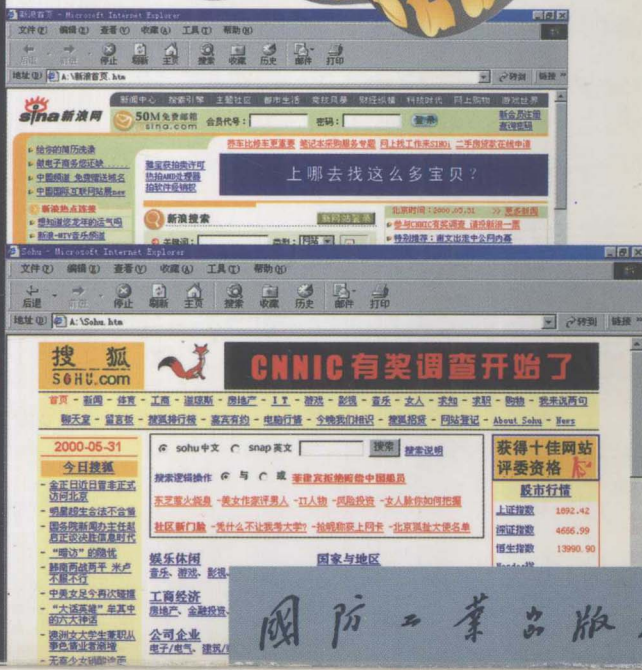


武小军 郭肖 等编著

看实例学网页制作

- 诗词网页
- 点点游戏世界
- 学生信息查询网页
- 图书管理系统
- 时空网络(综合网页)



国防工业出版社

看实例学网页制作

武小军 郭 肖 等编著



国防工业出版社

·北京·

看实例学网页制作

图书在版编目(CIP)数据

看实例学网页制作/武小军等编著. —北京:国防工业出版社,2000.9

ISBN 7-118-02241-1

I.看… II.武… III.因特网-主页-制作
IV.TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 29169 号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

三河市腾飞胶印厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 18½ 422 千字
2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月北京第 1 次印刷
印数:1—4000 册 定价:25.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

前 言

近年来,随着 Internet 应用技术的发展,我国的网站数量以惊人的速度在不断地增加,网页制作也已经成为一种热门技术。为了使自己制作的网页更加吸引人,网页开发者在不断地学习新技术,同时新手们也都在跃跃欲试。

创建交互式网页是许多 Web 开发者的首要目标,这可用多种方法实现。Web 浏览器通过使用视频剪辑、声音和可下载程序,能够具有添加动态内容的能力。尽管其他交互式方法也能提供吸引人的内容,但 ASP、HTML 给试图创建交互式网页的开发者提供了更为便利、有效的条件,它可以满足一个 Web 站点所要求的大多数基本交互功能,如数据验证等,而且还可以很容易地提供交互,如游戏。

本书根据笔者在网页开发上的实践经验,结合一些典型范例,介绍了网页开发的各种技术,包括 HTML 语言(含 CSS 级联样式单)和 ASP 服务器端编程技术。

- “基础篇”包括两个范例:“诗词网页”和“点点游戏世界”。
- “提高篇”包括“学生信息查询网页”和“图书管理系统”,它们不仅涉及到 ASP、HTML 和 CSS,而且涉及到 ODBC、SQL、ActiveX 和 FrontPage 2000 的应用,并突出了网页与数据库的连接。
- “综合篇”为“时空网络”的设计,其中涉及到了 Dreamweaver 的应用。
- “技术参考篇”是简明的 HTML 和 CSS 技术参考,目的是方便读者查阅技术要点,以利使用。

在讲解中,不是简单地列举各种技术的要点,而是把这些要点与实际的网页制作过程和应用方法,有机地结合起来,使读者更易理解和掌握。

本书风格活泼,通俗易懂,在讲解时对操作步骤和程序代码都有详细的说明,并配有适当的图形,读者只需依法而行,即能制作出精美的网页。

本书适合从事网页制作的计算机工作人员、个人爱好者阅读。

除封面署名作者外,杨天梁、张敬松、方林、秦晓周、涂卫东、刘世华、华书重、籁树天、沈显祥、徐飞、徐勇、张志刚、单明、刘丽、付明言、边静参加了实例创作、核对工作,在此对他们表示感谢。

内 容 简 介

随着 Internet 在中国的迅猛发展,建立各种中文网站已经成为十分迫切的事情。在这种情况下,各种网站开发人员需求量大增,即使是发布一个个性化的个人网页,也是十分流行的话题。

针对这种情况,本书根据笔者在网页开发上的实践经验,结合一些典型范例,介绍了网页开发的各种技术,包括 HTML 语言(含 CSS 级联样式单)和 ASP 服务器端编程技术。在讲解中,不是简单地列举各种技术的要点,而是把这些要点与实际的网页制作过程和应用方法相结合,使读者更易理解和掌握。本书风格活泼,通俗易懂,在讲解时对操作步骤都有详细的说明,并配有适当的图形,读者只需依法而行,即能制作出精美的网页。本书附录中给出了简明的 HTML 和 CSS 技术参考,目的是方便读者查阅技术要点,以利使用。

本书适合从事网页制作的计算机工作人员、个人爱好者阅读。

目 录

基础篇

范例 1 诗词网页	1
1.1 制作主页面框架	2
1.2 制作 top 框架	5
1.2.1 制作步骤	5
1.2.2 程序代码分析	7
1.3 制作 contents 框架	9
1.3.1 制作步骤	9
1.3.2 程序代码分析	14
1.4 制作 main1 框架	16
1.4.1 制作步骤	16
1.4.2 程序代码分析	21
1.5 制作 main 框架	23
1.5.1 制作步骤	23
1.5.2 程序代码分析	25
1.6 制作 bottom 框架	27
1.6.1 制作步骤	27
1.6.2 程序代码分析	28
1.7 制作主页面	29
1.7.1 制作步骤	29
1.7.2 程序代码分析	33
小结	34
范例 2 点点游戏世界	36
2.1 制作主网页	37
2.1.1 制作步骤	37
2.1.2 程序代码分析	50
2.1.3 样式单基础	56
2.1.4 进一步改善主网页	58
2.2 制作至尊攻略网页	64
2.2.1 制作步骤	64
2.2.2 程序代码分析	70

2.3 制作游戏攻略显示网页.....	74
2.4 制作排行榜网页.....	75
2.4.1 制作步骤.....	75
2.4.2 程序代码分析.....	80
2.5 制作游戏图片欣赏网页.....	86
2.6 制作游戏新闻网页.....	90
2.6.1 制作步骤.....	90
2.6.2 进一步学习样式单.....	96
2.6.3 程序代码分析和改进.....	101
小结.....	108

提高篇

范例 3 学生信息查询网页.....	109
3.1 建立 ODBC 数据源.....	109
3.2 制作简单查询网页.....	112
3.3 改进简单查询.....	118
3.3.1 分组显示查询结果.....	118
3.3.2 加入条件查询.....	119
3.3.3 对查询结果的排序.....	122
3.3.4 限制返回查询的记录数.....	123
3.3.5 部分字段查询.....	124
3.3.6 自定义 SQL 语言查询.....	126
3.4 组织数据库查询网页.....	128
小结.....	132
范例 4 图书管理系统.....	133
4.1 数据库的建立和站点设置.....	133
4.2 在 FrontPage 2000 中建立初步网页.....	136
4.2.1 登录界面的制作.....	136
4.2.2 管理员界面的制作.....	137
4.2.3 用户界面的制作.....	142
4.3 网页完成效果.....	144
4.3.1 用户的登录.....	144
4.3.2 管理员界面的功能.....	145
4.3.3 用户界面的功能.....	149
4.4 活动服务器页面 ASP 基础.....	151
4.4.1 ASP 的基本概念.....	151
4.4.2 ASP 的新特性.....	152
4.4.3 ASP 的运行环境.....	152

4.4.4	ASP 的工作流程	153
4.4.5	ASP 和脚本	153
4.4.6	ASP 的基本语法	154
4.4.7	程序中的变量和常量	155
4.4.8	用 ASP 控制对客户端脚本的输出	158
4.4.9	ASP 的集合	158
4.5	ASP 的内建对象	160
4.5.1	Request 对象	161
4.5.2	Response 对象	166
4.5.3	Server 对象	170
4.5.4	Session 对象	170
4.5.5	Application 对象	173
4.5.6	Global.asa 的定义和其中的事件	175
4.6	ActiveX 服务器组件	176
4.6.1	文件读写组件	177
4.6.2	数据库组件	180
4.7	网页代码分析	186
4.7.1	编写 global.asa	186
4.7.2	用户登录界面	187
4.7.3	用户身份校验	188
4.7.4	管理员界面程序	189
4.7.5	用户查询界面程序	197
4.7.6	用于用户查询的数据库查询程序	200
小结		204

综合篇

范例 5	时空网络	205
5.1	制作网页主界面	205
5.2	使用 Dreamweaver 制作导航菜单	207
5.3	制作“笑话林”网页	213
5.3.1	网页的效果	213
5.3.2	程序代码分析	215
5.4	制作聊天室网页	217
5.4.1	建立用户数据库	218
5.4.2	建立新用户注册功能	219
5.4.3	建立密码查询功能	223
5.4.4	建立聊天室	225
5.5	制作 GuestBook 网页	233

5.5.1 网页的制作和显示效果	233
5.5.2 程序代码和分析	235
5.6 制作新闻浏览网页	239
5.6.1 内容链接组件简介	239
5.6.2 相关网页的制作和效果	240
5.6.3 相关的程序和说明	243
5.7 使用滤镜改进新闻网页标题	244
5.7.1 效果滤镜	244
5.7.2 模拟光源的滤镜	248
5.8 最后生成导航菜单	255
5.9 建立快速搜索	261
5.10 完成时空网络	261
小结	261

技术参考篇

附录 A HTML 4.0 语言参考	262
A.1 全局结构	262
A.2 文本	265
A.3 列表	267
A.4 表格	268
A.5 链接	272
A.6 容器	273
A.7 样式表	275
A.8 框架	275
A.9 表单	276
A.10 脚本语言	278
附录 B CSS 技术参考	279
B.1 CSS 样式单的使用方式	279
B.2 CSS 属性说明	280

基础篇

范例 1 诗词网页

本范例是一个简单的静态网页实例。通过本实例,读者应当初步了解网页制作的方法和一些基本的概念,为进一步学习打下基础。

通过本范例的学习,要达到以下的目的:

- ◆ 了解基础的 HTML(Hyper Text Maker Language)的概念
 - ◆ 了解 HTML 的几种常用标记的使用方法
 - 格式文本标记
 - 图形和链接标记
 - 表格标记
 - 框架标记
 - ◆ 应用所见所得的工具(如 FrontPage 2000)制作网页的初步方法
- 本范例的最终网页效果如图 1-1 所示。

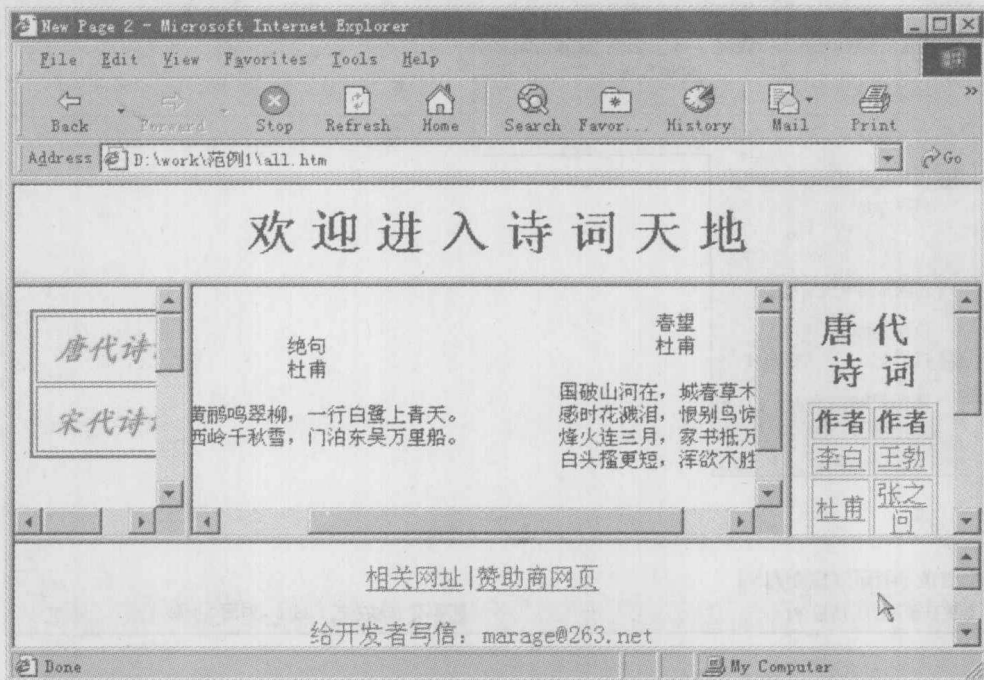


图 1-1 在 IE 中看到的最终网页效果

本范例由一个主页面构成,主页面用框架(Frame)分成 6 个区域,其对应的名称和用途如表 1-1 所示。

表 1-1 页面框架组成

位 置	名 称	用 途
最上端	top	显示标题和欢迎画面
左端(中间)	contents	主选单列表(控制 main1 的显示效果)和相关的连接
中间(中间)	main	显示主要内容
右端(中间)	main1	副选单列表和控制 main 的显示内容
最下端	bottom	显示网页相关信息

在 contents 框架中显示了按照朝代进行分类的诗词分类列表,浏览者通过单击 contents 框架中的【唐代诗词】或【宋代诗词】选择想要浏览的分类,这一分类在 main1 框架中显示出来。在 main1 框架中显示按照诗词作者进行分类的分类列表,浏览者只要点击相应的作者名字,在 main 框架中就显示被选作者的诗词作品。

1.1 制作主页面框架

【操作步骤】

(1) 在桌面上双击 FrontPage 2000 应用程序图标,打开 FrontPage 2000 应用程序窗口,如图 1-2 所示。

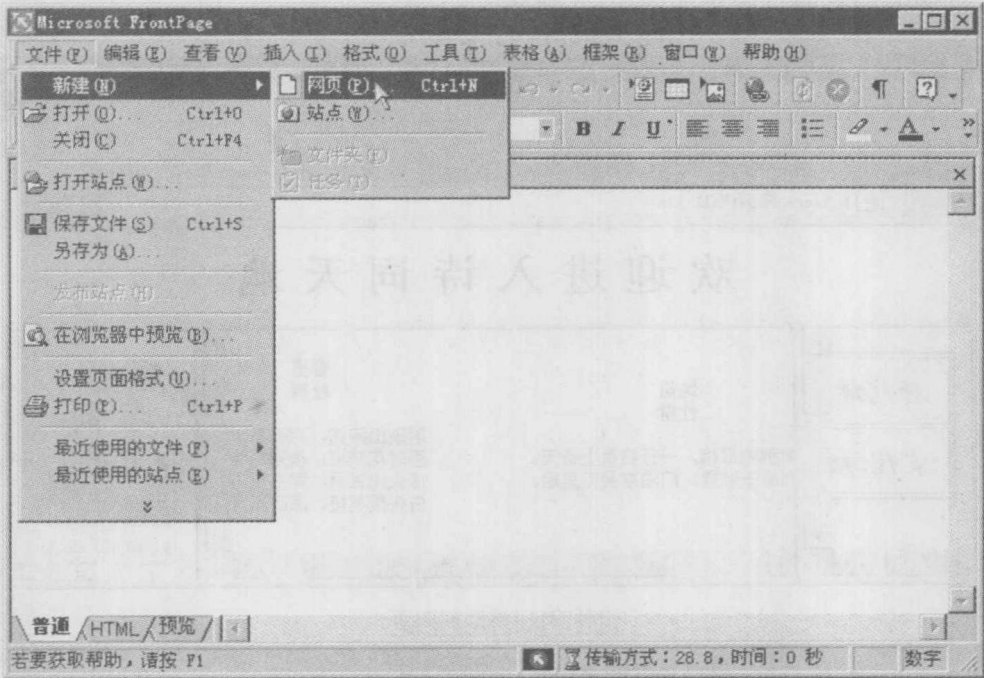


图 1-2 在 FrontPage 2000 中新建网页

(2) 执行【文件】|【新建】|【网页】命令,出现如图 1-3 所示的【新建】对话框,单击其中的【框架网页】标签。

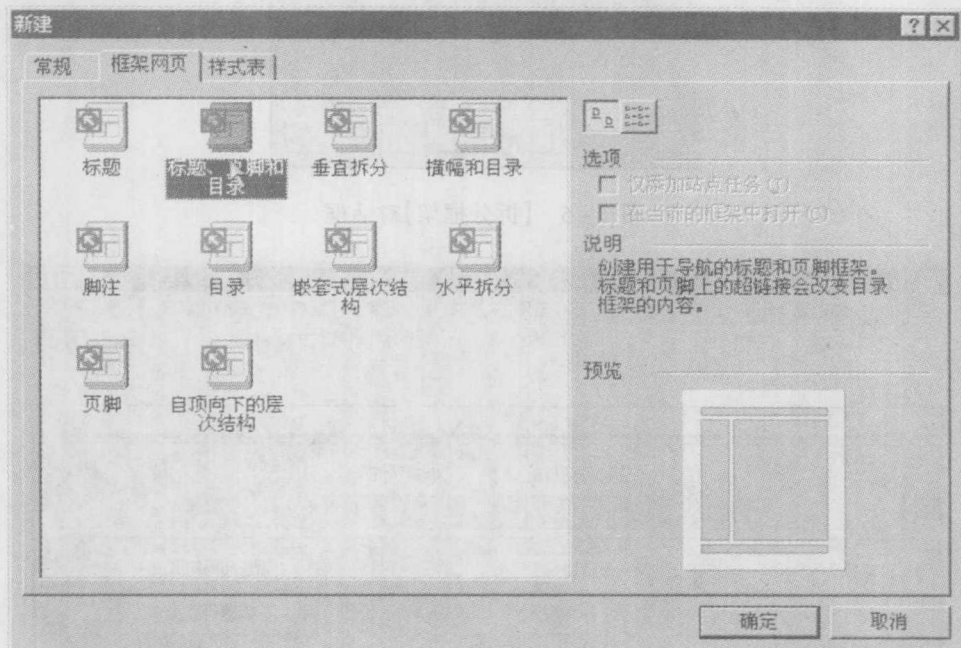


图 1-3 【新建】对话框

(3) 双击【标题、页脚和目录】图标,出现如图 1-4 所示的效果。

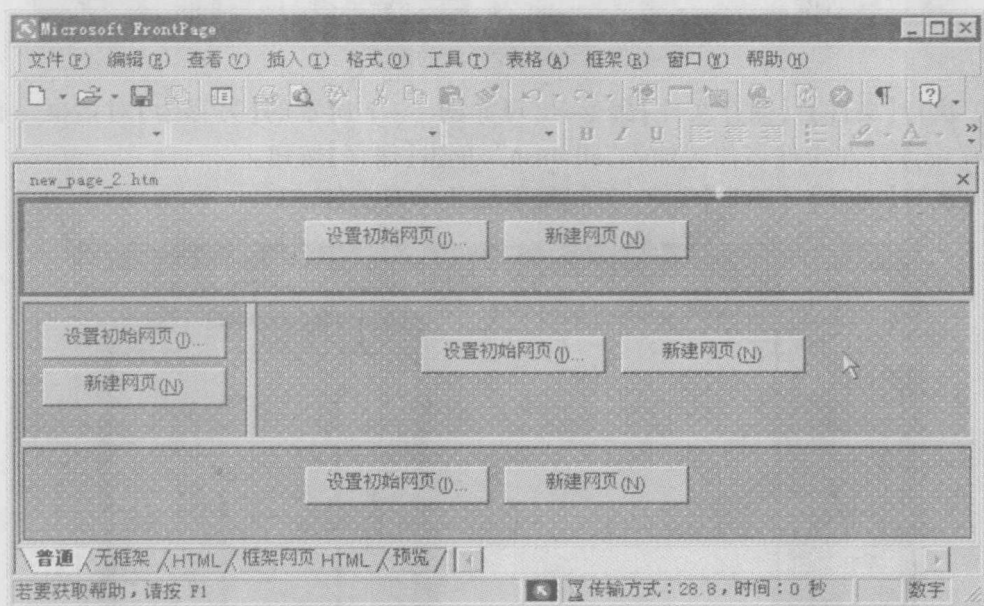


图 1-4 生成的初步框架网页

(4) 单击 main 框架(中间右端的框架)中的任意位置,选中 main 框架,执行【框架】|【拆分框架】命令,出现如图 1-5 所示的【拆分框架】对话框。在【拆分框架】对话框中,选择“拆分为列”,单击【确定】按钮。这样 main 框架被垂直分成两个框架,如图 1-6 所示。

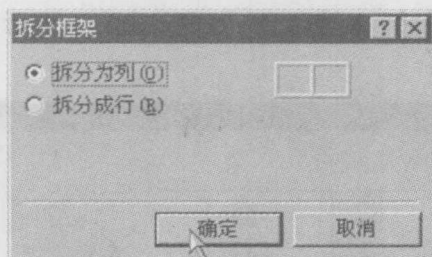


图 1-5 【拆分框架】对话框

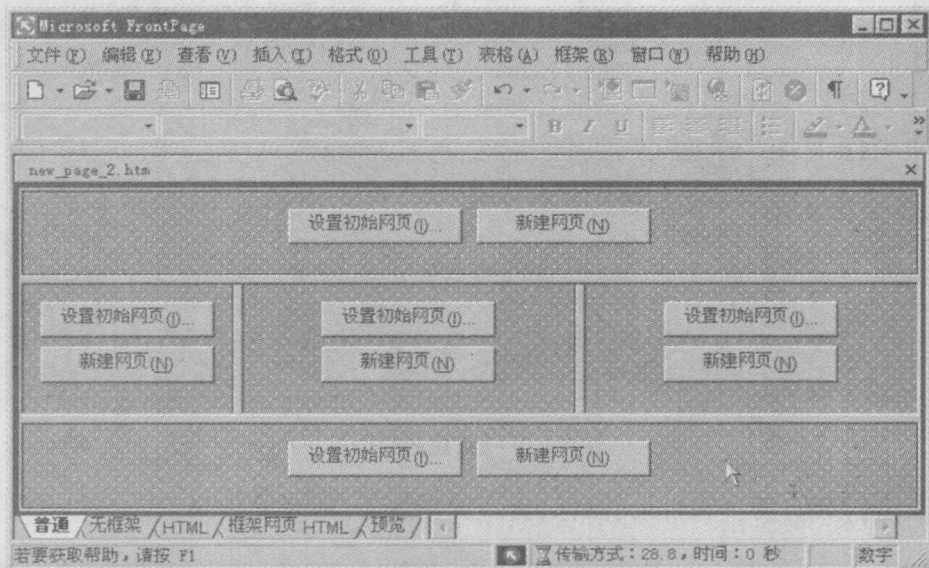


图 1-6 拆分后的网页

(5) 执行【文件】|【保存文件】命令,出现如图 1-7 所示的【另存为】对话框。在其中选择保存位置并在文件名位置输入“all.htm”,单击【保存】按钮。

(6) 执行【文件】|【关闭】命令,关闭新生成的框架文件。

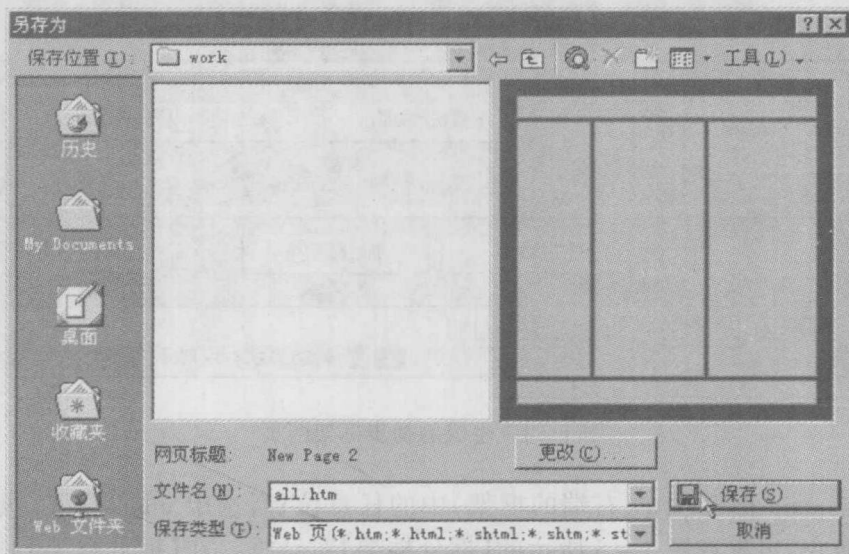


图 1-7 【另存为】对话框

1.2 制作 top 框架

1.2.1 制作步骤

【操作步骤】

(1) 执行【文件】|【新建】|【网页】命令,出现【新建】对话框。在其中单击【常规】标签,双击【普通网页】图标。

(2) 在 FrontPage 2000 的主编辑窗口中输入“欢迎进入诗词天地”,如图 1-8 所示。

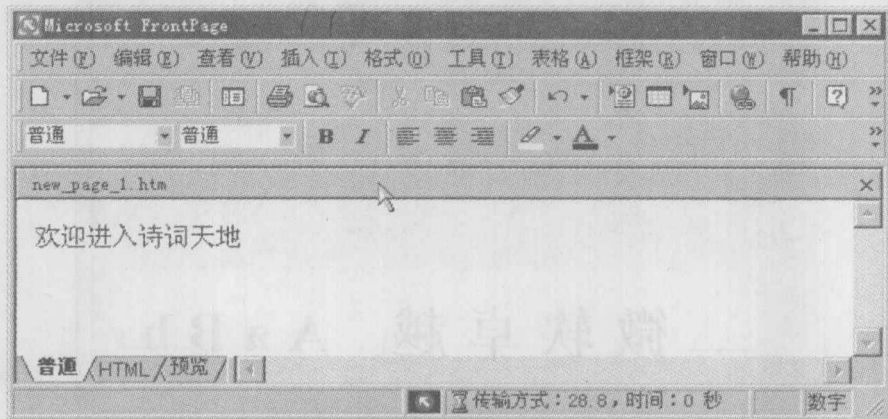


图 1-8 在主编辑区中输入文字

(3) 把鼠标移到“欢迎进入诗词天地”的最左边,拖动鼠标到文字的末尾,选中“欢迎进入诗词天地”。单击鼠标右键,执行【字体】命令,出现【字体】对话框。在【字体】对话框中的【字体】标签中设置:字体为默认字体、字型为加粗、大小为 6 号(24 磅),以上设置如图 1-9 所示。在【字符间距】标签中设置:间距为扩充、间距大小为 9pt,以上设置如图

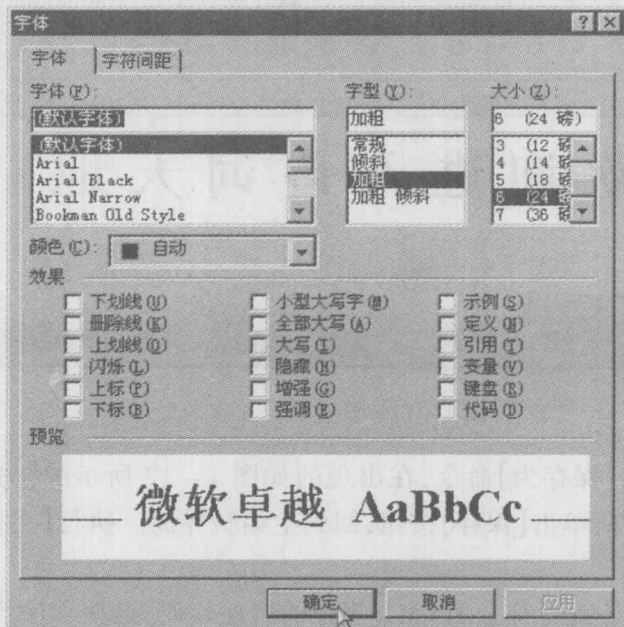


图 1-9 设置文字字体属性

1-10所示。单击【确定】按钮,回到主编辑界面。执行【居中】命令,被选中文本效果如图1-11所示。

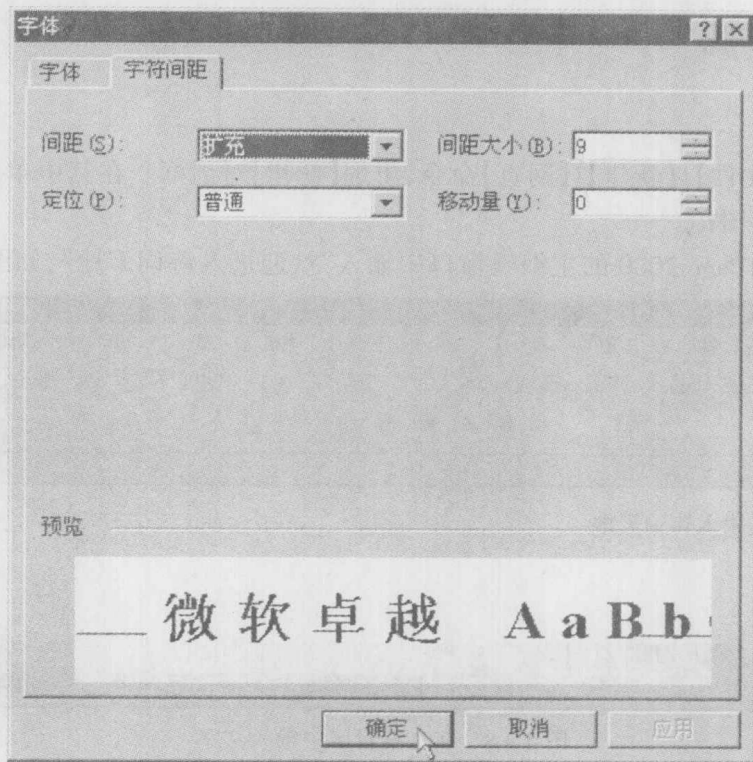


图 1-10 设置文字间隔属性

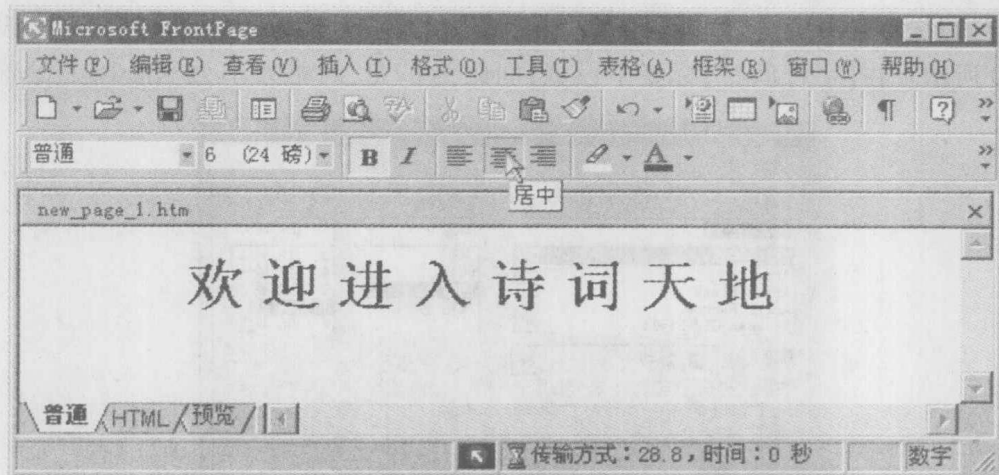


图 1-11 设置后的文字效果

(4) 执行【文件】|【保存为】命令,在出现的如图1-12所示的【另存为】对话框中,以top.htm为名保存文件,单击【保存】按钮,回到主编辑界面。执行【文件】|【关闭】命令,关闭新建网页top.htm。

网页制作的本质是编写符合HTML规范的程序代码,这些程序代码在用户的浏览器中解释并显示出来。用各种所见即所得的网页制作工具(如FrontPage、Dreamweaver等)

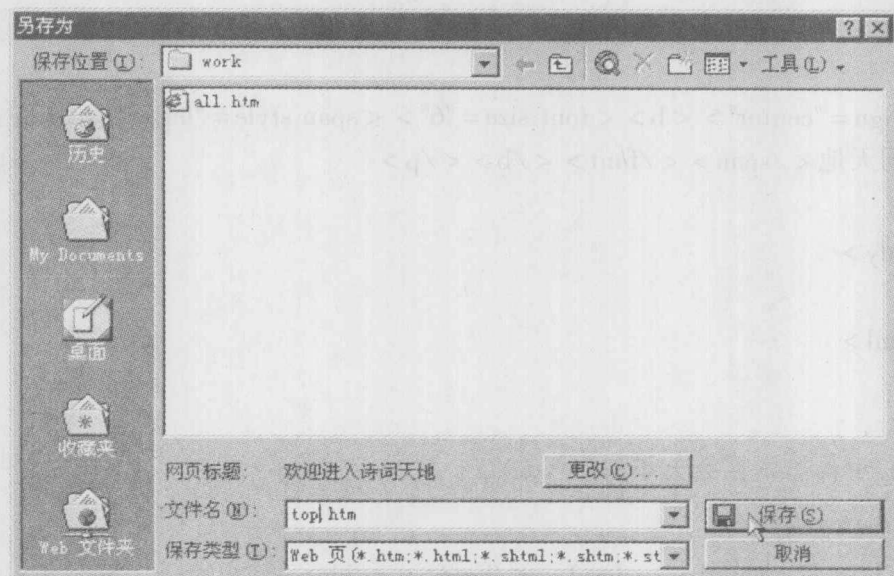


图 1-12 以 top.htm 为名保存网页

进行网页制作时,在制作中,这些工具自动地根据使用者的要求写出代码,简化了使用者编写的步骤。但是要熟练掌握网页制作的方法,不仅要掌握各种编写工具,而且要了解一定的 HTML 语言规范和语法,这一点十分重要,因为只有这样才能做到“知其然,且知其所以然”。

注意:

读者当然不用记住所有的 HTML 标记,只要在遇到时知道是表示什么意思或在编写时知道在哪儿查到就可以了。

下面一部分将就前面用 FrontPage 2000 自动生成的程序代码进行说明和分析,从中读者将学到进行网页制作时所必须的 HTML 语言知识。

1.2.2 程序代码分析

FrontPage 2000 为 top 框架自动生成的程序代码如下所示:

```
<html>
```

```
<head>
```

```
<meta http-equiv="Content-Language" content="zh-cn">
```

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312">
```

```
<meta name="GENERATOR" content="Microsoft FrontPage 4.0">
```

```
<meta name="ProgId" content="FrontPage.Editor.Document">
```

```
<title>欢迎进入诗词天地</title>
```

```
</head>
```

```
< body >
```

```
< p align = "center" > < b > < font size = "6" > < span style = "letter - spacing: 9pt" > 欢  
迎进入诗词天地 < /span > < /font > < /b > < /p >
```

```
< /body >
```

```
< /html >
```

注意:

HTML 中标记不区分大小写。

【程序代码说明】

标记 `< html >` `< /html >`、`< head >` `< /head >`、`< title >` `< /title >`、`< body >` `< /body >` 是最基本的 HTML 标记。所有的 HTML 代码都被 `< html >` `< /html >` 包起来,表示这是用 HTML 语言编写的。`< head >` `< /head >` 是程序代码的文档头标记,在这一部分进行一些文档属性的说明和注释。`< title >` `< /title >` 标记用来定义文档的标题,其内容显示在浏览器的标题栏中,目的是使人们明确该网页的基本内容。`< body >` `< /body >` 包含 HTML 的文档体,在浏览器中显示的内容都要在这一部分书写。

标记 `< meta >` 书写在 `< head >` `< /head >` 中,用来提供文档的信息。

`< meta name = "GENERATOR" content = "Microsoft FrontPage 4.0" >` 中, name 指定属性的名称, content 指定属性的值, http-equiv 被用于 name 特定的位置上, HTTP 服务器用这个特性来组织 HTTP 响应消息的头信息。

另外在 HTML 文档的第一部分还可以加上标记 `< ! DOCTYPE ... >`, 这一标记用来显示有关 HTML 版本的信息。

所以一个简单的 HTML 文档的格式如下:

```
< ! DOCTYPE HTML PUBLIC " - //W3C//DTD HTML3.2//EN" >
```

```
< HTML >
```

```
< HEAD >
```

```
< TITLE > The title of the documents < /TITLE >
```

```
< META NAME = "description" CONTENT = "This is a document" >
```

```
...
```

```
< /HEAD >
```

```
< BODY >
```

```
...
```

```
< /BODY >
```

```
< /HTML >
```

标记 `< p >` `< /p >` 是最常用的块级标记,用来定义一个段落,在段落的最后自动换行。