

YUWEN ZI CI JU DUAN
PIAN ZHANG
SHUXUE KETANG
DANYUAN TONGBU

语文字词句段篇章
数学课堂单元同步

达标训练

五年制

四年级下

章

篇

九年义务教育五年制小学教科书

语文字词句段篇章
数学课堂单元同步 **达标训练**

五年制·第八册

主编 魏建华
 阚长青
编写 李秀卿
 杨 宇

吉林人民出版社

(吉) 新登字 01 号

语文字词句段篇章
数学课堂单元同步 达标训练 (五年制·第八册)

主 编	魏建华 阚长青	
责任编辑	刘玉文	封面设计 魏国强
责任校对	侯 伟	版式设计 刘玉文

出 版 者	吉林人民出版社 (长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者	吉林人民出版社
印 刷 者	长春市绿园区康利印刷厂

开 本	850 × 1168	1/32
印 张	6	
字 数	145 千字	
版 次	1998 年 5 月第 1 版	
印 次	1999 年 3 月第 2 次印刷	
印 数	5 001 - 8 000 册	

标准书号	ISBN 7 - 206 - 02911 - 6/G · 776
定 价	6.80 元

如图书有印装质量问题, 请与出版处联系: 0431 - 5649710

出版说明

为适应小学教育由应试教育向素质教育的转变,帮助小学师生搞好语文、数学学科的学习和教学,我们组织了有多年教学经验的小学特级教师编写了这套小学《^{语文}字词句段篇章^{达标训练}》丛书。
《^{数学}课堂单元同步

这套丛书改变此类书将语文、数学分编的惯例,将语文数学按册合编,五年制1—10册。内容按册、按课、小节(数学)的顺序排列。体现了与课堂单元同步的原则。每课、小节、单元后增设达标训练,便于把握重点、理解难点和进行自测。

丛书中每册的语文部分都有生字、正音字、多音字、易混字、词语解释、近义词、反义词、句子、段意、中心思想、写作特点、达标训练等内容。句子、中心思想、写作特点等类中都能根据教学大纲的要求进行分析讲解,准确而精炼,对理解课堂内容有较大的帮助。

每册中的数学部分都设有知识要点、例题导析、达标训练等类别,对基本知识、典型例题进行讲解,对解题技能、技巧作有宜的指导。在达标训练中还安排了不同层次的习题,便于学生知识的逐步深化和能力的不断提高。书后还附有单元达标训练的答案。我们相信,这套丛书对小学生学习语文、数学的基本能力的提高定会有很大的帮助。愿她成为小学生们的良师益友!

目 录

看图学文		15 赤壁之战	47
1 燕子	1	16 飞夺泸定桥	50
2 海上日出	4	17* 登山	55
课文		第五单元达标训练	56
3 白杨	7	18 古诗两首	59
4* 在希望的田野上	10	19 给颜黎民的信	61
第一单元达标训练	11	20 落花生	64
5 蛇与庄稼	13	21* 毛主席在花山	67
6 跳水	17	第六单元达标训练	68
7* 威尼斯的小艇	21	22 狼牙山五壮士	70
第二单元达标训练	21	23 丰碑	74
8 古诗两首	23	24* 董存瑞舍身炸暗堡	77
9 挑山工	26	第七单元达标训练	78
10 苦柚	30	25 寓言两则	81
11* 小木船	34	26 田忌赛马	85
第三单元达标训练	35	27 蟋蟀的住宅	88
12 记金华的双龙洞	37	28* 黄河是怎样变化的	92
13 可爱的草塘	40	第八单元达标训练	93
14* 中国石	44	参考答案	96
第四单元达标训练	45		

目 录

一、三角形、平行四边形和梯形·····	101
二、多边形面积计算·····	113
三、简易方程·····	123
四、约数和倍数·····	136
五、分数的意义和性质·····	151
六、总复习·····	162
参考答案·····	173

看图学文

1 燕子

一生字

J	丿
俊	
9画	左右

注音:jùn

字义:相貌好看。

组词:俊俏 英俊

俊 俊美

Q	丨
俏	
9画	左右

注音:qiào

字义:样子好看,动作灵活。

组词:俊俏 俏丽
俏皮

C	又
叉	
3画	独体字

注音:chà

字义:分开;张开。

组词:分叉 劈叉

L	扌
拢	
8画	左右

注音:lǒng

字义:聚集不散开。

组词:聚拢 拢岸
拢住

J	口
唧	
10画	左中右

注音:jī

字义:象声词,鸟叫声。

组词:唧咕 唧唧叫

P	讠
谱	
14画	左右

注音:pǔ

字义:就歌词配曲。

组词:谱曲 乐谱
食谱

z	—
奏	
9画	上下

注音: zòu

字义: 演奏; 臣子
对帝王陈述意见
或说明事情。

组词: 演奏 奏
乐 奏章

二 正音字

活泼 pō (不读作 bó)

掠过 luè (不读作 lüè)

三 多音字

晕 yūn 晕倒 叉 chà 分叉
yùn 晕车 chā 叉子

四 易混字

{ 泼 (泼水) { 伶 (伶俐) { 掠 (掠过) { 奏 (奏乐)
{ 拨 (拨弄) { 怜 (可怜) { 惊 (惊叹) { 秦 (秦岭)

五 词语解释

掠过 luè guò 又轻又快地擦过。例句: 春燕掠过水面, 水面上泛起一层层波纹。

生趣 shēng qù 原指生活的趣味。本文指生气勃勃的趣味。例句: 给游人带来无限生趣的不是公园里那盛开的百花, 而是假山上那群小猴子。

偶尔 ǒu ěr 有时候。例句: 像打扑克这类游戏, 偶尔玩一次是可以的, 入了迷就是一种恶习了。

眉眼 méi yǎn 眉毛和眼睛。本文比喻柳树的嫩芽。例句: 她身材苗条, 眉眼清秀。

光彩夺目 guāng cǎi duó mù 颜色和光泽鲜艳耀眼。例句: 元宵佳节, 花灯闪亮, 光彩夺目, 吸引了许多大人和小孩。

六 近义词

俊俏——俏丽 偶尔——偶然 光彩夺目——光彩照人

七 反义词

俊俏——丑陋 活泼——呆板 光彩夺目——暗淡无光

八 句子

蓝蓝的天空,电杆之间连着几根细线,多么像五线谱啊。停着的燕子成了音符,谱出了一支正待演奏的春天的赞歌。

这句话中,“五线谱”指的是电杆之间的电线,“音符”指的是电线上停歇的燕子。“春天的赞歌”是指赞颂春天万物复苏,大地呈现一片生机勃勃的歌曲。这句话以生动的比喻和美好的想象,点明了中心,赞美了春天。

九 段意

全文可分四段:

第一段(1自然段)讲小燕子的形象。

第二段(2自然段)讲春天,小燕子从南方赶来了。

第三段(3自然段)讲燕子飞行时的优美姿态。

第四段(4自然段)讲燕子停歇的样子。

十 中心思想

本文通过描写燕子外形、飞行、停歇时的特点,表现了燕子的可爱,赞美了春天的美丽,表达了作者热爱大自然的思想感情。

十一 写作特点

- 1.运用了比喻和拟人的修辞方法,使描写更加生动。
- 2.采用静态和动态结合的方法来描写燕子,更加突出了燕子的活泼可爱。

十二 达标训练

1.选词填空。

拂 指 微 微 凑 奏

(1)()风吹()着柔柳。

(2)伶俐可爱的小燕子参加了百灵歌唱春天的演()会。

2.按课文填空。

(1)一身()的羽毛,一对()的翅膀,加上()的尾巴,凑成了()的小燕子。

(2)几对燕子()了,()在电线上。()的天空,电杆之间()几根细线,多么像()啊。()的燕子成了音符,()了一支正待()的春天的赞歌。

3. 填上适当的词语。

()的阳光 轻快的() 分叉的()
()的赞歌 ()的羽毛 ()的细雨

2 海上日出

一 生字

F	++
范	
8 画	上下

注音:fàn
字义:模子;模范;范围。
组词:范围 模范 示范

K	扌
扩	
6 画	左右

注音:kuò
字义:放大范围。
组词:扩大 扩张 扩展

Z	纟
纵	
7 画	左右

注音:zòng
字义:从前到后的;放任。
组词:纵深 纵然 放纵

C	刹
刹	
8 画	左右

注音:chà
字义:佛教的寺庙。
组词:刹那 古刹

B	辛
辨	
16画	左中右

注音:biàn
字义:辨别,分辨。
组词:辨别 辨认 分辨

L	火
烂	
9画	左右

注音:làn
字义:腐烂,破碎。
组词:烂泥 烂漫 破烂

二 正音字

放纵 zòng (不读作 zhòng)

范围 fàn (不读作 fán)

三 多音字

缝 féng 缝纫
fèng 云缝

刹 chà 古刹
shā 刹车

四 易混字

{ 辨 (辨别)	{ 扩 (扩大)	{ 范 (范围)
{ 辩 (辩论)	{ 旷 (旷课)	{ 犯 (犯罪)

五 词语解释

范围 fàn wéi 周围界限。例句:体育老师为我们划定了活动的范围。

奇观 qí guān 指雄伟美丽而又罕见的景象或出奇少见的事情。例句:钱塘江大潮是一大奇观。

天水相接 tiān shuǐ xiāng jiē 指海平面上视觉中的天与水连接在一起。例句:一艘巨轮向天水相接处驶去。

目不转睛 mù bù zhuǎn jīng 不转眼珠地看。例句:他目不转睛地盯着黑板,苦苦地思索着那道题的答案。

一纵一纵 yī zòng yī zòng 一跳一跳地。例句:消防队员沿着排水管,一纵一纵地向楼顶爬去。

六 反义词

扩大——缩小 灿烂——暗淡 消失——出现

七 词语运用

扩大:教学楼重建后,校园比原来扩大了许多。

分辨:我们要学会分辨真与假,善与恶,美与丑。

八 句 子

这不是伟大的奇观么?

“奇观”指雄伟、壮丽而少见的景象。作者以反问的语气,赞美了这一奇特、壮美的自然景观。

九 段 意

全文可分四段:

第一段(1自然段)讲“我”观看日出的时间、地点、次数。

第二段(2至3自然段)讲“我”在晴朗的天气所看到的海上日出。

第三段(4至5自然段)讲“我”在有云情况下看到的海上日出。

第四段(6自然段)总起来说海上日出是伟大的奇观。

十 中心思想

本文通过描写在天气晴朗和在多云的时候所看到的海上日出的不同景象,表达作者对奇特壮观的大自然景象的赞美之情。

十一 写作特点

运用比喻、拟人、反问等修辞方法。细致观察,准确描写。

十二 达标训练

1.认真读课文,按要求回答问题。

《海上日出》一文最后一句话中的“奇观”,指的是什么景象?

2.用连线的方法把下面的词语搭配起来。

一位 生根 成长 周围 陷入

起来 沉思 旅客 很静 发芽

3. 按课文内容填空。

果然,过了一会儿,那里出现了()的小半边脸,红是红得很,却没有()。太阳像()着什么()似的,慢慢地,一纵一纵地,使劲儿向上()。到了最后,它终于冲破了(),完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一()间,这深红的圆东西发出()的亮光,射得人眼睛发()。它旁边的云也突然有了()。

课 文

3 白 杨

一 生 字

G	戈
戈	
4 画	独体字

注音:gē
字义:古代的一种兵器;本文指沙漠。
组词:戈壁 干戈 戈壁滩

H	浑
浑	
9 画	左右

注音:hún
字义:浑浊;糊涂;满,全。
组词:浑然 浑厚 浑浊

F	抚
抚	
7 画	左右

注音:fǔ
字义:轻轻地摸着。
组词:抚摸 抚养 爱抚

H	旱
旱	
7 画	上下

注音:hàn
字义:长时间不下雨,跟‘涝’相反。
组词:旱田 旱灾 抗旱

J	人
介	
4画	上下

注音: jiè

字义: 在两者之中; 使双方认识。

组词: 介绍 评

介 媒介

二 正音字

浑浊 hún (不读作 hūn)

戈壁 gē (不读作 gě)

三 多音字

干 gàn 干部 倒 dào 倒水
gān 干净 dǎo 打倒

四 易混字

{ 旱 (旱灾) { 浑 (浑浊) { 挺 (挺拔)
{ 早 (早晨) { 挥 (挥手) { 蜓 (蜻蜓)

五 词语解释

戈壁 gē bì 指沙漠地区。例句: 茫茫戈壁滩上有少许水草茂盛的绿洲。

清晰 qīng xī 清楚。例句: 小丽朗读课文吐字清晰, 发音标准, 受到了老师的表扬。

挺秀 tǐng xiù 挺拔秀丽。例句: 校园里长着一排高大挺秀的白杨树。

出神 chū shén 因精神过度集中而发呆。例句: 小红出神地盯着电视屏幕, 连妈妈喊她也没有听见。

思路 sī lù 思考的线索。例句: 我和他解题的思路不完全一样, 看来他的思路更合理一些。

沉思 chén sī 深思。例句: 为了写好这篇文章的开头, 他坐在那里沉思了好久。

六 近义词

清晰——清楚 沉思——深思

七 反义词

清晰——模糊

坚强——软弱

八 句子

爸爸只是向孩子介绍白杨树吗？不是的，他也是在表白着自己的心。

这是一个点明文章中心的句子。爸爸不只是向孩子们介绍白杨树，还在借介绍白杨树表白自己的心。这里所说的“表白着自己的心”，是爸爸以白杨勉励自己扎根边疆，建设边疆。

九 段意

全文可分四段：

第一段(1至3自然段)讲列车在茫茫的大戈壁上运行。

第二段(4至14自然段)讲爸爸向孩子们介绍白杨树的特点。

第三段(15至17自然段)讲爸爸也在表白着自己的心。

第四段(18自然段)讲孩子们也会像小白杨树那样在边疆茁壮成长。

十 中心思想

本文通过叙述一位边疆建设者在旅途中向子女们介绍生长在戈壁滩上的白杨，借以表达自己扎根边疆，建设边疆的志向。赞扬了支援边疆的建设者们哪儿需要就在哪儿扎根作贡献的无私奉献精神。

十一 写作特点

1. 运用借物喻人的写法，内容含蓄，意义深刻，突出了文章中心。

2. 运用了人物语言、神态描写，表现了人物的精神品质。

十二 达标训练

1. 形近字组词。

浑()	介()	晰()	沙()
挥()	价()	浙()	纱()

2. 按原文填空。

爸爸的微笑()了,脸色变得()起来。他想了一会儿,对儿子和小女儿说:“白杨树()就这么直,这么高大。哪儿()它,它就在哪儿很快地(),长出()的枝干。()遇到风沙()雨雪,()遇到干旱()洪水,它()那么直,那么坚强,不软弱,也不动摇。”

3. 造句。

不管……不管……总是……

4* 在希望的田野上

一 词语解释

富裕 fù yù 财物充足。 例句:改革开放后,农民都过上了富裕的日子。

兴旺 xīng wàng 兴盛,旺盛。 例句:在以江泽民为核心的党中央领导下,我们的祖国日益兴旺发达。

抽穗 chōu suì 指小麦、高粱、谷子、玉米等农作物由叶鞘中长出穗。 例句:庄稼长得真快,一晃谷子都抽穗了。

明媚 míng mèi 美好,可爱,明亮。 例句:小树苗在明媚的阳光下成长。

梳妆 shū zhuāng 梳洗打扮。 例句:妈妈今天要去参加婚礼,早晨起来就坐在镜子前精心梳妆。

二 段意

这首歌词 有三小节:

第一节讲我们的家乡在祖国这块希望的土地上。

第二节讲我们在祖国这块希望的土地上劳动。

第三节讲我们的祖国有着美好的未来。

三 中心思想

课文通过叙述“我们”在自己的国土上生活、劳动、向往未来的情景,说明劳动使人们的生活变了样,劳动创造了祖国的希望和未来,表达了作者爱家乡,爱祖国的思想感情。

第一单元达标训练

一 读拼音写词语。

jùn qiào

()

yīn fú

()

kuò dà

()

jièshào

()

fēn biàn

()

hóng xiá

()

jiè xiàn

()

xīn jiāng

()

gē bì

()

hún huáng

()

二 按要求填空。

1. “吹拂”一词中的“拂”字。

(1) 用部首查字法应查()部。

(2) 用音序查字法应查大写字母()

(3) 用数笔画查字法应查()画。

(4) 在字典中“拂”字的解释有以下几种。用√标出“拂”字在课文中的正确解释。

A 掸()

B 轻轻地吹动,擦过。()

C 甩()

D 违背,不顺从。()

(5) 用“拂”字组词

三 根据意思填词语。

1. 鲜艳耀眼。()