

# 作文

## 原来可以这样写

——小学生探究性主题作文

主编：虞宏逸 张 琴 戴宝云

新天地 新认识 新感受 衣食住行皆文章



海南出版社

# 作文

## 原来可以这样写

### ——小学生探究性主题作文

主 编：虞宏逸 张 琴 戴宝云

编 撰 人：（按姓氏笔画排列）

刘 艳 朱玮琼 张 琴 杨 玲 苏 嫵

洪颖君 章小莺 虞宏逸 戴宝云

案例点评：马文驹

海南出版社

# 作文,原来可以这样写

——小学生探究性主题作文

主 编:虞宏逸 张 琴 戴宝云

责任编辑:邹蕴璋

\*

海南出版社出版发行

(570216. 海口市金盘开发区建设三横路2号)

湖南省新华书店经销

长沙市芙蓉区育华印刷厂印刷

2005年9月第1版 2005年9月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:8.25 字数:152,000

ISBN 7-80617-561-X/G·229

定价:14.80元



## 前言

根据当今教育改革的要求，以培养学生自主学习、探究学习和实践能力为核心的素质教育已成为广大教师追求的目标。其间，课堂教学改革成了一大热点。

小学作文教学是语文教学中的一个重要环节。由于传统教学观念和方法的束缚，多年来，语文教学比较强调对基础知识的索取，而忽视学生自主性、探究性和实践性的学习。小学普遍盛行的“以命题为中心、以解题为主线，教师灌输、学生被动接受”的模式禁锢着我们的作文教学，这怎能让学生愿写、乐写、能写作文呢？

《语文课程标准》指出：“学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分启发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。”

现在的小学生在社会改革的浪潮中，视野扩大了，见识丰富了，求知欲望增强了。层出不穷的社会信息，新人、新事、新的社会焦点日益引起他们的关注和探究。学校和教师如能因势利导让学生在社会生活中选择自己所喜欢的、所关注的或要探究的内容，确定一个个习作主题，然后组织他们进行一番力所能及的调查研究。在这个基础上学写作文，不仅能使他们增强社会责任感，扩大信息量，提高对事物探究的能力，培养与同伴的合作精神，而且会大大提高他们习作的主动性和创造性。





这岂不是一举多得吗？

据此，近几年我们在上海市普陀区朝春中心小学三至五年级进行了探究性主题作文的实验，旨在根据《语文课程标准》的精神，探讨遵循学生生理、心理发展规律和认知特点，紧密联系学生生活、激发习作兴趣的探究性主题作文教学新模式。在老师的悉心指导下，学生走出课堂，在大千世界里探究他们感兴趣的或令他们关注的东西，然后练习写多种形式的作文。

新课程的教学改革，把“活动”、“体验”、“感悟”提升为各科教学试验的新路子。在学生参与探究活动之后写出的习作，不仅带有个性特征，而且表现出了良好的思想品德教育特征，同时，学生在参与探究活动时，心情也格外舒畅。

探究性主题作文是我们指导学生习作采取的一种新方式。它只有和其他习作方式相辅相成，方能更好地使学生收到自主作文、自能作文之效。

本书由案例篇和操作篇组成。案例篇内容包括探究性主题作文的选题指导、习作展示及专家点评等。操作篇内容包括探究性主题作文的操作程序、调查计划表的填写、探究活动中的“小花絮”、家长的支持及探究性主题作文的教学体会与实录。

本书展示了学生学写作文的一条新路子，具有时代性、实用性、可操作性。她是小学生学写探究性作文的好朋友，也可作为广大家长和小学语文教师指导孩子习作的参考书。

本书仅是作文改革园中的一朵小花，所展示的经验与成果还有些不成熟，书中疏漏之处在所难免，敬请读者批评、指正。

编者

2005年8月



# 目录 *MULU*

## 案 例 篇



### 案例一 小吃摊

|                    |    |
|--------------------|----|
| 新村里的小吃摊            | 4  |
| 真是不卫生              | 5  |
| 名副其实的“臭豆腐”         | 6  |
| 路边小吃尝不得            | 7  |
| 小吃摊上隐患多            | 8  |
| 诱人的小吃摊             | 10 |
| 不能让他们再危害人们的健康      | 11 |
| 小吃摊让我闹肚子           | 12 |
| 小吃摊（小品）            | 13 |
| 路边小吃尝不得（快板）        | 15 |
| 路旁铁板烧鱼的调查报告        | 17 |
| 警钟长鸣——莫食街头无证小吃（小品） | 18 |
| 小实验                | 19 |
| 要从自己做起             | 20 |
| “小吃摊”环境小议          | 21 |



### 案例二 我们身边的住宅

|         |    |
|---------|----|
| 我家住房的变迁 | 25 |
|---------|----|



|                   |    |
|-------------------|----|
| 小区的绿化             | 28 |
| 共同努力, 创造优美的环境     | 30 |
| 关于住宅小区环境污染问题调查的体会 | 31 |
| “住宅小区的绿化环境”课题探究汇报 | 33 |



### 案例三 水是生命之源

|               |    |
|---------------|----|
| 第一次采访         | 38 |
| 红桥下面水资源的调查并附记 | 40 |
| 人人都要保护水资源     | 41 |
| 节水小知识         | 43 |
| 我家是怎样节约用水的    | 44 |
| “水球”缺水        | 45 |
| 人类、生命、水源      | 47 |
| 网上冲浪          | 48 |
| 自来水为什么要涨价     | 50 |
| 节水从我做起        | 51 |
| 我的倡议          | 54 |
| 水龙头笑了         | 55 |



### 案例四 城市的交通

|                |    |
|----------------|----|
| 提前半小时去上学       | 61 |
| 乱停车现象给人们带来什么麻烦 | 63 |
| 我们的奉劝与设想       | 65 |
| 不要拿生命去冒险       | 66 |
| 地 铁            | 69 |
| 方便快捷的交通卡       | 71 |



### 案例五 科技的迅猛发展

|                |    |
|----------------|----|
| 火车提速最得实惠的还是老百姓 | 75 |
| 数码照相机的液晶屏幕     | 77 |
| 一次小小的克隆技术的探究活动 | 78 |
| 液晶电视优势何在       | 80 |
| 现代科技与农业、工业生产   | 82 |



### 案例六 变 化

|                |     |
|----------------|-----|
| 我家的三辆车         | 89  |
| 汽车今昔之变         | 91  |
| “马桶”的变迁        | 93  |
| 分类存放垃圾，让城市更洁净  | 95  |
| 电话世界联系你我他      | 96  |
| 变化的“窗户”        | 99  |
| 电脑升级换代了        | 102 |
| 我家的变化          | 104 |
| 我爱我家           | 105 |
| 长寿路——普陀区的一道风景线 | 107 |
| 苏州河的今昔         | 109 |



### 案例七 校园透视

|          |     |
|----------|-----|
| 学生喜欢小卖部  | 114 |
| 我们的建议    | 116 |
| 眼睛是心灵的窗户 | 117 |
| 要从小保护眼睛  | 119 |



|              |     |
|--------------|-----|
| 善待眼睛，远离眼镜    | 120 |
| 话书包          | 122 |
| 哪种书包最受学生的青睐  | 123 |
| 学童奶在学生中是否受欢迎 | 125 |
| 校园一叶         | 126 |



### 案例八 鲁汇两日营

|         |     |
|---------|-----|
| 出发啦     | 132 |
| 入营式     | 134 |
| “小皇帝”种菜 | 136 |
| 军训开始了   | 137 |
| 战胜困难    | 139 |
| 农家生活写真  | 141 |
| 农家乐（快板） | 144 |
| 种 菜（相声） | 145 |
| 在寝室里    | 147 |
| 拉 歌     | 148 |
| 兴奋的夜晚   | 151 |



### 案例九 浏河野营活动

|           |     |
|-----------|-----|
| 惊险的荡索过河   | 159 |
| 我冲向了桥尾    | 160 |
| 没关系，下次再来  | 162 |
| 刺激的勇敢者之路  | 164 |
| 钓鱼中的乐趣    | 165 |
| 我五发五中     | 167 |
| 我当一回“神枪手” | 168 |



|          |     |
|----------|-----|
| 惊险刺激的碰碰船 | 170 |
| 参观少年军校有感 | 171 |



## 案例十 学生自选的探究活动

|              |     |
|--------------|-----|
| 小学生的消费观是怎样的  | 175 |
| 问 卷          | 177 |
| 小调查          | 179 |
| 肯德基为什么受人欢迎   | 181 |
| 肯德基的广告做得好    | 183 |
| 探究性学习有感      | 184 |
| 有趣的小地摊       | 186 |
| 城市垃圾怎样分类收集处理 | 188 |
| 一次难忘的实验      | 190 |
| 我是这样找资料的     | 191 |
| “扇子”的变化      | 193 |
| 畅游高速公路       | 194 |
| 从我家的电话看科技的发展 | 196 |
| 科技的发展        | 197 |

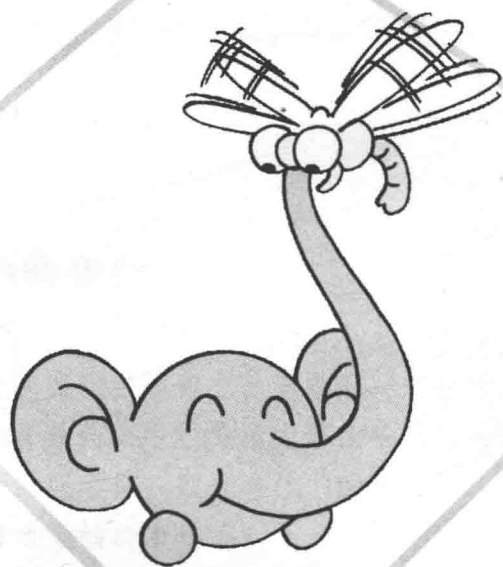


## 操 作 篇

|                |     |
|----------------|-----|
| 一、探究性主题作文的操作程序 | 203 |
| 二、填写调查计划表      | 211 |
| 三、探究活动中的“小花絮”  | 219 |
| 小区环境调查附记       | 219 |
| “住宅建筑风格”调查随记   | 220 |
| 小区绿化调查手记       | 221 |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 住房风格的调查见闻一二               | 222 |
| 草坪的功能                     | 223 |
| 这样的学习并不简单                 | 224 |
| 说到做到不容易                   | 225 |
| 为什么会乱停车                   | 226 |
| 要整治乱停车现象                  | 227 |
| 探究需要高科技                   | 228 |
| 信息交流                      | 228 |
| 神奇的开关                     | 229 |
| 电子交通警察                    | 230 |
| 调查中的小插曲                   | 232 |
| 快乐的调查活动                   | 233 |
| 调查活动中的风波                  | 234 |
| 增负与减负                     | 235 |
| 执著的调查                     | 236 |
| <b>四、家长的支持</b>            | 237 |
| 这样的调查活动好                  | 237 |
| 锻炼和培养孩子独立处事的能力            | 238 |
| 令我赞叹不已                    | 239 |
| <b>五、探究性主题作文教学体会与教学实录</b> | 240 |
| (一) 探究性主题作文教学体会 (选录)      | 240 |
| (二) 《变化》教学提纲              | 243 |
| (三) 《交通——城市的生命线》课堂汇报交流节录  | 244 |
| (四) 探究性主题作文课堂交流实况节录       | 247 |
| (五) 《我们身边的住宅》课堂教学实录       | 249 |
| (六) 《水是生命之源》教学札记          | 252 |



# 案例篇





## 案例一 小吃摊



老师的话

lao shi de hua



进行探究性主题作文，同学们一定会问：我们怎么选择主题？从何入手？先请大家读一读下面这段对话：

老师：同学们，最近在你们的生活中，有什么使你们感兴趣或烦恼的事情吗？

学生甲：老师，小区里是不是可以养狗？我家小区里养狗的人太多了，真烦。

学生乙：来学校的路上，小摊小贩太多了，挤得路上不好走，最好能管一管。

学生丙：我昨天在学校门口的小摊上买了一串羊肉串，今天的《少年报》上说，路边小摊的羊肉吃不得，这是真的吗？

学生丁：我家小巷里有各种各样的小吃摊，小吃摊生意很红火，我妈常去那里给我买点心，应该没问题！

学生甲：昨天学校红领巾广播里告诉大家，路边小



摊食品不卫生，我们不该去买。

老师：看来，同学们对街头小吃摊挺感兴趣，大家也常去光顾。但究竟这些小吃有没有问题呢？它究竟对小区的生活有何影响？我们有没有兴趣把它搞清楚呢？

学生：有！

读了上面这一段对话，你们知道大家探究的主要对象、主要内容是什么了吗？“小吃摊”是个有深入调查价值的主题。这个主题就这样确定了。



## 习作展示

xi zuo zhan shi



## 新村里的小吃摊

每天清晨，当新村里的居民还沉浸在睡梦之中的时候，在新村马路边一块空地上，一群小摊主吵吵嚷嚷地进行着准备工作。黄鱼车的铃声、嘈杂的说话声……吵得周围居民无法睡觉。小摊主生炉子的生炉子、摆摊位的摆摊位，炉子的浓烟严重地污染了新村周围的空气，给居民生活带来了危害。

上午七点钟后，不少上班的人和上学的小朋友经过



小吃摊前，都会停下来买早点。看着摊主用指甲缝里满是污垢的手在捏着面粉，做着各种各样的面食，再看着摊主用已经发黑的油煎着油条、葱油饼，真为吃的人们身体健康担心。我们楼下有一位读初一的小哥哥，经常上学前骑着自行车到小吃摊上买早点。今天吃馒头，明天吃葱油饼。前几天他吃了油条后，拉肚子了。结果到医院去看病，还两天没有上学。这都是小吃摊食品不卫生引起的。

中午前，小吃摊收摊了，空地上到处留下了油垢和一次性塑料盒、塑料袋、煤灰，风一吹，满天飞扬，污染了新村的环境。工商、卫生部门应该好好管一管小吃摊，还居民一个安静的清晨，一个清洁的环境。

四年级 李嘉伟

## 真是不卫生

我走到路边，只见那些小吃摊摊主个个都穿着很脏的衣服，头上戴的帽子也好像从来没有洗过。其中有一个女的，是做油饼生意的，她一头长发乱乱的，全身脏脏的。

这时，只见一个小女孩走到她的小摊前。她微笑地





用正宗的上海话对小女孩说：“侬来一个油饼，味道包侬满意。”“好，来一个。”小女孩爽快地说。摊主立刻把桌子擦了一下，然后，她用装满油的黑锅来炸油饼，那油要比一般的油浓而黑，从这儿我便知道这油一定用了很久了，锅也没有洗过，真是不卫生……

五年级 史圣娇

## 名副其实的“臭豆腐”

星期五放学后，我走到一家臭豆腐的小摊前，开始观察小摊贩不卫生的地方。

我先观察小摊贩用的油，发现摊主用的油是反复使用的，脏兮兮的。再加上他将油锅放在马路边，车子来往排放的废气，路边扬起的灰尘，又使锅里的油受到了污染。

我又观察了小摊贩的用具：一位顾客上前买了四块臭豆腐，盘子上垫着一张白纸。我觉得很奇怪，盘子上为什么要垫一张白纸呢？

我又继续观察，有位顾客吃完臭豆腐走了，摊主拿起盘子把那张粘着油腻的白纸一扔，用一块脏抹布把盘子一擦，又垫上一张白纸，给下一个顾客使用。我想一