。所以，就让你我都行动起来——给年轻人多一点爱。

目 录

第一章 关于成功的话题：成功——素质——素质教育——素质成功学

第一节 走出认识上的迷茫——成功是什么 002

第二节 什么是素质 013

第三节 素质教育的真谛——授人以渔，教人不断成功 018

第四节 “素质成功学”的诞生及其功用 025

第二章 素质与成功面面观

第一节 谁与成功更有缘 032

第二节 素质的属性——双向可逆性 039

第三节 素质高低的重要标志——能否驾驭自己的欲望 041

第四节 必须要补上的一堂课——对失败的研究 044

第三章 素质与成功（一）——不克己，有这样的毛病怎能不失败

第一节 忌妒——人比人得死，货比货得扔 046

第二节 英雄气短，儿女情长——分不清事情的轻重缓急 049

第三节 人云亦云——捧场、附和、跟风，从而缺乏独立
思考的精神 053

第四节 沉迷与纵欲——追求可怜的自慰与虚假的成就感 057

第五节 败家子作风 060

第六节 阿 Q 的子孙并没有断绝 063



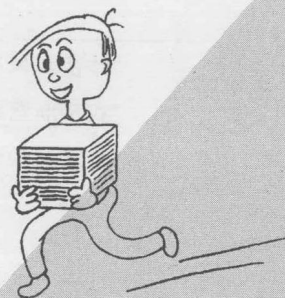
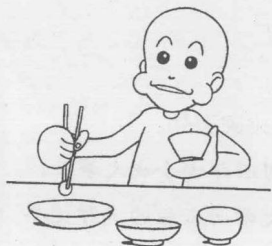
- 第七节 浮躁与狂妄——心比天高，不自量力 065
- 第八节 崇洋心态和洋奴嘴脸 068
- 第九节 学而优则仕——官儿迷情结 071
- 第十节 不是一家人，不进一家门——任人惟亲 073
- 第十一节 鼠目寸光——短视导致占小便宜吃大亏 078

第四章 素质与成功（二）——肯修身，有这样的素质怎能不成功

- 第一节 承受挫折——你必须忍受刀斧的雕刻 082
- 第二节 坚忍图成——横下一条心，只有偏执狂才能成功 088
- 第三节 能屈能伸——鳄鱼生存、恐龙灭绝的启示 091
- 第四节 听得人劝——良药苦口利于病，好听的话却似刮骨
钢刀杀人不见血 094
- 第五节 未雨绸缪——机会都是自己创造的 101
- 第六节 敢于冒险——富贵险中求 104
- 第七节 创新有道——创新有风险，但世界上最大的风险是
没有创新 109
- 第八节 眼光独到——见他人所未见，成他人所不能成之功 114

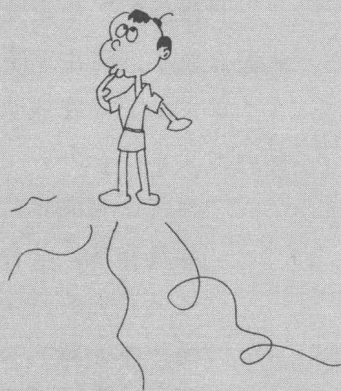
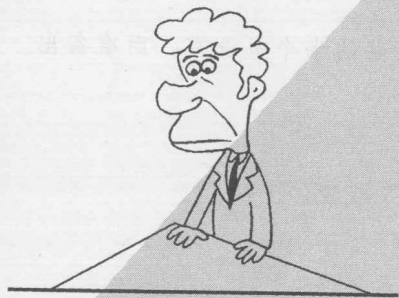
第五章 素质与成功（三）——学者、思者、悟者、行者

- 第一节 成功的路千万条，但共同点却只有一个 118
- 第二节 对成功的最大放弃——不学无术 120
- 第三节 自强不息者胜 126
- 第四节 对成功的最大浪费——坐而论道，光说不练 131



第一章 关于成功的话题：

成功——素质——素质教育——素质成功学



第一节 走出认识上的迷茫——成功是什么

“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”

“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”

——晚清国学大师王国维评古今成大事业、

做大学问必经的三种境界

一、两个夜游神。

记得那是去年的一个仲夏之夜，我放下手中的笔来到楼下散步。

噢，那不是楼上住的小谢吗？借助那人点烟的亮光，我认出花园里的一个青年。在我的印象里他在一家合资企业工作，应该过那种“早九晚五”极其有规律的生活，这么晚了他怎么还在外面？小谢也看见了我，向我点了点头。

“怎么还不睡？”我先开了口，“是不是休年假了？”

“休假？”小谢先是一愣，然后说道，“是休了，彻底休了。我半年前就辞职了，现在正等着签证下来好出去呢。”

原来如此。在我认识的人中，买彩票中大奖的半个也没有，而准备出国的却又多了一个。

“你怎么也没睡？”小谢反问道。

“换换脑筋，待会儿还要再写点儿东西。”我说。

“还没写完呐，是什么内容来着？”

“是一本介绍成功方法的普及读物。”我说。

“成功？”小谢苦笑了一下。虽说小谢比我小一点儿，但毕竟也过了而立之年，以这样的年龄牺牲工作而去圆一个出国梦，确实需要些勇气。我很



能理解他苦笑背后的含义。

“唉，有时候我真觉得很困惑。前一段时间，我一门心思准备考GRE，现在总算过了，可听说如今在国外也不好混，你说我是出去好还是不出去好？”

我刚想讲那个老掉牙的小马过河的寓言来鼓励鼓励他，可转念一想，自己那么多同学、朋友不都是这几年回来的？尤其是“9·11”以后，连美国这样的超级大国都陷入了日益严重的经济萧条，世界上哪里还有避风港呢？况且，像小谢这样的年轻人我遇到的已经不少了，他们困惑的根源并不在于哪里更适合他们的发展，而是他们中的绝大多数人对自己的一生竟不曾有过切合实际的规划——规划自己的职业、事业，规划自己的角色，规划如何实现理想而获得成功。

打定了主意，我对他说：“走，我们边走边聊。”

二、成功的定义。

那一晚我们不知不觉聊了三个小时。聊什么？话题只有一个：关于成功。的确，关于成功，有太多的话题可以聊。其实我们每个人不都正像小谢这样，无时无刻地生活在自己的梦想之中，都不知疲倦地在追求成功吗？

可成功到底是什么？人成功后处于一种什么样的状态呢？

既然要获得成功，我们就很有必要先搞清楚什么是成功？过去我们在很多方面都走过弯路，在追求个人成功的问题上也不例外：对于成功的定义一些人百思不得其解，终生漫无目标；而另外很多人工作虽努力，但还是整日觉得自己一事无成，找不到丝毫的成就感。究其原因，是因为其实大多数人连最简单的概念都没有搞清楚。

我们是翻着字典识字，一点一点长大的。我们先看看字典里是如何解

释“成功”一词的：获得预期的结果（与失败相对）。我偏偏是个讨厌咬文嚼字，喜欢刨根问底儿的人，因此在对成功学的研究中，我时时思考有关“成功”的定义和涵义。

首先，人会有哪些“预期”？——细想起来真让人大吃一惊——它可以包罗万象！人类有种类无限的、层次也不尽相同的预期。所谓“预期的结果”用最通俗的话来说，就是一个又一个的“我想要……”、“我想要……”。比如：“我想要一个洋娃娃”、“我想学建筑专业”、“我想要成为李连杰那样的电影明星”、“我想创办一家属于自己的企业”、“我想出国”……

其次，“预期”又是什么？——预期就是人深层欲望的表面化和具体化（包括量化）。过去我们不太敢提“欲望”这个词，好像人的欲望是洪水猛兽，而“欲望”这个词又总跟贪婪、罪恶等极端贬义的词联系在一起。其实，这真是最大的误解和偏见——我们人类所有的行为有哪一样不是受着种种欲望的驱使而完成的呢？

需要、需求不等于欲望。

食欲谁都有，但到底是在家里喝粥吃咸菜，还是到五星级酒店吃一顿海鲜大餐，每个人自己定。前者可能是因为不具备后者的经济条件，也可能是根本不喜欢那样铺张。但饿了就会产生食欲，这是每个人每天都要产生的正常生理反应。

对金钱的欲望谁都有，只是需要的数量和对它依赖的程度不同而已。其实这还只是表面的现象，而真相是：金钱不过是工具，人们需要金钱来满足自己种类无限的、层次不同的欲望。

过去持家要关心七件事：柴、米、油、盐、酱、醋、茶。进入二十一世纪，房子、车子、电脑成了新的“三大件”，旅游、健身更是时尚的生



活方式，而这些哪一样离得开金钱？

需要、需求不等于欲望，需要、需求都来自于欲望。我们大家现在对“扩大内需”这个词已经是耳熟能详了，然而“内需”从哪里来？——从天上掉下来？不可能——一切需求都来自于欲望。欲望有的是生理本能的，有的是在特定的社会环境下产生的。人的最本质属性是人的社会性。

人吃饭是为了活着，
但活着并不是
为了吃饭。



对于中国七千多万股民来说，大家并没有在手中持有某只股票的需求，他们只不过把股票当成是一种工具，大家有的仅仅是想通过买卖股票实现获利的欲望。垃圾股被停牌、摘牌，被证实是泡沫的网络股因为没人要而一落千丈皆出于此。

每个人在不同成长时期中的欲望是不同的，因此就相应地产生不同的需要，而不同的需要可以表现为、量化为不同的预期。

两三岁的幼儿常说：“妈妈，我想要一辆小汽车。”

中学生说：“我想考清华、北大。”

大学生说：“我想找一份好工作。”

一个男青年对一个姑娘说：“一见到你，我的心就怦怦跳，我、我、你明白我的意思吗？”

饱受三代同室带来诸多不便之苦的妻子对丈夫说：“亲爱的，奖金终于发了，刚好够房子的首付款，咱们是不是也该有一个属于自己的小天地了？”

患者对医生说：“大夫，我什么时候才能出院？”

一个人的生命，其实就是由无数个用不同方式表达出来的、这样或那样的“我想要……”组成的。所以今天我们终于可以明白，其实对成功最准确的理解应该是：成功就是一个人阶段性的欲望得以实现。

成功后的状态：成功后的状态就是人在某一阶段性的欲望得以实现后拥有的成就感，是长舒一口气后的一身轻松。

三、成功的特点是什么？

成功也有特点吗？——答案是肯定的。

离开个体的人，就不能抽象地谈成功。一个人在他一生的过程中，是有很多阶段的，而在这些不同的人生阶段中，总有最值得骄傲的瞬间，也有失败和悔恨的记忆。得而复失，失而复得，这就是人生。所以说，成功是分阶段的，成功的阶段性就是成功最大的特点。我们追求的“成功”无非是每一个阶段性的成功。

举例来说，九年义务教育结束后，能否进入重点高中学习，就成了某个中学生的理想。如果他考进了重点中学，那么在这件事上无疑算是成功了，但这和这个年轻人今后在其他方面能否成功没有必然的因果关系。比如三年后他能否如自己梦想的那样考上某个大学的理想专业、毕业后能否找到满意的工作、能否拥有幸福美满的婚姻和家庭生活等等，这些和他当



初念的那所重点中学没有什么关系。

再往远看一点，如果这名学生工作几年后去经商，他是否能实现自己制定的商业目标也是不得而知的事。

有一点是肯定的：每一个阶段性的成功都是一瞬间的，尽管追求成功的道路是漫长的。越是靠后的成功，越是大家看中的和追求的。

四、谁来评判一个人的成功与否？

所谓“成功”，一半来自社会、团体，或者特定的“圈子”对一个人的评价与认可，另一半则来自于个人的心理感受。

说成功来自于社会对一个人的评价很好理解，当然比较要有同样的平台。比如职称评定，无论是中级还是高级，都是一种肯定的评价，但由于每个人的从业时间、专业水平、对单位的贡献等都不一样，所以反映在职称的级别上当然会有不同，这是不言而喻的。然而说到感受，则每个人的差异极大，有心满意足的，也有不满的，说不定甚至有人会产生“不平”之感：职称评定中有没有“关系”的因素、职称评定委员会成员的主观因素所占比重是否太大、甚至在评职称中是否存在金钱交易等等都会让人产生疑问。

然而，我们何必庸人自扰呢？有人说得好：成功其实也就是一种态度。这不是简单的“阿 Q 精神”——过分依赖别人评价而活着的人，少有成功的感觉，久而久之，不成为奴才和精神病人才怪。

社会的进步，以生产力解放和发展的水平为主要标志；个人真正意义上的成功则要看一个人是否用主要的时间做自己喜欢的事，并把它当成事

业来干，是否在为这个事业而付出的过程中将自己的潜能都发挥到了极至，并在一定的程度上实现了自己的理想。

成功不一定非得是尽善尽美，这不大现实，但追求成功的人必须要尽心所思、尽力而为。

五、他为什么成功了？

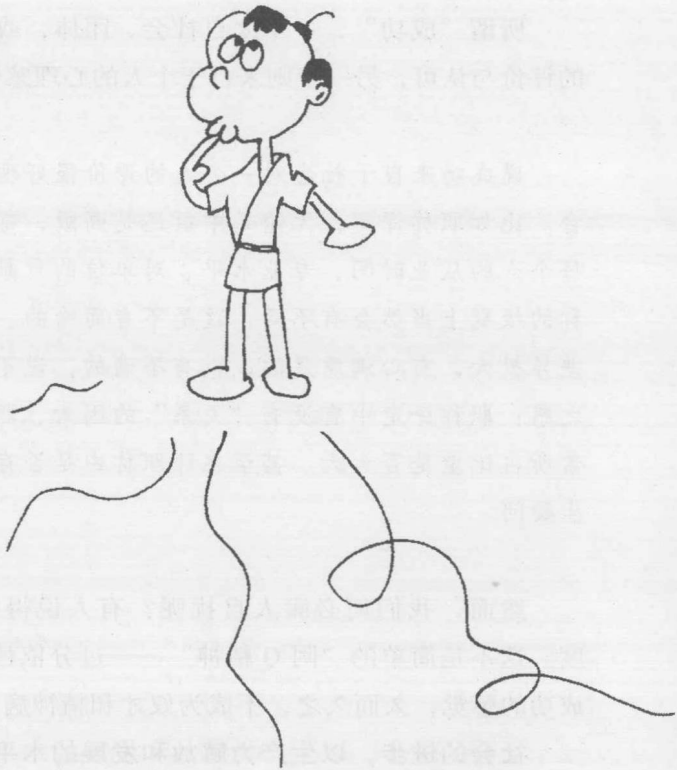
成功的路在何方？

“为什么人家的孩子考上了大学？”、

“为什么王军霞得了冠军？”、“为什么他被IBM聘用了？”、“为什么海尔、联想这样的企业能长盛不衰？”、

“为什么比尔·盖茨成了世界首富？”……很多人都会问类似的问题。——凭什么？为什么！

答案很简单：没有人能够随随便便成功，成功者只能是少数人，成功是偶然的，更是必然的。成功怎能没方法？失败必然有原因！





六、一个人的成功和学历、专业有关系吗？

据报载，北京某校毕业的高才生假称自己是“高干子弟”，并伪造公路建设批文，雇“托儿”设局，先后诈骗几家工程承包单位施工抵押金8000多万元；

一位担任某证券公司部门经理的26岁研究生利用工作之便，窃取股民账号和交易资料，为自己进行股票买卖并从中牟利，事发后被判刑7年；

2003年2月17日，北京市第一中级人民法院终审认定，原中国北方工业公司北京公司副总经理硕士研究生于捷，在签订、履行合同过程中，因严重不负责任被骗，致使北方公司遭受1819万元的损失，构成签订、履行合同失职被骗罪，判处其有期徒刑4年。

人们在惊呼高职务、高学历、高智能犯罪已经呈迅速上升趋势，在情感上难以接受这些事实的同时，难道不应该回过头看一看我们是否早就误入歧途并仍然拒绝幡然悔悟？

中国的官方教育诞生于两千多年前的奴隶制社会。在周朝时，贵族子弟八岁入小学，学习基础的文化及武艺。十五岁入大学，又称太学，学习治理国家、处理政事的理论。汉代郑玄在《礼记注》中说：“大学者，以其博学可以为政也。”可见，当时的官方教育是统治阶级为培养自己的接班人而设的。

中国的考试源于科举制度。从历史上看，“学而优则仕”，因此念书→赶考→金榜题名→候补→上任，就顺理成章地成了学子们出人头地、光宗耀祖、升官发财的惟一途径，最起码养家糊口是没有问题的。然而几千年来，中国封建社会的官宦中不乏考试的高手、办事的书呆、乱政的罪魁、治国的庸才和蠢才，而究竟出了多少个经世济民的人物，恐怕也是屈指可数。再看看当代，高分低能、眼高手低是很多毕业生最普遍的现象，

而包括中学生、大学生在内的众多青年人心理和人格的不健全更是令人万分担忧。

以分取人是没有办法的办法——分数永远是以某种形式代表过去的、是死的，而人却是活的。那些认为只要自己学习成绩好就能上重点、就能上大学、今后就一定能成功的人，一旦步入社会就会发现，原来江湖充满险恶，世道无比艰难，自己原来想象中易如反掌的成功其实不过是空中楼阁，比在沙滩上建房子还要难。

人类之中，良莠不齐；大潮涌起，泥沙俱下。随着受到高等教育的人数的不断增加，各色人等在种种诱惑面前能否把持得住也是未知数。迷信学历、专业的人应该牢记下面两个事实：

华人商界领袖李嘉诚不曾上过大学，但这妨碍了他成为富甲一方、德高望重、享誉全球的风云人物吗？

如果比尔·盖茨不发明计算机的磁盘操作系统 DOS，早晚也会有人发明它的，但谁早一天把它搞出来，谁就成为行业领袖。文凭在中国是毕业生的通行证，在美国又何尝不是求职者的敲门砖？然而，如果比尔·盖茨坚持读完四年大学，那今天的世界上可能会多一个怀抱文凭的本科毕业生，却少了一个身价 600 亿美金的首富！

七、一个人想要成功，究竟靠什么？

木桶理论告诉我们：一只木桶最终能盛多少水，受制于最短的那块木板。

有人说成功不过是抓住了机会。但事物必须辩证地看。同样是一件好事，极个别先知先觉的人已经行动了，而绝大多数人却根本察觉不到机会就在眼前，也不会有意识地去准备，更不用说调动自己的主观能动性来创