

附MP3下载

新基础 日本语

第二册

主编：张广杰

副主编：纪艳红 杨本明 审校：今泽真之



上海译文出版社

新基础 日本语

第二册

主编：张广杰

副主编：纪艳红 杨本明 审校：今泽真之



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

新基础日语. 第2册 / 张广杰主编.

—上海: 上海译文出版社, 2015. 7

ISBN 978-7-5327-6933-9

I. ①新… II. ①张… III. ①日语—教材

IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 038192 号

本成果受上海市市本级财政部门预算学科建设项目
“外国语言学及应用语言学”(A-3501-12-003)的资助。

新基础日语 第二册

主编/张广杰 副主编/纪艳红 杨本明 审校/今泽真之
责任编辑/解扬 封面设计/柴昊洲

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: www.yiwen.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路193号 www.ewen.co

常熟市文化印刷有限公司印刷

开本 787×960 1/16 印张 18.75 字数 346,000

2015年7月第1版 2015年7月第1次印刷

印数: 0,001-3,000册

ISBN 978-7-5327-6933-9/H·1255

定价: 42.00元

本书中文简体字专有出版权为本社独家所有, 非经本社同意不得转载、摘编或复制
如有质量问题, 请与承印厂质量科联系。T: 0512-52218653

购买本书的用户可进入链接：

<http://www.yiwen.com.cn/down/xjcry/xjcry.zip> 下载录音。

解压密码：xjcry2015

前言

随着中日经济与文化交流的不断深入，日语学习方兴未艾，出现了学习者、学习目的等多样化的趋势。为适应多方面的需求，填补目前这方面教材的空缺，我们编写了这套教学用书。本教材注重培养学习者用较少的时间获得最大学习效果的实践能力：通过第一册和本册各80学时左右的学习，基本可以掌握日语基础语法，打下比较坚实的语言基础，达到日语能力考试N3水平。同时，我们已经着手编写后续教材，帮助大家通过本套教材的学习顺利达到日语能力考试N1水平，以满足学习者国内就业或国外留学的需求。

为了继承国内日语教学的优秀传统，适应教师现场教学，本教材吸取了《新编日语》和新版的《中日交流日本语》之长，结合日语能力考试大纲的要求，在内容与形式上均有创新之处。本书每课以【本文】、【会話】、【新出単語】、【文法説明】、【重要な表現】、【補充単語】和【宿題】这几部分组成。【本文】题材广泛、内容新颖；【会話】简练自然，符合日语口语的表达特点；【新出単語】划分层次，便于学习者查找；【文法説明】和【重要な表現】突出重点，通俗易懂；【補充単語】补足作业中出现的生词，意在增加学习者词汇量；【宿題】和【单元模擬試験】题型根据新改革的日语能力考试大纲编写，可以提高学员的应考能力。另外，有的课文增加了【数える言葉】，把词汇集中用表格的形式列举出来，便于大家系统记忆。

为了初学者学习方便，全书在难读的汉字上标注了假名；在内容上遵循语言知识的渐进性、趣味性和实用性的原则；在形式上采用相对小巧的开本，便于携带和使用。

本书在编写过程中，听取了中国汉日对比语言学研究（协作）会副会长戴宝玉教授的意见和建议，还得到日籍日语专家今泽真之老师的审校和确认，在此谨向以上两位老师以及为本教材曾付出了辛勤劳动的张朱平等其他老师表示衷心感谢。

编写一套既切合实际、又便于教学的全新教材是我们的初衷，将本套教材取名为《新基础日本语》是为了突出其内容的新颖，同时也寄托了我们的期望。愿本教材能够得到广大师生的喜爱，同时也请大家提出宝贵意见，以便及时修订。

编者

2015年5月

キャラクター（登場人物）の紹介

（出场人物介绍）

- 李さん 女 中国の上海から来ました。早稲田大学の留学生です。専門は日本語です。趣味はピンポンです。（由中国上海去日本早稻田留学的学生，专业是日语，兴趣是打乒乓球。）
- 鈴木さん 男 日本人、留学生事務室の先生です。（日本人，留学生办公室老师）
- キムさん 女 韓国人、李さんのクラスメートです。（韩国人，小李的同班同学）
- 田中さん 女 日本人、早稲田大学の学生、李さんのクラスメートです。（日本人，就读早稻田大学的学生，小李的同班同学）
- 王さん 男 中国人、李さんの友達です。（中国人，小李的朋友）
- 山田さん 男 日本人、早稲田大学の学生、李さんの友達です。（日本人，就读早稻田大学的学生，小李的朋友）
- 佐藤さん 女 日本人、早稲田大学の学生、李さんの友達です。（日本人，就读早稻田大学的学生，小李的朋友）
- パタマさん 女 タイ人、早稲田大学の留学生です。（タイのバンコクから来ました）。李さんの友達です。（泰国人，早稻田大学的留学生，来自泰国的曼谷。小李的朋友）
- マデさん 男 フランス人、早稲田大学の留学生です。フランスのパリから来ました。李さんの友達です。（法国人，早稻田大学的留学生，来自法国的巴黎。小李的朋友）
- ルーシーさん 男 シンガポール人、早稲田大学の留学生です。李さんの友達です。（新加坡人，早稻田大学的留学生，小李的朋友）

目次

第一課	病気のお見舞い.....	1
	1. ~そうだ(传闻助动词).....	4
	2. ~てもらう.....	4
	3. ~といえは.....	4
	4. ~てあげる.....	5
	5. ~てくれる.....	5
	6. ~たら.....	6
	7. ~てくる.....	6
第二課	家庭訪問.....	10
	1. ~たばかりだ.....	13
	2. ~てある.....	13
	3. が(主語).....	14
	4. ~おかげだ.....	14
	5. ~ため(に)(表示原因).....	15
	6. ~ておく.....	15
	7. ~のに.....	15
	8. ~ていく.....	16
第三課	部活.....	20
	1. ~は~ことです.....	23
	2. ~ようになる.....	23
	3. ~ようだ(例示・断定).....	24
	4. ~はもちろん.....	24
	5. 动词的假定形(ば形).....	24
	6. ~ことになる.....	25
	7. ~てしまう.....	26
第四課	居酒屋.....	30
	1. 形容词和形容动词做状语.....	33
	2. ~こそ.....	33
	3. ~ことにする.....	34
	4. ~でも(例示的).....	34
	5. ~か(どうか).....	34
	6. ~ために(目的).....	35
	7. ~ようにする・~ようにしている.....	35
	8. ~と言われている.....	35
	9. ~に対して・~に対する.....	36
第一单元練習		40
第五課	市役所.....	51

	1. ～での.....	54
	2. ～つもり.....	54
	3. ～ば(形容词、形容词动词的假定形).....	55
	4. ～のですか.....	55
	5. ～ばいい.....	55
	6. ～によって.....	56
	7. お(ご)～ください.....	56
	8. ～すぎる.....	56
第六課	アルバイト.....	60
	1. たら(共起).....	63
	2. ～ばかりでなく.....	63
	3. ～ように(目的).....	64
	4. ～みたいだ.....	64
	5. ～らしい(推量助动词).....	65
	6. ～ば～ほど.....	65
	7. ～うちに.....	65
第七課	面接.....	70
	1. 敬語入門.....	73
	2. お(ご)～する.....	75
	3. お(ご)～いたす.....	75
	4. お(ご)～なさる.....	76
	5. お(ご)～になる.....	76
	6. お(ご)～です.....	76
	7. ～れる・られる(敬語助动词).....	77
第八課	健康診断.....	82
	1. ～ほど(程度).....	85
	2. ～だけ(限定).....	85
	3. ～ように(希望、请求).....	86
	4. ～てたまらない.....	86
	5. いくら～ても.....	86
	6. ～といい.....	87
	7. ～まま.....	87
第二単元の練習		92
第九課	道の説明の仕方.....	104
	1. 动词可能态.....	107
	2. ～といった.....	108
	3. ～のは～(こと)です.....	108
	4. ～か(选择).....	109
	5. ～おきに.....	109
	6. ～さえ.....	109

第十課	ゴミ	114
	1. ～に従って	117
	2. ～と同時に	117
	3. 「～まで」和「～までに」	118
	4. ところ(形式体言)	118
	5. ～ばかり	118
	6. ～とおりに(に)/～とおりの/～とおりで	119
	7. ～につれて	119
第十一課	近所迷惑	123
	1. 动词命令形	126
	2. ～なさい	127
	3. ～と(共起)	127
	4. どんなに～か	127
	5. ～はず	128
	6. ～な(禁止)	128
	7. らしい(接尾词)(比较推量助动词「らしい」)	129
	8. ～たらどう	129
第十二課	相撲を見る	134
	1. 动词的自发态	137
	2. ～として	137
	3. ～間に	138
	4. ～と共に	138
	5. ～たびに	138
	6. ～ではなく(て)～だ	139
	7. ～かもしれません	139
第三单元練習		143
第十三課	クリスマス	154
	1. 动词被动态	157
	2. ～向け	159
	3. 复合动词	159
	4. 数量词+も	160
	5. ～なんか	160
第十四課	期末試験	164
	1. ～てほしい	167
	2. ～といえるでしょう	167
	3. ～ていただく	168
	4. 动词使役态	168
	5. ～べきだ	169
	6. ～ずつ	169
	7. 动词被役态	170
	8. ～(さ)てください	171

第十五課 ゼミ旅行	174
1. ～から～にかけて	177
2. ～ような気がする	177
3. ～ようだ(比喻)	178
4. ～が見える	178
5. つまり	178
第十六課 送別会	182
1. ～をはじめ	185
2. ～(さ)せていただく	185
3. お(ご)～いただく	186
4. ～わけだ	186
5. お(ご)～くださる	186
6. ～ところを	187
7. ～ことなく	187
8. ～ことと存じます	188
9. お(ご)～申し上げます	188
新日本語能力試験 N3 模擬試験	192
附录1 习题答案	210
附录2 听力原文	229
附录3 单词索引	269

第一課 病気のお見舞い

李さんは山田さんのお母さんに、山田さんが病気で入院していると聞いたので、お見舞いに行きました。

山田さんの話によると、旅行の途中で急にお腹の痛みが激しくなり、飛行機で帰ってきてすぐ入院したそうです。山田さんはお医者さんに詳しく診てもらいましたが、診断の結果は盲腸炎でした。お医者さんはすぐ手術を受けたほうがいいと山田さんに勧めました。

手術を受けた山田さんは、体調がたいぶよくなりました。お医者さんは「食事をした後に薬を飲まなければなりません。また、冷たい物や固い物を食べてはいけません。」と山田さんに注意しました。

退院の予定日と言えば、病気で学校を休んでいる山田さんはあと二、三日ぐらいは入院しなければならぬと言い、授業のことを心配しています。それを聞いて、李さんは「病気を先に治すことが大事ですよ。退院したら、ノートを貸してあげますから。」と励ましてくれました。



会話

パターンⅠ (在医院的入口处)

李： あのう、ちょっとお聞きしたいんですけど、外科の病棟はどこでしょうか。

看護師： 隣の建物です。

李： ありがとうございます。

パターンⅡ (在山田的病房里)

李： 山田さん。李ですが、入ってもいいですか。

山田： どうぞ。李さん、この病院がよく分かりましたね。

李： ええ。昨夜お宅に電話して、お母さんから入院していることを聞いてびっくりしました。どうしたんですか。

山田： だいぶ良くなってきました。旅行中に急にお腹が痛くなって、急いで飛行機で帰ってきて、この病院に入院しました。お医者さんは盲腸炎だから、すぐに手術する必要があると言いました。なので、その日のうちにすぐ手術を受けました。でも、だいぶ良くなってきました。

李： そうでしたか。それは大変でしたね。もう大丈夫ですか。

山田： はい、もう大丈夫です。

李： それはよかったですね。

山田： ご心配をおかけして、すみません。あつ、5時半ですね。薬を飲みますから、その薬の紙袋とコップを取ってくれないか。



文法説明

1. ～そうだ

分析 传闻助动词「そうだ」、前接用言的简体，名词用[名词+だ+そうだ]这种形式。表示该信息不是自己直接获得，而是间接听说的。相当于中文的“听说……”等。

▲ 以报纸、小道消息等说明信息来源时，多用「～によると」、「～によれば」、「～では」来表示。

练习 ◇ 新聞によれば、この町に新しい空港ができるそうです。

◇ 兄からの電話によると、昨日元気な男の子が生まれたそうです。

◇ 今年のスペインの夏はあまり暑くないそうです。

◇ 鈴木先生は来週暇だそうです。

◇ 昨日のパーティーは賑やかだったそうです。

◇ あの人は若い時有名な俳優だったそうです。

① 天気予報 によると あした 台風 来る そうだ

② 明日 パーティー 賑やかだ そうだ

③ 母 話 では 先週 父 アメリカ 行く そうだ

④ 新しい 担任 厳しい そうだ

2. ～てもらう

分析 [动词连用形(て形)+てもらう]，表示“主语请某人帮自己做某事”。“某人”用助词「に」或「から」来表示。如果某人为身份高的人时，则用「ていただく」这种形式，表示自谦。

练习 ◇ 私は母に靴を買ってもらいます。

◇ 鈴木先生にこの質問を解説していただきました。

◇ 誰かに手伝ってもらいたいです。

① 私 李さん 雑誌 貸す

② 李さん 写真 撮る

③ 皆さん 先生 日本語の歌 歌う

④ 私 部長 電話番号 教える

3. ～といえば

分析 以[用言的终止形+といえば]或[体言+といえば]的形式，表示提出一个话题，后项针对该话题进行展开说明。

练习 ◇ 日本といえば、富士山を思い出します。

◇ 香山といえば、紅葉を思い出します。

◇李先生といえば、来週結婚するそうです。

①王さん 昨日 本屋 彼 会う

②北京 天安門 思い出す

③勉強 最近 太郎 あまり 勉強する たくない そうだ

④ペット 鈴木さん 昨日 可愛い 犬 買う そうだ

4. ～てあげる

分析 [动词连用形(て形)+てあげる], 表示“主语为某人做某事”。“某人”必须为第二或第三人称的人, 用助词「に」来表示。

▲ △ 该句型用于与说话人地位相当的或者是比较亲近的人, 否则就会有强加于人的感觉, 显得失礼。

△ 当“某人”为身份高的人时, 则用「てさしあげる」这种形式, 表示自谦。不过, 直接和比说话人地位高的人说话时, 不能用该句型。

△ 如果为身份低的人或者是动物植物做某事时则用「てやる」。

练习 ◇ 田中さんは李さんに日本語を教えてあげます。

◇ 僕は昨日先生の荷物を持ってさしあげました。

◇ 私はもう先生にお茶を入れてさし上げました。

◇ 中村さんは妹にお菓子を買ってやります。

①王さん 友達 お土産 送る

②お父さん お母さん 花 買う

③田中さん お客さん タクシー 拾う

④私 花 水 かける

5. ～てくれる

分析 [动词连用形(て形)+てくれる], 表示“别人为我(或我方的某人)做某事”。「私に」可省略。当身份高的人为我做某事时用「てくださる」表示尊敬。

练习 ◇ 母は私に靴を買ってくれました。

◇ 田中先生は私に日本語を教えてくださいます。

◇ これは田中さんが描いてくれた地図です。

◇ 山田さんが自転車を修理してくれました。

①李さん 私 ノート 貸す

②李さん 私 写真 撮る

③部長 私 タクシー 拾う

④先生 私 推薦状 書く

比较 「～てもらう」和「～てくれる」

◇ 私は李さんに雑誌を貸してもらいました。(→私が李さんにお願いして借りる)

◇ 李さんは雑誌を貸してくれました。(→李さんが自主的に私に貸す)

6. ~たら

分析 助动词「たら」是完了助动词「た」的假定形，接在动词连用形(て形)、形容词连用形(い→かつ)、形容动词连用形(词干+だつ)后面，名词直接加「だったら」，表示假定条件。相当于中文的“要是……的话”，“要……的话”。

练习 ◇ 向こうに着いたら、電話してください。

◇ 雨が降ったら、試合は中止でしょう。

◇ あまり高かったら、誰も買わないでしょう。

◇ 嫌だったら、止めましょう。

◇ 君だったら、どうしますか。

①何か ある 連絡する

②テレビの音 煩い 少し 小さい する

③僕 鳥 一日中 空 飛ぶ

④体 丈夫 君 一緒に 旅行する

7. ~てくる

分析 句型[动词连用形+てくる]有四层含义。

1) 时间方面，表示从过去一直持续发展到现在。

练习 ◇ 私は二年間日本語を勉強してきました。

◇ 子供時代から付き合いをしてきた仲の良い友達です。

①人 多い なる

②最近 物価 上がる

2) 空间方面，表示动作由远及近。

练习 ◇ 鳥が飛んできました。

◇ 3月に、私は日本から帰ってきました。

①教室 椅子 持つ

②李さん 走る

3) 表示动作的循环。

练习 ◇ タバコを買ってきます。

◇ 行ってきます。

①お医者さん 呼ぶ

②郵便局 行く

4) 表示一种心理、生理现象或自然现象的发生。

练习 ◇ 最近日本の文化に興味が湧いてきました。

◇ 春になって木の芽が吹いてきました。

- ①急に 雨 降る
②温泉 浸かる 喉 渴く



重要な表現

1. 中(〜ちゅう・〜じゅう)

分析 接尾词「じゅう」，汉字写作「中」，不过一般不写汉字(例：一日中、今日中)。接在表示时间、场所、范围等名词后，表示整个期间或整个范围之内。接尾词「ちゅう」，汉字也写作「中」，接在动词性名词后，表示正在进行的动作或持续的状态。

练习 ◇ 昨日お母さんに電話をしましたが、話中でした。

◇ この店は営業中です。

◇ 仕事ですから、邪魔しないでください。

◇ 一日中どこへも行きませんでした。

◇ あの人は世界中で有名です。



補充単語



くうこう[空港]⑩/(名)机场

おとこのこ[男の子]③/(名)男孩子

うまれる[生まれる]⑩/(自一)出生，诞生

スペイン②/(地名)西班牙

わかい[若い]②/(形)年轻的；(年纪)小的

はいゆう[俳優]⑩/(名)演员，(一般指)男演员

てんきよほう[天気予報]④/(名)天气预报

たいふう[台風]③/(名)台风

たんにな[担任]⑩/(名・他サ)担任，担当。班主任

きびしい[厳しい]③(形)/严格的，严厉的

かいせつ[解説]⑩/(名・他サ)解说，讲解

ぶちょう[部長]⑩/(名)部长

でんわばんごう[電話番号]④/(名)电话号码

おもいだす[思い出す]④⑩/(他五)想起

こうざん[香山]①/(地名)香山

ほんや[本屋]①/(名)书店

てんあんもん[天安門]③/(地名)天安门

ペット①/(名)宠物

にもつ[荷物]①/(名)行李

なかむら[中村]⑩/(姓)中村

ひろう[拾う]⑩/(他五)捡；拦车

かく[描く]①/(他五)画(画、图)

しゅうり[修理]①/(名・他サ)修理

すいせんじょう[推薦状]⑩/(名)推荐信

むこう[向こう]②⑩/(名)对面；对过儿

ちゅうし[中止]⑩/(名・他サ)中止，停止

れんらく[連絡]⑩/(名・自サ)联系，联络

いちにちじゅう[一日中]⑩/(名)一整天

じょうぶ[丈夫]⑩/(形动)结实；健康

じだい[時代]⑩/(名)时代

なかよい[仲良い]③/(组)关系好

よぶ[呼ぶ]⑩/(他五)叫，喊；叫来，唤来